

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич  
Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии  
Дата подписания: 19.06.2026 18:05:53  
Уникальный программный ключ:  
22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
нефтегазовой инженерии,  
канд.техн. наук  
Верисокин А.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Северный Кавказ в истории России**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

21.03.01 Нефтегазовое дело  
« Эксплуатация и обслуживание  
объектов транспорта и хранения нефти,  
газа и продуктов переработки »

Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

2026  
очно-заочная  
1

**РАЗРАБОТАНО:**  
Доцент кафедры истории России,  
канд. истор.наук, доцент  
Зверева Л.А.

Ставрополь, 2026

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать целостное понимание процессов, закономерностей и особенностей социально-экономической, политической и культурной истории народов Северного Кавказа в контексте общероссийской истории; развить готовность успешно работать в условиях полиэтнического социума, умение определять соотношение общенациональных, этнокультурных и личностных интересов, умение интегрировать полученные навыки в виде социально-культурного проектирования.

Поставленная цель достигается путем решения соответствующих теоретических, практических и воспитательных задач:

- представлений об общеисторическом фоне развития северокавказского региона в контексте истории России и мира;
- понимания студентами объективных представлений об историческом процессе, в северокавказском регионе;
- самостоятельно ориентироваться в современных этнополитических, национальных и идеологических вопросах;
- самостоятельного анализа исторических источников и документов с целью формирования объективных научных представлений по актуальным дискуссионным вопросам истории Северного Кавказа.
- воспринимать монологическую речь преподавателя, вычленять главное, составлять монологическое высказывание, анализировать воспринятую информацию (коммуникативная компетентность);
- выполнять социальные функции, ориентироваться в социально-политической и этнокультурной действительности региона и находить нужные способы взаимодействия в профессиональной сфере (профессиональная компетентность).
- применять методы научного исследования – сравнение, классификация (профессиональная компетентность);
- понимание цивилизационной задачи России как интегрирующего пространства;
- приобщение к неконфликтной культуре поведения в поликультурном пространстве;
- ориентирование личности на совершенствование и развитие поликультурного общества на принципах гуманизма свободы и демократии.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Северный Кавказ в истории России» относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины. Изучение дисциплины предусмотрено в 1 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования

| Код, формулировка компетенции                                                                                                        | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах. | <b>ИД-1. УК-5</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этнических учений. | Способен конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
|                                                                                                                                      | <b>ИД-2. УК-5</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому                                                                                                                                                                              | Уважительно относится к историческому наследию и                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>скому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p><b>ИД-3.УК-5</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> | <p>социокультурным традициям различных социальных групп.</p> <p>Способен конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| Объем занятий: всего: 1 з.е. 36.ч. | ОЗФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>          |                        |
| Лекции                             |                        |
| Лабораторных работ                 |                        |
| Практических занятий               | 4                      |
| <b>Самостоятельная работа</b>      | 32                     |
| <b>Формы контроля</b>              | -                      |
| <b>Экзамен</b>                     | -                      |
| <b>Зачет</b>                       | 1 семестр              |
| Зачет с оценкой                    | -                      |
| Курсовая работа                    | нет                    |

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества академических часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план дисциплины

