

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению практических работ
по дисциплине «Правовые основы современного образования»
для студентов направления подготовки

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Историческое образование
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в	1 семестре

Ставрополь 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Учебно-тематический план	4
Планы семинарских занятий	5

Введение

Целью освоения дисциплины «Правовые основы современного образования» является формирование готовности к профессиональной деятельности, развитие умений для работы в образовательном правовом пространстве, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, по соответствующему профилю подготовки.

Дисциплина «Правовые основы современного образования» преподаётся в 2 семестре. Предлагаемая дисциплина представляет студентам знания в сфере образовательного права – одной из новых отраслей российского права.

С образовательными правоотношениями, так или иначе, связано всё население страны, поэтому знать права, обязанности и ответственность человека в этой сфере полезно каждому, особенно – будущим педагогическим работникам.

В результате освоения дисциплины магистр должен обладать следующими **компетенциями:**

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК 2. . Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Обладает знаниями содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования.
	ИД-2 УК 2. . Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Определяет задачи проектирования, может руководить проектом
	ИД-3 УК 2. . Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Использует действующие правовые нормы и научно-методического обеспечение в решении проекта.
	ИД-4 УК 2. . Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта	При проектировании; использует методы правовой диагностики; осуществляет проектную деятельность с учётом рисков
	ИД-5 УК 2. Публично представляет результаты проекта .	Обладает опытом публичного обсуждения хода и результатов проекта.

ПК-2. Способен разрабатывать учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение образовательных программ, включая использование презентационных средств, визуализации учебного материала		Владеет способами разработки учебно-методического и организационно-методического сопровождение образовательных программ. Широко применяет использование презентационных средств, визуализации учебного материала

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу обучающихся по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Тема 1. Образование в современном обществе: общая характеристика.

Цель: сформировать у магистров знания об особенностях и значении образования в современном обществе, навыки научной организации своего труда и навыки современного поиска и обработки информации.

В результате изучения темы студент должен:

знать: особенности специфику места и роль образования в современном обществе; **уметь:** определять место образования в современном обществе; **владеть:** навыками грамотно формулировать свои мысли и выступать публично (УК-5, ПК-2).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: знание места и роли образования в современном обществе способствует формированию профессиональных качеств педагога.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте суть понятия «образование».
2. Охарактеризуйте основные структурные элементы образования.
3. Поясните, какую роль играет образование в современном обществе.
4. Охарактеризуйте задачи образования в современном обществе.
5. Перечислите и охарактеризуйте международные акты, закрепляющие право человека на образование.
6. Поясните значение Болонской декларации для развития системы высшего образования в России.

Теоретическая часть:

При рассмотрении данной темы студенты должны обратить внимание на особенности понятие образования, основные структурные элементы образования, роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования.

Следует охарактеризовать структурные компоненты системы образования в Российской Федерации, а также конституционные основы ее функционирования.

Необходимо также отметить основные направления государственной политики в области образования, её правовой регламентации, охарактеризовать принципы государственной образовательной политики, раскрыть содержание конституционного права граждан на образование. Следует перечислить государственные гарантии приоритетности образования, обозначить проблемы реализации права на образование.

Рекомендуемая литература Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная литература

1. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В.Я. Кикоть, Н.В. Румянцев, П.В. Алексей. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 283 с. — 978-5-238-01765-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448.html>
2. Самойлов В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России [Электронный ресурс] : монография / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-02817-0. — Режим доступ

<http://www.iprbookshop.ru/71156.html>

Дополнительная литература

1. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс] : право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л.Л. Кофанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 192 с. — 978-5-8354-1168-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49043.html>

2. Ящук Т.Ф. Юридическое образование в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Ящук. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 312 с. — 978-5-7779-1753-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59681.html>

Интернет-ресурсы

1. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>

2. «Издательство «Юрайт»»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/>

4. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

Тема 2. Управление системой образования в Российской Федерации

Цель: сформировать у магистрантов знания об основах управления системой образования, навыки научной организации своего труда и навыки современного поиска и обработки информации.

В результате изучения темы студент должен:

знать: особенности управления системой образования в РФ; **уметь:** определять особенности управления системой образования в РФ; **владеть:** навыками грамотно формулировать свои мысли и выступать публично (УК-5, ПК-2).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: знание особенности управления системой образования в РФ способствует формированию профессиональных качеств педагога.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика управленческих отношений.
2. Компетенция Российской Федерации в области образования.
3. Компетенция субъектов Российской Федерации в области образования.
4. Компетенция органов местного самоуправления в области образования.
5. Компетенция и ответственность образовательной организации.
6. Органы управления образованием в Российской Федерации.

Теоретическая часть:

При рассмотрении данной темы студенты должны обратить внимание на особенности управления системой образования на федеральном уровне, уровне субъекта федерации, муниципальном уровне, а также на управление образовательным процессом на уровне образовательной организации.

