

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смышнов Константин Михайлович
 Должность: Декан факультета физической культура и спорта
 Дата подписания: 19.06.2023 11:56:18
 Уникальный программный ключ:
 929927c8a4e55e1b413e0e00ff6bb638c5a4d1f

Аннотация практики

Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Содержание	СТАЖЕРСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
	Содержание практики направлено на изучение ознакомления с педагогическим опытом, передовым педагогическим опытом; вырабатывать творческий, исследовательский подход к профессиональной деятельности; овладеть навыками методической обработки материала и его письменного изложения (в форме тематического планирования, конспекта занятия); выбирать различные типы занятий, наиболее эффективные при изучении соответствующих тем и разделов программы, различая их частные и общие цели; выбирать для достижения поставленных целей соответствующие методы или систему методов и аргументировать свой выбор; организовывать деятельность обучающихся старших классов на занятии и вне занятия, управлять ею и оценивать ее результаты. Педагогическая практика в старших классах проводится на 4 курсе в 8-ом семестре в течение 10 недель. Она проводится на ступенях основного общего образования и среднего (полного) общего образования в средних общеобразовательных организациях различного типа. При выборе баз педагогической (стажерской) практики в старших классах необходимо руководствоваться наличием в образовательной организации: высококвалифицированных специалистов; современной материально-технической базы; современных учебно-методических комплексов. При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.
Результаты освоения практики	Демонстрирует знание особенностей инклюзивного подхода, эффективной коммуникации, методов командообразования и командного взаимодействия в межличностном и групповом взаимодействии. Использует информационные технологии, методологию достижения успеха для получения оптимальных результатов совместной работы. Выполняет поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. Выстраивает индивидуальную профессиональную траекторию при выполнении заданий практики. Выполняет индивидуальные задания практики. Планирует свое время и ресурсы при решении, поставленных задач. Демонстрирует знание общих характеристик обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Демонстрирует знание понятий инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры; особенностей применения базовых дефектологических знаний профессиональной сферах. Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Демонстрирует знание основ применения образовательных технологий, необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основных приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся. Использует методы (первичного) выявления детей с особыми

	образовательными потребностями; приемы оказания адресной помощи обучающимся. Демонстрирует знание законов развития личности и проявления личностных свойств, психологических законов периодизации и кризисов развития; основных закономерностей семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. Выбирает формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации. Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития.
Трудоемкость, з.е.	15
Форма отчетности	зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы	
Основная литература	1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - Теория и методика физической культуры, 2024-03-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Издательство «Спорт», 2021. - 520 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-907225-59-6, экземпляров не ограничено. 2. Черепов, Е.А. Ч. 2: Теория и методика физической культуры. Ч. 2 / Черепов Е. А. : Учебное пособие, Ч. 2 // Теория и методика физической культуры : Учебное пособие / Черепов Е. А. - Челябинск : ЮУрГУ, 2020., экземпляров неограничено 3. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта Электронный ресурс : Учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 131 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0149-7, экземпляров неограничено 4. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре Электронный ресурс : Учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 135 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4486-0765-3, экземпляров неограничено
Дополнительная литература	1. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика / А.И. Попов. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8, экземпляров неограничено 2. Петрова, Н. Л. Плавание. Начальное обучение с видеокурсом / Петрова Н. Л. - Москва: Человек, 2013. - 148 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906131-07-2, экземпляров неограничено 3. Бакланова, Т. И. Русские народные праздники в школе: Учебное пособие для студентов, учителей и организаторов внеурочной деятельности / Бакланова Т. И. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 303 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено 4. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие: Направление подготовки Физическая культура. Профиль подготовки "Спортивная тренировка". Бакалавриат / сост. Т. В. Бакшева, Е. Н. Котло ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. фед. унт". - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 99 с. - Прил.: с. 94-96. - Библиогр.: с. 92-93, экземпляров неограничено