

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Аксёнов Александр Викторович
Должность: Декан химического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 12:58:36
Уникальный программный ключ:
073635787274402487435acab3ab854864d48641

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан химического факультета
д.х.н., проф. Аксенов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Промышленная экология

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в семестре

04.03.01 Химия
Неорганическая и аналитическая химия
Очная
2026
5

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Промышленная экология» предназначен для формирования у студентов специальности 04.03.01 Химия компетенции: УК-1, УК-2, УК-8.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Промышленная экология» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 04.03.01 Химия, направленность (профиль) «Неорганическая и аналитическая химия».

3. Разработчик: Овчаров С.Н., профессор кафедры физической химии, д.т.н.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель: Аксенов Николай Александрович, зав. кафедрой органической химии

Члены комиссии: Гришин Игорь Юрьевич, доцент кафедры органической химии.

Уклеина Ирина Юрьевна, доцент кафедры аналитической химии

Представитель организации-работодателя – Ивакин В.А., заместитель генерального директора по общим вопросам и развитию ООО «Нижегороднефтегазпроект»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 04.03.01 Химия, направленность (профиль) «Неорганическая и аналитическая химия» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Промышленная экология».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-1				
ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода.	Не понимает базовые принципы обработки данных, возможности и ограничения современных интеллектуальных систем.	Слабо понимает базовые принципы обработки данных, возможности и ограничения современных интеллектуальных систем.	Понимает базовые принципы обработки данных, возможности и ограничения современных интеллектуальных систем.	Знает базовые принципы обработки данных, возможности и ограничения современных интеллектуальных систем.
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Не может использовать научные и образовательные ресурсы сети Интернет для изучения свойств веществ и процессов с учетом основных требований профессиональной деятельности.	Допускает ошибки в использовании научных и образовательных ресурсов сети Интернет для изучения свойств веществ и процессов с учетом основных требований профессиональной деятельности.	В основном правильно использует научные и образовательные ресурсы сети Интернет для изучения свойств веществ и процессов с учетом основных требований профессиональной деятельности.	Использует научные и образовательные ресурсы сети Интернет для изучения свойств веществ и процессов с учетом основных требований профессиональной деятельности.
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не умеет решать задачи обработки данных, подбирать информационные технологии искусственного интеллекта для решения ее базовых составляющих х.	Допускает ошибки в решении задач обработки данных, подбирать информационные технологии искусственного интеллекта для решения ее базовых составляющих.	В основном правильно решает задачи обработки данных, подбирать информационные технологии искусственного интеллекта для решения ее базовых составляющих.	Умеет анализировать задачу обработки данных, подбирать информационные технологии искусственного интеллекта для решения ее базовых составляющих.

УК-2				
ИД-1. УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	Не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	В целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	Грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений
ИД-2. УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не может разработать план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3. УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих	Испытывает затруднения при обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	В целом верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих	Логически обосновывает необходимость обеспечения выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,

ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	х правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	в том числе с использованием цифровых инструментов.
УК-8				
ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Не знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Слабо понимает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Понимает общую характеристик у обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Знает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее	Не может оценить вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной	Слабо может оценить вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и слабо может принимать меры по	В основном правильно может оценить вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессионал	Умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и может принимать меры по ее предупреждению

предупреждению	деятельности и не может принимать меры по ее предупреждению	ее предупреждению	ьной деятельности и может принимать меры по ее предупреждению	
ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Слабо понимает как применять основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Понимает как применять основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знает как применять основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения____ Семестр____ ¹ , Форма обучения ² ____ семестр____	
1.	с	Что является главным объектом изучения экологии? а) отдельный организм б) популяция с) экосистема	УК-1
2.	а	Экосистема - является главным объектом изучения а) экологии б) биологии с) биосферы	УК-1
3.	с	Что является предметом изучения экологии? а) индивидуальные связи отдельного организма (вида, особи) с окружающей его средой б) сложные взаимодействия человека с окружающей средой с) структура связей между организмом и средой	УК-1
4.	а	Структура связей между организмом и средой является а) предметом экологии б) предметом биологии с) предметом взаимодействия	УК-1
5.	б	Как рассматривается человек в экологии? а) как неотъемлемая часть техносферы б) как неотъемлемая часть биосферы с) как неотъемлемая часть экосистемы	УК-1
6.	а	Что изучает аутэкология? а) индивидуальные связи отдельного организма (вида, особи) с окружающей его средой б) структуру и динамику популяций отдельных видов с) взаимоотношение популяций, сообществ и экосистем со средой	УК-1
7.	а	Индивидуальные связи отдельного организма (вида, особи) с окружающей его средой изучает а) аутэкология б) демозкология с) синэкология	УК-1
8.	б	Что изучает популяционная экология (демозкология)? а) индивидуальные связи отдельного организма (вида, особи) с окружающей его средой	УК-1