Следует охарактеризовать компетенцию Российской Федерации в области образования. Раскрыть вопросы реализации прав и обязанностей органов управления образованием на различных уровнях правового регулирования образовательной деятельности, компетенции субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области образования. Необходимо уделить внимание порядку разграничения их компетенции.

Необходимо раскрыть вопрос управления образовательными организациями

(государственными и муниципальными, негосударственными), децентрализации управления как формы демократизации системы образования.

Рекомендуемая литература Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная литература

1. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В.Я. Кикоть, Н.В. Румянцев, П.В. Алексей. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 283 с. — 978-5-238-01765-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448.html>

2. Самойлов В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России [Электронный ресурс] : монография / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-02817-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71156.html>

Дополнительная литература

1. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс] : право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л.Л. Кофанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 192 с. — 978-5-8354-1168-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49043.html>

2. Ящук Т.Ф. Юридическое образование в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Ящук. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 312 с. — 978-5-7779-1753-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59681.html>

Интернет-ресурсы

1. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>

2. «Издательство «Юрайт»»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/>

4. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

Тема 3. Правовое регулирование педагогических отношений в общеобразовательной школе Цель:

сформировать у магистрантов знания об особенностях нормативно-правовых и организационных основ деятельности образовательных организаций, навыки научной организации своего труда и навыки современного поиска и обработки информации.

В результате изучения темы студент должен:

знать: правовое регулирование педагогических отношений в общеобразовательной школе; **уметь:** определять структуру образовательного правоотношения в школе; **владеть:** навыками грамотно формулировать свои мысли и выступать публично (УК-5, ПК-2).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: знание сущности, значения, функций правовое регулирование педагогических отношений в общеобразовательной школе способствует формированию профессиональных качеств педагога.

Вопросы для обсуждения:

1. Типы и виды образовательных организаций.
2. Учредительные документы, регистрация образовательных организаций.
3. Права и обязанности, ответственность образовательных организаций.
4. Требования к уставу образовательной организации, его правовой статус.
5. Учредитель образовательной организации.
6. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательных организаций.

Теоретическая часть:

При рассмотрении данной темы студенты должны обратить внимание на правовой статус образовательных организаций, охарактеризовать типы и виды образовательных организаций, а также филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных организаций и регламентацию их деятельности.

Следует проанализировать учредительные документы, регистрацию образовательных организаций, раскрыть проблемы автономии образовательных организаций. Особое внимание необходимо уделить правам и обязанностям, ответственности образовательных организаций. Следует также обратить внимание на типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных организаций, порядок их создания, регистрации и ликвидации, отметить требования к уставу образовательных организаций, раскрыть его правовой статус. Надо перечислить учредителей образовательных организаций.

Необходимо раскрыть вопросы защиты прав и законных интересов образовательных организаций, ответственности образовательной организации перед личностью, государством и обществом, а также контроля за деятельностью образовательных организаций.

Следует проанализировать основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательных организаций, собственности образовательной организации, финансирования образования.

Рекомендуемая литература Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная литература

1. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В.Я. Кикоть, Н.В. Румянцев, П.В. Алексий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 283 с. — 978-5-238-01765-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448.html>

2. Самойлов В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России [Электронный ресурс] : монография / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-02817-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71156.html>

Дополнительная литература

1. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс] : право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л.Л. Кофанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 192 с. — 978-5-8354-1168-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49043.html>

2. Яшук Т.Ф. Юридическое образование в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Яшук. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 312 с. — 978-5-7779-1753-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59681.html>

Интернет-ресурсы

1. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
2. «Издательство «Юрайт»»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

Тема 4. Правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего образования

Цель: сформировать у магистрантов знания об особенностях нормативно-правовых и организационных основ деятельности организаций высшего образования, навыки научной организации своего труда и навыки современного поиска и обработки информации.

В результате изучения темы студент должен:

знать: правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего образования; **уметь:** определять структуру образовательного правоотношения в высшей школе; **владеть:** навыками грамотно формулировать свои мысли и выступать публично (УК-5, ПК-2).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: знание сущности, значения, функций правовое регулирование педагогических отношений в высшей школе способствует формированию профессиональных качеств педагога.

Вопросы для обсуждения:

1. Виды высших учебных заведений. Задачи высшего учебного заведения
2. Формы обучения в вузе и содержание образования.
3. Права и обязанности обучающихся и педагогических работников.
4. Управление вузом и контроль за его деятельностью.

Теоретическая часть:

При рассмотрении данной темы студенты должны обратить внимание на задачи, которые стоят перед высшими учебными заведениями, виды ВУЗов и различные формы обучения, время образования и виды занятий, дисциплину образования.

Необходимо также отметить содержание образования, охарактеризовать условия обучения, раскрыть содержание лицензирования. Следует рассмотреть содержание оценки организации и качества обучения, обозначить проблемы реализации права на образование.

Следует охарактеризовать структурные права и обязанности обучающихся, а так же права и обязанности педагогических работников.

