

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Егорович
Должность: И.о. директора института наук о земле
Дата подписания: 06.04.2026 10:49:15
Уникальный программный ключ:
bba78f4c385ebf765cda3fef3917df7dfef1e004

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета нефтегазовой
инженерии
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.09 Основы философии

Специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Квалификация техник-технолог
специалиста
среднего звена

Форма обучения очная

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений по дисциплине СГ.09 Основы философии.

ФОС составлен на основе ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины СГ.09 Основы философии

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с требованиями рабочей программы.

должен уметь:

У.1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

должен знать:

З.1 - основные категории и понятия философии;

З.2 - роль философии в жизни человека и общества;

З.3 - основы философского учения о бытии;

З.4 - сущность процесса познания;

З.5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З.6 - условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З.7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять

знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Виды контроля и методы оценки

Предметом оценки служат знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Виды контроля и методы оценки			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые З, У, ОК, ПК	Методы оценки	Проверяемые З, У, ОК, ПК
Тема 1. Происхождение философии. Философия как наука.	Защита рефератов, тестирование	ОК.01-09 З. 1-7, У. 1	Зачет с оценкой (тестирование)	ОК.01-09 З. 1-7, У. 1
Тема 2. Основные категории и понятия философии.	оценка выполнения практической работы, тестирование	ОК.01-09 З. 1-7, У. 1		
Тема 3. Специфика Философского знания и его функции	оценка выполнения практической работы, тестирование	ОК.01-09 З. 1-7, У. 1		
Тема 4. Философия Древнего Востока	Защита рефератов, тестирование,	ОК.01-09 З. 1-7, У. 1		
Тема 5. Развитие античной философии	тестирование, оценка выполнения практической работы, защита реферата	ОК.01-09 З. 1-7, У. 1		
Тема 6. Философия эпохи Средневековья	тестирование, оценка выполнения практической работы, защита реферата	ОК.01-09 З. 1-7, У. 1		
Тема 7. Философия эпохи Возрождения	тестирование, оценка выполнения	ОК.01-09 З. 1-7, У. 1		

	практической работы, защита реферата		
Тема 9. Философия Нового времени	тестирование, оценка выполнения практической работы, защита реферата	ОК.01-09 З. 1-7, У. 1	
Тема 10. Немецкий идеализм и марксистская философия	тестирование, оценка выполнения практической работы, защита реферата	ОК.01-09 З. 1-7, У. 1	
Тема 12. Отечественная философская мысль в XIX–XX веках: основные этапы и особенности ее развития	тестирование, оценка выполнения практической работы	ОК.01-09 З. 1-7, У. 1	
Тема 14. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как объект философского анализа.	тестирование, оценка выполнения практической работы, защита реферата.	ОК.01-09 З. 1-7, У. 1	
Тема 15. Общество как саморазвивающаяся система	тестирование, оценка выполнения практической работы, защита реферата	ОК.01-09 З. 1-7, У. 1	

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости.

2.1. Темы рефератов

Тема 1. Происхождение философии. Философия как наука.

1. Философия как выражение мудрости в рациональных формах.
2. Роль философии в жизни человека и общества.
3. Мироззрение и его структура, и формы.
4. Человек и его бытие как центральная проблема философии

Тема 2. Основные категории и понятия философии.

1. Отличие философии от других наук
2. Специфические для философии сферы познания.

3. В чем различие материалистического и идеалистического подходов в философии
5. Существование мировоззрения без философии и человека без мировоззрения

Тема 4. Философия Древнего Востока

1. Философия Конфуцианства, основные положения;
2. Философия Даосизма, основные положения и сравнение с учением Конфуция;
3. Буддистское учение;
4. Философское знание в Древней Индии.

Тема 5. Развитие античной философии

1. Особенности зарождения философии в Древней Греции;
2. Основные школы ранней греческой философии;
3. В чем суть диалектики Гераклита
4. Концепция идей Платона
5. Теория о форме Аристотеля
6. Что можно сказать о Сократе как о личности
7. Каков взгляд Сократа на соотношение знаний и добродетели
8. Каково значение деятельности Сократа для возникновения философии
9. Как решалась проблема соотношение философии и религии представителями античной философии
10. Как вы можете объяснить смысл этого высказывания «нельзя войти дважды в одну и ту же реку»

Тема 6. Философия эпохи Средневековья

1. Христианская философия первых веков. Период патристики. Августин Аврелий. Византийская философия.
2. В чём отличие по Августину, града Божьего от града Земного
3. Каково соотношение между заслугами человека и благодатью, по Августину
4. Западноевропейская схоластика. Фома Аквинский.
5. Какое общефилософское значение имеет рассуждение Августина о времени Почему он говорит, что человеческий ум неизбежно впадает в парадоксы
6. Как взаимосвязаны понятия «рефлексия», «душа», «субъективность», «Я» в философской системе Фомы Аквинского
7. Характерными чертами философии средних веков являются схоластика, формализм, догматизм. Объясните философский смысл этих терминов, их современное значение
8. Особенности философии арабо-мусульманского мира:
 - а) Калам;
 - б) мусульманский перипатетизм;
 - в) суфизм.

