

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине

«Источниковедение и методы исторических исследований»

Направление подготовки	46.04.01 История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в 1 семестре	

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

Введение

Тема 1. Источниковедение в гуманитарном знании

Тема 2. История становления и развития источниковедения в досоветской России

Тема 3. Основные исследовательские парадигмы изучения источников в XX-XXI вв.

Тема 4. Понятие исторического источника и его классификация

Тема 5. Источниковедческий анализ. Происхождение источника

Тема 6. Содержание источника и его интерпретация

Тема 7. Источниковедческий анализ и историческое построение: проблемы соотношения прошлого и настоящего

Тема 8. Интегративные свойства исторического источника и источниковедческий синтез

Тема 9. Источниковедение историографии

Введение

Целью учебного курса является освоение методологических источниковедческих проблем Российской истории студентами как основы их научно-исследовательской работы. Для этого поставлены следующие учебные **задачи:**

- изучение места и роли исторического источника в современной гуманитаристике, а также в исторической науке в контексте новейших теоретических достижений мирового и отечественного источниковедения;
- выявление органической связи основных методологических подходов к изучению источника с принципами классификации источников;
- получение системного знания о развитии отдельных видов исторических источников;
- освоение различных методик анализа источников;
- умение сравнить источники российской истории разных эпох с источниками других стран и освоение принципов компаративистского источниковедения.

Тема №1 (4 часа)

Источниковедение в гуманитарном знании

Цель: ознакомиться с местом источниковедения в системе гуманитарного знания.

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части. В результате выполнения заданий практического занятия обучающийся должен

знать: теоретико-методологические основы источниковедения как самостоятельной дисциплины (ОПК-1);

уметь: применять полученные знания в процессе исследовательской и педагогической работы с источниками (ОПК-1)

владеть: навыками оценки роли источников в историческом познании (ОПК-1)

Актуальность темы практического занятия: курс «Источниковедение» имеет своей целью дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними.

Теоретическая часть

При подготовке к первому занятию следует иметь в виду, что изучение источниковедения отечественной истории играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов-историков.

Курс источниковедения входит в цикл специальных исторических дисциплин, служащих фундаментом исторического образования. Студенты должны освоить знания о становлении и развитии источниковедения как науки. Им необходимо также иметь представление об объекте и предмете источниковедения. Объект данной науки – совокупность разнообразных источников. Предметом изучения источниковедения является изучение источника как социокультурного феномена.

Надо усвоить, что источниковедение включает в себя теоретическое знание, состоящее из теории источника, его классификации, выявления объекта и предмета источниковедения. Одновременно источниковедение является методом исторического познания, применяющимся для изучения эволюции источников в разные исторические эпохи. Студентам-историкам необходимо понять, как источниковедение реализует сравнительно-исторический метод, на основе чего разрабатывает метод компаративного источниковедения.

Наконец, источниковедение в руках историка является инструментом исторического исследования, который содержит последовательность и содержание процедур исследовательского анализа, а также сущность источниковедческого синтеза.

На основе выше сказанного надо определить задачи источниковедения, куда входит выработка методов выявления, отбора источников и последующей обработки, содержащейся в нем информации. При изучении данного вопроса

необходимо актуализировать знания по дисциплине «Основы философии и методологии истории», сформировать представления об основных методах, используемых исторической наукой. При подготовке к вопросу о методах исследования необходимо обратиться к пособию по дисциплине «Основы философии и методологии истории». Таким образом, изучив эту тему, студенты должны сформировать представления о целостном характере исторических исследований и месте дисциплины «Источниковедение» в этом процессе.

Вопросы и задания

1. Место источниковедения в системе гуманитарного знания.
2. Объект и предмет источниковедения
3. Источник как феномен культуры
4. Источниковедение как теория, метод и инструмент исторического познания.

