

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смышнов Константин Михайлович
 Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
 Дата подписания: 19.06.2023 11:56:18
 Уникальный программный ключ:
 929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a44f5

Аннотация практики

Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Содержание	<p>Содержание практики направлено на изучение и углубление и закрепление теоретических знаний студентов;</p> <p>развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;</p> <p>формирование и развитие профессиональных умений и навыков;</p> <p>формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.</p> <p>Педагогическая практика проводится на 3 курсе. Практика является одним из важных звеньев профессионально-педагогической подготовки студентов. Это вид учебной деятельности, который связывает теоретическое обучение с практической деятельностью, способствует формированию первичных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Общее руководство практики осуществляет заведующий выпускающей кафедры. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, занимающиеся профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки конкретного студента и являющимися специалистами в данной отрасли.</p>
Результаты освоения практики	<p>Демонстрирует знание российского законодательства и локальных нормативных документов учреждения, в том числе регламентирующих его антикоррупционную политику.</p> <p>Осуществляет финансовое планирование для достижения текущих и долгосрочных целей, связанных с улучшением материально технического обеспечения учебно-воспитательного процесса по физической культуре.</p> <p>Демонстрирует знание финансового инструментария для контроля за собственными экономическими и финансовыми рисками.</p> <p>Демонстрирует знание основ физической культуры, законы и иные нормативно - правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, государственные образовательные стандарты основного общего образования.</p> <p>Разрабатывает индивидуальные планы физического совершенствования учащихся для самостоятельных занятий.</p> <p>Разрабатывает планы мероприятий по пропаганде норм здорового образа жизни. Изучает современные подходы к организации и функционированию системы общего образования.</p> <p>Демонстрирует знания основ применения образовательных технологий, в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса.</p> <p>Демонстрирует коммуникативные способности при взаимодействии с другими специалистами в рамках образовательного процесса учащихся с особенностями развития.</p> <p>Демонстрирует методические приемы выявления учащихся с особыми образовательными потребностями и оказания им адресной помощи.</p> <p>Анализирует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с учащимися, имеющими трудности в обучении.</p> <p>Проводит педагогический мониторинг функционального состояния учащихся.</p> <p>Демонстрирует эффективное использование специальных технологий и методов коррекционно-развивающего обучения с учащимися с особенностями развития.</p> <p>Разрабатывает индивидуальные программы физического совершенствования для учащихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Демонстрирует умение определять психолого- педагогическую характеристику личности учащихся.</p>

	<p>Разрабатывает совместно с другими специалистами образовательного процесса индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных особенностей обучающихся.</p> <p>Демонстрирует знания закономерностей семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родительской общественностью; психолого-педагогических особенностей развития детских и подростковых сообществ.</p> <p>Моделирует подбор форм, методов, приемов взаимодействия с разными участниками образовательного процесса в соответствии с контекстом педагогической ситуации.</p> <p>Проводит педагогический мониторинг состояния здоровья учащихся с особенностями развития.</p>
Трудоемкость, з.е.	12
Форма отчетности	зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы	
Основная литература	<p>1. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7, экземпляров не ограничено</p>
Дополнительная литература	<p>1. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие: Направление подготовки Физическая культура. Направленность (профиль) подготовки "Спортивная тренировка". Бакалавриат / сост. Т. В. Бакшева, Е. Н. Котло ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. фед. ун-т". - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 99 с. - Прил.: с. 94-96. - Библиогр.: с. 92-93, экземпляров неограничено</p> <p>2. Макеева, В. С. Теория и методика физической культуры / В.С. Макеева. - Орел : МАБИВ, 2014. - 132 с., экземпляров неограничено</p> <p>3. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика / А.И. Попов. - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8, экземпляров неограничено</p>

