

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Андреевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 05.06.2026 13:24:57
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн.наук, доцент
Порохня А.А.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Преддипломная практика»

Направление подготовки	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
Направленность (профиль)	Техническая эксплуатация автомобилей		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	4		

Разработано
канд.техн.наук, доцент
департамента ФМиИК
Бабич А.Г.

1. Цель практики

Целью преддипломной практики по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) «Техническая эксплуатация автомобилей» является овладение умением применять полученные знания при решении практических задач в условиях действующего АТП (СТО); изучение организационно-производственной структуры предприятия, функции специалистов его служб, отделов; ознакомление с основными технико-экономическими показателями деятельности предприятия; подробное изучение технической службы предприятия, ее подразделений, технологических процессов диагностирования, технического обслуживания и текущего ремонта автотранспортных средств, технологического оборудования и планировочных решений зон, участков, цехов(отделений); ознакомление с системой и методами организации и управления производством ТО и ремонта автотранспортных средств; изучение вопросов организации и планирования производства, в том числе по оказанию автосервисных услуг по ТО и ремонту автомобилей сторонних организаций и физических лиц; снабжения всеми видами ресурсов, подготовки и ротации кадров ознакомление с мероприятиями по обеспечению безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности на предприятии; изучение и сбор материала, связанных с выпускной квалификационной работой; оформление отчета в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и др, а также формирование набора профессиональных компетенций УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5.

2. Задачи практики

Основными задачами практики являются:

- ознакомление с системой и методами организации и управления производством ТО и ремонта автотранспортных средств;
- изучение вопросов организации и планирования производства, в том числе по оказанию автосервисных услуг по ТО и ремонту автомобилей сторонних организаций и физических лиц;
- ознакомление с мероприятиями по обеспечению безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности на предприятии;
- изучения опыта научных исследований в области повышения эксплуатационной надежности автомобилей и их систем, разработки технологий определения технического состояния АТС;
- изучение и сбор материала, связанных с выпускной квалификационной работой (ВКР);

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Место практики в структуре ОП ВО: вид практики – производственная, тип практики - преддипломная практика, находится в обязательной части.

Практика студентов образовательных учреждений высшего образования является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь между ними, учебная технологическая практика базируется на дисциплинах: «Первичная документация на предприятиях автомобильного сервиса» «Управление технической эксплуатацией автомобилей», «Проектный и финансовый менеджмент», «Техническая эксплуатация автомобилей», «Диагностические нормативы и технология работ в автомобильном сервисе», «Методы и средства диагностирования».

Результаты прохождения практики должны быть использованы в государственной итоговой аттестации.

4. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика магистрантов осуществляется в 4 семестре для очной формы обучения в течение 12 недель.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. ИД-1. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Умеет формулировать цели практик, ставить задачи для выполнения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.ИД-1. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Умеет выбирать стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	ИД-1. ОПК-1. Умеет выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания в области технической эксплуатации автомобилей	Применяет решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания в области технической эксплуатации автомобилей
	ИД-2. ОПК-1. Разрабатывает естественнонаучные и математические модели на основании существующих закономерностей процессов изменения в технических человеко-машинных системах, социальной и экономической среде	Работает с математическими моделями
ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и	ИД-1. ОПК-4. Проводит поиск и обзор современной научной литературы и формулирует цели и задачи исследования	Применяет обзор современной научной литературы и формулирует цели и задачи исследования

коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ИД-2. ОПК-4. Умеет спланировать, организовать и провести постановку эксперимента, дать критическую оценку и интерпретацию результатов эксперимента в научных сферах связанных с технической эксплуатацией автомобилей	Анализируют технико-эксплуатационные показатели работы предприятия; анализировать технологическую документацию по выполнению работ ТО и ремонта транспортно-технологических машин и оборудования
ОПК-5. Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	ИД-1. ОПК-5. Владеет современными CAD-системами, их функциональными возможностями для проектирования производственных подразделений автосервисных и автотранспортных предприятий на уровне технического проекта	Знает современные CAD-системами, их функциональными возможностями
	ИД-2. ОПК-5. Применяет современные CAD-системы для проектирования технологического оборудования и оснастки для обслуживания и ремонта автомобилей	Работает с современными CAD-системами, их функциональными возможностями для проектирования производственных подразделений автосервисных и автотранспортных предприятий на уровне технического проекта
	ИД-3. ОПК-5. Использует средства информационных, компьютерных и сетевых технологий при моделировании логистических схем поставки оборудования и запасных частей автомобилей и организационно-производственных решений на предприятиях транспорта	

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной (производственной) практики составляет 18 зачетных единиц, 648 акад. часов.

Разделы практики (этапы)	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (астр.)	Формы текущего контроля

1 Подготовительный этап:	УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5.	– Определение места, целей и задач практики. Инструктаж по охране труда. – инструктаж по технике безопасности, – ознакомительные лекции, – мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, – наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.	100	Собеседование Дневник по преддипломной практике, отчет
2 Организационный этап:	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5.	Постановка задачи научным руководителем. Составление плана практики.	100	Собеседование Дневник по преддипломной практике, отчет
3 Исследовательский этап	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5.	Изучение научных статей по теме практики. Поиск дополнительной информации (книги, статьи, программы) по теме научной работы. Решение поставленной научной задачи, подготовка и опубликование результатов практики.	300	Собеседование Дневник по преддипломной практике, отчет
4 Заключительный этап	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5.	– Составление отчета по практике, – мероприятия	148	Собеседование проверка отчета

		по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, – наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.		
--	--	--	--	--

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по преддипломной практике (производственной), студенту необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике преддипломной (производственной) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе *практики*.

8. Учебно-методическое, информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основной литературы:

1. Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного сервиса [Электронный ресурс] : практикум. Учебное пособие / сост. Н. С. Севрюгина, Е. В. Прохорова. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28388.html>

2. Дрючин, Д. А. Проектирование производственно-технической базы автотранспортных предприятий на основе их кооперации с сервисными предприятиями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Дрючин, Г. А. Шахалевич, С. Н. Якунин. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 125 с. — 978-5-7410-1563-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69936.html>

3. Гринцевич, В.И. Технологические процессы диагностирования и технического обслуживания автомобилей : учебное пособие / В.И. Гринцевич, С.В. Мальчиков, Г.Г. Козлов. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-2382-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229596>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

4. Зябров, В. А. Основы автоматики и теории управления техническими системами [Электронный ресурс] : методические рекомендации / В. А. Зябров, Д. А. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 46 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47943.html>.

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению преддипломной практике 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / сост. С.Н. Лебединцев. – Ставрополь : СКФУ.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека.
2. <http://www.i-mash.ru> – ресурс машиностроения, каталог стандартов ЕСКД.
3. <http://www.i-mash.ru/normatdok/gosty/eskd/> - каталог стандартов ЕСКД.

8.2 Программное обеспечение:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КонсультантПлюс
2	Техэксперт

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9 Материально-техническое обеспечение практики

Практическая подготовка	- Короткофокус. мультимедиа-проектор Epson EB-536Wi с настен.креплен. ELPMB45 и наб. каб.; - Монитор ЖК 21,5 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080; - ПК для лекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черный с клавиатурой со считывателем смарт-карт.
	- Монитор ЖК 24 DELL черный DELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y; - Тонкий клиент Dell Wyse5030 для сист. виртуализации рабочих столов на базе VMWare Horizon с аппаратной реализ. протокола PCoIP монитором DELL E2416H клавиатурой со считыват. смарт-карт.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
------------------------	--

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме