

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 10:07:14
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Жилищное право

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция
Гражданско-правовой
2026 г.
очная
__6__

Разработано

доцент кафедры гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент Бирюков А.А.,
ст. преп. Савченко О.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Жилищное право»:

формирование профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», овладение навыками практического использования жилищно-правовых норм, формирование научного мировоззрения в области жилищного права.

В рамках изучения дисциплины «Жилищное право» перед студентами ставятся следующие задачи:

- овладение специфическим понятийным аппаратом, знание основных категорий науки жилищного права;
- формирование у студентов представления о жилищном законодательстве;
- выработка умений, связанных с анализом жилищно-правовых норм и применением их на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Жилищное право» относится к дисциплинам вариативной части в структуре ОП ВО, относится к Блоку Б1.В.04. Её освоение происходит в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Различает специфику и особенности жилищной сферы юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение жилищного права. Анализирует правоприменительную практику по жилищным спорам в целях решения профессиональных задач. Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства и процессуальные особенности рассмотрения жилищных споров.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	48		
Лекции/из них практическая подготовка	16		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/2		
Самостоятельная работа	60		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Понятие жилищного права. Понятие жилищного права, предмет и метод жилищного права. Принципы жилищного права. Место жилищного права в системе права	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
2	Источники жилищного права. Понятие и виды источников жилищного права. Действие жилищного законодательства во времени. Действие жилищного законодательства в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права в жилищном законодательстве Государственная жилищная политика России на современном этапе.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2			Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
3	Объекты жилищных прав. Жилое помещение как объект жилищных прав. Понятие и виды жилого помещения. Основания и порядок признания жилого помещения пригодным, непригодным для проживания. Особенности признания жилого помещения непригодным для проживания инвалидов. Целевое назначение жилого помещения. Жилищный фонд: понятие классификация.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

	Формы учета жилищного фонда.						ие
4	Переустройство, перепланировка жилого помещения. Изменение правового статуса жилого помещения. Порядок перевода жилого помещения в нежилое и нежилого помещения в жилое.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2			Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
5	Договор социального найма жилого помещения. Правовые основания обеспечения жилыми помещениями из государственного и муниципального жилищного фонда на условиях социального найма. Понятие, предмет и форма договора, порядок заключения договора социального найма жилого помещения. Права, обязанности и ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения. Выселение из жилого помещения: виды, порядок. Расторжение и прекращение договора найма специализированного жилого помещения.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		12	Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
6	Приватизация жилищного фонда. Общие положения о приватизации жилых помещений. Принципы, условия и порядок приватизации жилых помещений. Особенности участия в приватизации жилья несовершеннолетних граждан. Оформление приватизации жилых помещений. Деприватизация жилого помещения.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		12	Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

7	Найм жилого помещения жилищного фонда социального использования. Понятие договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Субъектный состав договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Порядок постановки на учет нуждающихся в предоставлении жилого помещения жилищного фонда социального использования. Порядок заключения и форма договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Права и обязанности сторон договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования. Основания и последствия прекращения, расторжения договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2/2			Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
8	Найм жилого помещения специализированного жилищного фонда. Специализированный жилищный фонд. Назначение специализированных жилых помещений. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Основания предоставления специализированных жилых помещений. Договор найма жилого помещения специализированного жилищного фонда: форма, срок, содержание. Порядок заключения договора найма специализированного жилого помещения.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
9	Жилищные права и обязанности собственника жилого помещения. Основания возникновения и прекращения права собственности на жилые помещения. Жилищные права и обязанности собственника жилого помещения. Пределы осуществления и ограничения права на жилые помещения. Обеспечение жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		12	Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
10	Жилищные права и обязанности членов семьи собственника жилого помещения. Жилищные права членов семьи собственника жилого помещения. Обязанности членов семьи собственника жилого помещения. Основания выселения членов семьи собственника из жилого	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2			Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных

	помещения.						творческих заданий, тестирование
11	Общее имущество собственников многоквартирного дома. Право собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном жилом доме. Право собственности на общее имущество собственников комнат в коммунальной квартире. Определение долей в праве общей собственности на общее имущество. Общее собрание собственников помещений в многоквартирном доме: компетенция, формы.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
12	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы. Организация жилищного и жилищно-строительного кооператива (ЖК и ЖСК). Органы управления жилищным и жилищно-строительным кооперативом, их полномочия. Требования к ведению деятельности жилищным и жилищно-строительным кооперативом, установленные нормативными актами в случае осуществления ЖК и ЖСК реконструкции и (или) возведения многоквартирного жилого дома. Прием в члены жилищного кооператива. Правовое положение членов жилищных кооперативов. Прекращение членства в кооперативе. Правовое положение членов семьи собственника жилого помещения – члена жилищного (жилищно-строительного) кооператива	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		12	Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
13	Товарищество собственников жилья. Понятие и общие положения о товариществах собственников жилья. Организация и деятельность товариществ собственников жилья. Органы управления товарищества собственников жилья и контроля за их деятельностью. Прекращение деятельности товарищества собственников жилья.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2			Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

14	Управление многоквартирным домом. Цели и задачи управления многоквартирным жилым домом. Выбор способа управления многоквартирным жилым домом. Совет многоквартирного дома, как орган управления многоквартирным домом. Непосредственное управление многоквартирным жилым домом. Управление многоквартирным домом управляющей организацией	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		12	Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
15	Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение. Размер платы за коммунальные услуги. Взнос на капитальный ремонт. Предоставление субсидий и компенсаций на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
16	Защита жилищных прав. Понятие и основания защиты жилищных прав. Сроки исковой давности для защиты жилищных прав. Основания приостановления срока исковой давности для защиты жилищных прав.	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2			Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
	ИТОГО за 6 семестр		16	32/2		60	
	ИТОГО		16	32/2		60	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Жилищное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, А. И. Комзолов, Р. А. Курбанов [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, П. В. Алексия, В. Н. Ткачева. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 615 с. — ISBN 978-5-238-02988-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141780.html>
2. Сулейманова, Л. А. Нормативное и правовое регулирование в жилищно-коммунальном хозяйстве: учебное пособие / Л. А. Сулейманова, И. С. Рябчевский. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-361-01019-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133723.html>
3. Шлепкина, Е. А. Правовое обеспечение жилищной сферы : учебное пособие / Е. А. Шлепкина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 295 с. — ISBN 978-5-7782-4785-7. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156485.htm>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Калинина, И. А. Жилищное право: актуальные проблемы курса : учебное пособие / И. А. Калинина, И. Г. Пирожкова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2314-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122967.html>
2. Строгонова, Т. П. Правовой статус членов и бывших членов семьи собственника жилого помещения / Т. П. Строгонова. — Москва : Статут, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-8354-1831-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122393.html>
3. Суслова, С. И. Жилищные права: понятие и система: монография / С. И. Суслова. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2023. — 222 с. — ISBN 978-5-9516-0539-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136088.html>
4. Формакидов, Д. А. Договорное регулирование жилищных отношений / Д. А. Формакидов. — Москва : Статут, 2024. — 412 с. — ISBN 978-5-8354-1973-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141835.html>
5. Чиквин, А. Б. Защита прав собственников и нанимателей жилых помещений в многоквартирных домах в Российской Федерации при проведении ремонта общего имущества : монография / А. Б. Чиквин ; под редакцией А. В. Молодчика. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-4497-1140-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107765.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Жилищное право» для студентов направления 40.03.01 Юриспруденция гражданско-правовой профиль «Жилищное право», 2025 - [Электронная версия] / el.ncfu.ru
2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Жилищное право» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», гражданско-правовой профиль «Жилищное право», 2025- [Электронная версия] / el.ncfu.ru

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.