Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смышнов Константин Михайлович
Должность: Декан факультета физической культура и спорта
Дата подписания: 19.06.2023 11:51:39
Уникальный программный ключ:
929927c8ac4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины (модуля)	**Общая и возрастная психология**
Краткое содержание	Предмет психологии как науки. Место психологии в системе наук. Становление психологии как самостоятельной науки. История развития взглядов на психические явления. Структура современной психологии. Методы исследования в современной психологии. Понятие о психике и психическом отражении. Зарождение и эволюция психики животных. Происхождение и развитие психики человека. Происхождение и развитие сознания человека. Сознание как высшая форма психического отражения. Язык и сознание. Структура сознания. Культурно-историческая концепция развития высших психических функций человека. Психология деятельности. Понятие об активности и деятельности. Развитие деятельности животных. Психологическое строение деятельности человека. Психологические механизмы освоения деятельности, формирование навыков. Основные виды деятельности и их развитие у человека. Психические процессы. Психология познавательных процессов. Ощущения. Восприятие. Представления. Память. Мышление. Воображение. Виды, формы и функции речи. Развитие речи. Внимание. Общая характеристика волевых действий. Эмоции. Понятие об эмоциях. Классификация эмоций. Понятие о личности в психологии. Индивид, личность, индивидуальность. Направленность и мотивы деятельности личности. Темперамент и его структура. Современные теории темперамента. Характер, его структура и механизмы формирования. Психологическая характеристика способностей человека.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Обоснованно применяет конкретных психолого-педагогических технологий. Применяет современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Использует индивидуально-ориентированные образовательные технологии с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности. Проводит по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения. Вступает в контакт и развивает конструктивные отношения с разными субъектами образовательных отношений, разрешает конфликты и противоречия в работе по оказанию психологической помощи обучающимся, критически оценивает обратную связь от субъектов образовательных отношений. Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

	Учитывает психофизиологические, возрастные, познавательные особенности обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями, при решении профессиональных задач. Научно обосновывает применение приемов и методов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Анализирует возможности и ограничения педагогических технологий, методов и средств обучения. Использует стандартизированные методы диагностики и оказания психолого-педагогической помощи разным категориям обучающихся Использует методы организации и интерпретации психолого-педагогических исследований. Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта. Владеет навыками создания баз знаний в предметной области.
Трудоемкость, з.е.	5
Форма отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.Дмитриева, Н. Ю. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Дмитриева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 127 c. — 978-5-9758-1808-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81074.html 2.Дерябина, Е. А. Возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Дерябина, В. И. Фадеев, М. В. Фадеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 158 c. — 978-5-4486-0070-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69317.html
Дополнительная литература	1.Козловская, Т. Н. Общая психология (сборник практических заданий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Н. Козловская, А. А. Кириенко, Е. В. Назаренко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 344 c. — 978-5-7410-1688-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71294.html