Литература

Основная:

1. Источниковедение: учебное пособие (практикум) / авт.-сост.: Т. А. Булыгина, Н. В. Романова, Е. Н. Стрекалова; ФГАОУ ВО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2019. - 136 с.
2. Соловьева, С. В. Источниковедение истории России Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / С. В. Соловьева, И. Л. Гаврилюк. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 97 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
3. Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России Электронный ресурс / Вашкау Н. Э.: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 57 с. - ISBN 978-5-907168-04-6, экземпляров неограничено.

Дополнительная:

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>
2. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012. - 149 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345>

Интернет-ресурсы:

1. <http://scep sis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
2. https://www.shpl.ru/readers/special_interests/voprosy_istorii_polnyj_elektronnyj_arhiv_zhurnala_19262012/ - электронные базы данных («Вопросы истории»)

3. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
4. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
5. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема № 2 (4 часа)

История становления и развития источниковедения в досоветской России

Цель: ознакомиться с историей становления и развития источниковедения в досоветской России.

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части. В результате выполнения заданий практического занятия обучающийся должен

знать: основные этапы развития российского источниковедения (ОПК-1);

уметь: применять междисциплинарные подходы в источниковедении (ОПК-1)

владеть: современным научным исследовательским инструментарием для анализа источниковедческой литературы (ПК-3)

Актуальность темы практического занятия: курс «Источниковедение» имеет своей целью дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними.

Теоретическая часть

Источниковедение в Западной Европе в XVIII в. и становление источниковедческой традиции в России. От В.Н. Татищева и Г.Ф. Миллера до Н.М. Карамзина.

Изучение и издание источников в России в первой половине XIX в. Археографическая комиссия. Понимание источника в серийных изданиях. Исторический источник в творчестве С.М. Соловьева.

Позитивизм в источниковедении XIX в. и новые методологические подходы. Разработка методологии истории российскими историками. Методы исследования исторических источников в произведениях В.О. Ключевского. Дискуссии о принципах подхода к различным видам источников. Гегельянская парадигма в изучении источника. Развитие текстологии в российском источниковедении. Теоретическое источниковедение. К.Н. Бестужев-Рюмин, Л.П. Карсавин. Труд А.С. Лаппо-Данилевского «Методология истории» и феноменологический подход к источнику.

Вопросы и задания

1. Становление источниковедения в XVIII в.
2. Начало отечественного источниковедения
3. Источниковедение России в XIX в.

Литература

Основная:

1. Источниковедение: учебное пособие (практикум) / авт.-сост.: Т. А. Булыгина, Н. В. Романова, Е. Н. Стрекалова; ФГАОУ ВО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2019. - 136 с.
2. Соловьева С. В. Источниковедение истории России Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / С. В. Соловьева, И. Л. Гаврилюк. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 97 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
3. Вашкау Н. Э. Источниковедение истории России Электронный ресурс / Вашкау Н. Э.: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 57 с. - ISBN 978-5-907168-04-6, экземпляров неограничено.

Дополнительная:

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>
2. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012. - 149 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345>

Интернет-ресурсы:

6. <http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
7. https://www.shpl.ru/readers/special_interests/voprosy_istorii_polnyj_elektronnyj_arhiv_zhurnala_19262012/ - электронные базы данных («Вопросы истории»)
8. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
9. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
10. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема № 3 (4 часа)

Основные исследовательские парадигмы изучения источников в XX-XXI вв.

Цель: ознакомиться с основными исследовательскими парадигмами изучения источников в XX-XXI вв.

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части. В результате выполнения заданий практического занятия обучающийся должен

знать: основные этапы развития российского источниковедения (ОПК-1);

уметь: применять междисциплинарные подходы в источниковедении (ОПК-1)

владеть: современным научным исследовательским инструментарием для анализа источниковедческой литературы (ПК-3)

Актуальность темы практического занятия: курс «Источниковедение» имеет своей целью дать соответствующие современному уровню развития исторической науки знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источников и методике работы с ними.

Теоретическая часть

Влияние первой мировой войны на мировую историографическую ситуацию. Изменения методологии исторических исследований и их источниковой базы.

Источниковедение в СССР: идеологизация науки и борьба за профессионализм в 20-е гг.

