

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 19.06.2024 19:43:53
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195a1d88

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
нефтегазовой инженерии,
кандидат технических наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Стратегическое и территориальное планирование
название дисциплины (модуля)

Направление подготовки	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>
Направленность (профиль)	<u>Электроснабжение</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Электроснабжение» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Стратегическое и территориальное планирование».

3. Разработчик: Чихичин В.В., доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы, доцент департамента географии и геоинформатики.

Члены комиссии:

Дюмон Н.Н., председатель УМК, доцент департамента лингвистики.

Мельничук В.В., и. о. директора департамента географии и геоинформатики.

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Электроснабжение» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворитель но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	не сформированы знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках стратегического и территориального планирования, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.	сформированы базовые знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках стратегического и территориального планирования, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.	сформированы основные знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках стратегического и территориального планирования, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.	сформированы знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках стратегического и территориального планирования, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2_{УК-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не сформированы знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	сформированы знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3_{УК-2} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	не сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	сформированы базовые знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	сформированы основные знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

		инструментов.	ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
<i>Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-3} участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	не сформированы знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач стратегического и территориального планирования.	сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач стратегического и территориального планирования.	сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии и при решении задач стратегического и территориального планирования.	сформированы знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии и при решении задач стратегического и территориального планирования.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-3} обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	не сформированы знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области стратегического и территориального планирования.	сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области стратегического и территориального планирования.	сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области стратегического и территориального планирования.	сформированы знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области стратегического и территориального планирования.

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-З _{УК-3} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	не сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы.	сформированы базовые знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы.	сформированы основные знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы.	сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы.
---	---	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО, ЗФО, ОЗФО семестр 2	
1.	с	В каком документе сформулированы основные проблемы пространственного развития Российской Федерации; а) Градостроительный кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» с) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	УК -2
2.	б	Нормативный документ, регламентирующий стратегическое планирование в Российской Федерации: а) Градостроительный кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» с) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	УК -2
3.	а	Нормативный документ, регламентирующий территориальное планирование в Российской Федерации: а) Градостроительный кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» с) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	УК -2
4.	а	Показатель, характеризующий природно-ресурсный потенциал территории: а) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» б) естественный прирост населения с) удельный вес населения с высшим образованием д) индекс промышленного производства е) внутренние затраты на научные исследования и разработки ф) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	УК -2
5.	б	Показатель, характеризующий социально-демографический потенциал территории: а) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» б) естественный прирост населения с) удельный вес населения с высшим образованием	УК -2

		d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	
6.	c	Показатель, характеризующий человеческий потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	УК -2
7.	d	Показатель, характеризующий производственный потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	УК -2
8.	e	Показатель, характеризующий инновационный потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	УК -2
9.	f	Показатель, характеризующий финансовый потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства	УК -2

		е) внутренние затраты на научные исследования и разработки ф) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	
10.	а	Документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания: а) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации б) прогноз научно-технологического развития Российской Федерации в) государственные программы Российской Федерации г) схемы территориального планирования Российской Федерации	УК -2
11.		Дайте определение понятия «стратегическое планирование»	УК -2
12.		Дайте определение понятия «территориальное планирование»	УК -2
13.		Дайте определение понятия «целеполагание»	УК -2
14.		Дайте определение понятия «цель социально-экономического развития»	УК -2
15.		Дайте определение понятия «задача социально-экономического развития»	УК -2
16.		Дайте определение понятия «результат социально-экономического развития»	УК -2
17.		Дайте определение понятия «устойчивое развитие территорий»	УК -2
18.		Перечислите принципы стратегического планирования	УК -2
19.		Перечислите задачи стратегического планирования	УК -2
20.		Перечислите документы стратегического планирования федерального уровня, разрабатываемые в рамках целеполагания	УК -2
21.		Перечислите документы стратегического планирования федерального уровня, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу	УК -2
22.		Перечислите документы стратегического планирования регионального уровня, разрабатываемые в рамках целеполагания	УК -2
23.		Перечислите документы стратегического планирования, разрабатываемые на муниципальном уровне	УК -2
24.		Виды потенциала территории	УК -2
25.		Что такое SWOT-анализ?	УК -2
26.		Правила проведения SWOT-анализа	УК -2
27.		Раскройте принцип единства и целостности стратегического планирования	УК -2
28.		Раскройте принцип преемственности и непрерывности стратегического планирования	УК -2
29.		Раскройте принцип сбалансированности системы стратегического планирования	УК -2
30.		Раскройте принцип результативности и эффективности стратегического планирования	УК -2

