

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ
по дисциплине "Управление проектами в профессиональной сфере"

Направление подготовки	05.04.02 География
Направленность (профиль)	Территориальное планирование и геомаркетинг
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Введение

Учебно-методическое пособие по курсу «Управление проектами в профессиональной сфере» предназначено на студентов 1 курса обучающихся по направлению 05.04.02 - География.

Учебно-методическое пособие содержит методические указания к практическим занятиям. Каждая работа включает в себя целевую установку, описание возможностей конкретного пункта меню или инструмента панели объектов и методику выполнения заданий.

Структура и содержание методических указаний соответствует программе лекционного курса.

Целью дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере» является ознакомление студентов с управлением проектной деятельностью, с учетом возрастания интереса к проблемам управления проектами в области территориального планирования и геомаркетинга.

Основными задачами дисциплины являются:

- знать содержание управления проектами, базовый категориальный аппарат управления проектами, сущность проекта и проектного цикла;
- уметь разрабатывать проект и проводить его структуризацию с применением комплекса соответствующих моделей и методов;
- знать особенности организации и управления географическими проектами;
- владеть навыками планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов территориального планирования.

Курс «Управление проектами в профессиональной сфере» изучается на 1 курсе магистратуры в 1 семестре, по направлению 05.04.02 – География для профиля подготовки «Территориальное планирование и геомаркетинг» и входит в обязательную часть основного цикла дисциплин (Б1.О.02)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-5 - способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов

Цель данного практикума – описание последовательности, основного содержания, методики выполнения практических (семинарских) занятий по

учебному курсу и самостоятельной подготовки к ним. Занятия проводятся в формах семинара, выполнения и защиты индивидуального задания.

Семинар – обсуждение проблемы, темы по заранее заданной структуре (вопросам) с предварительным углубленной самостоятельной проработкой материала. Семинары помогают овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, понимать практическое приложение теории, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления.

Индивидуальное задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Перечень осваиваемых компетенций:

Код	Формулировка
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК-5	Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования

		компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной учебной задачей. ИД-2 _{УК-1} Систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями выполнения учебного задания. ИД-3 _{УК-1} Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций, формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} В рамках проектной деятельности моделирует технологические процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической и промышленной безопасности	Управляет проектом и моделирует технологические процессы создания и обработки материалов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2 _{УК-3} Подготавливает и представляет презентации планов и результатов собственной и командной деятельности	Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	ИД-1 _{УК-6} Готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого	Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	потенциала ИД-2 _{УК-6} Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности	способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК-5 Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов	ИД-1 _{ПК-5} Разрабатывает техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности ИД-2 _{ПК-5} Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности	Использует навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов

Наименование практических занятий

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов, ОФО
1 семестр		
1	Теоретико-методологические основы управления проектами. Понятие «управления». Подходы к управлению. Типы, виды, классификации.	2
2	Процессы управления проектом. Типы и виды проектов. Определение «проект». Требования к проекту. Основные понятия в проектировании. Классификация проектов по видам: количеству участников, сложности, масштабам, срокам реализации, особенностям финансирования и др.	2
3	Организационные формы управления проектом. Методы управления проектами. Классификации методов. Виды: эмпирические, экспериментально-теоретические, теоретические	2
4	Содержание и виды планирования проектов. Команда проекта. Формирование проектной команды. Разработчики. Исполнители.	2
5	Информационно-технологическая модель управления. Контроль и регулирование проекта.	2

	Процесс планирования проекта: особенности, принципы, процессы. Контроль календарного плана методом критического пути. Контроль календарного плана методом PERT. Оптимизация и контроль календарного плана.	
6	Риски инновационных проектов. Оценка промежуточных и конечных результатов проекта. Вероятность риска в проекте. Виды рисков в проектах. Методы работы с рисками в проекте	2
7	Определение эффективности достижения целей проекта. Эффективность и надежность системы управления проектом. Экономическое содержание, понятие и виды эффективности инвестиционных проектов. Анализ эффективности реализации проекта. Оценка промежуточных и конечных результатов проекта. Определение эффективности достижения целей проекта. Эффективность и надежность системы управления проектом.	2
8	Заключительная оценка и анализ эффективности реализации проекта. Критерии качества проекта. Условия качества проекта. Принципы качества проекта	2
9	Особенности организации и управления географическими проектами. Результаты (продукты) проекта и их специфика. Структурные элементы текста проекта и их оформление	2
	ИТОГО за семестр	18
	ИТОГО	18

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическое занятие 1

Теоретико-методологические основы управления проектами

Цель: Изучить основные теоретические понятия основы управления проектами.

Организационная форма занятия: семинар-беседа.

Вопросы, выносимые на обсуждение.

1. История развития управления проектами.
2. Понятие управления проектом (проект-менеджмент).
3. Содержание и структура проекта.
4. Направленность на достижение конкретных целей.
5. Координированное выполнение взаимосвязанных элементарных работ.
6. Ограниченность ресурсов.

Методические рекомендации:

Практические аудиторные занятия по теме включает семинар-беседу (1,5 часа). Семинар-беседа проводится по вопросам, выносимым на обсуждение.

Литература:

1. Богомоллова А. В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2014. - 160 с. [Электронный ресурс].
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480521
2. Эванс Д. Управление качеством: учебное пособие / Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 671 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436700
3. Беликова И.П. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций). – Ставрополь: СГАУ, 2014. – 80 с.
4. Троцкий М., Груча Б., Огонек К. Управление проектами: учебник / под ред. М. Троцкий, Б. Грубача, К.Огонек. - М.: Изд-во "Финансы и статистика", 2011. – 304 с.
5. Управление маркетингом и маркетинговый анализ : учеб.пособие / В. А. Шаповалов. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 346 с. : ил., табл. – (Высшее образование).
6. Управление проектами: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И. Мазур [и др.]; под

общ.ред. И.И Мазура и В.Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 960 с.

Практическое занятие 2

Процессы управления проектом. Типы и виды проектов

Цель: ознакомиться с процессами управления проектами.

Организационная форма занятия: семинар-беседа.

Вопросы, выносимые на обсуждение.

1. Процессы управления проектами.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Прединвестиционная стадия проекта.
4. Инициация.
5. Планирование.
6. Выполнение и контроль.
7. Процессы исполнения.
8. Процессы анализа.
9. Процессы управления.
10. Завершение проекта.

Методические рекомендации:

Практические аудиторные занятия по теме включает семинар-беседу
Семинар-беседа проводится по вопросам, выносимым на обсуждение.

Литература:

1. Богомолова А. В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2014. - 160 с. [Электронный ресурс].

URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480521

2. Эванс Д. Управление качеством: учебное пособие / Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 671 с. [Электронный ресурс].

URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436700

3. Беликова И.П. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций). – Ставрополь: СГАУ, 2014. – 80 с.

4. Троцкий М., Груча Б., Огонек К. Управление проектами: учебник / под ред. М. Троцкий, Б. Груча, К.Огонек. - М.: Изд-во "Финансы и статистика", 2011. – 304 с.

5. Управление маркетингом и маркетинговый анализ : учеб. пособие / В. А. Шаповалов. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 346 с. : ил., табл. – (Высшее образование).

6. Управление проектами: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И. Мазур [и др.]; под общ. ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 960 с.

Практическое занятие 3

Организационные формы управления проектом. Методы управления проектами

Цель: Ознакомиться с основными формами и методами управления проектами

Организационная форма занятия: выполнение и защита творческих заданий, семинар-беседа.

Вопросы, выносимые на обсуждение.

1. Разновидности, классификация и особенности проектов.
2. Классификация проектов по: основным сферам деятельности; составу и структуре; масштабу; длительности; степени сложности.

Методические рекомендации:

Практические аудиторные занятия по теме включают семинар-беседу. Семинар-беседа проводится по вопросам, выносимым на обсуждение..

Литература:

1. Богомолова А. В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2014. - 160 с. [Электронный ресурс].

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480521

2. Эванс Д. Управление качеством: учебное пособие / Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 671 с. [Электронный ресурс].

