

Документ подписан простыми электронными подписями

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 16.06.2026 15:28:42

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан психолого-педагогического фа-

культета д.п.н., доцент

Палиева Н.А.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Устойчивое развитие**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
Психолого-педагогическое сопровождение ин-  
клюзивного образования

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

2

Ставрополь, 2026 г.

## Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Устойчивое развитие».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Устойчивое развитие».

3. Разработчик: К.географ.н., доцент департамента географии и геоинформатики Супрунчук И.П.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Борозинец Н.М., к.псих.н., доцент, зав. кафедрой коррекционной психологии и педагогики

Члены комиссии:

Козловская Г.Ю., к.психол.н, доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

Эм Е.А., к.п.н, доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

Представитель организации-работодателя Прилепко Ю.В., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 39 города Ставрополя

Экспертное заключение: Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Устойчивое развитие».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии), индикатор (ы)                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровни сформированности компетенци(ий),                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла                                                                                                      | Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла                                                                                                                          | Средний уровень (хорошо) 4 балла                                                                                                                                          | Высокий уровень (отлично) 5 баллов                                                                                                                               |
| <i>Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>                                                                                          |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
| Результаты обучения по дисциплине:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач                                                                   | не сформированы знания, умения и навыки, связанные со структурой целей устойчивого развития и системы мероприятий.                                                  | сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные со структурой целей устойчивого развития и системы мероприятий.                                                  | сформированы основные знания, умения и навыки, связанные со структурой целей устойчивого развития и системы мероприятий.                                                  | сформированы знания, умения и навыки, связанные со структурой целей устойчивого развития и системы мероприятий.                                                  |
| Результаты обучения по дисциплине:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.                                                   | не сформированы знания, умения и навыки, связанные с международной правовой базой и взаимодействию между странами в сфере устойчивого развития.                     | сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с международной правовой базой и взаимодействию между странами в сфере устойчивого развития.                     | сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с международной правовой базой и взаимодействию между странами в сфере устойчивого развития.                     | сформированы знания, умения и навыки, связанные с международной правовой базой и взаимодействию между странами в сфере устойчивого развития.                     |
| Результаты обучения по дисциплине:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. | не сформированы знания, умения и навыки, связанные с использованием современных информационных ресурсов и средств для оценки уровня и проблем устойчивого развития. | сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с использованием современных информационных ресурсов и средств для оценки уровня и проблем устойчивого развития. | сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с использованием современных информационных ресурсов и средств для оценки уровня и проблем устойчивого развития. | сформированы знания, умения и навыки, связанные с использованием современных информационных ресурсов и средств для оценки уровня и проблем устойчивого развития. |
| <i>Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
| Результаты обучения по дисциплине:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 <sub>ук-3</sub> участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя ин-                                                                                                                                          | не сформированы знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и                                                                                     | сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и                                                                                     | сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и                                                                                     | сформированы знания, умения и навыки, связанные с участием в межличностном и                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ключевым подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.                                                                                                                                                                        | групповом взаимодействии при решении задач устойчивого развития.                                                                                                         | групповом взаимодействии при решении задач устойчивого развития.                                                                                                              | групповом взаимодействии при решении задач устойчивого развития.                                                                                                               | и групповом взаимодействии при решении задач устойчивого развития.                                                                                                    |
| Результаты обучения по дисциплине:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-2 <sub>УК-3</sub> обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта. | не сформированы знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области устойчивого развития. | сформированы базовые знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области устойчивого развития. | сформированы основные знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области устойчивого развития. | сформированы знания, умения и навыки, связанные с обеспечением работы команды для получения оптимальных результатов совместной работы в области устойчивого развития. |
| Результаты обучения по дисциплине:<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-3 <sub>УК-3</sub> обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.                                                                                                 | не сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга командной работы.             | сформированы базовые знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга командной работы.             | сформированы основные знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга командной работы.             | сформированы знания, умения и навыки, обеспечивающие выполнение поставленных задач в области устойчивого развития на основе мониторинга командной работы.             |

### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не отвечает на вопросы преподавателя.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер | Правиль- | Содержание вопроса | Компетенция |
|-------|----------|--------------------|-------------|
|-------|----------|--------------------|-------------|

| р за-<br>дания | ный ответ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|----------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.             | Б         | <p>С экологической точки зрения решение проблем энергетики связано:</p> <p>А С использованием нетрадиционных возобновляемых источников энергии</p> <p>Б Со строительством теплоэлектростанций, работающих на газе</p> <p>В Со строительством теплоэлектростанций, работающих на угле</p> <p>Г Со строительством гидроэлектростанций на горных реках</p>    | УК-2, УК-3 |
| 2.             | А         | <p>Мировой опыт показывает, что основой успешного решения экологических проблем и предотвращения экологических катастроф является:</p> <p>А Экологизация социально-экономической системы любого государства</p> <p>Б Обеспечение всеобщего экологического образования</p> <p>В Поощрение равенства мужчин и женщин</p> <p>Г Ликвидация нищеты и голода</p> | УК-2, УК-3 |
| 3.             | В         | <p>Учёный, впервые применивший термин «ноосфера»:</p> <p>А В. Вернадский</p> <p>Б П. Тейяр де Шарден</p> <p>В Э. Леруа</p> <p>Г А. Гумбольдт</p>                                                                                                                                                                                                           | УК-2, УК-3 |
| 4.             | Г         | <p>К глобальным экологическим проблемам биосферы следует отнести:</p> <p>А Увеличение количества углекислого газа в атмосфере</p> <p>Б Уничтожение большого лесного массива при разработке месторождения нефти</p> <p>В Ураганы</p> <p>Г Наводнения</p>                                                                                                    | УК-2, УК-3 |
| 5.             | Б         | <p>Естественное загрязнение биосферы происходит из-за:</p> <p>А Вулканов</p> <p>Б Применения пестицидов</p> <p>В Применения минеральных удобрений</p> <p>Г Заболачивания</p>                                                                                                                                                                               | УК-2, УК-3 |
| 6.             | А         | <p>Основной причиной опустынивания является:</p> <p>А Перевыпас скота</p> <p>Б Применение удобрений</p> <p>В Применение техники</p> <p>Г Нерациональное орошение</p>                                                                                                                                                                                       | УК-2, УК-3 |
| 7.             | В         | <p>Процесс выноса частиц почвы ветром или водой называется:</p> <p>А Эрозией</p> <p>Б Деструкцией</p> <p>В Эвтрофикацией</p> <p>Г Фильтрацией</p>                                                                                                                                                                                                          | УК-2, УК-3 |
| 8.             | Г         | <p>Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называют:</p> <p>А Мониторингом</p> <p>Б Моделированием</p> <p>В Менеджментом</p>                                                                                                                                                    | УК-2, УК-3 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |   | Г Идентификацией                                                                                                                                                                                                                                  |            |
| 9.  | Б | Рекреационная деятельность – это:<br>А деятельность людей, направленная на расширенное воспроизводство их живых сил<br>Б отдых на природе<br>В восстановление здоровья<br>Г оздоровительная деятельность людей                                    | УК-2, УК-3 |
| 10. | А | Естественные объекты и явления, используемые людьми, называются:<br>А Природными ресурсами<br>Б Производственными ресурсами<br>В Реальными ресурсами<br>Г Социальными ресурсами                                                                   | УК-2, УК-3 |
| 11. | В | К исчерпаемым природным ресурсам можно отнести:<br>А Месторождение каменного угля<br>Б Энергию солнца<br>В Морские приливы<br>Г Ветер                                                                                                             | УК-2, УК-3 |
| 12. | Г | К неисчерпаемому виду энергии относится:<br>А Энергия ветра<br>Б Атомная энергия<br>В Энергия нефти                                                                                                                                               | УК-2, УК-3 |
| 13. | Б | Производство, на котором всё сырьё и энергия используется полностью и любые воздействия на окружающую среду не нарушают её нормального функционирования, называется:<br>А Безотходным<br>Б Оптимальным<br>В Замкнутым<br>Г Экономичным            | УК-2, УК-3 |
| 14. | А | Количество энергии, необходимое для получения единицы продукции:<br>А Энергоемкость<br>Б Природоемкость<br>В Материалоемкость<br>Г Продуктивность                                                                                                 | УК-2, УК-3 |
| 15. | В | Деятельность государственных органов, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил:<br>А Экологический контроль<br>Б Экологический мониторинг<br>В Охрана природных ресурсов                                                   | УК-2, УК-3 |
| 16. | Г | Совокупность компонентов природной среды, природных, природно-антропогенных и антропогенных объектов:<br>А Окружающая среда<br>Б Антропогенная среда<br>В Техногенная среда<br>Г Искусственная среда                                              | УК-2, УК-3 |
| 17. | Б | Степень прямого и косвенного воздействия людей и их хозяйственной деятельности на природу или её отдельные компоненты носит название:<br>А Антропогенной нагрузки<br>Б Стрессовой нагрузки<br>В Физической нагрузки<br>Г Демографической нагрузки | УК-2, УК-3 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|-----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 18. | А | Комплекс мероприятий, направленный на эффективное решение экологических проблем, увязанный по ресурсам, срокам, исполнителям, называется:<br>А Экологической программой<br>Б Экологическим менеджментом<br>В Экологическим аудитом<br>Г Экологическим маркетингом | УК-2, УК-3 |
| 19. | В | Цена или арендная плата за пользование природными ресурсами, количество которых ограничено, называется:<br>А Рентой<br>Б Налогом<br>В Ссудой<br>Г Субсидией                                                                                                       | УК-2, УК-3 |
| 20. | Г | Свойство природных систем выдерживать рекреационные нагрузки, сохраняя при этом способность естественного самовосстановления:<br>А Рекреационная устойчивость<br>Б Экологическая устойчивость<br>В Рекреационная нагрузка<br>Г Экономическая устойчивость         | УК-2, УК-3 |
| 21. | Б | Понятие «устойчивое развитие» вошло в употребление мирового сообщества после публикации доклада Международной комиссии по окружающей среде и развитию в:<br>А 1987 г.<br>Б 1992 г.<br>В 1981 г.<br>Г 1997 г.                                                      | УК-2, УК-3 |
| 22. | А | Вторая конференция ООН по окружающей среде и развитию (КОСР-2) состоялась в Рио-де-Жанейро в:<br>А 1992 г.<br>Б 1981 г.<br>В 1997 г.<br>Г 1975 г.                                                                                                                 | УК-2, УК-3 |
| 23. | В | Дата происхождения термина «экология»:<br>А 1866 г.<br>Б 1846 г.<br>В 1832 г.<br>Г 1906 г.                                                                                                                                                                        | УК-2, УК-3 |
| 24. | Г | Экологические факторы среды - это:<br>А Вся совокупность абиотических и биотических факторов, включая антропогенное воздействие<br>Б Факторы живой и неживой природы<br>В Совокупность абиотических и биотических факторов среды<br>Г Химические факторы          | УК-2, УК-3 |
| 25. | Б | Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным (определяющим) фактором развития на нашей планете, называется:<br>А Ноосферой<br>Б Тропосферой<br>В Социосферой<br>Г Литосферой                                             | УК-2, УК-3 |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 26. | А | К антропогенным факторам относятся:<br>А Вспашка почвы с помощью конной тяги<br>Б Землетрясение<br>В Естественная радиоактивность почвы<br>Г Солнечное затмение                                                                                                                                                                                                                         | УК-2, УК-3 |
| 27. | В | Сложная природная система, образованная совместно живущими и связанными друг с другом видами, называется:<br>А Биоценозом<br>Б Биотопом<br>В Экосистемой<br>Г Биогеоценозом                                                                                                                                                                                                             | УК-2, УК-3 |
| 28. | Г | Основной целью создания Римского клуба является<br>А Глобальные экологические прогнозы<br>Б Спонсирование экологических мероприятий<br>В Благотворительная деятельность                                                                                                                                                                                                                 | УК-2, УК-3 |
| 29. | Б | Оптимально регулируемое международным сообществом развитие цивилизации на основе современных научных достижений, скоординированное с эволюцией биосферы – это:<br>А Устойчивое развитие<br>Б Естественное развитие<br>В Стабильное развитие<br>Г Антропогенное развитие                                                                                                                 | УК-2, УК-3 |
| 30. | А | Объективно существующая целостная часть природной среды, имеющая пространственно-территориальные границы, в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее составляющие, связаны между собой обменом веществ, энергией и информацией и взаимодействуют как единое функциональное целое, называется:<br>А Экосистемой<br>Б Биоценозом<br>В Экотопом<br>Г Фитоценозом | УК-2, УК-3 |
| 31. | В | Конференция ООН по окружающей среде и развитию, на которой была принята стратегия перехода общества к устойчивому развитию, состоялась:<br>А В 1992 г. в Рио-де-Жанейро<br>Б В 1985 г. в Москве<br>В В 1656 г. в Афинах<br>Г В 2003 г. в Нью Йорке                                                                                                                                      | УК-2, УК-3 |
| 32. | Г | Совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов и мер по их сохранению и воспроизводству называют:<br>А природопользование<br>Б малоотходные технологии<br>В экологическая безопасность<br>Г экологическая политика                                                                                                                                                              | УК-2, УК-3 |
| 33. | Б | Исключите неверное утверждение. Основными факторами, обусловившими необходимость обоснования устойчивого развития, стали изменения глобального характера, такие как:<br>А рациональное природопользование<br>Б демографический взрыв                                                                                                                                                    | УК-2, УК-3 |

