

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:33:13

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
математики и компьютерных наук
имени профессора
Н.И. Червякова.
Грובה Т.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Стратегическое и территориальное планирование»

Специальность

Информационная безопасность автоматизированных
систем

Специализация

Анализ безопасности информационных систем

Год начала обучения

2026 г.

Форма обучения

очная

Реализуется в 2 семестре

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов. Для формирования определенного уровня компетенций.

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Стратегическое и территориальное планирование».

3. Разработчик: Чихичин В.В., доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Бабенко М. Г. заведующий кафедрой вычислительной математики и кибернетики

Члены комиссии:

Пелешенко В. С. доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики

Пелешенко Т. А. доцент кафедры вычислительной математики и кибернетики

Представитель организации-работодателя: Корниенко С.А. начальник управления филиала ФГУП «Главный радиочастотный центр» в Южном и Северо-Кавказском федеральных округах.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем специализация «Анализ безопасности информационных систем» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-2} формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	не сформированы знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках стратегического и территориального планирования, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.	сформированы базовые знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках стратегического и территориального планирования, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.	сформированы основные знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках стратегического и территориального планирования, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.	сформированы знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках стратегического и территориального планирования, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач.

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2_{ук-2} разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	не сформированы знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	сформированы знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3_{ук-2} обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих	не сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм,	сформированы базовые знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными	сформированы основные знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы и своевременно	сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы и своевременно реагирования на существенные отклонения,

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
--	---	---	--	--

Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1ук-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	не сформированы знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач стратегического и территориального планирования.	сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач стратегического и территориального планирования.	сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач стратегического и территориального планирования.	сформированы знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач стратегического и территориального планирования.
--	---	--	---	--

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2ук-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.	не сформированы знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области стратегического и территориального планирования.	сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области стратегического и территориального планирования.	сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области стратегического и территориального планирования.	сформированы знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области стратегического и территориального планирования.
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3ук-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	не сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы.	сформированы базовые знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы.	сформированы основные знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы.	сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «*зачтено*» выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «*не зачтено*» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО, ЗФО, ОЗФО семестр 2	
1.	с	В каком документе сформулированы основные проблемы пространственного развития Российской Федерации; а) Градостроительный кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» с) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	УК -2, УК -3
2.	б	Нормативный документ, регламентирующий стратегическое планирование в Российской Федерации: а) Градостроительный кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» с) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	ы
3.	а	Нормативный документ, регламентирующий территориальное планирование в Российской Федерации: а) Градостроительный кодекс Российской Федерации б) Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» с) Стратегия пространственного развития Российской Федерации	УК -2, УК -3
4.	а	Показатель, характеризующий природно-ресурсный потенциал территории: а) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» б) естественный прирост населения с) удельный вес населения с высшим образованием д) индекс промышленного производства е) внутренние затраты на научные исследования и разработки ф) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	УК -2, УК -3
5.	б	Показатель, характеризующий социально-демографический потенциал территории: а) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» б) естественный прирост населения с) удельный вес населения с высшим образованием	УК -2, УК -3

		d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	
6.	c	Показатель, характеризующий человеческий потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	УК -2, УК -3
7.	d	Показатель, характеризующий производственный потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	УК -2, УК -3
8.	e	Показатель, характеризующий инновационный потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства e) внутренние затраты на научные исследования и разработки f) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	УК -2, УК -3
9.	f	Показатель, характеризующий финансовый потенциал территории: a) индекс производства по виду экономической деятельности «добыча полезных ископаемых» b) естественный прирост населения c) удельный вес населения с высшим образованием d) индекс промышленного производства	УК -2, УК -3

