

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смышнов Константин Михайлович
 Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
 Дата подписания: 19.06.2023 11:56:18
 Уникальный программный ключ:
 929927c8ae4e55eb4d3ac0a90ff6bb638ca3a4b

Аннотация практики

Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
	ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
Содержание	Содержание практики направлено на изучение организация творческой реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия учителя физической культуры с обучающимися; демонстрация студентами высокого уровня исследовательской активности и психолого-педагогического анализа; развитие потребности в профессиональном саморазвитии; практическое освоение норм и эталонов профессии учителя физической культуры, специальных умений и способов их реализации в педагогическом процессе школы. Педагогическая практика проводится на 3 курсе в 5-ом семестре в течение 8 недель. Она может проводиться в начальных и средних классах средних общеобразовательных организаций различного типа. Группы формируются в составе не более 10 человек на одного руководителя. При выборе баз педагогической практики необходимо руководствоваться наличием в образовательной организации: высококвалифицированных специалистов; современной материально-технической базы; современных учебно-методических комплексов.
Результаты освоения практики	Планирует содержание уроков по физической культуре и внеклассных мероприятий, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы педагогического состава, учителей по физической культуре и классных руководителей. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность базы практики. Применяет основные нормативно-правовые акты при организации работы в летнем оздоровительном лагере. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Демонстрирует знание основ применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями. Взаимодействует с другими специалистами базы практики в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. Использует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями и приемами оказания адресной помощи обучающимся. Демонстрирует знание общих принципов и подходов к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения. Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку. При организации воспитательных мероприятий использует методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей

	действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей. Демонстрирует знание законов развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных. Применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося. Планирует воспитательные мероприятия с учетом особенностей гендерного развития обучающихся.
Трудоемкость, з.е.	12
Форма отчетности	зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы	
Основная литература	1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - Теория и методика физической культуры, 2024-03-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Издательство «Спорт», 2021. - 520 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-907225-59-6, экземпляров не ограничено. 2. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7, экземпляров неограниченно. 3. Балтрунас, М.И. Теория и методика обучения физической культуре Электронный ресурс : Учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 135 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0765-3, экземпляров неограниченно.
Дополнительная литература	1. Макеева, В. С. Теория и методика физической культуры / В.С. Макеева. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с., экземпляров неограничено 2. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. педагогическая практика / А.И. Попов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8, экземпляров неограничено 3. Бакланова, Т. И. Русские народные праздники в школе : Учебное пособие для студентов, учителей и организаторов внеурочной деятельности / Бакланова Т. И. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 303 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено 4. Минникаева, Н. В. Теория и методика физической культуры : избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3, экземпляров неограничено.

	безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. - 99 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров не-ограничено.
--	--