

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:29:00

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
экономики и управления,  
доктор экономических наук,  
профессор  
Л.И. Ушвицкий

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной практике**

**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

Год начала подготовки  
Форма обучения  
Реализуется в 3 семестре

**38.04.02 Менеджмент**  
**Управление развитием бизнеса и**  
**инновациями**  
**2026**  
**заочная**

Ставрополь, 2026

## Введение

### 1. Назначение

Фонд оценочных средств по учебной практике: научно-исследовательская работа предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Управление развитием бизнеса и инновациями» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

2. ФОС является приложением к программе по учебной практике: научно-исследовательская работа

3. Разработчик Максименко Л.С., профессор кафедры «Менеджмент».

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е. Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Максименко Л.С. - член УМК института экономики и управления, профессор кафедры менеджмента

Представитель организации-работодателя: Даренская Евгения Николаевна - директор ООО «Регион-ресурс»

Экспертное заключение:

фонд оценочных средств по учебной практике: научно-исследовательская работа рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Управление развитием бизнеса и инновациями» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                                                              | Дескрипторы                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        | Минимальный уровень не достигнут<br>(Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                      | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                           | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла                                                                                                                     | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов                                                                                            |
| <i>Компетенция: УК-4</i>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| Результаты прохождения практики:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1. УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия | Не способен оформлять результаты исследований в виде научных работ и презентаций с применением программного обеспечения                   | Испытывает существенные затруднения при оформлении результатов исследований в виде научных работ и презентаций с применением программного обеспечения                                        | При оформлении результатов исследований в виде научных работ и презентаций с применением программного обеспечения испытывает незначительные затруднения | Демонстрирует умение оформлять результаты исследований в виде научных работ и презентаций с применением программного обеспечения |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-2. УК-4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные                                                                                       | Не знает требования, предъявляемые к научным материалам, не способен подготовить статьи (тезисы) для публикации на различных конференциях | испытывает существенные затруднения при подготовке статей (тезисов) для публикации на различных конференциях, показывает фрагментарные знания требования, предъявляемых к научным материалам | Допускает незначительные ошибки при подготовке статьи (тезисы) для публикации на различных конференциях                                                 | Учитывая требования, предъявляемые к научным материалам, готовит статьи (тезисы) для публикации на различных конференциях        |
| <i>Индикатор:</i><br>ИД-3. УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на                                                                                                                                       | Не способен представлять полученные результаты исследований на различных научных мероприятиях                                             | Испытывает существенные затруднения при представлении полученных результатов исследований на различных научных                                                                               | испытывает незначительные затруднения при представлении полученных результатов исследований на различных научных                                        | Демонстрирует способность представлять полученных результаты исследований на различных научных мероприятиях                      |

| иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    | мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                | мероприятиях                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Компетенция: ОПК-2</i>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
| Результаты прохождения практики:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1. ОПК-2<br>Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа | Отсутствуют знания современных методов и инструментов качественного и количественного анализа, что не позволяет самостоятельно проводить эмпирические прикладные исследования и обрабатывать эмпирические экспериментальные данные | Показывает фрагментарные знания современных методов и инструментов качественного и количественного анализа, при проведении эмпирических прикладных исследований и обработке эмпирических экспериментальных данных допускаются грубые ошибки | Используя знания современных методов и инструментов качественного и количественного анализа, самостоятельно проводит эмпирические прикладные исследования, но допускает незначительные ошибки при обработке эмпирических экспериментальных данных                                           | Используя знания современных методов и инструментов качественного и количественного анализа, самостоятельно проводит эмпирические прикладные исследования и обрабатывает эмпирические экспериментальные данные; |
| ИД-2. ОПК-2.<br>Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.                                                | Не способен обобщать результаты, полученные в решении управленческих и исследовательских задач, отсутствуют знания современных интеллектуальных информационно-аналитических систем                                                 | Показывает фрагментарные знания современных интеллектуальных информационно-аналитических систем; допускает грубые недочеты при обобщении и оценивании результатов, полученные в решении управленческих и исследовательских задач.           | Основываясь на знании современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, обобщает и критически оценивает результаты, полученные в решении управленческих и исследовательских задач, но испытывает незначительные затруднения при формулировании выводов по результатам работы | Основываясь на знании современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, обобщает и критически оценивает результаты, полученные в решении управленческих и исследовательских задач.               |
| ИД-3. ОПК-2. Разрабатывает и осуществляет исследовательские и аналитические проекты для информационного обеспечения принятия управленческих решений.                                 | Знания методологии и методики проведения научных исследований не сформированы, не способен выявлять перспективные направления научных исследований и                                                                               | Испытывает значительные затруднения при выявлении перспективных направлений научных исследований, при обосновании актуальности и практической значимости исследуемой проблемы,                                                              | Опираясь на знание методологии и методики проведения научных исследований, выявляет перспективные направления научных исследований, обосновывает актуальность,                                                                                                                              | Опираясь на знание методологии и методики проведения научных исследований, выявляет перспективные направления научных исследований, обосновывает актуальность,                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      | обосновывать актуальность, теоретическую практическую значимость исследуемой проблемы, не умеет формулировать гипотезы при разработке исследовательских и аналитических проектов                                                                                                                                                          | допускает ошибки при формулировке гипотез в процессе разработке исследовательских и аналитических проектов, ограниченные знания методологии и методики проведения научных исследований                                                                                                                                    | теоретическую практическую значимость исследуемой проблемы, но может допускать незначительные недочеты при формулировании гипотезы при разработке исследовательских и аналитических проектов                                                                                                                                                                 | теоретическую практическую значимость исследуемой проблемы, формулирует гипотезы при разработке исследовательских и аналитических проектов                                                                                                                                                                        |
| <i>Компетенция: ОПК-5</i>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Результаты прохождения практики:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1. ОПК-5. Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, обобщает, систематизирует и оценивает результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях. | Отсутствуют знания методологии проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области, не умеет осуществлять поиск необходимой научной информации, использование современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики затруднено | Фрагментарные знания методологии проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области, ограниченное использование современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики и поиска необходимой научной информации | На основе знаний методологии проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области, проводит поиск необходимой научной информации, но испытывает незначительные затруднения при использовании современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики | На основе знаний методологии проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области, проводит поиск необходимой научной информации с использованием современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики |
| ИД-2. ОПК-5. Разрабатывает и реализует научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты                                                                                                                          | Не может самостоятельно планировать и проводить научные исследования, необходимые для реализации научно-исследовательские, аналитические,                                                                                                                                                                                                 | Частичное знание методов сбора необходимых материалов в соответствии с разработанной программой вызывают определенные затруднения при самостоятельном                                                                                                                                                                     | Используя методы сбора необходимых материалов в соответствии с разработанной программой, самостоятельно планирует и проводит научные исследования, необходимые                                                                                                                                                                                               | Используя методы сбора необходимых материалов в соответствии с разработанной программой, самостоятельно планирует и проводит научные исследования, необходимые                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | консалтинговые и прочие аналогичные проекты, отсутствуют знания о методах сбора необходимых материалов в соответствии с разработанной программой | планировании и проведении научных исследований, необходимых для реализации научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых и прочих проектов | для реализации научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие проекты, но допускает несущественные ошибки при подготовке выводов о проделанной работе | для реализации научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Критерии оценивания компетенций\***

Оценка «отлично» выставляется, если студент используя знания современных методов и инструментов качественного и количественного анализа, самостоятельно проводит эмпирические прикладные исследования и обрабатывает эмпирические экспериментальные данные; основываясь на знание современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, обобщает и критически оценивает результаты, полученные в решении управленческих и исследовательских задач; опираясь на знание методологии и методики проведения научных исследований, выявляет перспективные направления научных исследований, обосновывает актуальность, теоретическую практическую значимость исследуемой проблемы, формулирует гипотезы при разработке исследовательских и аналитических проектов; на основе знаний методологии проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области, проводит поиск необходимой научной информации с использованием современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики; используя методы сбора необходимых материалов в соответствии с разработанной программой, самостоятельно планирует и проводит научные исследования, необходимые для реализации научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие аналогичные проекты; демонстрирует умение оформлять результаты исследований в виде научных работ и презентаций с применением программного обеспечения; учитывая требования, предъявляемые к научным материалам, готовит статьи (тезисы) для публикации на различных конференциях; демонстрирует способность представлять полученные результаты исследований на различных научных мероприятиях

Оценка «хорошо» выставляется, если студент используя знания современных методов и инструментов качественного и количественного анализа, самостоятельно проводит эмпирические прикладные исследования, но допускает незначительные ошибки при и обработке эмпирических экспериментальных данных; основываясь на знание современных интеллектуальных информационно-аналитических систем, обобщает и критически оценивает результаты, полученные в решении управленческих и исследовательских задач, но испытывает незначительные затруднения при формулировании выводов по результатам работы; опираясь на знание методологии и методики проведения научных исследований, выявляет перспективные направления научных исследований, обосновывает актуальность, теоретическую практическую значимость исследуемой проблемы, но может допускать незначительные недочеты при формулировании гипотезы при разработке исследовательских и аналитических проектов; на основе знаний методологии проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области, проводит поиск необходимой научной информации, но испытывает незначительные затруднения при использовании современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики; используя методы сбора необходимых материалов в соответствии с разработанной программой, самостоятельно планирует и проводит научные исследования, необходимые для реализации научно-исследовательские, аналитические, консалтинговые и прочие проекты, но допускает несущественные ошибки при подготовке выводов о проделанной работе; при оформлении результатов исследований в виде научных работ и презентаций с применением программного обеспечения испытывает незначительные затруднения; допускает незначительные ошибки при подготовке статьи (тезисы) для публикации на различных конференциях; испытывает незначительные затруднения при представлении полученных результатов исследований на различных научных мероприятиях

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показывает фрагментарные знания современных методов и инструментов качественного и количественного анализа, при проведении эмпирических прикладных исследований и