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Очно-заочная форма                                            |                        | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|   |                                               | Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.) | Самостоятельная работа |                                      |
|   |                                               |                                                               |                        |                                      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы |   |                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|---------------------|---|----------------------|
| 1 | <b>Древние цивилизации на территории Северного Кавказа.</b><br>1.Памятники эпохи энеолита на Северном Кавказе. Майкопская культура.<br>2.Культуры эпохи бронзы на Северном Кавказе.<br>3.Греческие города на Черноморском побережье.<br>4.Киммерийцы, скифы и сарматы.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                      |                     | 2 | Собеседование, опрос |
| 2 | <b>Ранние государства на Северном Кавказе.</b><br>1. Нашествие гуннов и его последствия.<br>2. Болгары. Хазары на Северном Кавказе. Социально-политическое устройство Хазарского каганата.<br>3. Аланское государство в X-XII вв.<br>4. Половцы на Кавказе.<br>5. Культура народов Северного Кавказа в древности.                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                      |                     | 4 | Собеседование, опрос |
| 3 | <b>Борьба народов Северного Кавказа с монгольскими завоевателями. Народы Северного Кавказа в XV-XVII вв.</b><br>1. Монголо-татарское нашествие. Борьба алан и половцев с завоевателями. Северный Кавказ в составе Золотой Орды.<br>2. Нашествие Тимура на Кавказ.<br>3. Изменение этнического состава Северного Кавказа после монгольских завоеваний.<br>4. Связи народов Северного Кавказа с Россией. Добровольное вхождение Кабарды в состав России в XVI в.<br>5. Появление первых русских поселений на Северном Кавказе.<br>6.Гребенское и Терское казачество. |        |                      |                     | 4 | Собеседование, опрос |
| 4 | <b>Российская империя и Северный Кавказ в XVIII в.</b><br>1.Персидский поход Петра 1. Присоединение приморского Дагестана.<br>2.Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Присоединение Степного Предкавказья.<br>3.Строительство укрепленных линий на Северном Кавказе в начальный этап его колонизации русским населением (конец XVIII века).<br>4.Азово-Моздокская линия и основание г. Ставрополя.                                                                                                                                                     |        |                      |                     | 4 | Контрольная работа   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |   |  |   |                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|----------------------|
|   | 5.Черноморское казачье войско и его переселение на Кавказ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |   |  |   |                      |
| 5 | <b>Северный Кавказ в первой половине XIX в. Великие реформы 1860-1870-х гг. на Северном Кавказе.</b><br>1. Русско-турецкие и русско-иранские войны начала XIX века и вхождение кавказских народов в состав Российской империи.<br>2. Генерал Ермолов на Кавказе и его политика. Мюридизм. Этапы и сущность движения горцев. Имам Шамиль.<br>3. Кавказ в период Крымской войны.<br>4. Возникновение и развитие курортов Кавказских Минеральных Вод в XIX- начале XX века.<br>5. Культура Северного Кавказа в первой половине XIX века. (Выдающиеся деятели русской культуры на Кавказе).<br>6. Буржуазные реформы Александра II. Особенности проведения на Северном Кавказе.<br>Северный Кавказ в пореформенный период (60-90 гг. XIX в.) |  | 2 |  | 4 | Собеседование, опрос |
| 6 | <b>Выбор исторического пути развития в XX в.</b><br>1. Северный Кавказ в период Первой российской революции 1905-1907 годах.<br>2. Столыпинская аграрная реформы, особенности ее проведения на Северном Кавказе.<br>3. Народы Северного Кавказа во времена Первой мировой войны.<br>4. Февральская революция 1917 года на Северном Кавказе.<br>5. Установление советской власти на Северном Кавказе.<br>6. Гражданская война на Северном Кавказе.<br>7. Социалистические преобразования 1920-1930-х годов на Северном Кавказе.<br>Культурное строительство в 1920-1930-е годы.                                                                                                                                                           |  |   |  | 4 | <b>Круглый стол</b>  |
| 7 | <b>Преступления нацистского режима на Северном Кавказе: без срока давности.</b><br>1.Установки лидеров (руководства) фашистской Германии по отношению к гражданскому населению Северного Кавказа.<br>2.Нацистская система управления оккупированными территориями.<br>3.Основные направления «деятельности» оккупационной власти.<br>4.Установление рабско-крепостнического режима в оккупированных районах.<br>5.Политика духовного порабощения населения и разрушение национальной культуры                                                                                                                                                                                                                                            |  | 2 |  | 4 | Собеседование, опрос |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |   |  |           |                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|-----------|----------------------|
|   | народов Северного Кавказа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |   |  |           |                      |
| 8 | <p><b>Северный Кавказ в борьбе с фашизмом: период обороны и освобождения.</b></p> <p><b>Период обороны</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь Северного Кавказа фронту на начальном этапе ВОВ.</li> <li>2. Кавказ в планах немецкого командования.</li> <li>3. Отступление советских войск. Бои в степном Предкавказье.</li> <li>4. Продвижение немцев в предгорья Кавказа. Бои на Моздокском направлении.</li> <li>5. Бои за Новороссийск.</li> <li>6. Бои на перевалах Главного кавказского хребта.</li> <li>7. Нальчикская оборонительная операция.</li> <li>8. Партизанское движение.</li> <li>9. Оккупационный режим.</li> <li>10. Итоги оборонительной операции.</li> </ol> <p><b>Освобождение Кавказа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планы Ставки и размещение сил. Военные действия на Южном фронте.</li> <li>2. Наступление Северной группы Закавказского фронта.</li> <li>3. Действия Черноморской группы Закавказского фронта.</li> <li>4. Десантная операция в районе Новороссийска. Оборона «Малой земли».</li> <li>5. Бои за Ростов и Краснодар.</li> <li>6. Наступление на Таманском полуострове.</li> <li>7. Освобождение Новороссийска и Тамани.</li> <li>8. Итоги Битвы за Кавказ.</li> <li>9. Восстановление экономики Северного Кавказа. Помощь фронту.</li> <li>10. Северокавказцы на полях сражений Великой Отечественной. Подвиги героев.</li> </ol> |  |   |  | 4         | Круглый стол         |
| 9 | <p><b>Северный Кавказ в 1945-1985 гг.: попытки реформ и нарастание кризиса. Период перестройки. Северный Кавказ в начале XXI века.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Северный Кавказ в послевоенный период (1946-1953 гг.).</li> <li>2. «Оттепель» на Северном Кавказе.</li> <li>3. Северный Кавказ в середине 1960 – первой половине 1980 гг.</li> <li>4. Северный Кавказ в период перестройки в СССР.</li> <li>5. Северный Кавказ в 1990-е гг.</li> <li>6. Северный Кавказ в начале XXI века.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |   |  | 2         | Собеседование, опрос |
|   | <b>Итого за 1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 4 |  | <b>32</b> |                      |

