

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Проблемы российского конституционализма»
для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль):
«Правовое регулирование народовластия, государственного и
муниципального управления, международной и национальной безопасности»

Ставрополь, 2026

Предисловие

Целью освоения дисциплины «Проблемы российского конституционализма» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

- Изучение проблем в определении конституционного права как отрасли права, теории конституции и тенденций конституционного развития современной России;
- Изучение и анализ проблем в реализации принципов конституционного строя Российской Федерации; принципов народовластия;
- Рассмотрение проблем реализации отдельных элементов конституционно-правового статуса человека и гражданина;
- Изучение проблем политико-территориального устройства России;
- Анализ системы органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления и проблем реализации принципа разделения властей на современном этапе.

Дисциплина «Проблемы российского конституционализма» является дисциплиной учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины «Проблемы российского конституционализма» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
1.	Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры в органах государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти.

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права: проблемы определения.

Цель занятия: изучить сферу общественных отношений, составляющих предмет конституционного права

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

В результате изучения темы студент должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры в органах государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем конституционно-правового развития российского государства составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Традиционно термин "конституционное право" в правоведении рассматривается в трех аспектах: как отрасль права конкретного государства, как наука и как учебная дисциплина в системе высшего юридического образования.

В юридической науке был длительный спор о соотношении понятий "конституционное право" и "государственное право", которые зачастую считаются синонимами. Действительно, подходя формально, нетрудно обнаружить, что круг регулируемых соответствующих отраслей права общественных отношений, где употребляется тот или другой из указанных терминов, примерно одинаков.

В дореволюционный и советский периоды становления России использовался термин "государственное право", в начале 1990-х годов утвердилось новое наименование отрасли - "конституционное право".

Выбор термина зависит от ряда факторов: во-первых, подхода к предмету и объекту правового регулирования отрасли; во-вторых, значимости характеристики сторон государственного и конституционного строя; в-третьих, определения приоритета во взаимосвязях "государство - право - личность"; в-четвертых, исторических и правовых традиций государства. Так, англосаксонская или романская правовые системы традиционно пользуются термином "конституционное право", в то время как для германской правовой системы характерно использование термина "государственное право".

Таким образом, предметом конституционного права являются те отношения, которые можно назвать базовыми, основополагающими в каждой из областей жизни. Это отношения, систематизирующие, оформляющие целостность общества, его единство как организованной и функционирующей структуры, основанной на общих началах политического, экономического и социального устройства.

Однако есть и такие сферы общественных отношений, где конституционное право работает постоянно и непосредственно, восполняя проблемы отраслевого законодательства или разрешая противоречия отраслевых норм конституционным.

Изучение отрасли права немыслимо без рассмотрения особенностей составляющих ее норм. Реализация [Конституции](#) РФ во многом обусловлена характером и особенностями юридической природы конституционно-правовых норм.

Конституционно-правовые нормы - это установленные государством общеобязательные правила поведения, которые регулируют отношения и связи в предмете конституционного права. Конституционно-правовые нормы формируют общеобязательные правила поведения, рассчитанные на определенные условия и многократное действие.

Нормы конституционного права имеют общие признаки, присущие всем правовым нормам, безотносительно к их отраслевой принадлежности, и особенные, выделяющие их в самостоятельную часть системы права.

Особенность норм конституционного права обуславливается их отраслевой принадлежностью, определяется предметом самой отрасли права.

Отличительными чертами конституционно-правовых норм являются:

- 1) комплексный характер, что, однако, не подменяет других отраслевых норм (напр., деятельность Правительства РФ регулируется и нормами административного права);
- 2) особое содержание, определяемое спецификой предмета регулирования;
- 3) системность и согласованный характер конституционно-правовых норм, что выражается в установлении, уяснении, толковании и применении конституционно-правовых норм;
- 4) основополагающий источник - [Конституция](#), обладающая высшей юридической силой во всей системе права;
- 5) наличие большого количества норм общерегулятивного характера (нормы-принципы, нормы-дефиниции);
- 6) особая юридическая природа и учредительный характер предписаний (обладают высшей юридической силой, определяют основы построения всей правовой системы и системы органов государства);
- 7) особый механизм реализации, который для многих конституционно-правовых норм связан не с возникновением конкретных правоотношений, а с особым вида отношениями общего характера или правовым состоянием (состояние в гражданстве, состояние субъектов в составе РФ)

Помимо конституционно-правовых норм и институтов конституционное право включает в себя практику их применения, которая выражается в их правовых отношениях. Правоотношения служат главным средством, при помощи которого требования конституционных норм претворяются в жизнь.