-

URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436700

3. Беликова И.П. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций). – Ставрополь: СГАУ, 2014. – 80 с.

4. Троцкий М., Груча Б., Огонек К. Управление проектами: учебник / под ред. М. Троцкий, Б. Грубача, К. Огонек. - М.: Изд-во "Финансы и статистика", 2011. – 304 с.
5. Управление маркетингом и маркетинговый анализ : учеб. пособие / В. А. Шаповалов. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 346 с. : ил., табл. – (Высшее образование).
6. Управление проектами: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И. Мазур [и др.]; под общ.ред. И.И Мазура и В.Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 960 с.

Практическое занятие 4

Содержание и виды планирования проектов

Цель: Ознакомиться с содержанием и видами управления проектами.

Организационная форма занятия: выполнение заданий, семинар-беседа.

Вопросы, выносимые на обсуждение.

1. Понятие и предназначение структурной декомпозиции работ проекта.
2. Разработка структурной декомпозиции работ проекта.
3. Системный подход к структурной декомпозиции работ проекта.
4. Этапы и правила разработки структурной декомпозиции работ проекта.

Методические рекомендации:

Практические аудиторные занятия по теме и семинар-беседу. Семинар-беседа проводится по вопросам, выносимым на обсуждение..

Литература:

1. Богомолова А. В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2014. - 160 с. [Электронный ресурс].
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480521
2. Эванс Д. Управление качеством: учебное пособие / Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 671 с. [Электронный

ресурс].

-

URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436700

3. Беликова И.П. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций). – Ставрополь: СГАУ, 2014. – 80 с.

4. Троцкий М., Груча Б., Огонек К. Управление проектами: учебник / под ред. М. Троцкий, Б. Грубача, К.Огонек. - М.: Изд-во "Финансы и статистика", 2011. – 304 с.

5. Управление маркетингом и маркетинговый анализ : учеб.пособие / В. А. Шаповалов. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 346 с. : ил., табл. – (Высшее образование).

6. Управление проектами: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И. Мазур [и др.]; под общ.ред. И.И Мазура и В.Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 960 с.

Практическое занятие 5

Информационно-технологическая модель управления. Контроль и регулирование проекта

Цель: Изучить информационно-технологическую модель управления.
Организационная форма занятия: семинар-беседа.

Вопросы, выносимые на обсуждение.

1. Процесс планирования проекта: особенности, принципы, процессы.
2. Контроль календарного плана методом критического пути.
3. Контроль календарного плана методом PERT.
4. Оптимизация и контроль календарного плана.

Методические рекомендации:

Практические аудиторные занятия по теме включает семинар-беседу (1,5 часа). Семинар-беседа проводится по вопросам, выносимым на обсуждение.

Литература:

1. Богомолова А. В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2014. - 160 с. [Электронный ресурс].

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480521

2. Эванс Д. Управление качеством: учебное пособие / Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 671 с. [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436700

3. Беликова И.П. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций). – Ставрополь: СГАУ, 2014. – 80 с.

4. Троцкий М., Груча Б., Огонек К. Управление проектами: учебник / под ред. М. Троцкий, Б. Грубача, К.Огонек. - М.: Изд-во "Финансы и статистика", 2011. – 304 с.

5. Управление маркетингом и маркетинговый анализ : учеб.пособие / В. А. Шаповалов. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 346 с. : ил., табл. – (Высшее образование).

6. Управление проектами: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И. Мазур [и др.]; под общ.ред. И.И Мазура и В.Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 960 с.

Практическое занятие 6

Риски инновационных проектов.

Цель: Ознакомиться с проблемой рисков инновационных проектов

Организационная форма занятия: семинар-беседа.

Перечень основных понятий и терминов: язык, ментальность, контакт, мышление, мир.

Вопросы, выносимые на обсуждение.

1. Сценарии управления отклонениями проекта.
2. Управление рисками.
3. Идентификация и анализ рисков.
4. Вероятностные методы анализа рисков.
5. Экспертный анализ рисков.
6. Разработка стратегий работы с рисками.

Методические рекомендации:

Практические аудиторные занятия по теме включает семинар-беседу (1,5 часа). Семинар-беседа проводится по вопросам, выносимым на обсуждение.

Литература:

1. Богомолова А. В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2014. - 160 с. [Электронный ресурс].
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480521
2. Эванс Д. Управление качеством: учебное пособие / Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 671 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436700
3. Беликова И.П. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций). – Ставрополь: СГАУ, 2014. – 80 с.
4. Троцкий М., Груча Б., Огонек К. Управление проектами: учебник / под ред. М. Троцкий, Б. Грубача, К.Огонек. - М.: Изд-во "Финансы и статистика", 2011. – 304 с.
5. Управление маркетингом и маркетинговый анализ : учеб.пособие / В. А. Шаповалов. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 346 с. : ил., табл. – (Высшее образование).
6. Управление проектами: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И. Мазур [и др.]; под общ.ред. И.И Мазура и В.Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 960 с.

Практическое занятие 7

**Определение эффективности достижения целей проекта.
Эффективность и надежность системы управления проектом.**

Цель: Изучить виды эффективности инвестиционных проектов.

Организационная форма занятия: семинар-беседа.

Вопросы, выносимые на обсуждение.

1. Экономическое содержание, понятие и виды эффективности инвестиционных проектов.

2. Анализ эффективности реализации проекта.
3. Оценка промежуточных и конечных результатов проекта.
4. Определение эффективности достижения целей проекта.
5. Эффективность и надежность системы управления проектом.
6. Заключительная оценка и анализ эффективности реализации проекта.

Методические рекомендации:

Практические аудиторные занятия по теме включает семинар-беседу (1,5 часа). Семинар-беседа проводится по вопросам, выносимым на обсуждение.

Литература:

1. Богомолова А. В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2014. - 160 с. [Электронный ресурс].
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480521
2. Эванс Д. Управление качеством: учебное пособие / Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 671 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436700
3. Беликова И.П. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций). – Ставрополь: СГАУ, 2014. – 80 с.
4. Троцкий М., Груча Б., Огонек К. Управление проектами: учебник / под ред. М. Троцкий, Б. Грубача, К.Огонек. - М.: Изд-во "Финансы и статистика", 2011. – 304 с.
5. Управление маркетингом и маркетинговый анализ : учеб.пособие / В. А. Шаповалов. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 346 с. : ил., табл. – (Высшее образование).
6. Управление проектами: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И. Мазур [и др.]; под общ.ред. И.И Мазура и В.Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 960 с.

Практическое занятие 8

Заключительная оценка и анализ эффективности реализации проекта

Цель: Ознакомится с сущностью и механизмом анализа эффективности реализации проекта.

Организационная форма занятия: семинар-беседа.

Вопросы, выносимые на обсуждение.

1. Определение качества проекта.
2. Современная концепция управления качеством.
3. Управление качеством проекта.
4. Организация управления качеством.
5. Система менеджмента качества.

Методические рекомендации:

Практические аудиторные занятия по теме включает семинар-беседу (1,5 часа). Семинар-беседа проводится по вопросам, выносимым на обсуждение.

Литература:

1. Богомолова А. В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2014. - 160 с. [Электронный ресурс].
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480521
2. Эванс Д. Управление качеством: учебное пособие / Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 671 с. [Электронный ресурс].
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436700
3. Беликова И.П. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций). – Ставрополь: СГАУ, 2014. – 80 с.
4. Троцкий М., Груча Б., Огонек К. Управление проектами: учебник / под ред. М. Троцкий, Б. Грубача, К.Огонек. - М.: Изд-во "Финансы и статистика", 2011. – 304 с.
5. Управление маркетингом и маркетинговый анализ : учеб.пособие / В. А. Шаповалов. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 346 с. : ил., табл. – (Высшее образование).

6. Управление проектами: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И. Мазур [и др.]; под общ.ред. И.И.Мазура и В.Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 960 с.

Практическое занятие 9

Особенности организации и управления географическими проектами

Цель: Ознакомится с особенностями организации и управления географическими проектами

Организационная форма занятия: семинар-беседа.

Вопросы, выносимые на обсуждение.