		стратегического планирования	
31.		Раскройте принцип прозрачности (открытости) стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
32.		Раскройте принцип реалистичности стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
33.		Раскройте принцип ресурсной обеспеченности стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
34.		Раскройте принцип измеряемости целей стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
35.		Раскройте принцип соответствия показателей целям стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
36.		Раскройте программно-целевой принцип стратегического планирования стратегического планирования	УК -2
37.		Что определяется в схемах территориального планирования муниципальных районов?	УК -2
38.		Какие объекты включают в себя генеральные планы?	УК -2
39.		Что включают в себя схемы территориального планирования субъектов РФ?	УК -2
40.		Что такое качество жизни?	УК -3
41.	a	Полномочия Президента Российской Федерации в области стратегического планирования: а) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования б) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования с) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне д) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации е) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	УК -3
42.	b	Полномочия Правительства Российской Федерации в области стратегического планирования: а) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования б) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования с) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне	УК -3

		d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	
43.	c	Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	УК -3
44.	d	Полномочия исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	УК -3
45.	e	Полномочия органов местного самоуправления в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического	УК -3

		планирования субъекта Российской Федерации е) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	
46.	a, b	Неформальные формы местного сообщества: а) инициативные группы б) группы по интересам в) ТОСы и все их формы г) советы МКД, ТСЖ, местные НКО	УК -3
47.	c, d	Формальные формы местного сообщества: а) инициативные группы б) группы по интересам в) ТОСы и все их формы г) советы МКД, ТСЖ, местные НКО	УК -3
48.	a, b	Возможности национального проекта «Демография»: а) старшее поколение б) спорт – норма жизни в) здоровье детей г) умная школа	УК -3
49.	b, c	Возможности национального проекта «Наука и университеты»: а) престиж рабочих профессий б) исследовательское лидерство в) волонтерство г) кадры	УК -3
50.		Раскройте принцип разграничения полномочий стратегического планирования	УК -3
51.		Раскройте принцип ответственности участников стратегического планирования	УК -3
52.		Полномочия участников стратегического планирования: Президент Российской Федерации	УК -3
53.		Полномочия участников стратегического планирования: Правительство Российской Федерации	УК -3
54.		Полномочия участников стратегического планирования: федеральные органы исполнительной власти	УК -3
55.		Полномочия участников стратегического планирования: высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации	УК -3
56.		Полномочия участников стратегического планирования: исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации	УК -3

57.		Полномочия участников стратегического планирования: органы местного самоуправления	УК -3
58.		Участники стратегического планирования на федеральном уровне	УК -3
59.		Участники стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации	УК -3
60.		Участники стратегического планирования на уровне муниципального образования	УК -3
61.		Дайте определение понятия «местное сообщество»	УК -3
62.		Назовите типы сообществ	УК -3
63.		Формы существования местных сообществ	УК -3
64.		Неформальные формы местных сообществ	УК -3
65.		Формальные формы местных сообществ	УК -3
66.		Какие локальные организации жителей существуют в России ?	УК -3
67.		Что такое государственно-частное партнёрство?	УК -3
68.		Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	УК -3
69.		Дайте определение понятия «местный референдум»	УК -3
70.		Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления	УК -3
71.		Дайте определение понятия «территориальное общественное самоуправление»	УК -3
72.		Возможности национального проекта «Демография»	УК -3
73.		Возможности национального проекта «Здравоохранение»	УК -3
74.		Возможности национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства»	УК -3
75.		Возможности национального проекта «Образование»	УК -3
76.		Возможности национального проекта «Малое и среднее предпринимательство»	УК -3
77.		Возможности национального проекта «Жильё и городская среда»	УК -3
78.		Возможности национального проекта «Культура»	УК -3
79.		Возможности национального проекта «Экология»	УК -3
80.		Возможности национального проекта «Наука и университеты»	УК -3

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.