Конституционно-правовые отношения - это урегулированные нормами конституционного права общественные отношения, участники которых обладают отдельными правами и несут определенные обязанности. Иными словами, конституционно-правовые отношения есть общественная связь на основе конституционно-правовых норм, участники которой наделяются юридическими правами и несут обязанности.

Традиционно структура правоотношений образуется из объекта, субъекта и содержания.

Объектами конституционно-правовых отношений выступают явления, материальная и духовная реальность, по поводу которой складываются и строятся отношения, регулируемые конституционным правом. Участники этих отношений имеют интерес, связанный с конкретными объектами, и реализуют свои притязания, полномочия, обязанности, соблюдают или нарушают запреты. К объектам конституционно-правовых отношений относятся: государственная территория, материальные ценности, поведение людей, действие органов государства и должностных лиц, личные неимущественные права (честь, достоинство).

Субъекты конституционно-правовых отношений - это реальные участники конституционных отношений, обладающие определенными правами, полномочиями, обремененные обязанностями и запретами. Их следует отличать от субъектов конституционного права, которые являются лишь потенциальными участниками

рассматриваемых отношений. И только те субъекты права, которые реально вступают и участвуют в конституционных отношениях, являются субъектами таковых. К их числу относятся: государство и другие социальные образования (субъекты Федерации); социальные общности (народ, нации, народности); административно-территориальные единицы (городские и сельские поселения); органы государственной власти и должностные лица (глава государства, депутаты); органы местного самоуправления; общественные формирования; социальные индивиды (граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства).

Специфика субъектов конституционно-правовых отношений заключается в следующем: обязательным участником конкретного правоотношения является государство или его орган, должностное лицо.

Что касается содержания конституционно-правовых отношений, то ими выступают взаимные права и обязанности субъектов правоотношений.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, предмет и метод конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы: виды, свойства, структура.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Составьте развернутую схему «Виды норм конституционного права»
2. В чем заключается понятие и содержание конституционной доктрины?
3. Выделите современные актуальные конституционные проблемы.

Практическое занятие № 2. Проблемы реализации Конституции России как Основного закона государства и общества

Цель занятия: изучить основные проблемы, связанные с понятием Конституции РФ как основного закона.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры в органах государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем реализации Конституции России как Основного закона государства и общества составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Рассмотрению понятия и сущности Конституции России важно изучить такое явление, как конституционализм, который предвещает и обеспечивает действие и развитие Конституции.

Существует несколько подходов к понятию и содержанию конституционализма. В узком смысле под конституционализмом понимают систему представлений и идей о

развитом демократическом государственном строе, основанном на конституции. В широком смысле конституционализм представляет ряд взаимосвязанных элементов: конституционные идеи; конституционное законодательство; конституционную практику; реализацию и охрану конституции.

Конституционные идеи. Они лежат в основе всего представления о конституционализме. В современном обществе существуют разные представления об этих идеях. Но в любом случае эти идеи должны быть направлены на поиск и оценку справедливой модели общества. И эта модель должна отвечать двум основным критериям: народность государственной власти (вся власть от народа) и свобода личности как высшая ценность.

Конституционализм характеризуется наличием системы ценностей по справедливому устройству общества, где организация государственного и общественного строя учреждена и основана на конституции как основном законе, где четко определены границы и принципы взаимоотношений общества, государства и личности, где основной ценностью является свобода личности и обеспечение основных прав и свобод человека.

Понятие российского конституционализма связывается с вопросом о его происхождении. Первая точка зрения основана на том, что доктрина конституционализма полностью заимствована у западноевропейской цивилизации. Поэтому реальное осуществление идей этой концепции требует полного переустройства нашей политико-правовой и духовной среды под западные стандарты. Вторая точка зрения основана на том, что идеи конституционализма имеют корни в историческом прошлом России и следует ориентироваться на традиции и ценности российской социально-политической среды. Третья точка зрения является синтетической, интеграционной. Она основана на том, что конституционализм имеет набор универсальных принципов, общих для демократических стран, и ряд уникальных особенностей нашей страны, нашей политической реальности.