Рекомендуемая литература Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2013 г. № 1039.
4. Положение о лицензировании образовательной деятельности, утв. Постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966.
5. Положение о магистерской подготовке в системе многоуровневого высшего образования РФ, утв. Постановлением Госкомвуза РФ от 10 августа 1993 г. № 42 // Российские вести. 1993. № 164. 26 августа.

Основная литература

1. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В.Я. Кикоть, Н.В. Румянцев, П.В. Алексей. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 283 с. — 978-5-238-01765-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448.html>

2. Самойлов В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России [Электронный ресурс] : монография / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-02817-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71156.html>

Дополнительная литература

1. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс] : право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л.Л. Кофанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 192 с. — 978-5-8354-1168-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49043.html>

2. Ящук Т.Ф. Юридическое образование в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Ящук. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 312 с. — 978-5-7779-1753-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59681.html>

Интернет-ресурсы

1. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>

2. «Издательство «Юрайт»»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/>

4. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

Тема 5. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций

Цель: сформировать у магистрантов знания об особенностях государственного и государственно-общественного контроля образовательной и научной деятельности образовательных организаций, навыки научной организации своего труда; навыки современного поиска и обработки информации.

В результате изучения темы студент должен:

знать: особенности государственного и государственно-общественного контроля образовательной и научной деятельности образовательных организаций; **уметь:** определять особенности государственного и государственно-общественного контроля образовательной и научной деятельности образовательных организаций; **уметь:** определять структуру образовательного правоотношения в школе; **владеть:** навыками грамотно формулировать свои мысли и выступать публично (УК-5, ПК-2).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: знание особенности государственного и государственно-общественного контроля образовательной и научной деятельности образовательных организаций; **уметь:** определять особенности государственного и государственно-общественного контроля образовательной и научной деятельности образовательных организаций способствует формированию профессиональных качеств педагога.

Вопросы для обсуждения:

1. Задача и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования.
2. Уровни образовательных программ и формы получения образования.

3. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере общего и профессионального образования.

4. Система контроля качества образования на уровне образовательной организации (промежуточная, итоговая аттестация студентов, экзамены).

5. Понятие и структура государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Методические рекомендации

Студенты должны обратить внимание на задачи и структуру системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования, уровни образовательных программ и формы получения образования. Следует обратить особое внимание на проведения лицензирования, аттестации и государственной аккредитации в сфере общего и профессионального образования. Необходимо охарактеризовать систему контроля качества образования на уровне образовательной организации (промежуточная, итоговая аттестация студентов, экзамены), критерии оценки содержания и качества подготовки по образовательным программам различной длительности и направленности.

Необходимо дать понятие государственного образовательного стандарта и образовательной программы, рассмотреть порядок разработки, утверждения и введения в действие государственных образовательных стандартов.

Рассмотреть структуру государственных образовательных стандартов третьего поколения и программ высшего профессионального образования.

Следует охарактеризовать значение участия профессиональных, государственно-общественных объединений в формировании структуры и содержание образовательных программ и создании научно-методического обеспечения системы образования, рассмотреть вопросы взаимоотношения администрации образовательной организации и общественных организаций.

Рекомендуемая литература Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная литература

1 Основная литература

1. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501

«Юриспруденция» / В.Я. Кикоть, Н.В. Румянцев, П.В. Алексей. — Электрон. текстовые данные.

— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 283 с. — 978-5-238-01765-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448.html>

2. Самойлов В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России [Электронный ресурс] : монография / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-02817-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71156.html>

<http://www.iprbookshop.ru/71156.html>

Дополнительная литература

1. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс] : право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л.Л. Кофанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 192 с. — 978-5-8354-1168-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49043.html>

2. Ящук Т.Ф. Юридическое образование в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Ящук. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 312 с. — 978-5-7779-1753-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59681.html>

Интернет-ресурсы

1. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>

2. «Издательство «Юрайт»»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

Тема 6. Правовые аспекты государственной политики Российской Федерации в области образования.

Цель: сформировать у магистров знания об особенностях правового регулирования педагогических отношений в отраслях образования; а также сформировать у магистров навыки научной организации своего труда; навыки современного поиска и обработки информации.

В результате изучения темы студент должен:

знать: особенности государственной политики Российской Федерации в области образования; **уметь:** определять основные черты государственной политики Российской Федерации в области образования; **владеть:** навыками грамотно формулировать свои мысли и выступать публично.

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: знание сущности, значения, функций государственной политики Российской Федерации в области образования способствует формированию профессиональных качеств педагога.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовое регулирование педагогических отношений в системе дошкольного образования.
2. Правовое регулирование педагогических отношений в общеобразовательных организациях.
3. Правовое регулирование педагогических отношений в системе профессионального образования.
4. Правовое регулирование педагогических отношений дополнительного образования.

Теоретическая часть:

Студенты должны обратить внимание на особенности правового регулирования педагогических отношений в системе дошкольного образования, на правовое регулирование педагогических отношений в общеобразовательных организациях, правовое регулирование педагогических отношений в системе среднего профессионального образования, правовое регулирование педагогических отношений в системе высшего профессионального образования, правовое регулирование педагогических отношений дополнительного образования.