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Северный Кавказ в истории России» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимый для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Северный Кавказ в истории России: учебное пособие для студентов всех форм подготовки университетского профиля. Бакалавриат / авт.-сост. М.Е. Колесникова, Т.Н. Плохотнюк, А.А. Кудрявцев и др. ; ФГАОУ ВО Сев.-Кав. федер. ун-т. – Ставрополь : СКФУ, 2019. – 255 с.
2. История Северного Кавказа: учебное пособие / отв. ред. Д.В. Сень, А.Т. Урушадзе. Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2017.- 282 с.— ISBN 978-5-9275-2323-8.<https://elibrary.ru/item.asp?id=28323713>[Электронный ресурс ](18.02.2018)

#### **8.1.2 Перечень дополнительной литературы:**

1. История Северного Кавказа: учебное пособие / отв. ред. Д.В. Сень, А.Т. Урушадзе. Ростов-на-Дону: Изд-во Южного федерального университета, 2017.- 282 с.— ISBN 978-5-9275-2323-8.<https://elibrary.ru/item.asp?id=28323713>[Электронный ресурс ](18.02.2018)
2. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>
- 3.Ткаченко, Д.С. Военно-политическая история Северного Кавказа в европейских исследованиях (XVIII–XX вв.)=MilitaryandPoliticalHistoryoftheNorthCaucasusintheEuropeanStudies (XVIII–XX cc.): учебное пособие / Д.С. Ткаченко ; Министерство образования и науки Российской

Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 141 с. : ил. - Библиогр.: с. 137-138. - ISBN 978-5-9296-0741-7 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458371>

## **8.2.Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Северный Кавказ в истории России: практикум / сост.: Т.А. Невская, Л.А. Зверева. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2023. – 125 с.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Северный Кавказ в истории России» для студентов направления подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело– Ставрополь: СКФУ, 2025. (электронная версия).

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.kavkaz-uzel.ru/> Цуциев А. Атлас этнополитической истории Кавказа. М., 2007.
2. <http://Kvkz.ru/> История, культура и современное состояние Кавказа
3. <http://grandwar.kuliski.net/> Военно-историческая библиотека
4. <http://www.hrono.ru/> Хронос. Исторический портал. Источники.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### **Информационные справочные системы:**

*Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:*

|   |                                         |
|---|-----------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Университетскаябиблиотекаонлайн».  |
| 2 | Электронно-библиотечнаясистемаIPRbooks. |

### *Программноеобеспечение:*

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## **10. описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.