Сущность конституции традиционно раскрывается через рассмотрение ее в качестве политического, юридического и идеологического документа. Если первое выражает основные принципы и правила поведения участников политических отношений, то второе предельно отражает сущность конституции как правового акта, обладающего высшей юридической силой. Идеологический характер выражается в провозглашении в конституции определенных идеологических установок или идеологического приоритета. Такое свойство конституции присутствует даже в тех странах, где конституция закрепляет идеологическое многообразие.

Конституцию как нормативный правовой акт, занимающий самостоятельное и особое место в правовой системе современного демократического государства, от всех других правовых актов отличают следующие черты:

- 1) особый субъект, который устанавливает конституцию или от имени, которого она принимается;
- 2) учредительный, первичный характер конституционных установлений;
- 3) всеохватывающий характер конституционной регламентации, т.е. тех сфер общественных отношений, воздействие на которые она распространяет;
- 4) особые юридические свойства: верховенство, высшая юридическая сила, особый порядок принятия, внесения поправок, особые формы охраны и др.;
- 5) стабильность и реальность

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и сущность конституции.
2. Основные черты и юридические свойства конституции
3. Виды конституций.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. В чем соотношение предмета и пределов конституционного регулирования.
2. В чем социальное назначение и сущность конституции?

3. Выделите проблемы механизма реализации Конституции.

Практическое занятие № 3. Проблемы реализации политических основ конституционного строя РФ

Цель занятия: изучить основные принципы политических основ конституционного строя России.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры в органах государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем реализации политических основ конституционного строя РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Закреплению основ конституционного строя посвящена глава 1 Конституции РФ, которая представляет собой "конституцию в конституции", поскольку согласно [ст. 16](#) Конституции РФ никакие другие положения российской Конституции не могут противоречить основам конституционного строя страны.

Каждое государство характеризуется определенными чертами, в которых выражается его специфика. Оно может быть демократическим или тоталитарным, республикой или монархией. Совокупность таких черт позволяет говорить об определенном способе, определенной форме организации государства (или о государственном строе). Такой строй, закрепленный конституцией, становится его конституционным строем.

Основы конституционного строя - это система базовых конституционных принципов, определяющих фундаментальные устои общественно-политического, правового, конституционного строя.

Конституционный строй - это система правовых отношений, закрепляющая способ организации государства, при котором признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина, а государство подчинено праву и, прежде всего, демократической [Конституции](#)

Основы конституционного строя призваны быть ядром правового регулирования и поэтому должны обладать повышенной стабильностью содержания. На это направлен установленный в [Конституции](#) РФ порядок изменения положений ее первой главы. Эти нормы, как уже было указано, могут быть пересмотрены Конституционным Собранием, которое созывается по решению 3/5 от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Конституционное Собрание либо разрабатывает проект новой Конституции, либо подтверждает неизменность действующей [Конституции](#) РФ.

Система главных принципов, составляющих основы конституционного строя

Российской Федерации, закреплена в [главе 1](#) Конституции РФ.

Принципы, составляющие основы конституционного строя, взаимосвязаны и тесно переплетены между собой, нередко регулируя одно и то же в более широком и более конкретном смысле. Именно поэтому основы конституционного строя необходимо рассматривать как единую целостную систему, а не набор отдельных характеристик Российского государства.

С учетом того, что в современном демократическом государстве человек ставится на первое место, раскрытие принципов конституционного строя следует вести в последовательности, соответствующей данному приоритету.

Человек, его права и свободы - высшая ценность. Данный принцип является центральным в системе основ конституционного строя. Конституция РФ в [ст. 2](#) провозглашает человека, его права и свободы высшей ценностью, возлагая обязанность их признания, соблюдения и защиты на государство.

Демократическое государство. [Статья 1](#) Конституции устанавливает, что Российская Федерация является демократическим государством. Демократия - такая форма организации государства, которая соответствует воле народа этого государства.

Основные признаки демократического государства: единственным источником власти и носителем суверенитета является многонациональный народ Российской Федерации; легитимность государственной власти; демократические процедуры формирования и осуществления государственной власти; запрет присвоения власти и преследование такого присвоения (захвата) по закону. Демократизм также находит выражение в народовластии, разделении властей, политическом и идеологическом многообразии, местном самоуправлении.

Принцип федерализма. Россия определяется в [ст. 1](#) Конституции РФ как федеративное государство. Федеративное устройство - форма государственного устройства, при которой составные части государства (субъекты федерации) обладают самостоятельностью и полномочиями в рамках разграничения предметов ведения и полномочий. Принцип федеративного построения России определяет характер взаимоотношений между федеративным Центром и его субъектами, а также между субъектами РФ.