обработке эмпирических экспериментальных данных допускаются грубые ошибки; показывает фрагментарные знания современных интеллектуальных информационно-аналитических систем; допускает грубые недочеты при обобщении и оценивании результатов, полученные в решении управленческих и исследовательских задач; испытывает значительные затруднения при выявлении перспективных направлений научных исследований, при обосновании актуальности и практической значимости исследуемой проблемы, допускает ошибки при формулировке гипотез в процессе разработки исследовательских и аналитических проектов, ограниченные знания методологии и методики проведения научных исследований; фрагментарные знания методологии проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области, ограниченное использование современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики и поиска необходимой научной информации; частичное знание методов сбора необходимых материалов в соответствии с разработанной программой вызывают определенные затруднения при самостоятельном планировании и проведении научных исследований, необходимых для реализации научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых и прочих проектов; испытывает существенные затруднения при оформлении результатов исследований в виде научных работ и презентаций с применением программного обеспечения; испытывает существенные затруднения при подготовке статей (тезисов) для публикации на различных конференциях, показывает фрагментарные знания требования, предъявляемых к научным материалам; испытывает существенные затруднения при представлении полученных результатов исследований на различных научных мероприятиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент отсутствуют знания современных методов и инструментов качественного и количественного анализа, что не позволяет самостоятельно проводить эмпирические прикладные исследования и обрабатывать эмпирические экспериментальные данные; не способен обобщать результаты, полученные в решении управленческих и исследовательских задач, отсутствуют знания современных интеллектуальных информационно-аналитических систем; знания методологии и методики проведения научных исследований не сформированы, не способен выявлять перспективные направления научных исследований и обосновывать актуальность, теоретическую практическую значимость исследуемой проблемы, не умеет формулировать гипотезы при разработке исследовательских и аналитических проектов; отсутствуют знания методологии проведения сравнительного анализа теоретических подходов к решению проблем экономики в исследуемой области, не умеет осуществлять поиск необходимой научной информации, использование современных информационных технологий для проведения теоретического анализа современных проблем экономики затруднено; не может самостоятельно планировать и проводить научные исследования, необходимые для реализации научно-исследовательских, аналитических, консалтинговых и прочих аналогичных проектов, отсутствуют знания о методах сбора необходимых материалов в соответствии с разработанной программой; не способен оформлять результаты исследований в виде научных работ и презентаций с применением программного обеспечения; не знает требования, предъявляемые к научным материалам, не способен подготовить статьи (тезисы) для публикации на различных конференциях; не способен представлять полученные результаты исследований на различных научных мероприятиях.

## **2. Оценочные средства по учебной практике: научно-исследовательская работа**

### **2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике**

|                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| Формируемые компетенции, индикаторы | Формулировка задания |
|-------------------------------------|----------------------|

| Код компетенции | Формулировки                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4            | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                    | Задание 1 | Составить план проведения исследований для выполнения заданий НИР                                                                                                                                                  |
| ОПК-5           | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты                                                                                                      | Задание 2 | Выбрать и обосновать методологию проведения исследований и генерирования идей для выполнения заданий НИР на основе эмпирической базы научных исследований российских и зарубежных ученых по выбранной проблематике |
| ОПК-2           | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. | Задание 1 | Выбрать методы проведения исследований для выполнения заданий НИР                                                                                                                                                  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                 | Задание 1 | Составить план проведения исследований для выполнения заданий НИР, предусматривающий формирование научных гипотез на основе творческого мышления                                                                   |

## 2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

| Формируемые компетенции, индикаторы |                                                                                                                                                                                                                                                 | Формулировка задания |                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                     | Формулировки                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                                                                 |
| ОПК-2                               | Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. | Задание 1            | Реферирование и аннотирование литературных и Интернет-источников по теме исследования (не менее 25 источников)                                  |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 | Задание 2            | Выполнение исследовательского проекта на основе обобщения и представления научных результатов исследования                                      |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 | Задание 3            | Подготовка тезисов доклада на основе обобщения и представления научных результатов исследования                                                 |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 | Задание 4            | Подготовка доклада на заседание круглого стола на основе обобщения и представления научных результатов исследования                             |
| УК-4                                | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                    | Задание 1            | Защита исследовательского проекта на основе обобщения и представления научных результатов исследования                                          |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 | Задание 2            | Публикация тезисов доклада на основе обобщения и представления научных результатов исследования                                                 |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 | Задание 3            | Подготовка презентационных материалов по выполненным в рамках НИР заданиям на основе обобщения и представления научных результатов исследования |
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 | Задание 4            | Выступление с докладом на заседании круглого стола на основе обобщения и представления научных результатов исследования                         |

|       |                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты | Задание 1 | Реферирование и аннотирование литературных и Интернет-источников по теме исследования (не менее 50 источников)                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                            | Задание 2 | Выполнение исследовательского проекта на основе обработки, анализа, систематизации и критической оценки научных результатов исследования                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                            | Задание 3 | Подготовка научной статьи на основе обработки, анализа, систематизации и критической оценки научных результатов исследования, обоснования справедливости выдвинутых научных гипотез и формулирования собственных выводов                                                  |
|       |                                                                                                                                            | Задание 4 | Подготовка доклада на заседание круглого стола на основе обработки, анализа, систематизации и критической оценки научных результатов исследования, обоснования справедливости выдвинутых научных гипотез и формулирования собственных выводов                             |
|       |                                                                                                                                            | Задание 5 | Подготовка презентационных материалов по выполненным в рамках НИР заданиям на основе обработки, анализа, систематизации и критической оценки научных результатов исследования, обоснования справедливости выдвинутых научных гипотез и формулирования собственных выводов |
|       |                                                                                                                                            | Задание 6 | Защита исследовательского проекта, выполненного с обоснованием справедливости выдвинутых научных гипотез и формулированием собственных выводов и прогнозов на основе построения теоретических и эмпирических моделей                                                      |
|       |                                                                                                                                            | Задание 7 | Публикация научной статьи, выполненной с обоснованием справедливости выдвинутых научных гипотез и формулированием собственных выводов и прогнозов на основе построения теоретических и эмпирических моделей                                                               |
|       |                                                                                                                                            | Задание 8 | Выступление с докладом на заседании круглого стола, выполненного с обоснованием справедливости выдвинутых научных гипотез и формулированием собственных выводов и прогнозов на основе построения теоретических и эмпирических моделей                                     |

