

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Проблемы миграции и прав мигрантов»
для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль):
«Правовое регулирование народовластия, государственного и
муниципального управления, международной и национальной
безопасности»**

Ставрополь, 2026

Предисловие

Целью освоения дисциплины «Проблемы миграции и прав мигрантов» является формирование набора профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) правозащитная деятельность;
- 2) обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод; консультирование органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области миграционных процессов;
- 3) участие в конституционно-правовых и международных отношениях, обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере миграционных процессов.

Дисциплина «Проблемы миграции и прав мигрантов» относится к дисциплинам по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.04.02) части, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»). Ее освоение проходит в 5 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Индекс	Формулировка
ПК-5	Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен

Использует нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы миграционных процессов Российской Федерации.

Осуществляет анализ различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы, регулирования миграции в России и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.

Применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1. Понятие миграции

Цель занятия: помочь бакалаврам выявить особенности возникновения и развития миграции, помочь студентам определить понятие и общую характеристику миграции

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы бакалавр должен:

Использует нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы миграционных процессов Российской Федерации.

Осуществляет анализ различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы, регулирования миграции в России и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.

Применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Понятие миграции. Роль миграции в современном мире. Миграция и развитие. Междисциплинарный характер изучения миграции в России. Значение и критерии классификации миграции. Виды миграции: по территориальному пределу осуществления (внутригосударственная, международная), по длительности (безвозвратная, длительная, краткосрочная), по правомерности осуществления (законная, незаконная), по степени добровольности (добровольная, вынужденная), по цели (ради трудоустройства, защиты, обучения, лечения, прочее) и т.д. Факторы миграции: социально-экономические, политические, исторические на мировом, региональном и двустороннем уровне; факторы «выталкивания» и факторы «притяжения». Обычно противопоставляемые интересы в сфере миграции: государств и мигрантов, государств приема и государств происхождения. Влияние противопоставления интересов на развитие правового регулирования. Системы учета миграции:

- Рекомендации по статистике международной миграции ООН 1998 г. Международные мигранты (долгосрочные, краткосрочные), международные посетители. Категории лиц, (не) имеющие значения при учете международной миграции.
- Национальные системы учета миграции. Переписи, регистрационный учет, прочее. Миграционный учет в Российской Федерации.

Проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Социально-экономическая сфера. Миграция и демографические процессы. Благоприятные и негативные последствия притока трудовых, особенно незаконных, мигрантов, их восприятие в принимающем обществе.

Культурно-этническая сфера. Проблема обособления мигрантов, благоприятные и негативные последствия существования диаспор. Проблемы культурно-этнической диверсификации принимающего общества вследствие миграции.

Общественно-политическая сфера. Проблемы маргинализации и криминализации мигрантов. Миграция и организованная преступность.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие миграции.
2. Роль миграции в современном мире.

3. Миграция и развитие.
4. Междисциплинарный характер изучения миграции в России. Значение и критерии классификации миграции.
5. Виды миграции

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Системы учета миграции.
2. Проблемы правового регулирования миграции и безопасность
3. Миграция и демографические процессы. Благоприятные и негативные последствия притока трудовых, особенно незаконных, мигрантов

Практическое занятие № 2. Источники правового регулирования миграции

Цель занятия: помочь бакалаврам закрепить знания об источниках правового регулирования миграции

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы бакалавр должен:

Использует нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы миграционных процессов Российской Федерации.

Осуществляет анализ различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы, регулирования миграции в России и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.

Применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Международно-правовые источники регулирования миграции: универсальные, региональные, двусторонние. Сферы международно-правового регулирования миграции: регулирование миграционных потоков, борьба с незаконной миграцией, защита вынужденных мигрантов (прежде всего, беженцев), защита прав мигрантов. Специфика сочетания источников по уровню и тематике. Проблемы формирования универсального международно-правового регулирования миграции.

Национальные источники правового регулирования миграции. Законодательство о допуске в страну и условиях пребывания, об иностранцах. Наиболее распространенный перечень документов, необходимых для въезда на территорию государства. Визы: понятие, виды, значение. Визы и иные формы разрешения на въезд. Виды виз в Российской Федерации. Визовая политика государства. Безвизовый въезд на территорию государства. Цели и способы установления безвизового режима между государствами. Смешанный режим въезда. Административное и уголовное законодательство относительно вопросов миграции.

Миграционная политика государств (России и др.). Идентичность тематики правового регулирования на национальном и международном уровне. Обусловленность, сильные и слабые стороны внутригосударственного регулирования миграции в сравнении с

международно-правовым.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Законодательство о допуске в страну и условиях пребывания, об иностранцах.
2. Наиболее распространенный перечень документов, необходимых для въезда на территорию государства.
3. Визы: понятие, виды, значение. Визы и иные формы разрешения на въезд. Виды виз в Российской Федерации.
4. Визовая политика государства.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Цели и способы установления безвизового режима между государствами.
2. Административное и уголовное законодательство относительно вопросов миграции.
3. Национальные источники правового регулирования миграции.

Практическое занятие № 3. Институциональные основы регулирования миграции

Цель занятия: Закрепить целостное представление об институциональных основах регулирования миграции

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы бакалавр должен:

Использует нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы миграционных процессов Российской Федерации.

Осуществляет анализ различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы, регулирования миграции в России и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.

Применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Институциональная структура регулирования миграции на международном и внутригосударственном уровне. Виды и роль международных организаций, занимающихся проблемами миграции.

Правовые основы и значение деятельности в сфере миграции Международной организации миграции (МОМ), Международной организации труда (МОТ), Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Всемирной туристской организации ООН (ВТО ООН) и др.

Роль неформальных форумов государств в развитии правового регулирования миграции (Бернская инициатива, Гаагский процесс, Глобальная комиссия по международной миграции и проч.).

Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовые основы и значение деятельности в сфере миграции Международной организации миграции (МОМ), Международной организации труда (МОТ), Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Всемирной туристской организации ООН (ВТО ООН) и др.

2. Роль неформальных форумов государств в развитии правового регулирования миграции (Бернская инициатива, Гаагский процесс, Глобальная комиссия по международной миграции и проч.).
3. Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Институциональная структура регулирования миграции на международном и внутригосударственном уровне.
2. Виды и роль международных организаций, занимающихся проблемами миграции.

Практическое занятие № 4. Трудовая миграция

Цель занятия: помочь бакалаврам закрепить знания о трудовой миграции

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы бакалавр должен:

Использует нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы миграционных процессов Российской Федерации.

Осуществляет анализ различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы, регулирования миграции в России и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.

Применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Факторы трудовой миграции. Влияние трудовой миграции на государства приема и государства происхождения.

Свобода передвижения рабочей силы как один из факторов региональной интеграции. Глобализация и свобода передвижения экономически активного населения. Всемирная торговая организация о либерализации национального законодательства по вопросам въезда.

Международное трудовое право как совокупность международно-правовых принципов и норм по вопросам занятости, условий труда, социального обеспечения, трудовых прав человека.

Особенности работы МОТ. Стандарты в сфере труда, вырабатываемые этой международной организацией.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Международное трудовое право как совокупность международно-правовых принципов и норм по вопросам занятости, условий труда, социального обеспечения, трудовых прав человека.
2. Особенности работы МОТ.
3. Стандарты в сфере труда, вырабатываемые этой международной организацией.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Свобода передвижения рабочей силы как один из факторов региональной интеграции.
2. Глобализация и свобода передвижения экономически активного населения.

3. Всемирная торговая организация о либерализации национального законодательства по вопросам въезда.

Практическое занятие № 5. Вынужденная миграция

Цель занятия: помочь бакалаврам закрепить знания о вынужденной миграции

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

В результате изучения темы бакалавр должен:

Использует нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы миграционных процессов Российской Федерации.

Осуществляет анализ различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы, регулирования миграции в России и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.

Применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Основные факторы, порождающие вынужденную миграцию. Экологические проблемы и международная миграция.

Виды вынужденных мигрантов: беженцы, жертвы пыток и торговли людьми, лица, перемещенные внутри страны, вынужденные переселенцы. Проблемы эффективности и недостаточности имеющихся международно-правовых средств регулирования вынужденной миграции. Международные структуры в сфере вынужденной миграции.

Международно-правовые основы правового статуса беженца: универсальные и региональные нормы. Беженцы и вынужденные переселенцы в Российской Федерации.

Правовые проблемы регулирования статуса лиц, перемещенных внутри страны. Доктрина суверенитета как ответственности. Секторный (кластерный) подход со стороны системы ООН. Руководящие принципы по вопросу о перемещении лиц внутри страны 1998 г. Первые юридически обязательные документы: Протокол о защите внутренне-перемещенных лиц о оказании им помощи к Пакту о безопасности, стабильности и развитии в регионе Великих озер 2006 г. и Кампальская конвенция о защите внутренне перемещенных лиц и оказании им помощи 2009 г. Их содержание и значение. Международно-правовые механизмы защиты лиц, перемещенных внутри страны.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Протокол о защите внутренне-перемещенных лиц о оказании им помощи к Пакту о безопасности, стабильности и развитии в регионе Великих озер 2006 г.
2. Кампальская конвенция о защите внутренне перемещенных лиц и оказании им помощи 2009 г.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Виды вынужденных мигрантов: беженцы, жертвы пыток и торговли людьми, лица, перемещенные внутри страны, вынужденные переселенцы.
2. Проблемы эффективности и недостаточности имеющихся международно-правовых средств регулирования вынужденной миграции.