Тема 7. Философия эпохи Возрождения

1. Есть ли отличие гуманизма эпохи возрождения от гуманизма античности

2. В чем состоит принципиальное отличие макиавеллизма от всех предшествующих социальных учений

3. Что означает термин «гуманизм философии Возрождения»

4. Что означает термин «антропоцентризм философии Возрождения»

5. Что представляли собой магические учения эпохи Возрождения, оказавшие влияние на философию

Тема 9. Философия Нового времени

1. Какое событие на ваш взгляд непосредственно оказало огромное влияние на формирование философии Нового времени

2. Определите специфические для философии Нового времени формы познания истины

3. Выясните главные противоречия эмпириков и рационалистов.

4. Объясните, в чем основное различие взглядов Фрэнсиса Бэкона и Томаса Гоббса

5. Какой вклад внесла философия в формирование общественного мировоззрения в эпоху Нового времени

Тема 10. Немецкий идеализм и марксистская философия

1. Исторические рамки и основные черты немецкой классической философии.

2. Как связаны философия Фихте, Шеллинга и Гегеля с философией Канта

3. В чем суть коперниканского переворота Канта в философии

4. Что такое феномен и «вещь в себе» у Канта

5. Как соотносятся у Канта рациональные и чувственное познание

6. Каковы особенности философии Канта докритического и критического периодов

7. В чем суть основных законов диалектики, сформулированных Гегелем

8. Что такое триада Гегеля. Сводится ли диалектика Гегеля к принципу триадичности развития

9. В чем вы видите отличие марксистской философии от других теорий

10. В чем вы видите проблему отчуждения человека в философии марксизма.

Тема 12. Отечественная философская мысль в XIX–XX веках: основные этапы и особенности ее развития

1. Каковы особенности возникновения русской философии

2. В чем суть философии славянофилов и западников

3. Раскройте сущность философии всеединства Вл. Соловьева.

4. Определите основные черты русской религиозной философии XX века.

5. В чем суть философии русского космизма

Тема 14.1 Сознание, его происхождение и сущность.

1. В чем заключается смысл понятия «сознание»

2. Как вы считаете, что является источником «сознания».

3. После рассмотрения предпосылок сознания, выделите еще несколько.

4. Назовите функции сознания, обоснуйте каждую.

5. В чем отличие между материалистическим и идеалистическим понятием сознания»

Тема 14.2 Познание как объект философского анализа.

1. Виды познания.
2. В чём заключается отличие эмпирического познания от теоретического познания
3. Какова роль истины в процессе познания
4. Что можно отнести к субъектам познания, а что к объектам познания
5. Проблема познаваемости мира: агностицизм, скептицизм, гносеологический оптимизм.
6. Проблема источника познания: сенсуализм и рационализм.
7. Проблема субъекта познания: психологический, социально-исторический и трансцендентальный субъект.
8. Философские концепции истины: теория корреспонденции, прагматическая концепция, конвенционалистская концепция.

Тема 15. Общество как саморазвивающаяся система

1. В чем отличие «социальной философии» от других гуманитарных наук
2. В чем заключается специфика социального познания и многообразия его форм.
3. Обоснуйте основные идеи социальной философии постмодерна (М. Фуко, Ф. Джеймисон).
4. Какое место социальная революция занимает в историческом процессе
5. В чем заключается суть общественных отношений, представляющих одну из форм взаимного обмена деятельности.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	С греческого языка слово «философия» переводится как любовь к _____	мудрости	ОК.03
2	Установите последовательность исторических типов мировоззрения а) научное б) обыденное в) философское г) религиозное д) мифологическое	1-б 2-д 3-г 4-в 5-а	ОК.03 ОК.06
3	Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:	философия	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.06
4	Совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе - это	мировоззрение	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
5	Мировоззренческая функция философии состоит в том, что философия помогает человеку	самого себя	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06

	понять _____, своё место в мире		
6	Направление, отрицающее существование Бога, называется	атеизм	ОК.03
7	Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это	дуализм	ОК.06 ОК.03
8	Философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального – это	материализм	ОК.03 ОК.06 ОК.07
9	Установите соответствие между перечисленными вопросами, в ответах на которые Кант видел назначение философских дисциплин: 1. Философская антропология 2. Гносеология 3. Этика 4. Философия религии а) Что я могу знать б) Что я должен делать в) На что я могу надеяться г) Что такое человек	1-г 2-а 3-б 4-в	ОК.03 ОК.06 ОК.08
10	Раздел философии, изучающий взаимоотношения объекта, субъекта и знания в процессах познавательной деятельности (теория познания) - это _____	гносеология	ОК.02 ОК.04 ОК.03 ОК.09
11	Методологический принцип, признающий разум основой познания	рационализм	ОК.01 ОК.02 ОК.03
12	Установите соответствие 1. Мировоззренческая функция 2. Методологическая функция 3. Прогностическая функция 4. Критическая функция а) формулировка в ее рамках гипотез об общих тенденциях развития бытия, человека и мира. б) принцип «подвергай все сомнению», со времен античности проповедуемый многими философами в) связана с абстрактно-теоретическим, понятийным объяснением мира, в отличие от всех других видов и уровней мировоззрения.	1-в 2-г 3-а 4-б	ОК.02,09

	г) философия выступает как общее учение о методе и как совокупность наиболее общих методов познания и освоения действительности человеком.		
13	Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное	монизм	ОК.03
14	Онтология – это учение о _____	бытии	ОК.03
15	Признание идеального начала первичным, _____ определяющим материальное - это	идеализм	ОК.03
16	Гносеология – это учение о _____	познании	ОК.02
17	Материализм утверждает, что сознание — это комплекс _____ человека	ощущений	ОК.03
18	Идеалистическое учение о целесообразности природы, её способности к целеполаганию - это _____	телеология	ОК.03
19	Состояние полной безмятежности и отрешённости от земного суетного мира в концепции буддизма - это _____	нирвана	ОК.03
20	Создатель формальной логики	Аристотель	ОК.03 ОК.05
21	Установите последовательность метода майевтики: а) противоречия с высказанной точкой зрения б) поиск истины в) наводящие и уточняющие вопросы	1-в 2-а 3-б	ОК.03 ОК.05
22	«Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, несуществующих же, что они не существуют» автором высказывания выступает	Протагор	ОК.03
23	Античный философ, выделявший первую философию (учение о сущем) и вторую философию (учение о природе) – это _____	Аристотель	ОК.03
24	В учении о бытии Аристотеля выделялось четыре первопричины всего существующего: материальная; _____, действующая; целевая. Укажите недостающую в этом перечне первопричину.	формальная	ОК.03
25	Установите соответствие между понятием и мыслителем, чьи воззрения это понятие представляет:	1-г 2-в 3-а 4-д	ОК.03

	1. Демокрит 2. Платон 3. Зенон Элейский 4. Пифагор 5. Фалес а) апория б) вода в) идея (эйдос) г) атом д) число	5-6	
26	В основе теоцентризма – характерной черты средневековой философии – лежит представление о главенстве _____	Бога	ОК.03
27	Одной из центральных для средневековой философии проблем была проблема соотношения веры и _____	разума	ОК.03
28	Статус философии в эпоху Средневековья точно отражает следующее высказывание: «Философия – служанка _____»	богословия	ОК.03
29	Историю средневековой христианской философии принято делить на два этапа: с I по VIII в.в. и с IX по XIV в.в. Первый из них получил название «патристика», второй – «_____»	схоластика	ОК.02 ОК.03
30	Средневековый мыслитель, чье учение в 1878 г. решением Папы Римского было объявлено официальной философией католицизма	Фома Аквинский	ОК.03
31	Мыслитель эпохи Возрождения, считавший, что правитель должен сочетать в себе качества льва и лисицы	Макиавелли	ОК.03 ОК.04 ОК.05
32	Пантеизм – это отождествление Бога и _____	природы	ОК.03 ОК.07
33	Реформация привела к возникновению в христианстве такого направления, как _____	протестантство	ОК.03
34	Установите соответствие между историческими типами философской мысли и перечисленными характеристиками: 1. Античная философия 2. Средневековая философия 3. Философия эпохи Возрождения а) антропоцентризм, пантеизм, секуляризация	1-б 2-в 3-а	ОК.03