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практике: научно-исследовательская работа включает в себя следующие этапы: знакомство с предприятием, подготовительный этап, характеристика предприятия, аналитический этап, заключительный этап

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-4, ОПК-2, ОПК-5.

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами заданий и формами отчетности, которые отражены в Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы по научно-исследовательской работе для студентов направления 38.04.02 Менеджмент.

Для успешного выполнения заданий по учебной практике научно-исследовательской работы обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить рекомендуемые

источники литературы

При проверке заданий по НИР оцениваются полнота раскрытия проблемы, использование различных источников информации, яркость и доступность презентации.

При оценке выполненных заданий руководителем НИР принимается во внимание объем и релевантность собранной исходной информации, критический анализ информационных источников, обоснованность сделанных обучающимся выводов и предложений, элементы научной новизны в разработках автора, качество доклада и презентационных материалов.

При проверке отчетов оцениваются полнота раскрытия проблемы, использование различных источников информации, яркость и доступность презентации.

При защите отчета оцениваются: содержание отчета, обоснованность выводов и предложений, правильность и компетентность ответов студента на заданные вопросы, уровень профессиональной подготовки студента, характеристика руководителя организации и оформление отчета.

#### Примерная тематика исследовательского проекта

1. Оценка эффективности НИОКР.
2. Разработка сбалансированной системы показателей эффективности деятельности научно – производственного подразделения.
3. Организация проектного управления НИОКР.
4. Управление интеллектуальной собственностью в инновационной деятельности компании.
5. Разработка инновационной стратегии развития предприятия (организации).
6. Инновационный потенциал предприятия: формирование и оценка.
7. Организация управления инновациями в организации (на предприятии).
8. Организация финансирования инновационной деятельности.
9. Антикризисное управление предприятием (организацией) на основе инноваций.
10. Интеллектуальные ресурсы предприятия (организации) и управление ими.
11. Организация управления развитием человеческого капитала.
12. Методы оценки эффективности продуктовых и технологических инноваций.
13. Формирование методического подхода отбора инновационных проектов.
14. Роль организации производства в формировании инновационного потенциала предприятия (организации).
15. Влияние организационной структуры управления на инновационный потенциал предприятия (организации).
16. Разработка показателей оценки инновационного потенциала предприятия (организации).
17. Инновационные методы организации производства и оценка эффективности их использования.
18. Обеспечение устойчивого развития предприятия (организации) на основе инноваций.
19. Инновации в малом бизнесе.
20. Инновации в экологии.
21. Инновационные методы управления отходами производства и потребления.
22. Обеспечение конкурентоспособности предприятия (организации) на основе инноваций.
23. Управление рисками инновационного проекта.
24. Инновационные методы управления качеством продукции (услуг).
25. Стратегия развития персонала инновационного предприятия (организации).

26. Инновационная среда российского бизнеса.
27. Национальная инновационная система России
28. Структура рынка и инновации: теория и российская практика.
29. Малые инновационные компании в сети: новые идеи и инкубирование компаний в узлах кластера;
30. Использование инновационной инфраструктуры для развития инновационного бизнеса
31. Международный аспект деятельности инновационных компаний в условиях глобализации.
32. Создание и развитие новых инновационных компаний (start-up компаний)
33. Маркетинг высокотехнологичного продукта
34. Особенности маркетинга при продвижении технологий
35. Особенности управления инновационными проектами
36. Оценка коммерческого потенциала технологий
37. Инновационные технологические проекты как основа деятельности современного предприятия
38. Факторы устойчивости бизнес-моделей крупных компаний на развивающихся рынках.
39. Выявление кластеров компаний со специфическими стратегиями роста
40. Региональные программы стимулирования венчурного капитала в России.
41. Разработка бизнес-модели для предприятий и организаций
42. Разработка стратегий развития бизнеса.
43. Управление компаниями в условиях нестабильной среды.
44. Экономическая безопасность бизнеса.
45. Антикризисное управление компаниями.
46. Механизмы устойчивого развития бизнеса.
47. Стратегическое партнерство бизнеса.
48. Диверсификация бизнес-деятельности компаний.
49. Прогнозирование стратегических последствий принимаемых решений на примере компании
50. Исследование конъюнктуры рынка, выпускаемой продукции/услуг (на примере рынка)
51. Корпоративная стратегия: факторы, влияющие на ее формирование
52. Стратегия разработки новых товаров и ее реализация (на примере...)
53. Формирование управленческой команды в процессе разработки бизнес-стратегии
54. Анализ инвестиционной привлекательности российского предприятия
55. Влияние корпоративной культуры на эффективность бизнес-деятельности организации
56. Реорганизация системы управления персоналом (на примере ....)
57. Разработка и реализация стратегии HR подразделения (на примере ....)
58. Создание и управление HR стратегией и политикой бизнес-организаций
59. Исследование степени удовлетворенности и лояльности клиентов (на примере ....)
60. Организация и проведение маркетингового исследования на рынке (на примере)
61. Исследование роли маркетинговой деятельности в стратегическом управлении фирмой (на примере....)
62. Управление рисками проекта (на примере ....)
63. Управление стоимостью проекта(на примере ....)
64. Разработка проекта реструктуризации компании
65. Разработка проекта слияния (поглощения) компаний

