

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 03.06.2026 10:46:22
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbdc65f78623df5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Гуманитарного института,
д-р ист. наук, профессор
Колесникова М.Е.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Оказание первой помощи»**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

44.04.01 Педагогическое образование
Историческое образование
2026
Очная
2

Предисловие

1. Назначение. Фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня знаний студентов по дисциплине «Оказание первой помощи».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Оказание первой помощи», в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) Историческое образование.

3. Разработчик: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки Макарова Е.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Сапрыкина Е.В., кандидат философских наук, доцент, председатель УМК Гуманитарного института

Члены комиссии:

Колесникова М.Е., доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории России

Романова Н.В., кандидат исторических наук, доцент кафедры истории России

Представитель организации-работодателя:

Нахаева И.В., кандидат исторических наук, доцент, заместитель директора по учебной работе ЧОУ ДО ОЦ «Эрудит» г. Ставрополь

Экспертное заключение: представленный ФОС по дисциплине соответствует требованиям ФГОС 3++.

Предлагаемые преподавателями формы и средства текущего контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Историческое образование, а также целям и задачам рабочей программы реализуемой дисциплины. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлены в полном объеме. Виды оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Рекомендовать фонд оценочных средств к использованию в учебном процессе.

«15» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК 3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Демонстрирует слабое знание законодательных и нормативных актов в области регулирования деятельности по организации помощи пострадавшим в ЧС и ответственности субъектов отношений в области первоочередного обеспечения населения, пострадавшего в ЧС различного характера; - Имеет фрагментарные знания о приемах оказания первой помощи и психологической поддержки пострадавших на месте происшествия.	Описывает законодательны е и нормативные акты в области регулирования деятельности по организации помощи пострадавшим в ЧС и ответственност ь субъектов отношений в области первоочередног о обеспечения населения, пострадавшего в ЧС различного характера. Перечисляет приемы оказания первой помощи и психологическ ой поддержки пострадавших на месте происшествия.	Демонстриру ет устойчивое знание законодатель ных и нормативных актов в области регулируван ия деятельности по организации помощи пострадавши м в ЧС и ответственно сть субъектов отношений в области первоочеред ного обеспечения населения, пострадавше го в ЧС различного характера. Имеет четкое представлени е о приемах оказания первой помощи и	Имеет четкое представлени е о порядке предоставлен ия жилья, продуктов питания, медикаменто в, транспорта и др. населению, пострадавше му в ЧС.

			психологической поддержки пострадавших на месте происшествия.	
ИД-2 УК 3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	Умение использовать функциональные ресурсы организма для обеспечения эндогенной безопасности и адаптации человека к экстремальным условиям деятельности развито слабо. Затрудняется незамедлительно оказывать первую помощь в качестве само- и взаимопомощи, а также психологическую поддержку пострадавшим в ЧС. Умеет с посторонней помощью оценивать состояние организма при выполнении повседневной деятельности и в экстремальных условиях. - Недостаточно развито умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	Умеет использовать функциональные ресурсы организма для обеспечения эндогенной безопасности и адаптации человека к экстремальным условиям деятельности. Умеет незамедлительно оказывать первую помощь в качестве само- и взаимопомощи, а также психологическую поддержку пострадавшим в ЧС. Умеет удовлетворительно оценивать состояние организма при выполнении повседневной деятельности и в экстремальных условиях. - Развито умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных	Пользуется умением использовать функциональные ресурсы организма для обеспечения эндогенной безопасности и адаптации человека к экстремальным условиям деятельности. Самостоятельно умеет незамедлительно оказывать первую помощь в качестве само- и взаимопомощи, а также психологическую поддержку пострадавшим в ЧС. Умеет без посторонней помощи оценивать состояние организма при выполнении повседневной деятельности и в экстремальн	Умеет без посторонней помощи использовать знание о первоочередном обеспечении пострадавших в ЧС при организации и участии в гуманитарных и волонтерских акциях.

		х отношений.	ых условиях. В полной мере развито умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	
ИД-3 УК 3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Умение использовать функциональные ресурсы организма для обеспечения эндогенной безопасности и адаптации человека к экстремальным условиям деятельности развито слабо.	Оказывает первую помощь в качестве само- и взаимопомощи, а также психологическую поддержку пострадавшим в ЧС.	Оказывает первую помощь в качестве само- и взаимопомощи, а также психологическую поддержку пострадавшим в ЧС. Использует знание о первоочередном обеспечении пострадавших в ЧС при организации и участии в гуманитарных и волонтерских акциях.	Незамедлительно оказывает первую помощь в качестве само- и взаимопомощи, а также психологическую поддержку пострадавшим в ЧС. Использует знание о первоочередном обеспечении пострадавших в ЧС при организации и участии в гуманитарных и волонтерских акциях.
ИД-4 УК 3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	Не умеет планировать и организовать взаимодействия участников образовательных отношений.	Не уверенно планирует и организует взаимодействия участников образовательных отношений	Планирует и организует взаимодействия участников образовательных отношений.	Оценивает состояние организма при выполнении повседневной деятельности и в

				экстремальных условиях. Планирует и организует взаимодействия участников образовательных отношений.
ИД-5 УК 3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.	Не умеет применять приемы и методы оценки состояния организма при выполнении повседневной деятельности и в экстремальных условиях	Слабо знает и применяет приемы и методы оценки состояния организма при выполнении повседневной деятельности и в экстремальных условиях	Применяет приемы и методы оценки состояния организма при выполнении повседневной деятельности и в экстремальных условиях	Применяет приемы и методы оценки состояния организма при выполнении повседневной деятельности и в экстремальных условиях, а так же владеет способами профилактики и стресса, утомления, переутомления, производственного травматизма.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но мер зад ани я	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компе тенция
		Семестр 2	
1.	с	Что из перечисленного относится к средствам коллективной защиты а) ватно-марлевая повязка б) противогаз с) убежище д) респиратор	УК -3
2.	1-с 2-б 3-а	Установите соответствие: 1) Слепая огнестрельная рана 2) Касательная огнестрельная рана 3) Сквозная огнестрельная рана а) рана, имеющая входное и выходное отверстия; б) рана, наносящее поверхностное повреждение кожи; с) пуля застревает в теле.	УК -3
3.	б а с е д	Установите правильную последовательность действий наложения жгута при артериальном кровотечении: а) на расстоянии 3-5 см. выше раны наложить вокруг конечности любую чистую и мягкую ткань. б) прижать пальцем артерию выше кровотечения. с) плотно приложить жгут к конечности. д) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение. е) прикрепить к жгуту записку с указанием точного времени (до минут) его наложения.	УК -3
4.	безопасностью	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Состояние объекта, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара называется пожарной _____ объекта	УК -3
5.	е	При отсутствии сознания и наличия дыхания у пострадавшего необходимо: а) придать боковое положение б) наблюдать за пострадавшим с) провести иммобилизацию шейного отдела	УК -3

		позвоночника d) вызвать скорую помощь e) все варианты верны	
6.	c	Искусственное дыхание у детей до 1 года при реанимации проводится: a) изо рта в нос b) изо рта в рот с зажатым носом c) изо рта в рот-нос d) все варианты верны	УК -3
7.	a	Основной путь для введения медикаментов во время проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации: a) внутривенно b) внутрикостно c) внутрисердечно d) все варианты верны	УК -3
8.	b	Укажите симптомы, исключающие диагноз клинической смерти: a) отсутствие сердцебиения b) мышечный гипертонус c) отсутствие сознания d) широкие зрачки	УК -3
9.	a,b	Сердечно-легочную и мозговую реанимации подразделяют на несколько видов. Выберите несколько правильных ответов. a) базисную (основную) b) расширенную (продвинутую) c) догоспитальную d) транспортную	УК -3
10.	b	Сердечно-легочная и мозговая реанимация - это: a) комплекс мероприятий, направленных на восстановление вентилиции и кровообращения b) комплекс мероприятий, направленных на восстановление эффективной вентилиции и кровообращения c) комплекс мероприятий, направленных на восстановления спонтанного дыхания d) комплекс мероприятий, направленных на восстановление сознания	УК -3
11.	a,b,c,f,g,h	Укажите состояния, при которых оказывается первая помощь. Выберите несколько правильных ответов. a) наружные кровотечения b) остановка дыхания, кровообращения c) отравления d) внутренние кровотечения e) острые инфекционные заболевания f) обморожения и другие эффекты низких температур g) отсутствие сознания	УК -3

		h) инородные тела в верхних дыхательных путях	
12.	б	Если в ране находится инородный предмет, необходимо а) срочно извлечь его из раны б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь с) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь d обработать рану йодом, закрыть её стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь	УК -3
13.		... это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека.	УК -3
14.		Дайте определение понятия «перелом» – ...	УК -3
15.		Алгоритм поведения человека при обморожении:	УК -3
16.		Последовательность осмотра ребенка при травмировании:	УК -3
17.		Порядок проведения оказания первой помощи при ранении:	УК -3
18.		Дайте определение понятия «обморок» – ...	УК -3
19.		Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени:	УК -3
20.		Симптомы вывиха сустава:	УК -3
21.		Стресс – это ...	УК -3
22.		Основная цель визуального контакта с пострадавшим:	УК -3
23.		Ритмичный пульс – это когда ...	УК -3
24.		Не ритмичный пульс – это когда ...	УК -3
25.		Алгоритм оказания первой помощи начинается с:	УК -3

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно отвечает на вопросы базового и повышенного уровней, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной литературы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал как базового, так и повышенного уровней, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при

решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками сопоставления теории и практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только материала базового уровня, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при сопоставлении теории и практики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся отказался отвечать на вопросы.