3. Международные структуры в сфере вынужденной миграции.

Практическое занятие № 6. Миграция с целью воссоединения семьи, образовательная миграция и иные виды миграции

Цель занятия: помочь бакалаврам закрепить знания о различных видах миграции, таких, как: миграция с целью воссоединения семьи, образовательная миграция и иные виды миграции

Организационная форма занятия: семинар -дискуссия

В результате изучения темы бакалавр должен:

Использует нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы миграционных процессов Российской Федерации.

Осуществляет анализ различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы, регулирования миграции в России и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.

Применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Изменение места воссоединения семьи как основания миграции за последние пятьдесят лет. Международно-правовые документы о понятии «семья». Правовые условия воссоединения семьи на примере норм права и судебной практики Европейских Сообществ и Совета Европы.

Особенности регулирования миграции с целью обучения. Правовые аспекты академической мобильности в Европе. Болонский процесс и миграция. Проблема «утечки умов». Опыт России.

Миграция по иным основаниям (для лечения, паломничества и т.д.)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Изменение места воссоединения семьи как основания миграции за последние пятьдесят лет.
2. Международно-правовые документы о понятии «семья».
3. Правовые условия воссоединения семьи на примере норм права и судебной практики Европейских Сообществ и Совета Европы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Особенности регулирования миграции с целью обучения.
2. Правовые аспекты академической мобильности в Европе.
3. Болонский процесс и миграция.
4. Проблема «утечки умов». Опыт России.

Практическое занятие № 7. Противодействие незаконной миграции

Цель занятия: помочь бакалаврам закрепить знания о противодействии незаконной миграции

Организационная форма занятия: практическая подготовка.

В результате изучения темы бакалавр должен:

Использует нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы миграционных процессов Российской Федерации.

Осуществляет анализ различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы, регулирования миграции в России и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.

Применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Актуальность темы проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Сферы соприкосновения: социально-экономическое положение, культурно-этническое взаимодействие, общественно-политическая стабильность, территориальная целостность.

Теоретическая часть

Понятие и объективная обусловленность незаконной миграции. Проблемы количественных оценок. Структура незаконной миграции: нелегальная миграция, незаконный ввоз мигрантов, торговля людьми, особенно торговля женщинами и детьми.

Нелегальная миграция. Определения. Способы предотвращения: контроль за границами, двустороннее сотрудничество, санкции авиаперевозчиков. Способы борьбы: высылка, реадмиссия. Запрет на въезд на определенный срок в будущем. Уголовные и административно-правовые меры борьбы.

Незаконный ввоз мигрантов. Международно-правовые и национальные правовые акты. Наказуемость организаторов и мигрантов.

Торговля людьми. Международно-правовые и национальные правовые акты. Наказуемость организаторов, определение жертв и их реабилитация. Рекомендуемые принципы по вопросу о правах человека и торговле людьми. Деятельность специального докладчика по торговле людьми, особенно женщинами и детьми.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Нелегальная миграция. Определения. Способы предотвращения: контроль за границами, двустороннее сотрудничество, санкции авиаперевозчиков.
2. Способы борьбы: высылка, реадмиссия.
3. Запрет на въезд на определенный срок в будущем. Уголовные и административно-правовые меры борьбы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Торговля людьми. Международно-правовые и национальные правовые акты.
2. Наказуемость организаторов, определение жертв и их реабилитация. Рекомендуемые принципы по вопросу о правах человека и торговле людьми.
3. Деятельность специального докладчика по торговле людьми, особенно женщинами и детьми.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

Дополнительная:

1. Щербаков С.В. Международное право : словарь-справочник / Щербаков С.В., Якушева И.П.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-1148-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105682.html>

2. Волох В.А. Миграционные процессы и миграционная политика в современной России : учебное пособие для магистров / Волох В.А., Слоботчиков О.Н., Чернышов Б.А.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-6045420-5-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111147.html>

3. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>

4. Государственная миграционная политика Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата/ В.А. Волох [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88537.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Трудовая миграция: вопросы теории и практики : учебник / В. А. Волох, Е. В. Володин, В. А. Суворова, С. П. Шорохова. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-6054511-3-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157591.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
«Проблемы миграции и прав мигрантов»
для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль):
«Правовое регулирование народовластия, государственного и
муниципального управления, международной и национальной
безопасности»

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. План-график выполнения самостоятельной работы студентов
3. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов
4. Требования к представлению и оформлению результатов СРС.
5. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью освоения дисциплины «Проблемы миграции и прав мигрантов» является формирование набора профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

- 4) правозащитная деятельность;
- 5) обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод; консультирование органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области миграционных процессов;
- 6) участие в конституционно-правовых и международных отношениях, обеспечении конституционной законности и правопорядка в сфере миграционных процессов.

Дисциплина «Проблемы миграции и прав мигрантов» относится к дисциплинам по выбору учебного плана (Б1.В.ДВ.04.02) части, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»). Ее освоение проходит в 5 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Индекс	Формулировка
ПК-5	Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен

Использует нормативный материал, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, регулирующей вопросы миграционных процессов Российской Федерации.

Осуществляет анализ различных правовых явления, юридические факты, правовые нормы, регулирования миграции в России и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации.

Применяет классификацию юридических фактов и обстоятельств, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации.

Основными **формами работы и контроля** СРС в данном курсе являются: написание реферата, письменные ответы на вопросы.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема 1. *Понятие и общая характеристика миграции*

Цель занятия: помочь студентам определить понятие и общую характеристику миграции

Форма контроля – Проверка доклада

Примерные темы докладов:

1. Охарактеризуйте углубление связи между международной миграцией и развитием.
2. Каково значение единообразия в учете миграции для правового регулирования последней?
3. Выявите правовые средства и механизмы снижения рисков для безопасности государства, порождаемых международной миграцией.

Требования к представлению и оформлению результатов СРС:

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы. Объем доклада не менее 7 страниц, материал должен отражать последние исследования по теме; постраничные сноски и список литературы обязательны.

Задание: конспектирование источников, ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными данной теме.

Тема 2. Источники правового регулирования миграции

Цель занятия – помочь студентам закрепить знания об **источниках правового регулирования миграции**

Формы контроля – Проверка домашнего задания

Задание – составить схему по международным и внутригосударственным источникам, регулирующим миграцию.

Тема 3. Институциональные основы регулирования миграции .

Цель занятия: Закрепить целостное представление об институциональных основах регулирования миграции

Форма контроля - Проверка и обсуждение законспектированных источников, заслушивание докладов, решение кейс-заданий

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященным институциональным основам регулирования миграции

Тема 4 Трудовая миграция

Цель занятия: закрепить знания о трудовой миграции.

Форма контроля – Проверка и обсуждение законспектированных источников; проверка докладов

Задание:

1. Составить заявление о выдаче разрешения на работу.
2. От имени миграционного органа подготовить мотивированный отказ в выдаче разрешения на работу.

Тема 5. Вынужденная миграция

Цель занятия: закрепить знания о **вынужденной миграции**

Форма контроля – проверка докладов

Темы докладов:

1. В чем заключается отличие статуса беженца от статуса вынужденного переселенца?
2. Какова процедура предоставления статуса беженца и статуса вынужденного переселенца?
3. Чем отличаются основные права и обязанности беженцев от прав и обязанностей вынужденных переселенцев?
4. Какие основные социальные гарантии статуса вынужденного переселенца

Тема 6. Миграция с целью воссоединения семьи, образовательная миграция и иные виды миграции

Цель занятия: закрепить знания о различных видах миграции, как: миграция с целью воссоединения семьи, образовательная миграция и иные виды миграции

Форма контроля - Проверка конспектов, таблиц, собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Какие права человека позволяют обосновать правопритязание на воссоединение семьи?
2. Каковы особенности реализации высылки в отношении лиц с семейными обязанностями?
3. Расскажите о программах студенческой мобильности, доступных для студентов какого-либо конкретного государства в соответствии с международными договорами этого государства.

Задание – ознакомится с научной и учебной литературой по различным видам миграции

Тема 7. Права мигрантов. Противодействие ксенофобии, нетерпимости

Цель занятия: закрепить знания о правах мигрантов и противодействии ксенофобии, нетерпимости

Форма контроля - Проверка презентаций, заслушивание докладов.

Примерные темы докладов:

1. В чем заключается «глобальный подход» ЕС к миграции?
2. Что можно отнести к успехам Содружества Независимых Государств в сфере регулирования миграции?

Тема презентации: Глобальный миграционный кризис в 21 веке: пути решения.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященным правам мигрантов и противодействию ксенофобии, нетерпимости

Тема 8. Противодействие незаконной миграции

Цель занятия: закрепить знания о противодействии незаконной миграции

Форма контроля - Проверка презентаций, проверка докладов

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященным данной теме

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;

- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;

- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;

- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;

- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;

- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы аспирантов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14,

шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

4.Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов, но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

Дополнительная:

1. Щербаков С.В. Международное право : словарь-справочник / Щербаков С.В., Якушева И.П.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-1148-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105682.html>

2. Волох В.А. Миграционные процессы и миграционная политика в современной России : учебное пособие для магистров / Волох В.А., Слоботчиков О.Н., Чернышов Б.А.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-6045420-5-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111147.html>

3. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>

4. Государственная миграционная политика Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата/ В.А. Волох [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88537.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Трудовая миграция: вопросы теории и практики : учебник / В. А. Волох, Е. В. Володин, В. А. Суворова, С. П. Шорохова. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-6054511-3-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157591.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.