Рекомендуемая литература Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная литература

1. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В.Я. Кикоть, Н.В. Румянцев, П.В. Алексей. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 283 с. — 978-5-238-01765-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448.html>
2. Самойлов В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России [Электронный ресурс] : монография / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые

данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-02817-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71156.html>

Дополнительная литература

1. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс] : право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л.Л. Кофанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 192 с. — 978-5-8354-1168-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49043.html>

2. Ящук Т.Ф. Юридическое образование в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Ящук. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 312 с. — 978-5-7779-1753-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59681.html>

Интернет-ресурсы

1. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
2. «Издательство «Юрайт»»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методические указания к самостоятельной работе студентов

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения

44.04.01 Педагогическое образование
Историческое образование
2026
очная

Реализуется в 1 семестре

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
План-график выполнения СРС.....	4
Методические рекомендации к СРС.....	5
Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов.....	16

Введение

Целью освоения дисциплины «Правовые основы современного образования» является формирование готовности к профессиональной деятельности, развитие умений для работы в образовательном правовом пространстве, развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, по соответствующему профилю подготовки.

Дисциплина «Правовые основы современного образования» преподаётся в 2 семестре. Предлагаемая дисциплина представляет студентам знания в сфере образовательного права – одной из новых отраслей российского права.

С образовательными правоотношениями так или иначе связано всё население страны, поэтому знать права, обязанности и ответственность человека в этой сфере полезно каждому, особенно – будущим педагогическим работникам.

В результате освоения дисциплины магистр должен обладать следующими компетенциями:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК 2. . Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. ИД-2 УК 2. . Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. ИД-3 УК 2. . Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-4 УК 2. . Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта ИД-5 УК 2. Публично представляет результаты проекта	Обладает знаниями содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования. Определяет задачи проектирования, может руководить проектом Использует действующие правовые нормы и научно-методического обеспечение в решении проекта. При проектировании; использует методы правовой диагностики; осуществляет проектную деятельность с учётом рисков Обладает опытом публичного обсуждения хода и результатов проекта.

ПК-2. Способен разрабатывать учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение образовательных программ, включая использование презентационных средств, визуализации учебного материала		Владеет способами разработки учебно-методического и организационно-методического сопровождение образовательных программ. Широко применяет использование презентационных средств, визуализации учебного материала

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правовые основы современного образования»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине;
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями;
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований;
- 4) нормативными документами, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учётом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование – устная проверка и оценка знаний правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции: Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------------------------	------------------------------	---

		(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК 2. . Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта. ИД-2 УК 2. . Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта. ИД-3 УК 2. . Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-4 УК 2. . Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта ИД-5 УК 2. Публично представляет результаты проекта .	Обладает знаниями содержания основных нормативных документов, необходимых для проектирования. Определяет задачи проектирования, может руководить проектом Использует действующие правовые нормы и научно-методического обеспечение в решении проекта. При проектировании; использует методы правовой диагностики; осуществляет проектную деятельность с учётом рисков Обладает опытом публичного обсуждения хода и результатов проекта.
ПК-2. Способен разрабатывать учебно-методическое и организационно-методическое сопровождение образовательных программ, включая использование презентационных средств, визуализации учебного материала		Владеет способами разработки учебно-методического и организационно-методического сопровождение образовательных программ. Широко применяет использование презентационных средств, визуализации учебного материала

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ СТУДЕНТАМИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№	Раздел дисциплины	Формы контроля	Часы
1	Тема 1. Образование в современном обществе: общая характеристика	Проверка докладов, заполненной схемы и выполнения тестовых заданий.	10
2	Тема 2. Управление системой образования в Российской Федерации	Проверка презентации, докладов, заполненной схемы и выполнения тестовых заданий.	10
3	Тема 3. Правовое регулирование педагогических отношений в общеобразовательных организациях	Проверка докладов, заполненной схемы и выполнения тестовых заданий.	10
4	Тема 4. Правовое регулирование педагогических отношений в образовательных организациях высшего образования	Проверка докладов, презентации и выполнения тестовых заданий.	10

5	Тема 5. Государственный и общественный контроль за образовательной и научной деятельностью образовательных организаций	Проверка докладов, заполненной схемы и выполнения тестовых заданий.	8
6	Тема 6. Правовые аспекты государственной политики Российской Федерации в области образования.	Проверка докладов, заполненной таблицы и выполнения тестовых заданий.	8
	Итого:		54

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема 1. Образование в современном обществе: общая характеристика

Цель: сформировать у магистрантов **знания** об особенностях и значении образования в современном обществе, **навыки** научной организации своего труда и навыки современного поиска и обработки информации.