66. Разработка плана повышения экономической эффективности бизнеса
67. Бизнес-планирование инвестиционных проектов (в областях ...).
68. Инвестиционный план предлагаемого бизнеса (в области...).
69. Обоснование предлагаемого бизнеса (в области...).
70. Оценка риска предлагаемого бизнеса (в области...).
71. Оценка эффективности инвестиционного проекта предлагаемого бизнеса (в области...).
72. Разработка бизнес-плана для реализации бизнес-идеи.
73. Совершенствование методического обеспечения бизнес-планирования малых фирм (в области ...).
74. Создание и развитие конкурентных преимуществ малой фирмы .
75. Социально-экономическая эффективность малых организаций: стратегический подход.
76. Стратегические пути развития отдельных малых инновационных фирм (на примере ...).
77. Бизнес-планирование и управление инвестиционным проектом.
78. Исследование современной управленческой культуры: теория и практика.
79. Исследование стратегических подходов к сегментации рынка.
80. Исследование конкурентных преимуществ, их видов, источников и путей развития компаний.
81. Новые формы организации предпринимательской деятельности и перспективы их развития.
82. Кросскультурные аспекты организационного поведения в современном российском бизнесе.
83. Бизнес и власть: развитие социального партнерства
84. Организационно-методические аспекты бизнес-планирования
85. Развития механизма разработки и внедрения бизнес-идеи
86. Взаимодействие бизнеса и власти: корпоративное представительство
87. Государственно-частное партнерство в контексте повышения конкурентоспособности российских регионов
88. Управление компанией на основе ценностей
89. Лидерство в бизнесе
90. Становление и развитие предпринимательства в \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности)
91. Новые формы организации предпринимательской деятельности и перспективы их развития в \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности)
92. Научные основы формирования и развития культуры предпринимательства
93. Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды
94. Многокритериальные оценки эффективности предпринимательской деятельности
95. Обеспечение устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса
96. Развитие хозяйственных связей предпринимательских структур
97. Малый бизнес: формирование, эффективность и пути развития
98. Исследование конкурентных преимуществ организаций, их видов, источников и путей развития.
99. Особенности воспроизводства ресурсов (указать их вид) в \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности)
100. Особенности развития материально-технической базы предприятий \_\_\_\_\_ (указать отрасль).
101. Особенности формирования и использования человеческого капитала в \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности)

102. Формирование и развитие системы мотивации труда
103. Разработка планов развития предприятия и мер по их реализации
104. Прогнозирование социально-экономического развития предприятия (отрасли, региона)
105. Инновационные факторы повышения эффективности использования ресурсов организации
106. Оценка социально-экономического развития хозяйствующих субъектов
107. Анализ и оценка информации для проведения экономических расчетов.
108. Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности
109. Оценка эффективности инновационной деятельности.
110. Разработка стратегии инновационной и инвестиционной деятельности организации
111. Оптимизация инвестиционной программы предприятия в условиях неопределённости
112. Разработка и оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности
113. Совершенствование воспроизводственной и технологической структур инвестиционных вложений в целях повышения эффективности основного капитала
114. Основные направления формирования системы риск-менеджмента организации.
115. Разработка мероприятий по управлению рисками реализации инвестиционного проекта
116. Совершенствование форм организации управления предприятием
117. Оценка стоимости бизнеса \_\_\_\_\_ (указать отрасль, сферу деятельности)
118. Государственно-частное партнерство как фактор развития национальной инновационной системы
119. Стратегии инновационного развития крупного ( среднего, малого) бизнеса в современных экономических условиях
120. Информационное обеспечение риск-анализа инновационных проектов
121. Подходы и технологии к оценке стоимости компании в условиях кризиса.
122. Современные инструменты государственного стимулирования предприятий в инновационном секторе
123. Перспективы взаимодействия науки, бизнеса и государства в условиях формирования инновационной экономики России
124. Масштабы и факторы изменения теневой активности российских предприятий
125. Инструменты развития инновационного бизнеса
126. Взаимосвязь КРІ (ключевых показателей эффективности) со стратегией обучения персонала
127. Экономическая оценка бизнес-моделей интернет-стартапов
128. Диверсификация как конкурентное преимущество бизнеса в современных условиях.
129. Франчайзинг как стратегия развития современного бизнеса
130. Особенности государства как потенциального инвестора в бизнес.
131. Бизнес-план как основа моделирования новых проектов производства товаров.