Республиканская форма правления. Форма правления - категория, выражающая способ организации верховной государственной власти, порядок образования и срок полномочий ее органов, их взаимодействие между собой и населением, степень участия населения в ее формировании.

Традиционно форма правления подразделяется на две основные разновидности - монархию и республику.

В республике верховную государственную власть осуществляют выборные органы, избираемые на определенный срок и ответственные перед народом. В литературе выделяются две основные формы республик - президентская и парламентская. Кроме того, ведется речь о полупрезидентской и суперпрезидентской республиках, к последней ряд ученых относит Россию

Принцип народовластия и государственного суверенитета. Принцип народовластия провозглашен в [ст. 3](#) Конституции РФ. Он проявляется уже в самом факте принятия Конституции на общероссийском референдуме.

Традиционно к свойствам народовластия относят единство, верховенство, полноту, неограниченность и неотчуждаемость власти народа. Все эти свойства в совокупности применительно к многонациональному народу России образуют качество народного суверенитета.

Суверенитет народа - это первоисточник власти, право на развитие в той форме, которая вбирает само общество. Основные каналы реализации народного суверенитета - это государственный и национальный суверенитет.

Главный канал реализации национального и народного суверенитета - государство,

закрепляющее суверенные права народов, этносов в правовой форме. Понятие суверенитета связано исключительно с существованием государства.

В современной науке конституционного права разрабатывается новая категория - суверенная демократия, идея которой состоит в признании суверенности народа, посредством различных демократических процедур реализующего свою власть, независимость которой обеспечивается суверенитетом государства в условиях сохранения России.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие политической системы общественного строя России.
2. Конституционно-правовые принципы политической системы общественного строя России.
3. Народовластие-основа конституционного строя РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. В чем концепция содержания конституционно-правовой категории «демократия»?
2. Проблемы определения демократии как народовластия.
3. Составьте развернутую схему: «Понятие и виды непосредственной демократии»

Практическое занятие № 4. Проблемы реализации принципа разделения властей и организации государственной власти в РФ.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы реализации принципа разделения властей и организации государственной власти в РФ.

Организационная форма занятия: дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры в органах государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем реализации принципа разделения властей и организации государственной власти в РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Принцип разделения властей предполагает, что основным функциям государственной власти — законодательной, исполнительной, судебной — корреспондируют соответствующие органы государства. С целью предотвратить злоупотребления все ветви государственной власти должны быть независимыми, самостоятельными и взаимно уравновешенными. Разделение властей действует как «по горизонтали» (Федеральное

Собрание РФ — Правительство РФ — судебные органы РФ), так и «по вертикали» (федеральные органы государственной власти).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и система органов власти РФ.
2. Принцип разделения властей и система сдержек и противовесов по Конституции РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Схематично отобразите систему органов государственной власти.
2. Основываясь на конституции РФ, схематично отобразите систему сдержек и противовесов в РФ.

Практическое занятие № 5. Проблемы конституционно-правового статуса Президента РФ.

Цель занятия: изучить проблемы организации государственной власти в Российской Федерации.

Организационная форма занятия: дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры в органах государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти.

Актуальность темы

определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем конституционно-правового статуса Президента РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Пост главы государства существует при различных формах правления. В основном в монархиях присутствует наследственный глава государства - монарх, а в республиках - выборный президент.

Из анализа [Конституции](#) РФ следует, что Президент РФ занимает особое место в системе органов государственной власти, не входит прямо, непосредственно ни в одну из ее ветвей, а скорее условно становится над ними.

Конституционно-правовой статус Президента РФ складывается из следующих характеристик:

- глава государства;

- гарант [Конституции](#), прав и свобод человека и гражданина;
- Верховный Главнокомандующий;
- Председатель Совета Безопасности России;
- Председатель Государственного совета РФ.

Статус Президента РФ также характеризуется символами президентской власти - знаком и штандартом (флагом) , оригинал которого находится в его служебном кабинете, а дубликат поднимается над резиденцией Президента РФ как в столице, так и над другими резиденциями Президента во время его пребывания в них. В 2009 году учрежден еще один официальный символ Президента РФ как Верховного Главнокомандующего - эмблема Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами РФ

Конституционный статус реализуется также в нормах [Конституции](#), определяющих функции и полномочия главы государства. Эти два понятия очень близки, но не тождественны.

