

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 19.06.2023 11:51:39

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Общая педагогика

Наименование дисциплины (модуля)	
Краткое содержание	Педагогика в системе наук о человеке Методологические основы педагогики Аксиологические основы педагогики Развитие, социализация и воспитание личности Теория целостного педагогического процесса Обучение в целостном педагогическом процессе Воспитание в целостном педагогическом процессе Формирование базовой культуры личности в целостном педагогическом процессе Формы организации педагогического процесса Методы осуществления целостного педагогического процесса Педагогическая технология и мастерство учителя Технология педагогического общения и установления педагогически целесообразных взаимоотношений Сущность и основные принципы управления педагогическими системами Основные функции управления школой
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Использует нормативно правовые акты при организации процессов обучения и воспитания Применяет нормативно правовые актов при объяснении психолого-педагогических явлений Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики при решении конкретных педагогических ситуаций Обеспечивает конфиденциальность полученных в результате деятельности сведений о субъектах образовательных отношений Использует различные источники информации при разработке компонентов основных и дополнительных образовательных программ Использует разнообразный инструментарий для выявления интересов обучающихся, их родителей и законных представителей в осваиваемой области основного и дополнительного образования Участствует в разработке проектов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе и индивидуальных образовательных маршрутов Обосновывает выбор методов обучения и воспитания и алгоритмов реализации программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, коррекционных программ Обоснованно использует технологии оценки личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основных и дополнительных образовательных программ на основе деятельностного подхода Объясняет сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций) Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся Применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности образовательных результатов обучающихся Использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися
Трудоемкость, з.е.	10 з.е.
Формы отчетности	Экзамен

**Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
(модуля)**

Основная литература	1. Безрукова В.С. Педагогика: учебное пособие / Безрукова В.С.. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-9729-0628-4. — Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115241.html 2.Белова, Ю. В. Педагогика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 83 с. — 978-5-4487-0140-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72353.html
Дополнительная литература	1. Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 5-238-00972-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71029. 2.Таранова, Т. Н. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Таранова, А. А. Гречкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69413.html