	б) космоцентризм, политеизм, демифологизация в) теоцентризм, монотеизм, сакрализация		
35	Образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального и культурного развития и отстаивает ценность человека как личности - это _____	гуманизм	ОК.03 ОК.04 ОК.06
36	Наилучшая форма правления, по Гоббсу _____	абсолютная монархия	ОК.03
37	Философская позиция, выраженная в суждении: «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах»	сенсуализм	ОК.03 ОК.04
38	Направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее разум как главный источник знания и высший критерий его истинности	рационализм	ОК.01 ОК.03
39	Направление философской мысли, ориентировавшееся на опытное естествознание, считавшее источником знания и критерием его истинности опыт, и, прежде всего, научно-организованный опыт – эксперимент	эмпиризм	ОК.01 ОК.02 ОК.09
40	Позиция Декарта, признававшего равноправное существование двух субстанций: материальной и духовной	дуализм	ОК.03
41	Европейский мыслитель XVII в. - основоположник эмпиризма	Бэкон	ОК.01 ОК.02 ОК.09
42	Немецкий философ, проанализировавший историческое движение человеческой мысли и выразивший ее целостное, закономерное развитие в понятиях «мирового разума», «абсолютной идеи»	Гегель	ОК.03
43	Нравственной позицией какого философа выступает позиция «Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла иметь также силу принципа всеобщего законодательства»	Канта	ОК.03
44	Установите соответствие между перечисленными ниже идеями и их авторами – представителями немецкой классической философии:	1-а 2-в 3-б	ОК.01 ОК.02 ОК.03

	<p>1. идея познавательной активности субъекта</p> <p>2. трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека</p> <p>3. систематика законов и категорий диалектики</p> <p>а) Кант</p> <p>б) Гегель</p> <p>в) Фейербах</p>		
45	«Абсолютная идея» - это центральное понятие в философии _____	Гегеля	ОК.03
46	Философским открытием марксизма является _____ понимание истории	материалистическое	ОК.03
47	В марксистской философии _____ первична, сознание вторично.	матери	ОК.03
48	Свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей - это _____	соборность	ОК.03 ОК.04 ОК.06
49	Направление в русской философии, которому соответствует формула: «Православие, самодержавие, народность»	консерватизм	ОК.03 ОК.06
50	<p>Установите соответствие между понятиями и философами, в концепциях которых они имеют ключевое значение:</p> <p>1. культурно-исторический тип</p> <p>2. соборность</p> <p>3. всеединство</p> <p>4. воскрешение</p> <p>а) Соловьев</p> <p>б) Данилевский</p> <p>в) Федоров</p> <p>г) Хомяков</p>	<p>1-б</p> <p>2-г</p> <p>3-а</p> <p>4-в</p>	ОК.03 ОК.06
51	По мнению славянофилов, структурной единицей организации русской жизни является _____	община	ОК.03 ОК.04 ОК.06
52	Свойство высокоорганизованной материи (человеческого мозга), сущность которого заключается в целенаправленном и обобщенном воспроизведении действительности - _____	сознание	ОК.01 ОК.02 ОК.03
53	<p>Сознание рассматривается как сложный программный продукт в:</p> <p>а) механике;</p> <p>б) кибернетике</p> <p>в) платонизме</p>	а, б	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09

	г) фрейдизме		
54	По Фрейду, «Я» и «Оно» находятся в отношениях:	постоянного конфликта	ОК.03
55	Установите последовательность возникновения трактовок сознания: а) сознание – функция мозга по отражению действительности б) сознание – свойство человеческого организма в) сознание – божественный дар г) сознание – душа	1-г 2-в 3-б 4-а	ОК.01 ОК.02 ОК.03
56	Установи последовательность эволюции отражения в живой природе: а) безусловные рефлексы у животных б) условные рефлексы у животных в) раздражимость у амебы г) сознание человека д) раскрытие и закрывание цветков у растений	1-д 2-в 3-б 4-а 5-г	ОК.03 ОК.07 ОК.08
57	Расположите перечисленные ниже формы отражения в порядке возрастания уровня сложности: а) чувствительность б) сознание в) психика д) раздражимость	1-д 2-а 3-в 4-б	ОК.03 ОК.07 ОК.08
58	Способность сознания создавать нечто новое, не возникающее в материальном мире естественным образом	креативность	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.08
59	Философская позиция, выражающая сомнение в возможности достижения истины	скептицизм	ОК.03
60	Метод познания, предполагающий мысленное (или реальное) расчленение, разложение объекта на составные элементы	анализ	ОК.01 ОК.02 ОК.03

Критерии оценки:

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.