Форма контроля самостоятельной работы студентов. Проверка доклада, заполненной схемы и выполнения тестовых заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Напишите докладов на одну из следующих тем: «Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования», «Конституционные основы функционирования система образования в Российской Федерации», «Соотношение образовательных правоотношений и педагогических правоотношений», «Система нормативно- правовых актов в области образования», «Проблемы образования в Российской Федерации», «Формирование права на образование в России».

Задание 2. Составьте схему «Принципы государственной образовательной политики»

Задание 3. Выполните тестовые задания:

1. Российская Федерация провозглашает область образования:

а) второстепенной; б) факультативной; в) приоритетной; г) дополнительной.

2. Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином

(обучающимся) установленных государством образовательных уровней (Образовательных цензов) – это:

- а) воспитание; б) образование; в) обучение;
- г) профилактика.

3. Принципами государственной политики в области образования не являются:

- а) гуманистический характер образования; б) общедоступность образования;
- в) свобода и плюрализм в образовании;
- г) религиозный характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

4. Государство гарантирует гражданам общедоступность и ... дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования:

- а) бесплатность; б) гуманность; в) платность;
- г) возможность.

Рекомендуемая литература Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная литература

1. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В.Я. Кикоть, Н.В. Румянцев, П.В. Алексей. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 283 с. — 978-5-238-01765-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448.html>

2. Самойлов В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России [Электронный ресурс] : монография / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-02817-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71156.html>

Дополнительная литература

1. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс] : право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л.Л. Кофанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 192 с. — 978-5-8354-1168-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49043.html>

2. Ящук Т.Ф. Юридическое образование в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Ящук. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 312 с. — 978-5-7779-1753-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59681.html>

Интернет-ресурсы

1. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>

2. «Издательство «Юрайт»»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/>

4. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

Тема 2. Управление системой образования в Российской Федерации

Цель: сформировать у магистрантов **знания** об основах управления системой образования, **навыки** научной организации своего труда и навыки современного поиска и обработки информации.

Форма контроля самостоятельной работы студентов. Проверка презентации, доклада, заполненной схемы и выполнения тестовых заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Сделайте презентацию на тему: «Управление российской системой образования на федеральном уровне, уровне субъекта федерации, муниципальном уровне».

Задание 2. Составьте схему «Органы управления образовательными организациями» **Задание 3.** Напишите доклад на тему: «Компетенция образовательной организации». **Задание 4.** Выполните тестовые задания:

1. Опекa и попечительство относится к полномочиям ... в сфере образования:

- а) Российской Федерации;
- б) органов местного самоуправления; в) субъектов Российской Федерации;
- г) администрации образовательной организации.

2. Разграничение компетенции в области образования между федеральными органами исполнительной власти определяется:

- а) Правительством Российской Федерации; б) Президентом Российской Федерации;
- в) Государственной Думой Российской Федерации; г) Министром образования.

3. Подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации относится к компетенции:

- а) Российской Федерации;
- б) образовательного учреждения;
- в) субъектов Российской Федерации; г) органов местного самоуправления.

4. За жизнь, здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательной организации во время образовательного процесса несет ответственность:

- а) Министр образования; б) родители;
- в) государство;
- г) образовательное учреждение.

Рекомендуемая литература Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная литература

1. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501

«Юриспруденция» / В.Я. Кикоть, Н.В. Румянцев, П.В. Алексий. — Электрон. текстовые данные.

— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 283 с. — 978-5-238-01765-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448.html>

2. Самойлов В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России [Электронный ресурс] : монография / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-02817-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71156.html>

Дополнительная литература

1. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс] : право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л.Л. Кофанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 192 с. — 978-5-8354-1168-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49043.html>

2. Ящук Т.Ф. Юридическое образование в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Ящук. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 312 с. — 978-5-7779-1753-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59681.html>

Интернет-ресурсы

1. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>

2. «Издательство «Юрайт»»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/>

4. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

Тема 3. Правовое регулирование педагогических отношений в общеобразовательных организациях

Цель: сформировать у магистрантов **знания** об особенностях нормативно-правовых и организационных основ деятельности общеобразовательных организаций, **навыки** научной организации своего труда и навыки современного поиска и обработки информации.

Форма контроля самостоятельной работы студентов. Проверка доклада, заполненной схемы и выполнения тестовых заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте схему «Типы и виды образовательных учреждений»

Задание 2. Напишите доклад (или сделайте презентацию) на тему: «Специфика правового регулирования трудовых, имущественных, управленческих, финансовых отношений в общеобразовательных организациях различных типов и видов»

Задание 3. Выполните тестовые задания:

1. Формой освоения образовательных программ не является:

- а) очная; б) личная;
- в) семейное образование; г) экстернат.

2. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и не должно быть ориентировано на:

- а) обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; б) развитие общества;
- в) укрепление и совершенствование правового государства;
- г) разжигание национальной, религиозной ненависти и вражды.

3. Обучение детей в образовательных организациях, реализующих программы начального общего образования, начинается с достижения ими возраста ... при отсутствии

противопоказаний по состоянию здоровья,

- а) 7 лет;
- б) 5 лет;
- в) 6 лет 6 месяцев;
- г) 7 лет 6 месяцев.

Рекомендуемая литература Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная литература

1. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В.Я. Кикоть, Н.В. Румянцев, П.В. Алексей. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 283 с. — 978-5-238-01765-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448.html>

2. Самойлов В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России [Электронный ресурс] : монография / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-02817-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71156.html>

Дополнительная литература

1. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс] : право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л.Л. Кофанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 192 с. — 978-5-8354-1168-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49043.html>

2. Ящук Т.Ф. Юридическое образование в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Ящук. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 312 с. — 978-5-7779-1753-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59681.html>

Интернет-ресурсы

1. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>

2. «Издательство «Юрайт»»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/>

4. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. Правовое регулирование педагогических отношений в образовательных организациях высшего образования

Цель: сформировать у магистрантов **знания** об особенностях нормативно-правовых и организационных основ деятельности организаций высшего профессионального образования, **навыки** научной организации своего труда и навыки современного поиска и обработки информации.

Форма контроля самостоятельной работы студентов. Проверка доклада, презентации и выполнения тестовых заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте презентацию на тему: «Виды ВУЗов в Российской Федерации и формы обучения».

Задание 2. Напишите доклад на одну из следующих тем: «Права и обязанности обучающихся», «Права и обязанности педагогических работников».

Задание 3. Выполните тестовые задания:

- 1. Установление региональных (национально-региональных) компонентов государственных образовательных стандартов находится в ведении:**
 - а) Российской Федерации;
 - б) субъектов Российской Федерации;
 - в) органов местного самоуправления;
 - г) администрации образовательной организации.
- 2. Аккредитация образовательного учреждения – это:**
 - а) определение их соответствия установленным образовательным стандартам;
 - б) письменный документ, подтверждающий статус образовательной организации;
 - в) метод обучения;
 - г) аттестация образовательной организации.
- 3. Видом высшего учебного заведения не является:**
 - а) университет;
 - б) академия;
 - в) институт;
 - г) адъюнктура.
- 4. Процесс, ведущий к усвоению обучающимися определенного поведения в данном обществе – это:**
 - а) обучение;
 - б) образование;
 - в) воспитание;
 - г) осознание.
- 5. Лицо, имеющее ученую степень кандидата наук и зачисленное в докторантуру для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук - ...**
 - а) аспирант
 - б) соискатель
 - в) докторант
 - г) студент
- 6. Процесс управления познавательной деятельностью учащихся со стороны педагога, ведущий к усвоению обучающимся определенной деятельности, это:**
 - а) воспитание;
 - б) образование;
 - в) обучение;
 - г) профилактика.

Рекомендуемая литература Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2013 г. № 1039.
4. Положение о лицензировании образовательной деятельности, утв. Постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 г. № 966.
5. Положение о магистерской подготовке в системе многоуровневого высшего образования РФ, утв. Постановлением Госкомвуза РФ от 10 августа 1993 г. № 42 // Российские вести. 1993. №

164. 26 августа.

Основная литература

1. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В.Я. Кикоть, Н.В. Румянцев, П.В. Алексей. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 283 с. — 978-5-238-01765-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448.html>

2. Самойлов В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России [Электронный ресурс] : монография / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-02817-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71156.html>

Дополнительная литература

1. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс] : право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л.Л. Кофанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 192 с. — 978-5-8354-1168-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49043.html>

2. Ящук Т.Ф. Юридическое образование в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Ящук. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 312 с. — 978-5-7779-1753-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59681.html>

Интернет-ресурсы

1. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>

2. «Издательство «Юрайт»»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/>

4. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций

Цель: сформировать у магистрантов **знания** об особенностях государственного и государственно-общественного контроля образовательной и научной деятельности образовательных организаций, **навыки** научной организации своего труда; навыки современного поиска и обработки информации.

Форма контроля самостоятельной работы студентов. Проверка доклада, заполненной схемы и выполнения тестовых заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте схему «Этапы организации и проведения аккредитации образовательной организации»

Задание 2. Напишите доклад (или сделайте презентацию) на тему: «Управление как инструмент обеспечения качества образования», «Государственные образовательные стандарты как инструмент контроля качества образования», «Системы аккредитации европейских стран», «Государственные образовательные стандарты: правовой аспект».

Задание 3. Выполните тестовые задания:

1. **Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательной организации с момента:**

- а) принятия Устава образовательной организации;б) его образования;
- в) аккредитации;
- г) выдачи ему лицензии.

2. Права образовательной организации на выдачу своим выпускникам документа государственного образца возникают с момента:

- а) их государственной аккредитации;б) их аттестации;
- в) их лицензирования;г) их образования.

3. Целью и содержанием ... является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов.

- а) аттестации;
- б) аккредитации; в) лицензирования;г) образования.

5. Управление государственными и муниципальными образовательными организациями строится на принципах:

- а) самоуправления;б) единоначалия; в) гуманизма;
- г) единоначалия и самоуправления.

Рекомендуемая литература Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.

2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная литература

1. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В.Я. Кикоть, Н.В. Румянцев, П.В. Алексей. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 283 с. — 978-5-238-01765-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448.html>

2. Самойлов В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России [Электронный ресурс] : монография / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-02817-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71156.html>

Дополнительная литература

1. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс] : право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л.Л. Кофанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 192 с. — 978-5-8354-1168-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49043.html>

2. Яшук Т.Ф. Юридическое образование в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Яшук. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 312 с. — 978-5-7779-1753-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59681.html>

Интернет-ресурсы

1. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>

2. «Издательство «Юрайт»»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/>

4. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

Тема 6. Правовые аспекты государственной политики Российской Федерации в области образования.

Цель: сформировать у магистров знания об особенностях правового регулирования педагогических отношений в отраслях образования; а также сформировать у магистров **навыки** научной организации своего труда; навыки современного поиска и обработки информации.

Форма контроля самостоятельной работы студентов. Проверка доклада, заполненной таблицы и выполнения тестовых заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Напишите доклад (или сделайте презентацию) на тему: «Права обучающихся. Их социальная защита и охрана здоровья», «Права и обязанности родителей», «Права работников образовательных организаций», «Проблемы реализации права на образование», «Проблемы информатизации образования».

Задание 2. Заполните таблицу: «Российское законодательство в сфере образования».

№	Название нормативного акта	Краткое содержание

Задание 3. Выполните тестовые задания:

1. Земельные участки закрепляются за государственными и муниципальными образовательными организациями:

- а) сроком на 10 лет;
- б) в бессрочное бесплатное пользование; в) сроком на 5 лет;
- г) сроком на 50 лет.

2. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов, рассматривается как ... и подлежит регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- а) предпринимательская; б) незаконная;
- в) нежелательная; г) аморальная.

3. Для педагогических работников образовательных организаций устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – не более ... часов в неделю.

- а) 24;
- б) 36;
- в) 40;
- г) 42.

4. Педагогические работники не реже чем через каждые ... лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до одного года, порядок и условия предоставления которого определяются учредителем и уставом образовательной организации

- а) 5;
- б) 10;
- в) 15;
- г) 12.

5. Основаниями для увольнения педагогических работников не являются:

- а) повторное в течение года грубое нарушение устава образовательного учреждения;
- б) применение методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающихся;
- в) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- г) появление на работе в неопрятном виде.

6. Организационной основой государственной политики в области образования является:

- а) устав образовательной организации;
- б) международные документы в области образования;
- в) Федеральная целевая программа развития образования;
- г) муниципальная программа развития образования.

Вопросы для собеседования по всему курсу:

1. Раскройте суть понятия «образование».
 2. Понятие и общая характеристика права на образование
 3. Структура правоотношений в сфере образования.
 4. Управление системой образования в Российской Федерации
 5. Компетенция Российской Федерации в области образования.
 6. Компетенция субъектов Российской Федерации в области образования.
 7. Компетенция органов местного самоуправления в области образования.
 8. Компетенция и ответственность образовательной организации.
 9. Типы и виды общеобразовательных организаций.
 10. Учредительные документы, регистрация образовательных организаций.
 11. Требования к уставу образовательной организации, его правовой статус.
 12. Учредитель образовательной организации.
 13. Права и обязанности, ответственность образовательных организаций.
 14. Юридическая ответственность работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
 15. Задачи высшего учебного заведения
 16. Система управления вузом
 17. Локальное нормотворчество в вузе
 18. Задача и структура системы государственного и государственно-общественного контроля в сфере образования.
 19. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере общего и профессионального образования.
 20. Система контроля качества образования на уровне образовательной организации (промежуточная, итоговая аттестация студентов, экзамены).
 21. Понятие и структура государственного образовательного стандарта и образовательной программы.
 22. Принципы и функции системы управления образовательной организацией
 23. Личностные качества и стиль управления современного руководителя
 24. Реализация государственной политики в сфере профессионального образования.
 25. Повышение конкурентоспособности среднего профессионального образования
 26. Оптимизация и реорганизация сети образовательных организаций высшего образования
- Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования

Темы докладов по всему курсу:

1. Типы и виды образовательных организаций.
2. Учредительные документы, регистрация образовательных организаций.
3. Права и обязанности, ответственность образовательных организаций.
4. Требования к уставу образовательной организации, его правовой статус.
5. Учредитель образовательной организации.
6. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательных организаций.
7. Задача и структура системы государственного государственно-общественного контроля в сфере образования.
8. Уровни образовательных программ и формы получения образования
9. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере общего и профессионального образования.
10. Система контроля качества образования на уровне образовательной организации (промежуточная, итоговая аттестация студентов, экзамены).
11. Понятие и структура государственного образовательного стандарта и образовательной программы.
12. Правовое регулирование педагогических отношений в системе дошкольного образования.
13. Правовое регулирование педагогических отношений в общеобразовательных организациях.
14. Правовое регулирование педагогических отношений в системе профессионального образования.
15. Правовое регулирование педагогических отношений дополнительного образования.