Кризис исторического сознания в 30-е – 40-е гг. в мире и изменение статуса источника в исторической науке. Специфика отражения этих процессов в советском источниковедении. М.Н. Тихомиров, С.А. Никитин. Роль создания историко-архивного института в развитии отечественных источниковедческих исследований.

Эволюция исторической концепции в европейской науке после второй мировой войны и вопросы методологии источниковедения в отечественной историографии. Л.В. Черепнин, А.Т. Николаева, В.К. Яцунский.

Рост статуса гуманитарной науки в Европе и социально-политические изменения в СССР в 50-е – 60-е гг. как показатель новых условий для развития источниковедения в Советском Союзе. Труды М.Н. Черноморского и программная статья В.П. Данилова и С.И. Якубовской об источниковедении советского общества.

Советское источниковедение 70-х – первой половины 80-х гг. Изучение классификации исторических источников и историографии российского источниковедения. Труды С.О. Шмидта. Дискуссии о познавательной сущности исторического источника и его характеристиках. М.А. Барг, И.Д. Ковальченко. Опыт комплексного анализа источников. Проблема массовых источников в трудах Б. Литвака и И.Д. Ковальченко. Становление теоретических основ источниковедческой компаративистики в работах О.М. Медушевской.

Исторический источник в контексте постмодернизма. Эволюция подходов к изучению социально-гуманитарных наук в России с начала 90-х гг. до начала XXI в. и воздействие этих процессов на современное толкование исторических источников. Роль источниковедения в современной российской исторической

науке и историческом образовании. Перспективы развития отечественного источниковедения: поиск новых исследовательских путей.

Вопросы и задания

1. Эволюция источниковедения в советское время
2. Изменение статуса исторического источника в середине XX века
3. Источниковедение на современном этапе

Литература

Основная:

1. Источниковедение: учебное пособие (практикум) / авт.-сост.: Т. А. Булыгина, Н. В. Романова, Е. Н. Стрекалова; ФГАОУ ВО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2019. - 136 с.
2. Соловьева С. В. Источниковедение истории России Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / С. В. Соловьева, И. Л. Гаврилюк. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 97 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
3. Вашкау Н. Э. Источниковедение истории России Электронный ресурс / Вашкау Н. Э.: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 57 с. - ISBN 978-5-907168-04-6, экземпляров неограничено.

Дополнительная:

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>
2. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012. - 149 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345>

Интернет-ресурсы:

11. <http://scep sis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
12. https://www.shpl.ru/readers/special_interests/voprosy_istorii_polnyj_elektronnyj_arhiv_zhurnala_19262012/ - электронные базы данных («Вопросы истории»)
13. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
14. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
15. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема № 4 (4 часа)

Понятие исторического источника и его классификация

Цель: изучить понятие исторического источника и его классификацию.

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части. В результате выполнения заданий практического занятия обучающийся должен

знать: основные исследовательские парадигмы изучения источника и историю источниковедения в России (ОПК-3);

уметь: анализировать и обобщать результаты научного исследования (ПК-3);

владеть: навыками оценки роли источников в историческом познании (ОПК-1).

Актуальность темы практического занятия: источниковедческое исследование в современной исторической науке имеет теоретическое, методологическое и эмпирическое воплощение. Понимание особенностей этих частей источниковедения – обязательное условие подготовки квалифицированных специалистов-историков.

Теоретическая часть

В рамках данного раздела наиболее значимым являются знания о сущности исторического источника, о классификации исторических источников и системе видов источников как отражения эмпирической реальности прошлого и проекции культуры.

Необходимо изучить разные подходы к пониманию источника на примере позиции С.О. Шмидта и О. М. Медушевой как последовательницы учения об источниках А.С. Лаппо-Данилевского, и сравнить их. В чем состоит содержание первого подхода и почему он сугубо прагматичен? Почему второй тип определения источника раскрывает его природу и происхождение?

Надо понять важность классификации источников для исследовательских процедур и изучить основные критерии классификации источников по типам и письменных источников по видам.

Вопросы и задания

1. Понятие исторического источника и различные его толкования.
2. Методы классификации исторических источников: типы и виды.
3. Роль вспомогательных дисциплин в источниковедческом процессе.

Литература

Основная:

1. Источниковедение: учебное пособие (практикум) / авт.-сост.: Т. А. Булыгина, Н. В. Романова, Е. Н. Стрекалова; ФГАОУ ВО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2019. - 136 с.
2. Соловьева С. В. Источниковедение истории России Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / С. В. Соловьева, И. Л. Гаврилюк. - Волгоград:

Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 97 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

3. Вашкау Н. Э. Источниковедение истории России Электронный ресурс / Вашкау Н. Э.: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 57 с. - ISBN 978-5-907168-04-6, экземпляров неограничено.

Дополнительная:

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

2. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012. - 149 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345>

Интернет-ресурсы:

16. <http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
17. https://www.shpl.ru/readers/special_interests/voprosy_istorii_polnyj_elektronnyj_arhiv_zhurnala_19262012/ - электронные базы данных («Вопросы истории»)
18. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
19. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
20. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема № 5 (4 часа)

Источниковедческий анализ. Происхождение источника.

Цель: изучить специфику происхождения исторического источника.

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части. В результате выполнения заданий практического занятия обучающийся должен

знать: состояние современного источниковедения как научной дисциплины (ПК-3).

уметь: применять междисциплинарные подходы в источниковедении (ОПК-3).

владеть: навыками содержательной оценки исторических источников (их качества, степени надежности и научного уровня) (ПК-3).

Актуальность темы практического занятия: источниковедческое исследование в современной исторической науке имеет теоретическое, методологическое и эмпирическое воплощение. Понимание особенностей этих

частей источниковедения – обязательное условие подготовки квалифицированных специалистов-историков.

Теоретическая часть

Исторические условия возникновения источника. Исторический источник как продукт прошлой действительности конкретной эпохи. Понятие авторства источника. Установление авторства исторического источника. Специфика исследовательских процедур по определению авторства источника данной эпохи, экономической системы и социально-политического режима. Основные характеристики автора источника. Проблема коллективного авторства. Анонимное авторство. Определение обстоятельств создания источника.

Вопросы и задания

1. Исторические условия возникновения источника.
2. Понятие авторства источника.
3. Определение обстоятельств создания источника.

Литература

Основная:

1. Источниковедение: учебное пособие (практикум) / авт.-сост.: Т. А. Булыгина, Н. В. Романова, Е. Н. Стрекалова; ФГАОУ ВО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2019. - 136 с.
2. Соловьева С. В. Источниковедение истории России Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / С. В. Соловьева, И. Л. Гаврилюк. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 97 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
3. Вашкау Н. Э. Источниковедение истории России Электронный ресурс / Вашкау Н. Э.: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 57 с. - ISBN 978-5-907168-04-6, экземпляров неограничено.

Дополнительная:

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>
2. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012. - 149 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345>

Интернет-ресурсы:

21. <http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
22. https://www.shpl.ru/readers/special_interests/voprosy_istorii_polnyj_elektronnyj_arhiv_zhurnala_19262012/ - электронные базы данных («Вопросы истории»)
23. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
24. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
25. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема № 6 (4 часа)

Содержание источника и его интерпретация

Цель: изучить понятие «содержание» источника и его интерпретация.

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части. В результате выполнения заданий практического занятия обучающийся должен

знать: состояние современного источниковедения как научной дисциплины (ПК-3).

уметь: применять междисциплинарные подходы в источниковедении (ОПК-3).

владеть: навыками содержательной оценки исторических источников (их качества, степени надежности и научного уровня) (ПК-3).

Актуальность темы практического занятия: источниковедческое исследование в современной исторической науке имеет теоретическое, методологическое и эмпирическое воплощение. Понимание особенностей этих частей источниковедения – обязательное условие подготовки квалифицированных специалистов-историков.

Теоретическая часть

Анализ содержания источника. Интерпретация как способ приблизиться к авторскому замыслу. Интерпретация языка и смысла. Роль герменевтики и ее пределы в интерпретации источника. Методы интерпретации источника. Проблема достоверности социальной информации источника. Вопросы полноты и достоверности изучаемых источников. Авторские и социальные цели и интересы при создании источника. Влияние личности автора на исторический источник: психический склад, морально-этические установки. Позиция творца источника и содержание исторического источника: степень приближенности. Методы установления достоверности источника.

Вопросы и задания

1. Анализ содержания источника
2. Методы интерпретации источника
3. Проблема достоверности информации источника

Литература

Основная:

1. Источниковедение: учебное пособие (практикум) / авт.-сост.: Т. А. Булыгина, Н. В. Романова, Е. Н. Стрекалова; ФГАОУ ВО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2019. - 136 с.
2. Соловьева С. В. Источниковедение истории России Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / С. В. Соловьева, И. Л. Гаврилюк. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 97 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
3. Вашкау Н. Э. Источниковедение истории России Электронный ресурс / Вашкау Н. Э.: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 57 с. - ISBN 978-5-907168-04-6, экземпляров неограничено.

Дополнительная:

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>
2. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012. - 149 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345>

Интернет-ресурсы:

26. <http://scepis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скеписис»
27. https://www.shpl.ru/readers/special_interests/voprosy_istorii_polnyj_elektronnyj_arhiv_zhurnala_19262012/ - электронные базы данных («Вопросы истории»)
28. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
29. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
30. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема № 7 (4 часа)

Источниковедческий анализ и историческое построение: проблемы соотношения прошлого и настоящего

Цель: изучить Источниковедческий анализ и историческое построение: проблемы соотношения прошлого и настоящего.

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части. В результате выполнения заданий практического занятия обучающийся должен

знать: основные методы и междисциплинарные подходы анализа и обобщения результатов научного исследования (ПК-3).

уметь: применять способы адекватного объяснения исторического прошлого (ОПК-3).

владеть: навыками источниковедческого анализа (ОПК-1).

Актуальность темы практического занятия: источниковедческое исследование в современной исторической науке имеет теоретическое, методологическое и эмпирическое воплощение. Понимание особенностей этих частей источниковедения – обязательное условие подготовки квалифицированных специалистов-историков.

Теоретическая часть

Источниковедческий анализ письменных, устных, визуальных, вещественных источников. Роль письменных источников в источниковедении. Комплексный источниковый анализ. Специальные методики в источниковедческом анализе: палеографические, лингвистические, информационные, статистические, системно-структурный анализ и контент-анализ. Историческое построение и диалог историка между настоящим и прошлым; осмысление их различий.

Вопросы и задания

1. Роль письменных источников в источниковедении
2. Комплексный источниковый анализ.
3. Историческое построение и диалог историка между настоящим и прошлым

Литература

Основная:

1. Источниковедение: учебное пособие (практикум) / авт.-сост.: Т. А. Булыгина, Н. В. Романова, Е. Н. Стрекалова; ФГАОУ ВО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2019. - 136 с.
2. Соловьева С. В. Источниковедение истории России Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / С. В. Соловьева, И. Л. Гаврилюк. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 97 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
3. Вашкау Н. Э. Источниковедение истории России Электронный ресурс / Вашкау Н. Э.: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 57 с. - ISBN 978-5-907168-04-6, экземпляров неограничено.

Дополнительная:

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва: Издательский дом Высшей

школы экономики, 2015. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

2. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012. - 149 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345>

Интернет-ресурсы:

31. <http://scepisis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
32. https://www.shpl.ru/readers/special_interests/voprosy_istorii_polnyj_elektronnyj_arhiv_zhurnala_19262012/ - электронные базы данных («Вопросы истории»)
33. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
34. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
35. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема № 8 (4 часа)

Интегративные свойства исторического источника и источниковедческий синтез

Цель: изучить интегративные свойства исторического источника и источниковедческий синтез.

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части. В результате выполнения заданий практического занятия обучающийся должен

знать: основные методы и междисциплинарные подходы анализа и обобщения результатов научного исследования (ПК-3).

уметь: применять способы адекватного объяснения исторического прошлого (ОПК-3).

владеть: навыками источниковедческого анализа (ОПК-1).

Актуальность темы практического занятия: источниковедческое исследование в современной исторической науке имеет теоретическое, методологическое и эмпирическое воплощение. Понимание особенностей этих частей источниковедения – обязательное условие подготовки квалифицированных специалистов-историков.

Теоретическая часть

Синтез как завершающий этап исследования исторического источника. Оценка исторического источника в историческом контексте. Формулирование типологических и видовых характеристик источника как средство синтеза. Выявление информационных возможностей источника и его значения для исторического построения. Компаративистика в методе источниковедческом

исследовании. Роль исторического источника как интегрирующего начала в гуманитарном знании. Источниковедение в междисциплинарных исследованиях.

Вопросы и задания

1. Синтез как завершающий этап исследования исторического источника.
2. Выявление информационных возможностей источника.
3. Компаративистика в методе источниковедческого исследования.

Литература

Основная:

1. Источниковедение: учебное пособие (практикум) / авт.-сост.: Т. А. Булыгина, Н. В. Романова, Е. Н. Стрекалова; ФГАОУ ВО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2019. - 136 с.
2. Соловьева С. В. Источниковедение истории России Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / С. В. Соловьева, И. Л. Гаврилюк. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 97 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
3. Вашкау Н. Э. Источниковедение истории России Электронный ресурс / Вашкау Н. Э.: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 57 с. - ISBN 978-5-907168-04-6, экземпляров неограничено.

Дополнительная:

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>
2. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012. - 149 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345>

Интернет-ресурсы:

- 36.1 <http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
37. https://www.shpl.ru/readers/special_interests/voprosy_istorii_polnyj_elektronnyj_arhiv_zhurnala_19262012/ - электронные базы данных («Вопросы истории»)
38. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
39. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
40. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ

Тема № 9 (4 часа)

Источниковедение историографии

Цель: изучить особенности источниковедения историографии.

Знания и умения, приобретаемые в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части. В результате выполнения заданий практического занятия обучающийся должен

знать: структуру источниковедческого анализа при объяснении исторических процессов (ОК-3).

уметь: составлять источниковедческие обзоры, аннотации по тематике проводимого исследования с применением изученной классификации источников (ПК-3).

владеть: современным научным исследовательским инструментарием для анализа источниковедческой литературы (ПК-3).

Актуальность темы практического занятия: источниковедческое исследование в современной исторической науке имеет теоретическое, методологическое и эмпирическое воплощение. Понимание особенностей этих частей источниковедения – обязательное условие подготовки квалифицированных специалистов-историков.

Теоретическая часть

По типу представленного в историографических источниках исторического знания их целесообразно разделить на две группы:

- 1) группу видов историографических источников научной истории;
- 2) группу видов историографических источников социально ориентированного историописания.

Основа различия – целеполагание.

Вместе с развитием научного знания, удовлетворявшего потребность в строгом знании о прошлом, существовала и существует потребность в специальном конструировании ориентированного на удовлетворение потребностей социума исторического знания, не базирующегося на исторической науке (но особым образом востребующего ее фактологию). Это знание надо отличать, с одной стороны, от общественного (до XX в.) и массового исторического сознания, с другой – от популяризации научного знания.

Вопросы и задания

1. Научный и социально ориентированный типы исторического знания
2. Система видов историографических источников научной истории
3. Система видов историографических источников социально ориентированного историописания

Литература

Основная:

1. Источниковедение: учебное пособие (практикум) / авт.-сост.: Т. А. Булыгина, Н. В. Романова, Е. Н. Стрекалова; ФГАОУ ВО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2019. - 136 с.
2. Соловьева С. В. Источниковедение истории России Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / С. В. Соловьева, И. Л. Гаврилюк. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 97 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
3. Вашкау Н. Э. Источниковедение истории России Электронный ресурс / Вашкау Н. Э.: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 57 с. - ISBN 978-5-907168-04-6, экземпляров неограничено.

Дополнительная:

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>
2. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012. - 149 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345>

Интернет-ресурсы:

41. <http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»
42. https://www.shpl.ru/readers/special_interests/voprosy_istorii_polnyj_elektronnyj_arhiv_zhurnala_19262012/ - электронные базы данных («Вопросы истории»)
43. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)
44. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.
45. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы
по дисциплине

**«Источниковедение и методы исторических
исследований»**

Направление подготовки	46.04.01 История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в 1 семестре	

Ставрополь, 2026 г.

Введение

Самостоятельная работа магистрантов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и программе подготовки, опытом творческой исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы магистрантов, поскольку она предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого магистранта и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности магистранта в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы магистранта: подготовка к экзамену, написание доклада.

Содержание

1. Общая характеристика самостоятельной работы магистранта при изучении дисциплины «Источниковедение и методы исторических исследования».

2. План-график выполнения самостоятельной работы.

3. Методические рекомендации по изучению теоретического материала.

4. Методические указания по подготовке к экзамену.

5. Список рекомендуемой литературы.

1. Общая характеристика самостоятельной работы магистранта при изучении дисциплины «Источниковедение и методы исторических исследований»

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии оценки	Вид контроля, аттестации (текущий, промежуточный)	Тип контроля (устный, письменный или с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства
ОПК-1 ОПК-3 ПК-3	Тема № 1-9	Простые и комплексные практические задания: задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания, задание на указание возможного влияния факторов на последствия реализации умения	текущий	письменный	Темы для докладов

2. План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	№ темы	Задание	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
1	Темы № 1-9	Самостоятельное изучение источников и литературы	конспект	собеседование
4	Темы № 1-9	Работа с источником	выписки, доклад	оценка доклада

3. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Рекомендации по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

В процессе подготовки магистрантам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистрантов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет магистрантам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки магистранта. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

*Порядок оформления и предоставления результатов
самостоятельного изучения источников и литературы*

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом магистранту необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы магистранта.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

*Критерии оценивания самостоятельного изучения источников и
литературы*

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил понимание дефиниций и терминов академической исторической науки и фактического материала курса; владение профессиональными навыками и умениями магистранта применительно к анализу взаимосвязей явлений и событий.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание полного содержания всех разделов и тем курса; умение оценивать факты курса.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание основ разделов и тем курса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если при составлении выписки, плана и рецензии он не обнаружил знание отдельных разделов и тем курса.

Задания для подготовки к защите доклада

Темы:

1. Место источниковедения в системе гуманитарного знания.
2. Основные категории источниковедения: исторический факт, информация, исторический источник.
3. Классификация исторических источников.
4. Методы источниковедения.
5. Источник как феномен культуры
6. Источниковедческий анализ и синтез.
7. Исторические условия возникновения и обстоятельства создания источника.
8. Проблема авторства.
9. Интерпретация источника.
10. Анализ содержания источника.
11. Эволюция видового корпуса источников в новое время.
12. Факторы количественного и качественного роста источников.
13. Соотношение видов источников.
14. Формирование новой познавательной ситуации историк-источник
15. Особенности публикации и тиражирования источников.
16. Появление массовых источников. Точки зрения Б.Г. Литвака и И.Д. Ковальченко.
17. Проблема кодификации и классификации законодательных актов нового времени
18. Появление новых видов и эволюция корпуса источников в контексте изменений в советском обществе и государстве.
19. Методика изучения периодической печати
20. Источники личного происхождения как носитель исторической информации: методологические подходы и понятие
21. Свойства источников личного происхождения как носителя исторической информации

22. Классификация источников личного происхождения
23. Источники личного происхождения в изучении государственно-правового развития России

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки и защиты докладов

Текст доклада должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (210×297 мм) через полтора интервала (размер шрифта – 14) с применением черных чернил с полями вокруг текста. Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. При таких полях каждая страница должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк, по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

Текст перепечатывается в строго последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все сноски и подстрочные примечания перепечатываются (через один интервал) на той странице, к которой они относятся. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу верхнего поля листа (на первой и второй странице цифру, обозначающую порядковый номер, не ставят).