¹ Указывается для дисциплин, реализуемых в нескольких семестрах

² Указывается форма обучения и семестр, в случае если дисциплина реализуется в разных семестрах на ОФО, ЗФО, ОЗФО

		б) структуру и динамику популяций отдельных видов с) взаимоотношение популяций, сообществ и экосистем со средой	
9.	a	Воздух, температура, вода - являются компонентами а) абиотическими б) биотическими	УК-2
10.	b	Трава, птица, микроорганизм - являются компонентами а) абиотическими б) биотическими	УК-2
11.	1-a 2-b 3-c 4-d 5-e 6-f	Соотнесите определители с соответствующим им определениям? 1) организм 2) биологический вид 3) популяция 4) биоценоз 5) биогеоценоз 6) экосистема а) целостная система, взаимодействующая с внешней средой как биотической, так и абиотической б) совокупность особей, обладающих общими морфологическими признаками, способных к скрещиванию и обитающих в определенном ареале с) совокупность особей одного вида, обменивающихся генетической информацией, способных поддерживать свою численность в оптимальных пределах при изменяющихся условиях окружающей среды на определенной территории d) совокупность совместно обитающих популяций разных видов микроорганизмов, растений, животных e) однотипное растительное сообщество, вместе с населяющим его животным миром, включая микроорганизмы, с соответственным участком земной поверхности, особыми свойствами микроклимата, геологического строения почвы и водного режима f) это единый природный комплекс, образованный живыми организмами и средой обитания	УК-2
12.	b	Какие организмы являются автотрофными? а) которые потребляют только готовые органические вещества б) которые используют неорганические источники для своего существования, создавая органическую материю из	УК-2

		неорганической с) которые используют как органические, так и неорганические источники для своего существования	
13.		производители продукции, которыми потом питаются все остальные организмы - это	УК-2
14.		Потребители органического вещества - это	УК-2
15.		Определенные условия и элементы среды, которые оказывают специфическое воздействие на организм а) экологические факторы б) абиотические факторы с) биотические факторы	УК-2
16.	a	Электрофилтры применяются для очистки воздуха от: а) пыли б) туманов с) газообразных примесей	УК-2
17.	b	Санитарно-защитная зона (СЗЗ) – это: а) зона в которой расположены вспомогательные объекты предприятия б) зона пространства и растительности между предприятием и районом проживания населения с) зона пространства и растительности между объектами предприятия	УК-2
18.	a,b,d	Какие из нижеперечисленных мероприятий относятся к мероприятиям, снижающим выброс загрязняющих веществ и уровень вредных воздействий? а) совершенствование технологических процессов и внедрение малоотходных и безотходных технологий б) установка очистных сооружений с последующей утилизацией улавливаемых отходов с) -нейтрализация выбросов, их захоронение и консервация д) устройство санитарных охранных зон вокруг промышленных предприятий и на водных объектах, озеленение городов и поселков; е) комплексное использование сырья и снижение потребления ресурсов, производство которых связано с загрязнением среды ф) рациональная планировка городской застройки с учетом розы ветров и шумовых нагрузок и др	УК-2
19.	b	Допустимый выброс или сброс – это: а) такое количество ЗВ, которое разрешается выбрасывать данному конкретному предприятию в атмосферу или сбрасывать в	УК-8

		водоем, не вызывая при этом неблагоприятных экологических последствий b) такое максимальное количество ЗВ, которое в единицу времени разрешается выбрасывать данному конкретному предприятию в атмосферу или сбрасывать в водоем, не вызывая при этом превышения в них ПДК и неблагоприятных экологических последствий с) такое количество ЗВ, которое разрешается выбрасывать данному конкретному предприятию в атмосферу или сбрасывать в водоем, не вызывая при этом отрицательного воздействия на здоровье человека и неблагоприятных экологических последствий	
20.	b	Концентрация загрязняющего вещества в воздухе, которая не должна оказывать на человека прямого или косвенного вредного воздействия при неопределенно долгом (годы) воздействии, называется a) ПДК максимально разовая b) ПДК среднесуточная с) ПДК рефлаторная	УК-8
21.		ПДК среднесуточная в воздухе – это:	УК-8
22.	b	Укажите норматив для нормирования физических воздействий в окружающей среде? a) ПДК b) ПДУ с) ПДВ	УК-8
23.	a, c	Укажите нормативы для нормирования содержания вредных веществ в воздухе? ПДК ПДС ПДВ	УК-8
24.	b	Предельно-допустимый сброс (ПДС) относится к нормированию...; a) санитарно-гигиеническому b) производственно-ресурсному с) экосистемному	УК-8
25.	b	Предельно-допустимый выброс (ПДВ) относится к нормированию...; a) санитарно-гигиеническому b) производственно-ресурсному с) экосистемному	УК-8

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если выставляется студенту, если изучаемый материал освоен полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами

применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если выставляется студенту, если он допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

**** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий***