

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 11.06.2024 12:10:19
 Уникальный идентификатор:
 c45abce04df3131d38edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины		Психология общения
Содержание	Предмет и задачи психологии общения. Общение – основа человеческого бытия. Виды общения. Невербальное общение. Вербальное общение: понятие, общая характеристика. Позиции партнёров в общении. Фазы контакта. Уровни общения, их характеристика. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Коммуникативная сторона общения. Конфликты и способы их профилактики. Этические аспекты общения.	
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Эффективно демонстрирует умение дифференцированного отбора психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий для решения профессиональных задач. Проектирует использование и реализует психолого-педагогические и социально-педагогические технологии для решения профессиональных задач. Обосновывает возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся. Систематизирует алгоритм проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы. Демонстрирует алгоритм разработки и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей. Демонстрирует методы диагностики обучающихся группы риска и технологии консультационно-профилактической работы. Обосновывает выбор мер по психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ. Применяет направления, приёмы и методы психологического просвещения с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. Реализует программы повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся. Владеет приемами и средствами информирования родителей, учителей, воспитателей и других участников образовательного процесса о факторах, препятствующих развитию личности воспитанников и обучающихся, а также о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи.	
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.	
Формы отчетности	Экзамен	
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины		
Основная литература	1. Макаров, Б. В. Психология делового общения : учебное пособие / Б. В. Макаров, А. В. Непогода. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 209 с. — ISBN 978-5-4487-0339-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный	

	ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79820.html (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Психология общения : учебное пособие / составитель И. Н. Петрова. — Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/192287 (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дополнительная литература	1. Козловская, Н. В. Психология общения : учебное пособие (курс лекций) / Н. В. Козловская. — 2-е изд. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 263 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92591.html (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Молодцова, Н. Г. Психология педагогического общения: сборник кейсов и упражнений : учебно-методическое пособие / Н. Г. Молодцова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-4263-1016-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122455.html (дата обращения: 22.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей