

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 16.06.2026 16:05:37

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75908fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика

Специальность

Направленность(профиль)

Форма обучения

Год начала обучения

Реализуется

45.05.01 Перевод и переводоведение

Лингвистическое обеспечение

межгосударственных отношений

очная

2026

в 1 семестре

Разработано

Доцент департамента лингвистики

Горжая А. А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практическая грамматика» является формирование у обучающихся грамматической составляющей лингвистической компетенции, под которой понимается знание структуры и явлений изучаемого языка, а также умение использовать их в речи.

Задачи:

1. Формирование системы знаний, умений, связанных с особенностями грамматической структуры языка.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию специфики морфологии и синтаксиса изучаемого иностранного языка.
3. Ознакомление с грамматическими закономерностями языка и соответствующими предметной области задачами их использования.
4. Формирование системы лингвистических знаний и умений, необходимых для понимания категорий, значений, форм, способов морфологии иностранного языка.
5. Обеспечение условий для познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта лингвистического анализа, необходимого для решения задач, специфических для области их профессиональной деятельности.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практическая грамматика» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска	Применяет современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия

	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	
ПК-1 способен распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка.	ИД1. Принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения ИД2. Использует адекватно применять речевые маркеры и формулы общения ИД3. Анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации	Осуществляет лингвопереводческий анализ и лингвострановедческий комментарий к письменному и устному тексту; прогнозирует вероятный когнитивный диссонанс

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 7 з.е. 252 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	72/0
Самостоятельная работа	126
Формы контроля	
Экзамен	54

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
---	---	-------------------------------------	---	-------------------------------	--------------------------------------

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Тема 1. Введение в грамматику	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
2	Тема 1. Введение в грамматику. Часть 2.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
3	Тема 2. Морфология: Части речи.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
4	Тема 2. Морфология: Средства образования грамматической формы слова	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
5	Тема 3. Артикль: Категория определенности / неопределенности	УК-4, ПК-1			2	1	собеседование
6	Тема 3. Артикль: Типы артиклей. Функции артиклей.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
7	Тема 4. Имя существительное: Род, число.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
8	Тема 4. Имя существительное: Образование множественного числа. Образование множественного числа заимствованных слов.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
9	Тема 4. Имя существительное: Имена собственные.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
10	Тема 5. Имя числительное: Образование и употребление количественных числительных. Образование и употребление порядковых числительных.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
11	Тема 5. Имя числительное: Образование и употребление дробных числительных. Правила чтения дат и времени. Решение простых арифметических действий.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
12	Тема 6. Наречие: Классификация и степени сравнения	УК-4, ПК-1			2	1	собеседование
13	Тема 6. Наречие: Наречия места, времени, образа действия. Вопросительные наречия.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
14	Тема 7. Местоимение: Классификация местоимений	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование

15	Тема 7. Местоимение: Личные местоимения.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
16	Тема 8. Служебные части речи: Предлоги и их функции в предложении.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
17	Тема 8. Служебные части речи: Междометия, частицы.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
18	Тема 8. Служебные части речи: Союзы, их типы	УК-4, ПК-1			2	1	собеседование
19	Закрепление изученного материала	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
20	Тема 9. Глагол: Знаменательные, служебные, модальные.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
21	Тема 9. Глагол: Временные формы глаголов.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
22	Тема 9. Глагол: Глагольные приставки, их значение и употребление. Правильные и неправильные глаголы.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
23	Тема 9. Глагол: Наклонения: индикатив, императив, конъюнктив Глагол: Категория залога. Активный и пассивный залог.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
24	Тема 9. Глагол: Причастия и их использование.	УК-4, ПК-1			2	1	собеседование
25	Тема 9. Глагол: Различные глагольные конструкции.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
26	Тема 10. Синтаксис: Введение в синтаксис.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
27	Тема 10. Синтаксис: Типы предложений по цели высказывания. Типы предложений по сложности Синтаксис: Простое предложение. Порядок слов. Рамочная конструкция.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
28	Тема 10. Синтаксис: Члены предложения. Однородные члены предложения	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
29	Тема 10. Синтаксис: Сложносочинённое предложение и его типы. Сочинительные союзы, союзные слова, корреляты	УК-4, ПК-1			2	1	собеседование
30	Тема 10. Синтаксис: Сложноподчинённое предложение.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
31	Тема 10. Синтаксис: Типы подчинённых предложений и союзы, союзные слова.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
32	Тема 11. Введение в дискурс. Текст и его деление. Абзац.	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование
33	Тема 11. Типы речи: Повествование, описание,	УК-4, ПК-1			2	4	собеседование

	рассуждение.					
34	Тема 11. Типы текстов. Мини- и макситекст.	УК-4, ПК-1		2	1	собеседование
35	Тема 11. Цельность и связность текста. Синтагматика и парадигматика. Оппозиция и нейтрализация.	УК-4, ПК-1		2	4	собеседование
36	Закрепление изученного материала	УК-4, ПК-1		2	4	собеседование
	Итого за 1 семестр			72	126	
	Итого			72	126	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Пособие по практической грамматике английского языка (времена английского глагола, страдательный залог, согласование времен) : учебно-методическое пособие / А. Ю. Миронина, Г. В. Порческу, О. В. Скурихина [и др.]. — Киров : ВятГУ, 2018. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134615>

2. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии : учебное пособие / В. В. Гуревич. — 12-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 292 с. — ISBN 978-5-89349-464-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100010>

3. Владимирова, С. В. TREFFPUNKT – DEUTSCH : учебное пособие / С. В. Владимирова, Н. В. Филимонова. — Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2018 — Часть 1 : TREFFPUNKT – DEUTSCH — 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-9611-0127-0. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148989>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Давидсон, Е. А. Практическая грамматика английского языка. Формы глагола : учебное пособие / Е. А. Давидсон. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-7782-4044-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152387>

2. Качалова, К. Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями: учебник / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. — Санкт-Петербург : КАРО, 2018. — 608 с. — ISBN 978-5-9925-0716-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114337>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Горжая А.А. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Практическая грамматика» – Ставрополь, 2020.

2. Горжая А.А. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практическая грамматика» – Ставрополь, 2020.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.longman.com – ресурсы издательства «Лонгмэн»

2. <http://www.dailygrammar.com/archive.shtml> – ресурсы по практической грамматике английского языка

3. <http://www.englishtest.net> – сайт тестов по грамматике английского языка

4. <http://tristram.let.uu.nl/UiL-OTS/Lexicon/> словарь лингвистических терминов (Утрехтский институт лингвистики, Утрехтский университет). Ред: J.Don, J.Kerstens, E.Ruy

5. <http://www.usingenglish.com/glossary.html> словарь по практической грамматике английского языка

6. <http://orlapubs.org/ORLAPTJBS-L/L81.html> электронные учебные материалы по отдельным вопросам лингвистики и грамматики.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://biblioclub.ru/ Университетская библиотека онлайн
2	http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm «Образовательные ресурсы Интернета»
3	www.yourdictionary.com Лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лабораторные работы	20-212 Компьютерно-лингвистический класс оборудован учебной мебелью на 25 посадочных мест, учебная доска, доска магнитно-маркерная, мультимедийное оборудование (проектор, доска магнитно-маркерная, переносной экран, компьютер), лингвистическое оборудование
---------------------	--

	20-214 Кабинет оборудован учебной мебелью на 11 посадочных мест, доска магнитно-маркерная, 2 колонки SRM 550, 2 кабины SPBAUDIO PR-2, 1 станция синхронного переводчика SPBAUDIO MAX-2 Interpreter console, 2 пары наушников SPBAUDIO 1 HEADPHONES, Приёмник с наушниками 24 шт, Приемник с наушниками 22 штуки (и 2 передатчика), Профессиональная гарнитура переводчика для подключения к пульта синхронных переводчиков SPBAUDIO MAX-2, Комплект кабелей для подключения пульта переводчиков SPBAUDIO MAX-2 Комплект кабелей для коммутации пульта переводчиков SPBAUDIO MAX-2 и устройства для суммирования 4-х входных сигналов, Distributor устройство для суммирования 4х входных сигналов и распределения из суммы на 8 выходов, EPM 6 mixing
Самостоятельная работа	20-514 Помещение на 24 посадочных места, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно- методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.