

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Порохня Андрей Андреевич  
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии  
Дата подписания: 16.06.2026 17:02:26  
Уникальный программный ключ:  
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора института  
перспективной инженерии  
канд.техн. наук, доцент  
Порохня А.А.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Развитие и современное состояние автомобильного транспорта»**

|                          |                                            |
|--------------------------|--------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 23.03.01 Технология транспортных процессов |
| Направленность (профиль) | Транспортная логистика                     |
| Год начала обучения      | 2026                                       |
| Форма обучения           | заочная                                    |
| Реализуется в            | 1 семестре                                 |

**РАЗРАБОТАНО**

Доцент департамента ФМиИК  
Папаскуа А.А.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Развитие и современное состояние автомобильного транспорта» формирование у студента системного подхода к вопросам транспортно-экспедиционного обслуживания и использование их в практической и исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины «Развитие и современное состояние автомобильного транспорта» способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- ознакомление с процессом зарождения и развития конструкции автомобилей;
- ознакомление с этапами развития и текущим состоянием мировой автомобилизации;
- формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в области конструкции транспортных средств и технологий транспортных процессов.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие и современное состояние автомобильного транспорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Её освоение происходит в 1 семестре.

### 3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                                   | Код, формулировка индикатора                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен осуществлять планирование и организацию работы объектов транспортной инфраструктуры в соответствии с параметрами качества и эффективности транспортно-логистической деятельности | ПК 4.3 Способен осуществлять координацию работы объектов транспортной инфраструктуры различных видов городского транспорта | Знать: основные закономерности исторического процесса, этапов развития автомобильного транспорта; содержание преподаваемого предмета;<br>Уметь: самостоятельно анализировать научно-техническую литературу по истории развития автомобильного транспорта; использовать полученные знания в дальнейшем процессе обучения и профессиональной деятельности;<br>Владеть: базовыми понятиями и знаниями о развития автомобильного транспорта |

### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

|                                                     |                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| Объем занятий: всего: <b>3 з.е.108 .ч.</b>          | ЗФО,<br>в часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 12              |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 8               |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   |                 |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 4               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 87              |
| <b>Формы контроля</b>                               |                 |

|         |   |
|---------|---|
| Экзамен | 9 |
|---------|---|

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые компетенции, индикаторы | Заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |
| 1 | <b>Основные понятия о транспорте, транспортном комплексе и его проблемах</b><br>1. Введение в дисциплину<br>2. Роль автомобилизации страны в повышении её конкурентоспособности.<br>3. Транспортная система страны. Виды транспорта                                                                                                                | ПК-4.3                              | 2                                                                                             |                      |                     | 16                            |
| 2 | <b>Механические транспортные средства, приводимые в движение мускульной силой человека</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-4.3                              |                                                                                               |                      |                     | 16                            |
| 3 | <b>Механические транспортные средства, приводимые в движение силой пара</b><br>1. Основные понятия о транспорте. Значение автомобильной промышленности и перспективы её развития.<br>2. Роль автомобилизации страны в повышении её конкурентоспособности.<br>3. Транспортная система страны. Виды транспорта<br>4. История развития электромобилей | ПК-4.3                              | 2                                                                                             | 2                    |                     | 16                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |          |          |  |           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|----------|--|-----------|
| 4 | <b>История развития автотранспорта с двигателями внутреннего сгорания</b><br>1. Паровые машины Т. Севери, Д. Папена, Т. Ньюкомена и И.И. Ползунова. Паровой автомобиль Н.Ж. Кюньо.<br>2. Первые паровые повозки, история их развития. Первые паровозы Р. Тревитика и Д. Стефенсона.<br>3. Конструктивные находки и решения паровых транспортных средств, использованных впоследствии в конструкции автомобиля                                                                                                                                                                                                           | ПК-4.3 | 2        | 2        |  | 16        |
| 5 | <b>Основные этапы развития автомобильной промышленности</b><br>1. Развитие автомобильной промышленности (1896-1917 гг.)<br>2. Развитие автомобильной промышленности (1918-1927 гг.)<br>3. Развитие автомобильной промышленности (1928-1938 гг.)<br>4. Развитие автомобильной промышленности (1939-1947 гг.)<br>5. Развитие автомобильной промышленности (1948-1957 гг.)<br>6. Развитие автомобильной промышленности (1958-1967 гг.)<br>7. Развитие автомобильной промышленности (1968-1975 гг.)<br>8. Развитие автомобильной промышленности (1976-1986 гг.)<br>9. Развитие автомобильной промышленности (1987-1997 гг.) | ПК-4.3 | 2        |          |  | 16        |
| 6 | Основоположники науки об автомобиле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-4.3 |          |          |  | 16        |
|   | Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |          |          |  | 9         |
|   | <b>Итого за 1 семестр:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        | <b>8</b> | <b>4</b> |  | <b>96</b> |
|   | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | <b>8</b> | <b>4</b> |  | <b>96</b> |

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

(модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Рубец, А. Д. История автомобильного транспорта России / А. Д. Рубец. -- М.: Эксмо, 2008. -- 304 с.
2. Антонов, И. С. Краткая история автомобилестроения / И. С. Антонов. -- М.: Флинта, 2007. -- 340 с.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. История автомобильного транспорта России: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. дипломир. специалистов "Эксплуатация назем. трансп. и трансп. оборудования" и "Орг. перевозок и упр. на трансп." / А. Д. Рубец. – 2-е изд., стер. – Москва: Academia, 2004. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50048.html>
2. Морозова, О. Н. История развития автотранспортных средств: монография / О.Н. Морозова, В.А. Морозов, Н.А. Поляков; Министерс.во образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», 1, Легковые автомобили. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 80 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1733-2

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Электронный курс лекций по дисциплине «Развитие и современное состояние автомобильного транспорта».
2. Электронная версия методических указаний к практическим занятиям по дисциплине «Развитие и современное состояние автомобильного транспорта».
3. Электронная версия практических работ по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Развитие и современное состояние автомобильного транспорта».

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. <http://www.mintrans.ru/> официальный сайт Министерства транспорта РФ
2. <http://transport-at.ru/> – официальный сайт журнала «Автомобильный транспорт»

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://catalog.ncstu.ru/catalog">http://catalog.ncstu.ru/catalog</a> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.                        |
| 2 | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Официальный сайт Консультант плюс                                                |
| 3 | <a href="http://www.mintrans.gov.ru">http://www.mintrans.gov.ru</a> – Официальный сайт Министерства автомобильного транспорта Российской Федерации |
| 4 | <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации            |

Программное обеспечение:

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021                                                                                                                                                                                                      |
| 3 | Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office <a href="https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674">https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674</a> |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                    |                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические работы    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                          |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.