Тестовые задания по всему курсу

Разграничение компетенции в области образования между федеральными органами исполнительной власти определяется:

- a) Правительством Российской Федерации;
- b) Президентом Российской Федерации;
- c) Государственной Думой Российской Федерации;
- d) Министром образования

Подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации относится к компетенции:

- a) Российской Федерации;
- b) образовательного учреждения;
- c) субъектов Российской Федерации;
- d) органов местного самоуправления.

Выберите правильный ответ. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:

- a) трудовым договором,
- b) коллективным договором,
- c) двусторонним договором,
- d) трудовым соглашением.

Права образовательной организации на выдачу своим выпускникам документа государственного образца возникают с момента:

- a) их государственной аккредитации;
- b) их аттестации;
- c) их лицензирования;
- d) их образования.

Опека и попечительство относится к полномочиям ... в сфере образования:

- a) Российской Федерации;
- b) органов местного самоуправления;
- c) субъектов Российской Федерации;
- d) администрации образовательной организации.

Разграничение компетенции в области образования между федеральными органами исполнительной власти определяется:

- a) Правительством Российской Федерации;
- b) Президентом Российской Федерации;
- c) Государственной Думой Российской Федерации;
- d) Министром образования.

Подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации относится к компетенции:

- a) Российской Федерации;
- b) образовательного учреждения;
- c) субъектов Российской Федерации;
- d) органов местного самоуправления.

Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и не должно быть ориентировано на:

- a) обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- b) развитие общества;
- c) укрепление и совершенствование правового государства;
- d) удовлетворение потребностей коммерческих организаций

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, возникают у образовательной организации с момента:

- а) принятия Устава образовательной организации;
- б) его образования;
- в) аккредитации;
- г) выдачи ему лицензии.

Права образовательной организации на выдачу своим выпускникам документа государственного образца возникают с момента:

- а) их государственной аккредитации;
- б) их аттестации;
- в) их лицензирования;
- г) их образования.

Целью и содержанием ... является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям государственных образовательных стандартов.

- а) аттестации;
- б) аккредитации;
- в) лицензирования;
- г) образования.

Основаниями для увольнения педагогических работников не являются:

- а) повторное в течение года грубое нарушение устава образовательного учреждения;
- б) применение методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающихся;
- в) появление на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- г) жалоба обучающегося на педагога в администрацию учебного учреждения.

Документ, регулирующий деятельность общеобразовательных учреждений и являющийся основой для разработки учреждением устава, – это ...

- 1. Типовое положение об общеобразовательном учреждении
- 2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
- 3. Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений
- 4. Федеральная целевая программа развития образования

Типовое положение об образовательном учреждении утверждается ...

- 1. Постановлением Правительства Российской Федерации
- 2. Государственной думой
- 3. Министерством образования Российской Федерации
- 4. муниципальным органом управления образованием

Разработка основных общеобразовательных программ в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относится к компетенции:

- а) Министерства образования и науки Российской Федерации;
- б) органа государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования;
- в) органа местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования;
- г) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Методологической основой реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (стандартов второго поколения) является:

- а) проблемное обучение;
- б) системно-деятельностный подход;
- в) интегративный подход;
- г) развивающее обучение.

Выберите правильный ответ. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем называется:

- трудовым договором,
- коллективным договором,

двусторонним договором,
трудовым соглашением.

Для включения в трудовой договор с педагогическими работниками обязательным является:

условие об обязательном социальном страховании работника,
условие об испытании.
условие о неразглашении тайны усыновления (удочерения) обучающихся,
условие о систематическом повышении квалификации работника.

Выберите правильный ответ. Система оплаты труда работников образовательного учреждения устанавливается:

а-Учредителем.

б-Коллективным договором, соглашением и (или) локальными нормативными актами образовательного учреждения.

в-исполнительным органом государственной власти субъекта РФ.

г-постановлением Правительства РФ.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, обсуждению состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ источников – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основная литература

1. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В.Я. Кикоть, Н.В. Румянцев, П.В. Алексей. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 283 с. — 978-5-238-01765-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448.html>
2. Самойлов В.Д. Методология преподавания юриспруденции в системе высшего образования России [Электронный ресурс] : монография / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-02817-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71156.html>

Дополнительная литература

1. Кофанов Л.Л. Внешняя система римского права [Электронный ресурс] : право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности / Л.Л. Кофанов. — Электрон.

текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 192 с. — 978-5-8354-1168-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49043.html>

2. Ящук Т.Ф. Юридическое образование в высшей школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Ящук. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 312 с. — 978-5-7779-1753-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59681.html>

Интернет-ресурсы

1. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>

2. «Издательство «Юрайт»»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: [сайт] - URL: <http://www.consultant.ru/>

4. «Университетская библиотека ONLINE»: [Электронная библиотечная система]. - URL: <http://www.biblioclub.ru>