Функции главы государства не могут быть конкретизированы полномочиями в полном объеме. Поэтому у главы государства всегда есть не раскрытые в [Конституции](#) полномочия, которые выявляются в непредвиденных экстраординарных условиях, получая де-факто признание парламента или опираясь на судебное толкование Конституции.

Основные функции Президента РФ как главы государства определены [ст. 80](#) Конституции РФ. Президент РФ:

- 1) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;
- 2) в установленном [Конституцией](#) РФ порядке принимает меры по охране суверенитета РФ, ее независимости и государственной целостности;
- 3) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
- 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- 5) представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Конституционно-правовой статус Президента РФ, его место в системе разделения властей.
2. Компетенция Президента РФ.
3. Правотворческая деятельность Президента РФ.
4. Администрация Президента РФ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проанализируйте конституционно-правовой статус Президента РФ. Результаты отобразите в таблице.
2. Приведите конкретные примеры реализации права отлагательного вето Президентом РФ.
3. Составьте схему «Процедура отрешения от должности Президента РФ»

Практическое занятие № 6. Проблемы конституционно-правового статуса Федерального Собрания РФ.

Цель занятия: изучить проблемы организации государственной власти в Российской Федерации.

Организационная форма занятия: дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры в органах государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение основных проблем конституционно-правового статуса Федерального Собрания РФ составляет важную часть учебной дисциплины «Проблемы российского конституционализма». Актуальность рассмотрения данной темы определяется необходимостью постоянного анализа институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Конституционный статус Федерального Собрания РФ закреплен в [главе 5](#) Конституции РФ. Рассматривать конституционный статус российского парламента можно лишь в тесной связи с принципиальными положениями Конституции РФ ([ст. 10](#), [11](#)). Теперь из сферы ведения российского парламента исключены распорядительные и исполнительные полномочия, характерные для Верховного Совета России. Федеральное Собрание России не является вышестоящим органом для представительных органов в России, и его правовой статус также закрепляется как в действующем законодательстве, так и в регламентах его палат.

Согласно Конституции РФ ([ст. 94](#)), Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации - является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания определяет совокупность юридических норм (институтов), содержащихся в Конституции РФ, регламентах палат парламента, других законодательных актах, характеризующих его место и роль в системе органов государственной власти.

В [статье 94](#) Конституции РФ указывается, что Федеральное Собрание - представительный орган Российской Федерации. Тем самым устанавливается, что формой государства является представительная, т.е. опосредованная выборами, парламентская демократия, в условиях которой формирование политической воли народа возлагается на народное представительство, самостоятельно принимающее наиболее ответственные решения.

В той же [статье](#) Конституции РФ Федеральное Собрание характеризуется и как законодательный орган Российской Федерации. В передаче парламенту законодательной власти реализуется принцип народного суверенитета как основы конституционного строя.

Согласно [ст. 95](#) Конституции РФ Федеральное Собрание состоит из двух палат - Совета Федерации и Государственной Думы.

Идея представительства всего населения Российской Федерации заложена в Государственной Думе, а Совет Федерации, часто именуемый верхней палатой, состоит из членов, представляющих интересы субъектов Российской Федерации. Совет Федерации призван выражать интересы местностей, региональные мнения и чаяния. Вместе с тем Совет Федерации - государственный орган всей Федерации. Его решения и другие волеизъявления адресуются не тем или иным субъектам Российской Федерации, а государству в целом, т.е. всей России.

В основе порядка образования и деятельности Федерального Собрания лежат принципы разделения властей, федерализма, многопартийности.

Конституция РФ ([ст. 10](#), [11](#)) устанавливает, что государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе ее разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Федеральному Собранию РФ не принадлежит вся полнота государственной власти. Оно олицетворяет лишь одну из ветвей власти - законодательную, т.е. в основе образования и деятельности Федерального Собрания лежит принцип разделения властей.

Принцип федерализма проявляется в том, что Федеральное Собрание формируется с учетом особенностей федеративного устройства России. Его двухпалатная структура позволяет достаточно полно и своевременно реагировать на особенности развития Федерации и ее частей, обеспечивать интересы полиэтнической России.

Принцип многопартийности означает возможность участия политических партий в формировании и деятельности Федерального Собрания. Это соперничество в предвыборной борьбе за депутатские мандаты, создание партийных фракций, участие в прениях, отстаивание своих позиций и взглядов, голосование в соответствии с установками своих партийных органов и др. Таким образом, многопартийность - это принцип, которым также руководствуется Федеральное Собрание.