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     |      | В истощение минеральных ресурсов<br>Г деградация биосферы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| 34. | А    | В приведённом ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий.<br>А экологическая политика<br>Б природоохранные законы<br>В создание специальных государственных органов<br>Г долгосрочные программы улучшения природной среды                                                                                                                                                                                                  | УК-2, УК-3 |
| 35. | В    | Нерациональное природопользование характеризуется:<br>А истощением природно-ресурсного потенциала<br>Б комплексным использованием ресурсов<br>В использованием новых материалов<br>Г ресурсосбережением                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-2, УК-3 |
| 36. | Г    | Какой из указанных объектов не относится к особо охраняемым территориям?<br>А парк культуры и отдыха<br>Б дендрологический парк<br>В государственный заказник<br>Г государственный природный заповедник                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-2, УК-3 |
| 37. | Б    | Исключите лишнее утверждение. Рациональное природопользование предполагает:<br>А эксплуатацию природы<br>Б утилизацию отходов<br>В комплексное использование ресурсов<br>Г ресурсосбережение                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-2, УК-3 |
| 38. | А    | Укажите вид особо охраняемой территории, где разрешен отдых и туризм:<br>А Национальный парк<br>Б Заповедник<br>В Заказник<br>Г Памятник природы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-2, УК-3 |
| 39. | В    | Относительно большие природные территории и акватории, где обеспечивается выполнение трех основных целей: экологической (поддержание экологического баланса и сохранение природных экосистем), рекреационной (регулируемый туризм и отдых людей) и научной (разработка и внедрение методов сохранения природного комплекса в условиях массового допуска посетителей) – это:<br>А природные заказники<br>Б природные заповедники<br>В национальные парки<br>Г дачные массивы | УК-2, УК-3 |
| 40. | Г    | Уникальные, не воспроизводимые природные объекты, имеющие научную, экологическую, культурную и эстетическую ценность (пещеры, небольшие урочища, вековые деревья, скалы, водопады и др.) – это:<br>А памятники природы<br>Б национальные парки<br>В государственные природные заповедники<br>Г природные заказники                                                                                                                                                          | УК-2, УК-3 |
| 41. | При- | Совокупность всех форм эксплуатации природных ре-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-2, УК-3 |

|     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|     | родопользование                    | сурсов и мер по их сохранению и воспроизводству называют:                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| 42. | Естественная экологическая система | Объективно существующая целостная часть природной среды, имеющая пространственно-территориальные границы, в которой живые (растения, животные и другие организмы) и неживые ее составляющие, связаны между собой обменом веществ, энергией и информацией и взаимодействуют как единое функциональное целое, называется: | УК-2, УК-3 |
| 43. | биоценозом                         | Сложная природная система, образованная совместно живущими и связанными друг с другом видами, называется:                                                                                                                                                                                                               | УК-2, УК-3 |
| 44. | Ноосфера                           | Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным (определяющим) фактором развития на нашей планете, называется:                                                                                                                                                                    | УК-2, УК-3 |
| 45. | Безотходное производство           | Производство, на котором всё сырьё и энергия используется полностью и любые воздействия на окружающую среду не нарушают её нормального функционирования, называется:                                                                                                                                                    | УК-2, УК-3 |
| 46. | Энергоёмкость                      | Количество энергии, необходимое для получения единицы продукции:                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-2, УК-3 |
| 47. | Рекреационная устойчивость         | Свойство природных систем выдерживать рекреационные нагрузки, сохраняя при этом способность естественного самовосстановления:                                                                                                                                                                                           | УК-2, УК-3 |
| 48. | 1987 году                          | Понятие «устойчивое развитие» вошло в употребление мирового сообщества после публикации доклада Международной комиссии по окружающей среде и развитию в:                                                                                                                                                                | УК-2, УК-3 |
| 49. | Экологическая программа            | Комплекс мероприятий, направленный на эффективное решение экологических проблем, увязанный по ресурсам, срокам, исполнителям, называется:                                                                                                                                                                               | УК-2, УК-3 |
| 50. | Земельная рента                    | Цена или арендная плата за пользование природными ресурсами, количество которых ограничено, называется:                                                                                                                                                                                                                 | УК-2, УК-3 |

### Критерии оценивания компетенций

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций им не достигнут.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если им достигнут минимальный уровень сформированности компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если им достигнут средний уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если им достигнут высокий уровень сформированности компетенций.