**Рекомендуемые направления исследований в рамках написания статьи, тезисов**

1. Стратегия выхода фирмы на новый рынок
2. Организация и управление деятельностью инновационной фирмы

3. Организационно-методические основы бизнес-планирования и оценки инвестиционных проектов
4. Организация коммерческой деятельности фирмы
5. Разработка и реализация стратегии фирмы в условиях динамичной внешней среды
6. Оценка конкурентных позиций фирмы на рынке
7. Управление рисками в практике фирмы
8. Современные тенденции развития организационных структур управления: мировой и российский опыт
9. Организация контроля и оценка эффективности в российских компаниях
10. Современные формы и методы слияний и поглощений фирм
11. Управление проектами в системе менеджмента фирмы
12. Новые технологии менеджмента в деятельности компании
13. Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении развивающейся компанией
14. Управление изменениями в условиях неопределённой внешней среды
15. Управление операциями и системный подход к управлению производством
16. Влияние национальной культурной среды на управление бизнесом в международной компании
17. Проблемы формирования и управления эффективной работой команд в инновационной компании
18. Мотивация высшего управленческого персонала в инновационной компании: мировой опыт и практика компании
19. Современные тенденции и особенности управления персоналом коммерческой фирмы
20. Интернационализация бизнеса и глобальный характер деятельности современных компаний
21. Конкурентные стратегии крупнейших фирм России
22. Глобальная конкуренция и пути обеспечения конкурентоспособности российской фирмы
23. Современная система менеджмента в крупных компаниях России
24. Современные особенности организационного развития фирмы
25. Сравнение конкурентных позиций фирм отрасли
26. Роль информационно-коммуникационных технологий в деятельности российских компаний
27. Управление инновациями в системе менеджмента фирм России
28. Реинжиниринг в управлении крупных фирм
29. Управление инвестиционной деятельностью крупных компаний России
30. Управление рисками в практике российских фирм
31. Использование новых технологий менеджмента российскими компаниями
32. Управление производством и логистикой в деятельности российских компаний
33. Управление компаниями в условиях мирового финансово-экономического кризиса
34. Особенности управления фирмами малого бизнеса России
35. Антикризисное управление российской компанией

### **Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола**

1. Успехи российского бизнеса в реализации государственной стратегии импортозамещения
2. Аутсорсинг: мода или эффективная идеология управления?
3. Успешные инновационные проекты СКФО
4. Инновационная бизнес-идея и ее реализация
5. Проблемы эффективности реализации инновационного проекта
6. Креативный маркетинг и его роль в развитии бизнеса
7. Сетевые бизнес-организации: тенденции и практика бизнеса
8. Интернет-предпринимательство как новая тенденция в бизнесе
9. Финансовое обеспечение бизнеса как основная проблема развития
10. Государственно-частное партнерство: отраслевые особенности
11. Социальное предпринимательство
12. Федеральные и региональные программы по поддержке инновации бизнеса
13. Инновационные стратегии стран Западной Европы
14. Рамочные программы ЕС как инструмент развития науки и инноваций
15. Инновационная политика различных стран и ее особенности
16. Научно-техническая и инновационная политика Китая: достижения и проблемы
17. Валютный фактор инновационного развития экономики России
18. Индикаторы востребованности науки в контексте приоритетов инновационной политики
19. Научно-исследовательская и инновационная деятельность: оценка тенденций и перспектив
20. Механизмы популяризации инноваций и инновационной деятельности

### **Вопросы для собеседования**

Тема 1. Современное состояние и проблемы развития предпринимательства в России и за рубежом

1. Современное состояние и проблемы развития предпринимательства в России
2. Современное состояние и проблемы развития малого бизнеса предпринимательства в России
3. Современное состояние и проблемы развития среднего предпринимательства в России
4. Современное состояние и проблемы развития крупного бизнеса предпринимательства в России
5. Современное состояние и проблемы развития предпринимательства в СКФО, Ставропольском крае
6. Современное состояние и проблемы развития крупного (среднего, малого) бизнеса в СКФО (Ставропольском крае, г.Ставрополе).
7. Современное состояние и проблемы развития инновационного менеджмента

Тема 2. Современные объединения фирм в предпринимательстве

1. Современные организационно-правовые формы предпринимательства в России.
2. Организационно-правовые формы предпринимательства в различных странах.
3. Организационно-экономические формы предпринимательской деятельности за рубежом.
4. Концерны в России (Ставропольском крае, за рубежом).
5. Холдинги в России (Ставропольском крае, за рубежом).

6. Финансово-промышленные группы в России (Ставропольском крае, за рубежом).
7. Тресты в России (Ставропольском крае, за рубежом).
8. Консорциумы в России (Ставропольском крае, за рубежом).
9. Синдикаты в России (Ставропольском крае, за рубежом).

#### Тема 3. Бизнес-лидеры современности

1. Основные черты предпринимателя и бизнес-лидера
2. Лидеры мирового бизнеса
3. Лидеры российского бизнеса
4. Лидеры бизнеса СКФО, Ставропольского края, Ставрополя
5. Лидеры инноваций.

#### Тема 4. Современные тенденции развития бизнеса

1. Современные направления развития бизнеса в России.
2. Современные направления развития бизнеса за рубежом
3. Основные тенденции малого, среднего и крупного бизнеса
4. Современные тенденции развития интернет-бизнеса
5. Современные направления развития бизнеса СКФО, Ставропольского края, Ставрополя
6. Передовой предпринимательский опыт отдельных фирм.
7. Предпринимательская деятельность отдельных фирм.

#### Тема 5. Бизнес-процессы и бизнес-коммуникации в современном мире

1. Бизнес-процессы и бизнес-коммуникации
2. Объекты управления собственным бизнесом: бизнес-результаты, бизнес-ресурсы, бизнес-процессы и бизнес-коммуникации
3. Межфирменные бизнес-процессы.
4. Условия совершения и виды коммерческих сделок
5. Автоматизация бизнес-процессов
6. Конкуренция и сотрудничество в предпринимательстве
7. Управление бизнес-коммуникациями с конкурентами
8. Добросовестные и недобросовестные бизнес-коммуникации
9. Управление бизнес-коммуникациями с потребителями

#### Тема 6. Предпринимательский селф-менеджмент

1. Место и роль предпринимательского селф-менеджмента в управлении бизнесом
2. Планирование в предпринимательском селф-менеджменте
3. Личная профессиональная компетентность предпринимателей
4. Требования предпринимателей к организации собственной деятельности
5. Развитие предприимчивости
6. Управление собственным поведением в бизнесе
7. Техника ведения переговоров
8. Контроль в предпринимательском селфе-менеджменте

#### Тема 7. Стратегии, тактика бизнеса и бизнес-моделирование на современном этапе

1. Бизнес-моделирование и бизнес-модели.
2. Место бизнес-моделирования в стратегическом управлении бизнесом.
3. Обоснование бизнес-идей в процессе разработки и построения бизнес-моделей.
4. Комплексные бизнес-модели.
5. Структурные блоки современных бизнес-моделей.
6. Бизнес-модель А. Остервальдера и И. Пинье: девять структурных
7. блоков.

8. Применение бизнес-моделей на стратегическом уровне управления бизнесом.
9. Применение бизнес-моделей в процессе тактического и ситуационного управления бизнесом

#### Тема 8. Управление бизнесом на предстартовой стадии

1. Стадии жизненного цикла предпринимательского дела и стадии профессиональной деятельности предпринимателей по управлению собственным бизнесом.
2. Вечные вопросы бизнеса.
3. Разграничение стартапа и предстартовой стадии в предпринимательстве.
4. Влияние предпринимательской среды на успех стартапа.
5. Предпринимательская миссия.
6. Бизнес-идея. Эффект изюминки нового бизнеса.
7. Классификации стартапов в зависимости от предмета бизнеса.
8. Разработка дорожной карты создания нового

#### Тема 9. Управление современным бизнесом на стадии его конкурентной устойчивости

1. Тенденции современного подхода к управлению бизнесом
2. Стадия конкурентной устойчивости бизнеса. Управление стоимостью бизнеса.
3. Управление ростом бизнеса.
4. Реинжиниринг бизнес-процессов.
5. Системное обновление персонала фирмы
6. Кардинальное изменение имиджа фирмы. Ребрендинг фирмы.
7. Управление изменениями в бизнесе. Изменение бизнес-моделей как
8. следствие установления нового стратегического порядка в бизнесе.
9. Технологическая реконструкция бизнеса.
10. Ревизия предпринимателями своего будущего в бизнесе.
11. Управленческий реинжиниринг.
12. Слияние и присоединение фирм. Разделение и выделение фирм.

#### Тема 10. Современная инновационная политика компании

1. Государственная инновационная политика.
2. Документы, регулирующие инновационную государственную политику. Формы государственной инновационной политики.
3. Управление инновациями.
4. Защита интеллектуальной собственности
5. Инновационная политика фирмы
1. Функциональные области управления инновациями.
6. Этапы создания нормативных условий для развития инновационной деятельности.
7. Приоритетные направления научно-технического развития России.

#### Тема 11. Современная внешняя и внутренняя среда, влияющая на процесс освоения инноваций

1. Инновационная предпринимательская среда.
2. Факторы, влияющие на развитие инновационной деятельности.
3. Оценка макроэкономической среды организации (экономической, правовой, политической, социальной, технологической, конкурентной и др.).
4. Маркетинговая оценка инновационной деятельности.
5. Основные виды ориентаций предприятий (инновации, сбыт, стратегический спрос).

## 6. Государственная поддержка инновационной деятельности

### Тема 12. Организационные структуры современного инновационного менеджмента

1. Виды научно-технических организаций и субъектов инновационного предпринимательства.
2. Органический подход к построению организационных структур инновационных фирм.
3. Стадии построения модели. Принципы построения модели. Имитационный эксперимент. Венчурные фирмы.
4. Венчурное финансирование. Организационные формы венчурных фирм. Составляющие венчура. Инжиниринговые фирмы. Внедренческие фирмы. 3. Структура управления консорциумом. Финансово-промышленные группы, цели и виды.
5. Особенности регионального инновационного предпринимательства (на примере Ставропольского края)

### Тема 13. Управление инновационным проектом

1. Особенности инновационного проекта.
2. Основные критерии оценки инновационных проектов.
3. Управление реализацией инновационных проектов.
4. Разработка программ и проектов нововведений.
5. Различные уровни научно-технической значимости проектов: монопроекты, мультипроекты, мегапроекты.
6. Содержание фаз жизненного цикла проекта.
7. Количественно измеряемые объективные данные и выделяемые характеристики инновационных проектов.
8. Этапы реализации инновационных проектов.
9. Создание благоприятных условий для нововведений.