Кроме этого, Федеральное Собрание осуществляет деятельность на основе принципов законности, непрерывности деятельности, раздельного заседания палат, открытого характера, коллегиальности.

В Федеральном Собрании палаты, как отмечалось, самостоятельно и раздельно решают вопросы, относящиеся к их ведению. Конституция РФ устанавливает ([ст. 100](#)), что палаты могут собираться совместно лишь для заслушивания посланий Президента РФ, посланий Конституционного Суда РФ и выступлений руководителей иностранных государств.

Актуальными проблемами российского парламентаризма остаются способы формирования (выборы, назначение) и модернизации деятельности палат парламента, их роль в формировании Правительства РФ, усиление парламентского контроля, профессиональной подготовки депутатского корпуса и повышение авторитета российского парламента

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Федеральное Собрание-парламент РФ: конституционный статус.
2. Порядок образования федерального Собрания РФ.
3. Совет Федерации РФ: актуальные вопросы структуры и компетенции.
4. Государственная Дума РФ: актуальные вопросы структуры и компетенции.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проведите анализ новостных лент на сайтах Государственной Думы и Совета

Федерации Федерального Собрания РФ и соотнесите их с компетенционными нормами Конституции РФ.

Практическое занятие № 7. Проблемы организации местного самоуправления в РФ.

Цель занятия: изучить конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ.

Организационная форма занятия: практическая подготовка.

В результате изучения темы студент должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры в органах государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти.

Актуальность темы: определяется необходимостью изучения системы органов местного самоуправления, порядка их формирования, компетенции.

Теоретическая часть

Местное самоуправление в Ставропольском крае осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Уставом (Основным Законом) Ставропольского края, законами Ставропольского края, уставами муниципальных образований.

Местное самоуправление осуществляется на всей территории Ставропольского края в городских, сельских поселениях, городских округах, муниципальных районах. Согласно закону Ставропольского края от 2 марта 2005 года «О местном самоуправлении в СК» к органам местного самоуправления относятся следующие органы, образуемые в соответствии с Федеральным законом, настоящим и другими законами Ставропольского края и уставами муниципальных образований:

-выборные органы местного самоуправления - представительные органы муниципальных образований;

-другие органы местного самоуправления - органы управления муниципальных образований.

Наличие выборных органов местного самоуправления муниципальных образований является обязательным.

Органы местного самоуправления наделяются в соответствии с уставами муниципальных образований собственной компетенцией в решении вопросов местного значения.

Структуру органов местного самоуправления составляют представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования), контрольный орган муниципального образования, иные органы местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения. Наличие в структуре органов местного самоуправления представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации (исполнительно-распорядительного органа муниципального образования)

является обязательным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом.

В Ставропольском крае с учетом исторических и иных местных традиций устанавливаются следующие варианты наименования органов местного самоуправления поселения:

- 1) представительный орган поселения - совет, дума;
- 2) глава поселения - глава (наименование поселения), глава-мэр;
- 3) местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования) - администрация (наименование поселения).

Наименования органов местного самоуправления муниципальных районов установлены Законом Ставропольского края «О некоторых вопросах организации местного самоуправления на территориях районов Ставропольского края».

Представительный орган муниципального образования может осуществлять свои полномочия в случае избрания не менее двух третей от установленной численности депутатов. Представительный орган поселения состоит из депутатов, избираемых на муниципальных выборах.

В исключительной компетенции представительного органа муниципального образования находятся:

- 1) принятие устава муниципального образования и внесение в него изменений и дополнений;
- 2) утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении;
- 3) установление, изменение и отмена местных налогов и сборов в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;
- 4) принятие планов и программ развития муниципального образования, утверждение отчетов об их исполнении;
- 5) определение порядка управления и распоряжения имуществом, находящимся в муниципальной собственности;
- 6) определение порядка принятия решений о создании, реорганизации и ликвидации муниципальных предприятий и учреждений, а также об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений;
- 7) определение порядка участия муниципального образования в организациях межмуниципального сотрудничества;
- 8) определение порядка материально-технического и организационного обеспечения деятельности органов местного самоуправления;
- 9) контроль за исполнением органами местного самоуправления и должностными лицами местного самоуправления полномочий по решению вопросов местного значения.

Глава муниципального образования является высшим должностным лицом муниципального образования и наделяется уставом муниципального образования в соответствии с Федеральным законом собственными полномочиями по решению вопросов местного значения. Порядок замещения должности главы муниципального образования определяется уставом муниципального образования.

Глава муниципального образования в соответствии с уставом муниципального образования подотчетен населению непосредственно и представительному органу местного самоуправления.

Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования) наделяется уставом муниципального образования полномочиями по решению вопросов местного значения и полномочиями для осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами Ставропольского края.

Местной администрацией руководит глава местной администрации на принципах единоначалия. Главой местной администрации является глава муниципального образования либо лицо, назначаемое на должность главы местной администрации по

контракту, заключаемому по результатам конкурса на замещение указанной должности на срок полномочий, определяемый уставом муниципального образования.

Условия контракта для главы местной администрации поселения утверждаются представительным органом поселения, а для главы местной администрации муниципального района (городского округа) - представительным органом муниципального района (городского округа) в части, касающейся осуществления полномочий по решению вопросов местного значения, и законом Ставропольского края - в части, касающейся осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами и законами Ставропольского края.

В различных субъектах Федерации при формировании местной администрации используются несколько механизмов. Местная администрация:

- 1) формируется представительным органом местного самоуправления;
- 2) создается главой местного самоуправления самостоятельно;
- 3) формируется главой местного самоуправления с согласия представительного органа местного самоуправления;
- 4) главные должностные лица назначаются с согласия представительного органа местного самоуправления, а остальные — главой местного самоуправления самостоятельно.

Согласно положению о территориальной районной администрации Ставропольского края государственная администрация создается и упраздняется Правительством Ставропольского края. Положение о государственной администрации утверждается Губернатором Ставропольского края.

Районная государственная администрация создается и действует на территории, соответствующей территории административного района Ставропольского края.

Территориальная администрация создается в границах административного района и города краевого значения, являющегося краевым центром данного района, для осуществления на данной территории государственных полномочий, находящихся в совместном ведении Российской Федерации и Ставропольского края и непосредственном ведении Ставропольского края.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Система местного самоуправления в Ставропольском крае.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие местное самоуправление в Ставропольском крае?
2. Назовите основные гарантии местного самоуправления в Ставропольском крае?

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

3. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 329 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142559.html>

Дополнительная:

Сичкар В.А. Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Сичкар В.А., Ворушило В.П., Матюшайтис Н.В.. — 2-е изд. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2020. — 406 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123477.html>;

2. Коновальчикова, С. С. Конституционное право России : практикум / С. С. Коновальчикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-4437-1752-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154526.html>.

3. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю.Г. Бабаева [и др.]. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 632 с. — ISBN 978-5-238-03561-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141361.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
«Проблемы российского конституционализма»
для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль):
«Правовое регулирование народовластия, государственного и
муниципального управления, международной и национальной безопасности»

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. План-график выполнения самостоятельной работы
3. Методические рекомендации к самостоятельной работе
4. Требования к представлению и оформлению результатов СРС.
5. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью освоения дисциплины «Проблемы российского конституционализма» является формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение проблем в определении конституционного права как отрасли права, теории конституции и тенденций конституционного развития современной России;
2. Изучение и анализ проблем в реализации принципов конституционного строя Российской Федерации; принципов народовластия;
3. Рассмотрение проблем реализации отдельных элементов конституционно-правового статуса человека и гражданина;
4. Изучение проблем политико-территориального устройства России;
5. Анализ системы органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления и проблем реализации принципа разделения властей на современном этапе.

Дисциплина «Проблемы российского конституционализма» является дисциплиной учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины «Проблемы российского конституционализма» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
1.	Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры в органах государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности законодательных органов государственной власти.

Основными **формами работы и контроля** СРС в данном курсе являются: написание реферата, письменные ответы на вопросы.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема № 1. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права: проблемы определения.

Цель занятия: изучить понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права: проблемы определения.

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание: ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу основных тенденций определения предмета и метода конституционного права как отрасли права: проблемы определения.

Тема № 2. Проблемы реализации Конституции России как Основного закона государства и общества.

Цель занятия: изучить проблемы реализации Конституции России как Основного закона государства и общества.

Формы контроля – проверка конспектов, собеседование

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными проблемам реализации Конституции России как Основного закона государства и общества.

Тема № 3. Проблемы реализации политических основ конституционного строя РФ.

Цель занятия: изучить основные проблемы реализации политических основ конституционного строя РФ.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными основным проблемам реализации политических основ конституционного строя РФ.

Тема № 4. Проблемы реализации экономических, социальных и духовных основ конституционного строя РФ.

Цель занятия: изучить основные проблемы реализации экономических, социальных и духовных основ конституционного строя РФ.

Форма контроля – проверка докладов

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными основным проблемам реализации экономических, социальных и духовных основ конституционного строя РФ.

Тема № 5. Проблемы реализации личных, политических, социально-экономических и культурных прав и свобод личности в РФ.

Цель занятия: изучить основные проблемы реализации личных, политических, социально-экономических и культурных прав и свобод личности в РФ.

Форма контроля – круглый стол с защитой презентаций

Задание – предлагается разработать авторские проекты с использованием презентации по следующим темам:

1. Основы конституционного статуса человека и гражданина в России как демократический правовой институт.
2. Принципы взаимоотношения государства и личности в России.
3. Современные проблемы реализации прав и свобод человека и гражданина в России.
4. Влияние решений Европейского Суда по правам человека на российское законодательство и судебную практику.

Тема № 6. Проблема равноправия субъектов РФ.

Цель занятия: изучить принципы и проблемы равноправия субъектов РФ.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными принципам и проблемам равноправия субъектов РФ.

Тема № 7. Проблемы взаимодействия России как федеративного государства с субъектами РФ.

Цель занятия: изучить принципы и проблемы взаимодействия России как федеративного государства с субъектами РФ.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными принципам и проблемам взаимодействия России как федеративного государства с субъектами РФ.

Тема № 8. Проблемы реализации принципа разделения властей и организации государственной власти в РФ.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы реализации принципа разделения властей и организации государственной власти в РФ.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам реализации принципа разделения властей и организации государственной власти в РФ.

Тема № 9. Проблемы конституционно-правового статуса Президента РФ.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы конституционно-правового статуса Президента РФ.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам конституционно-правового статуса Президента РФ.

Тема № 10. Проблемы конституционно-правового статуса Федерального Собрания РФ.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы конституционно-правового статуса Федерального Собрания РФ.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам конституционно-правового статуса Федерального Собрания РФ.

Тема № 11. Проблемы конституционно-правового статуса Правительства РФ.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы конституционно-правового статуса Правительства РФ.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам конституционно-правового статуса Правительства РФ.

Тема № 12. Проблемы конституционно-правового статуса судебной власти в РФ.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы конституционно-правового статуса судебной власти в РФ.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам конституционно-правового статуса судебной власти в РФ.

Тема № 13. Проблемы конституционно-правового статуса органов государственной власти субъектов РФ.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы конституционно-правового статуса органов государственной власти субъектов РФ.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам конституционно-правового статуса органов государственной власти субъектов РФ.

Тема № 14. Проблемы организации местного самоуправления в РФ.

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации местного самоуправления в РФ.

Форма контроля – заслушивание докладов.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам организации местного самоуправления в РФ.

Темы докладов:

1. Понятие конституционного права на местное самоуправление.
2. Правовые основы местного самоуправления.
3. Прямая и представительная формы демократии в системе местного самоуправления.
4. Полномочия местного самоуправления.
5. Понятие и система гарантий местного самоуправления.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Доклад выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ (за исключением введения и заключения), общее количество страниц, без учета приложений, не должно превышать 15. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. Оформление списка используемой литературы является обязательным.

Письменные ответы на поставленные вопросы представляются в специальной рабочей тетради «для самостоятельной работы», в сформированных ответах необходимо отражать собственную авторскую позицию относительно проанализированных эмпирических источников.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

3. Иналкаева К.С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / Иналкаева К.С.. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 329 с. — ISBN 978-5-4497-3537-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142559.html>

Дополнительная:

Сичкар В.А. Конституционное право : учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Сичкар В.А., Ворушило В.П., Матюшайтис Н.В.. — 2-е изд. — Донецк : Донецкая академия управления и государственной службы, 2020. — 406 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123477.html>;

2. Коновальчикова, С. С. Конституционное право России : практикум / С. С. Коновальчикова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-4437-1752-4. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154526.html>.

3. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю.Г. Бабаева [и др.]. — 12-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 632 с. — ISBN 978-5-238-03561-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141361.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

5. Альт Рабочая станция 10;
6. Альт Рабочая станция К;
7. Альт «Сервер»;
8. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.