		е) внутренние затраты на научные исследования и разработки ф) объем собственных бюджетных средств на 1 жителя	
10.	a	Документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания: а) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации б) прогноз научно-технологического развития Российской Федерации в) государственные программы Российской Федерации г) схемы территориального планирования Российской Федерации	УК -2, УК -3
11.	Процесс определения долгосрочных целей и путей их достижения с учетом ресурсов и внешних условий.	Дайте определение понятия «стратегическое планирование»	УК -2, УК -3
12.	Оптимизация пространственного развития территорий через распределение функциональных зон (жилая, промышленная и т.д.).	Дайте определение понятия «территориальное планирование»	УК -2, УК -3
13.	Формулировка конкретных, измеримых и достижимых целей.	Дайте определение понятия «целеполагание»	УК -2, УК -3

14.	Желаемое состояние экономики и социальной сферы территории (например, рост ВРП на 5%).	Дайте определение понятия «цель социально-экономического развития»	УК -2, УК -3
15.	Конкретный шаг для достижения цели (например, строительство дороги).	Дайте определение понятия «задача социально-экономического развития»	УК -2, УК -3
16.	Конечный эффект (улучшение качества жизни, рост инвестиций).	Дайте определение понятия «результат социально-экономического развития»	УК -2, УК -3
17.	Баланс экономики, экологии и социальной сферы для будущих поколений.	Дайте определение понятия «устойчивое развитие территорий»	УК -2, УК -3
18.	Системность Долгосрочность	Перечислите принципы стратегического планирования	УК -2, УК -3

	Участие стейкхолдеров Адаптивность		
19.	Анализ текущего состояния Прогнозирова ние Определение приоритет	Перечислите задачи стратегического планирования	УК -2, УК -3
20.	Стратегия социально- экономическог о развития РФ Национальные проекты Государственн ые программы Схема пространствен ного развития РФ	Перечислите документы стратегического планирования федерального уровня, разрабатываемые в рамках целеполагания	УК -2, УК -3
21.	a	Полномочия Президента Российской Федерации в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	УК -2, УК -3
22.	b	Полномочия Правительства Российской Федерации в области стратегического планирования:	УК -2, УК -3

		a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	
23.	c	Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	УК -2, УК -3
24.	d	Полномочия исполнительных органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области стратегического планирования: a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	УК -2, УК -3
25.	e	Полномочия органов местного самоуправления в области стратегического планирования:	УК -2, УК -3

		a) осуществляет руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования b) обеспечивает методическое обеспечение стратегического планирования c) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне d) осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации e) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования, утвержденных (одобренных) органами местного самоуправления	
26.	a, b	Неформальные формы местного сообщества: a) инициативные группы b) группы по интересам c) ТОСы и все их формы d) советы МКД, ТСЖ, местные НКО	УК -2, УК -3
27.	c, d	Формальные формы местного сообщества: a) инициативные группы b) группы по интересам c) ТОСы и все их формы d) советы МКД, ТСЖ, местные НКО	УК -2, УК -3
28.	a, b	Возможности национального проекта «Демография»: a) старшее поколение b) спорт – норма жизни c) здоровье детей d) умная школа	УК -2, УК -3
29.	b, c	Возможности национального проекта «Наука и университеты»: a) престиж рабочих профессий b) исследовательское лидерство c) волонтерство d) кадры	УК -2, УК -3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он, сформировал знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках стратегического и территориального планирования, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач. Сформированы знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. Сформированы знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области стратегического и территориального планирования. Сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы.

Сформированы основные знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках стратегического и территориального планирования, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач. Сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Сформированы основные знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. Сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач стратегического и территориального планирования. Сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области стратегического и территориального планирования. Сформированы основные знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы.

Сформированы базовые знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках стратегического и территориального планирования, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач. Сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Сформированы базовые знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. Сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач стратегического и территориального планирования. Сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области стратегического и территориального планирования. Сформированы базовые знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, *если он* не сформировал знания, умения и навыки формулирования цели проекта в рамках стратегического и территориального планирования, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемые результаты решения задач. Не сформированы знания, умения и навыки, связанные с разработкой плана действий для решения задач проекта в области стратегического и территориального планирования, с выбором оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Не сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения, выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. Не сформированы знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и групповом взаимодействии при решении задач стратегического и территориального планирования. Не сформированы знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области стратегического и территориального планирования. Не сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области стратегического и территориального планирования на основе мониторинга командной работы.