### Тема 14. Управление созданием, освоением и качеством новой техники

1. Управление работами на стадиях жизненного цикла изделий. 2. Функционально-стоимостный анализ.
2. Управление процессом подготовки производства новой техники. 4. Управление техническим уровнем и качеством новой продукции.
3. Стадии жизненного цикла изделия.
4. Функционально-стоимостный анализ (ФСА). Цели и этапы: подготовительный, информационный, аналитический, исследовательский, рекомендательный, внедренческий.
5. Конструкторская подготовка производства. Технологическая подготовка производства.
6. Технический уровень и качество новой продукции. Сертификация продукции.

### Тема 15. Анализ спроса на научно-техническую продукцию

1. Портфель инновационных проектов
2. Значение и задачи анализа спроса на инновации. Сущность спроса и способы его представления. Факторы спроса.
3. Анализ спроса на научно-техническую продукцию. Основные направления анализа спроса.
4. Детерминанты спроса: внутренние и внешние.
5. Виды спроса на новую продукцию: по формам образования, по состоянию рынка, по потребителям.
6. Механизм управления процессом НИОКР.
7. Оценка эффективности портфелей. Коэффициент предпочтения.

#### Тема 16. Стратегическое управление инновационным предприятием

1. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.
2. Особенности современного стратегического управления
3. Стратегическое управление развитием предприятием.
4. Технология разработки стратегии.
5. Эффективное использование ресурсов.
6. Типы инновационных стратегий.
7. Стратегическая хозяйственная единица («бизнес-единица») и анализ хозяйственного портфеля предприятия.
6. Информационное обеспечение и система поддержания принятия решений.

#### Тема 17. Повышение эффективности инновационной деятельности

1. Эффективность использования инноваций.
2. Показатели, характеризующие общую экономическую эффективность инноваций: интегральный эффект, индекс рентабельности, норма рентабельности, период окупаемости.
3. Финансирование инновационной деятельности
4. Выход на рынок технологий как результат инновационной деятельности.
5. Виды интеллектуальной собственности: патент, Ноу-хау, промышленные образцы.
6. Поиск дополнительных источников финансирования инновационной деятельности

#### Тема 18. Прекращение предпринимательской деятельности

1. Причины добровольного и вынужденного выхода предпринимателей из собственного бизнеса.
2. Прямая продажа бизнеса. Безвозмездная передача бизнеса в новые руки.
3. Выход предпринимателей из бизнеса посредством ликвидации фирмы.
4. Выход предпринимателей из бизнеса как управляемый бизнес-процесс.
5. Ликвидация фирмы посредством ее банкротства.
6. Судебные процедуры по заявлению о признании фирмы банкротом.
7. Конкурсное производство как завершение процедуры банкротства фирмы

### **Рекомендуемая тематика интернет-обзоров**

1. Стратегия выхода фирмы на новый рынок
2. Организация и управление деятельностью инновационной фирмы
3. Организационно-методические основы бизнес-планирования и оценки инвестиционных проектов
4. Организация коммерческой деятельности фирмы
5. Разработка и реализация стратегии фирмы в условиях динамичной внешней среды
6. Оценка конкурентных позиций фирмы на рынке
7. Управление рисками в практике фирмы
8. Современные тенденции развития организационных структур управления: мировой и российский опыт
9. Организация контроля и оценка эффективности в российских компаниях
10. Современные формы и методы слияний и поглощений фирм
11. Управление проектами в системе менеджмента фирмы

12. Новые технологии менеджмента в деятельности компании
13. Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении развивающейся компанией
14. Управление изменениями в условиях неопределённой внешней среды
15. Управление операциями и системный подход к управлению производством
16. Влияние национальной культурной среды на управление бизнесом в международной компании
17. Проблемы формирования и управления эффективной работой команд в инновационной компании
18. Мотивация высшего управленческого персонала в инновационной компании: мировой опыт и практика компании
19. Современные тенденции и особенности управления персоналом коммерческой фирмы
20. Интернационализация бизнеса и глобальный характер деятельности современных компаний
21. Конкурентные стратегии крупнейших фирм России
22. Глобальная конкуренция и пути обеспечения конкурентоспособности российской фирмы
23. Современная система менеджмента в крупных компаниях России
24. Современные особенности организационного развития фирмы
25. Сравнение конкурентных позиций фирм отрасли
26. Роль информационно-коммуникационных технологий в деятельности российских компаний
27. Управление инновациями в системе менеджмента фирм России
28. Реинжиниринг в управлении крупных фирм
29. Управление инвестиционной деятельностью крупных компаний России
30. Управление рисками в практике российских фирм
31. Использование новых технологий менеджмента российскими компаниями
32. Управление производством и логистикой в деятельности российских компаний
33. Управление компаниями в условиях мирового финансово-экономического кризиса
34. Особенности управления фирмами малого бизнеса России
35. Антикризисное управление российской компанией