1. Основные понятия и подходы к управлению географическими проектами
2. Системный подход в управлении географическими проектами.
3. Планирование, организация процесса управления географическими проектами региона, их структура и участники.

Методические рекомендации:

Практические аудиторные занятия по теме включает семинар-беседу (1,5 часа). Семинар-беседа проводится по вопросам, выносимым на обсуждение.

Литература:

1. Богомолова А. В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2014. - 160 с. [Электронный ресурс].
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480521
2. Эванс Д. Управление качеством: учебное пособие / Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 671 с. [Электронный ресурс].
- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436700

3. Беликова И.П. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций). – Ставрополь: СГАУ, 2014. – 80 с.
4. Троцкий М., Груча Б., Огонек К. Управление проектами: учебник / под ред. М. Троцкий, Б. Грубача, К. Огонек. - М.: Изд-во "Финансы и статистика", 2011. – 304 с.
5. Управление маркетингом и маркетинговый анализ : учеб.пособие / В. А. Шаповалов. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 346 с. : ил., табл. – (Высшее образование).
6. Управление проектами: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И. Мазур [и др.]; под общ.ред. И.И Мазура и В.Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 960 с.

Список рекомендуемой литературы по курсу

Основная учебная литература:

1. Богомолова А. В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2014. - 160 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480521
2. Эванс Д. Управление качеством: учебное пособие / Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - Москва: Юнити-Дана, 2015. – 671 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436700

Дополнительная учебная литература:

1. . Беликова И.П. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций). – Ставрополь: СГАУ, 2014. – 80 с.
2. Троцкий М., Груча Б., Огонек К. Управление проектами: учебник / под ред. М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. - М.: Изд-во "Финансы и статистика", 2011. – 304 с.
3. Управление маркетингом и маркетинговый анализ : учеб. пособие / В. А. Шаповалов. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 346 с. : ил., табл. – (Высшее образование).
4. Управление проектами: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И. Мазур [и др.]; под общ.ред. И.И Мазура и В.Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 960 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Российское историческое общество – <http://historyrussia.org>
2. Российский фонд фундаментальных исследований – <http://rfbr.org>
3. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru>
5. Фонд знаний «Ломоносов» – <http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/enyclopedia:01410>
6. Grandars.ru – <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/mezhkulturnaya-kommunikaciya.html>
7. Библиотека Гумера http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/m_komm/01.php
8. Межкультурная коммуникация – <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/093f0b22-b64e-cfde-a1f4-118d4dc8acac/1008757A.htm>
9. Язык и межкультурная коммуникация – <http://www.ffl.msu.ru/research/publications/terminasova-lang-and-icc/terminasova-yazik-i-mkk-BOOK.pdf>

10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Адрес:
<http://www.biblioclub.ru/>
11. Электронная библиотека «Юрайт» – <https://biblio-online.ru>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы обучающихся
по дисциплине: «Управление проектами в профессиональной сфере»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.04.02 География
Территориальное планирование и
геомаркетинг

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
План-график выполнения самостоятельной работы	5
Методические рекомендации по изучению теоретического материала, подготовке к практическим работам	7
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11

Введение

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студента).

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студента предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Культурные ландшафты» являются:

– подготовка к семинару;

Семинар – обсуждение проблемы, темы по заранее заданной структуре (вопросам) с предварительным углубленной самостоятельной проработкой материала. Семинары помогают овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, понимать практическое приложение теории, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (в соответствии с образовательным стандартом):

- УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2 способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-6. способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
- ПК-5 способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Время сдачи
Подготовка к семинару «Теоретико-методологические основы управления».	Конспект	Вопросы для собеседования	Практическая работа № 1
Подготовка к семинару «Процессы управления проектом. Типы и виды проектов»	Конспект	Вопросы для собеседования	Практическая работа № 2
Подготовка к семинару «Организационные формы управления проектом. Методы управления проектами»	Конспект	Вопросы для собеседования	Практическая работа № 3
Подготовка к семинару «Содержание и виды планирования проектов»	Конспект	Вопросы для собеседования	Практическая работа № 4
Подготовка к семинару «Информационно-технологическая модель управления. Контроль и регулирование проекта».	Конспект	Вопросы для собеседования	Практическая работа № 5
Подготовка к семинару «Риски инновационных проектов. Оценка промежуточных и конечных результатов проекта»	Конспект	Вопросы для собеседования	Практическая работа № 6
Подготовка к семинару «Определение эффективности достижения целей проекта. Эффективность и	Конспект	Вопросы для собеседования	Практическая работа № 7

Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Время сдачи
надежность системы управления проектом»			
Подготовка к семинару «Заключительная оценка и анализ эффективности реализации проекта»	Конспект	Вопросы для собеседования	Практическая работа № 8
Подготовка к семинару «Особенности организации и управления географическими проектами»	Конспект	Вопросы для собеседования	Практическая работа № 9

**Методические рекомендации по изучению теоретического материала,
подготовке к практическим работам
Вопросы для коллоквиумов**

Базовый уровень

**Методические рекомендации по изучению теоретического материала,
подготовке к практическим работам**

Вопросы для коллоквиумов

по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере»

Базовый уровень

Теоретико-методологические основы управления проектами.

1. История развития управления проектами.
2. Понятие управления проектом (проект-менеджмент).
3. Содержание и структура проекта.
4. Направленность на достижение конкретных целей.
5. Координированное выполнение взаимосвязанных элементарных работ.
6. Ограниченность ресурсов.

Процессы управления проектом. Типы и виды проектов

1. Процессы управления проектами.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Прединвестиционная стадия проекта.
4. Инициация.
5. Планирование.
6. Выполнение и контроль.
7. Процессы исполнения.
8. Процессы анализа.
9. Процессы управления.
10. Завершение проекта.

Организационные формы управления проектом. Методы управления проектами

1. Разновидности, классификация и особенности проектов.
2. Классификация проектов по: основным сферам деятельности; составу и структуре; масштабу; длительности; степени сложности.

Содержание и виды планирования проектов

1. Понятие и предназначение структурной декомпозиции работ проекта.
2. Разработка структурной декомпозиции работ проекта.
3. Системный подход к структурной декомпозиции работ проекта.
4. Этапы и правила разработки структурной декомпозиции работ проекта.

Информационно-технологическая модель управления. Контроль и регулирование проекта

1. Процесс планирования проекта: особенности, принципы, процессы.
2. Контроль календарного плана методом критического пути.

3. Контроль календарного плана методом PERT.
4. Оптимизация и контроль календарного плана.

Риски инновационных проектов.

1. Сценарии управления отклонениями проекта.
2. Управление рисками.
3. Идентификация и анализ рисков.
4. Вероятностные методы анализа рисков.
5. Экспертный анализ рисков.
6. Разработка стратегий работы с рисками.

Определение эффективности достижения целей проекта. Эффективность и надежность системы управления проектом

1. Экономическое содержание, понятие и виды эффективности инвестиционных проектов.
2. Анализ эффективности реализации проекта.
3. Оценка промежуточных и конечных результатов проекта.
4. Определение эффективности достижения целей проекта.
5. Эффективность и надежность системы управления проектом.
6. Заключительная оценка и анализ эффективности реализации проекта.

Заключительная оценка и анализ эффективности реализации проекта

1. Определение качества проекта.
2. Современная концепция управления качеством.
3. Управление качеством проекта.
4. Организация управления качеством.
5. Система менеджмента качества.

Особенности организации и управления географическими проектами

1. Основные понятия и подходы к управлению географическими проектами
2. Системный подход в управлении географическими проектами.
3. Планирование, организация процесса управления географическими проектами региона, их структура и участники.

Повышенный уровень

Теоретико-методологические основы управления проектами.

7. История развития управления проектами.
8. Понятие управления проектом (проект-менеджмент).
9. Содержание и структура проекта.
10. Направленность на достижение конкретных целей.
11. Координированное выполнение взаимосвязанных элементарных работ.
12. Ограниченность ресурсов.