Доклад защищают на практическом занятии в срок, определенный учебным планом и рабочей программой дисциплины. Доклад предполагает обсуждение и защиту в учебной группе.

Время защиты - 5-7 минут.

Процедура защиты доклада:

1. Сообщение темы.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Постановка цели, задач.
4. Определение предмета и объекта исследования.
5. Структура работы.
6. Содержание работы (самые яркие, значимые моменты).
7. Выводы по работе.

Учитывая публичный характер высказываний, выступающий должен:

- соблюдать четкость и точность выражений, их произнесение; обращать внимание на интонацию, темп, громкость и т.п. особенности публичного выступления;

- демонстрировать подготовленный характер высказываний, допуская, как в любой другой устной речи, словесную импровизацию. Достоинством к защите доклада послужат наглядные материалы (компьютерные презентации, иллюстрации, схемы).

Критерии оценивания доклада

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если доклад отличается последовательностью, логикой изложения. Электронная презентация выполнена технически грамотно и легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом, монографической литературой, умением проводить комплексные, в том числе междисциплинарные исследования по предложенной теме. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях, демонстрируется умение применять знания различных историографических концепций.

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он знает проблемы по теме доклада, свободно оперирует основными категориями и понятиями, характеризующими ведущие тенденции политического, экономического и социокультурного развития российской источниковедческой науки. Умеет использовать специализированные профессиональные знания в научной деятельности, создавать и редактировать исторические тексты для задач профессиональной и научной деятельности, проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные. Владеет навыками работы с историческими источниками и научной литературой, оформления и презентации творческой работы, способен отстаивать полученные результаты творческой работы в процессе ее обсуждения и дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он знает основные проблемы по теме доклада, но допускает неточности в изложении фактологического и теоретического материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, если он демонстрирует поверхностное знание темы доклада, ошибочно использует основные категории и понятия.

4. Методические указания по подготовке к экзамену

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса: первый – для проверки уровня знаний, второй – для проверки умений и навыков. Каждый из них содержит формулировку базового и повышенного уровня сформированности компетенций (повышенный уровень выделен курсивом).

Для подготовки по билету отводится 30 минут.

При подготовке к ответу магистранту предоставляется право пользования практикумами, хрестоматиями, методическими материалами.

5. Список рекомендуемой литературы.

Основная:

1. Источниковедение: учебное пособие (практикум) / авт.-сост.: Т. А. Булыгина, Н. В. Романова, Е. Н. Стрекалова; ФГАОУ ВО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2019. - 136 с.

2. Соловьева, С. В. Источниковедение истории России Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / С. В. Соловьева, И. Л. Гаврилюк. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 97 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

3. Вашкау, Н. Э. Источниковедение истории России Электронный ресурс / Вашкау Н. Э.: учебное пособие. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. - 57 с. - ISBN 978-5-907168-04-6, экземпляров неограничено.

Дополнительная:

1. Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; отв. ред. М.Ф. Румянцева; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020>

2. Пономарев М.В. Источниковедение новой и новейшей истории: учебное пособие / М.В. Пономарев, О.А. Никонов, С.Ю. Рафалюк. - Москва: Прометей, 2012. - 149 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0127-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345>

Интернет-ресурсы:

46. <http://scepsis.ru> – электронный научно-просветительский журнал «Скепсис»

47. https://www.shpl.ru/readers/special_interests/voprosy_istorii_polnyj_elektronnyj_arhiv_zhurnala_19262012/ - электронные базы данных («Вопросы истории»)

48. <http://by-chgu.ru> - Электронная библиотека (раздел «История России»)

49. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека.

50. <http://www.hist.msu.ru> – библиотека исторического факультета МГУ