

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смышнов Константин Михайлович
 Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
 Дата подписания: 19.06.2023 11:56:18
 Уникальный программный ключ:
 929927c8a4e55e1b413e0e00ff6bb638a5a4d1

Аннотация практики

Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Содержание	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Содержание	Содержание практики направлено на ориентацию бакалавров на наиболее актуальные направления исследований и помощь в выборе темы курсовой работы. Обучение бакалавров навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ, выступлений, презентаций и т.д. Обсуждение проектов и готовых научно-исследовательских работ и актуальных проблем государственного и муниципального управления. Выработку у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов. Производственная практика: научно-исследовательская работа является первым этапом формирования научно-исследовательских навыков профессиональной деятельности бакалавров.
Результаты освоения практики	Использует системный подход при выделении, анализе и диагностики проблемной ситуации. Выполняет поиск, отбор и систематизацию информации в соответствии с целью и задачами научного исследования. Выбирает оптимальный вариант решения проблемной ситуации. Демонстрирует необходимые знания для правильной формулировки цель проекта, определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач. Составляет оптимальный план действий и способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений для решения задач проекта. Выбирает оптимальные средства, обеспечивающие выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. Использует формы, методы и средства обучения физической культуре, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения физической культуре. Участвует в проектировании элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по физической культуре. Применяет методами обучения физической культуре и современными образовательными технологиями, в том числе с использованием средств инфокоммуникационных технологий. Демонстрирует знание личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физической культуре; методов и приемов контроля, оценивания и коррекции результатов обучения физической культуре. Разрабатывает индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся. Разрабатывает методические материалы с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся. Демонстрирует знания принципов и уровней формирования и реализации содержания образования в области физической культуры; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Физическая культура». Подбирает учебный материал для реализации в различных формах обучения физической культуре в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. Выбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения. Демонстрирует знания способов организации образовательной деятельности

	обучающихся при обучении физической культуре; приемов мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе по физической культуре. Участвует в организации различных видов деятельности обучающихся в образовательном процессе по физической культуре. Использует приемы развития познавательного интереса при обучении физической культуре. Демонстрирует знания компонентов образовательной среды и их дидактических возможностей; принципов и подходов к организации предметной образовательной среды для обучения физической культуре. Использует обоснованные ресурсы при проектировании предметной образовательной среды и процесса обучения физической культуре. Участвует в проектировании электронных образовательных ресурсов по физической культуре, в том числе, для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Демонстрирует знания современных тенденций развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения Использует при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение. Участвует в создании баз знаний в области физической культуры. Демонстрирует знания основ организации и управления учебно-познавательной, воспитательной и иной педагогической деятельностью, приемами и методами мотивирования и стимулирования обучающихся к обучению и развитию, способами контроля, оценки и анализа результатов педагогической деятельности. Участвует в организации и управлении учебно-познавательной, воспитательной и иной педагогической деятельностью, используя приемы и методы мотивирования обучающихся к обучению и развитию, способы контроля, оценки и анализа результатов педагогической деятельности.
Трудоемкость, з.е.	6
Форма отчетности	зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы	
Основная литература	1. Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - http://biblioclub.ru/. - ISBN 978-5-4475-9665-1, экземпляров неограниченно 2. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования Электронный ресурс : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0185-9, экземпляров неограниченно 3. Степанова, Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н.Ю. Степанова ; Министерство сельского хозяйства РФ ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. - 93 с. : табл. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн, экземпляров неограниченно.
Дополнительная литература	1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / В. П. Губа, В. В. Пресняков. - Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований, 2022-07-01. - Москва : Человек, 2015. - 288 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906131-53-9, экземпляров неограничено 2. Кокорева, Е. А. Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности Электронный ресурс : Монография / Е. А. Кокорева, А. В. Шилакина, Н. А. Шилакина. - Информационно-компьютерные технологии как средство подготовки обучающихся в вузе к научно-исследовательской и психодиагностической деятельности, 2024-01-11. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. - 220 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9500469-8-8, экземпляров

	неограничено 3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3, экземпляров неограниченно.
--	--

	безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. - 99 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров не-ограничено.
--	--