Процессы управления проектом. Типы и виды проектов

1. Процессы управления проектами.
2. Жизненный цикл проекта.
3. Прединвестиционная стадия проекта.
4. Инициация.
5. Планирование.
6. Выполнение и контроль.
7. Процессы исполнения.
8. Процессы анализа.
9. Процессы управления.
10. Завершение проекта.

Организационные формы управления проектом. Методы управления проектами

3. Разновидности, классификация и особенности проектов.
4. Классификация проектов по: основным сферам деятельности; составу и структуре; масштабу; длительности; степени сложности.

Содержание и виды планирования проектов

1. Понятие и предназначение структурной декомпозиции работ проекта.
2. Разработка структурной декомпозиции работ проекта.
3. Системный подход к структурной декомпозиции работ проекта.
4. Этапы и правила разработки структурной декомпозиции работ проекта.

Информационно-технологическая модель управления. Контроль и регулирование проекта

5. Процесс планирования проекта: особенности, принципы, процессы.
6. Контроль календарного плана методом критического пути.
7. Контроль календарного плана методом PERT.
8. Оптимизация и контроль календарного плана.

Риски инновационных проектов.

1. Сценарии управления отклонениями проекта.
2. Управление рисками.

3. Идентификация и анализ рисков.
4. Вероятностные методы анализа рисков.
5. Экспертный анализ рисков.
6. Разработка стратегий работы с рисками.

Определение эффективности достижения целей проекта. Эффективность и надежность системы управления проектом

7. Экономическое содержание, понятие и виды эффективности инвестиционных проектов.
8. Анализ эффективности реализации проекта.
9. Оценка промежуточных и конечных результатов проекта.
10. Определение эффективности достижения целей проекта.
11. Эффективность и надежность системы управления проектом.
12. Заключительная оценка и анализ эффективности реализации проекта.

Заключительная оценка и анализ эффективности реализации проекта

1. Определение качества проекта.
2. Современная концепция управления качеством.
3. Управление качеством проекта.
4. Организация управления качеством.
5. Система менеджмента качества.

Особенности организации и управления географическими проектами

1. Основные понятия и подходы к управлению географическими проектами
2. Системный подход в управлении географическими проектами.
3. Планирование, организация процесса управления географическими проектами региона, их структура и участники.

**Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения
дисциплины**

Перечень основной литературы:

Основная учебная литература:

1. Богомолова А. В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2014. - 160 с. [Электронный ресурс].
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480521
2. Эванс Д. Управление качеством: учебное пособие / Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 671 с. [Электронный ресурс]. - URL:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436700

Дополнительная учебная литература:

1. . Беликова И.П. Управление проектами: учебное пособие (краткий курс лекций). – Ставрополь: СГАУ, 2014. – 80 с.
2. Троцкий М., Груча Б., Огонек К. Управление проектами: учебник / под ред. М. Троцкий, Б. Груча, К. Огонек. - М.: Изд-во "Финансы и статистика", 2011. – 304 с.
3. Управление маркетингом и маркетинговый анализ : учеб. пособие / В. А. Шаповалов. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 346 с. : ил., табл. – (Высшее образование).
4. Управление проектами: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / И.И. Мазур [и др.]; под общ. ред. И.И. Мазура и В.Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – М.: Издательство «Омега-Л», 2014. – 960 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

12. Российское историческое общество – <http://historyrussia.org>
13. Российский фонд фундаментальных исследований – <http://rfbr.org>
14. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
15. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>
16. Фонд знаний «Ломоносов» – <http://lomonosov-fund.ru/enc/ru/encyclopedia:01410>
17. Grandars.ru – <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/mezhkulturnaya-kommunikaciya.html>
18. Библиотека Гумер http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/m_komm/01.php
19. Межкультурная коммуникация – <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/093f0b22-b64e-cfde-a1f4-118d4dc8acac/1008757A.htm>
20. Язык и межкультурная коммуникация –
<http://www.ffl.msu.ru/research/publications/ter-minasova-lang-and-icc/ter-minasova-yazik-i-mkk-BOOK.pdf>
21. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Адрес: <http://www.biblioclub.ru/>
22. Электронная библиотека «Юрайт» – <https://biblio-online.ru>