

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 05.06.2026 15:40:29
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5233cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Уголовно-правовой
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Введение

1. Фонд оценочных средств является важным элементом учебно-методического комплекса по дисциплине «Преступления против личности» и средством объективной оценки уровня освоения компетенций студентами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Преступления против личности».

3. Разработчик Долгополов К.А., зав. кафедрой уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель Долгополов Кирилл Андреевич, д.с.н., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой уголовного права и процесса.

Члены комиссии:

Иванов С.А., доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент.

Жукова Т.Г., доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент.

Представитель организации-работодателя:

Захаров К.А. адвокат адвокатской палаты Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовно-правовой», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Не может различить специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, выделяет и характеризует виды и содержание наказания; анализирует теоретические и практические проблемы правоприменения	Не совсем корректно различает специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, выделяет и характеризует виды и содержание наказания; анализирует теоретические и практические проблемы правоприменения, но при этом не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно определяет специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, выделяет и характеризует виды и содержание наказания; анализирует теоретические и практические проблемы правоприменения, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы в сфере привлечения к уголовной ответственности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на правильный результат правоприменения	Грамотно определяет специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, выделяет и характеризует виды и содержание наказания; анализирует теоретические и практические проблемы правоприменения, опираясь на эмпирические данные.
ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не совсем корректно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, допускает	В целом правильно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, допускает	Правильно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач при

		существенные ошибки при анализе и применении нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности в процессе установления наказания за совершение преступления.	незначительные неточности при применении нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности в процессе установления наказания за совершение преступления.	применении нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности в процессе установления наказания за совершение преступления.
ИД-3 ПК-2 Понимает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не может логически обосновывать необходимость принятия решения по уголовному делу, определять последствия его реализации; определять вид наказания, применяемый к лицу с учетом правил, установленных в уголовно-правовых нормах	Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия решения по уголовному делу, определять последствия его реализации; определять вид наказания, применяемый к лицу с учетом правил, установленных в уголовно-правовых нормах	В целом верно обосновывает необходимость принятия решения по уголовному делу, определяет последствия его реализации; определяют вид наказания, применяемый к лицу с учетом правил, установленных в уголовно-правовых нормах в, допуская небольшие ошибки в обосновании, в целом не влияющие на результат	Логически обосновывает необходимость принятия решения по уголовному делу, определяет последствия его реализации; определять вид наказания, применяемый к лицу с учетом правил, установленных в уголовно-правовых нормах с учетом теоретических положений правовой доктрины

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 3	
1.	Умышленное причинение смерти	Раскройте содержание: Убийство – это...	ПК-5

	другому человеку		
2.	d	Моментом смерти человека в уголовном праве признается а) клиническая смерть б) остановка сердцебиения с) прекращение дыхания д) биологическая смерть е) смерть мозга	ПК-5
3.	b	По каким признакам следует разграничивать составы преступлений, предусмотренные п. «б». ч. 2 ст. 105 УК РФ («Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга») и ст. 317 УК РФ («Посыпательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа»): а) по форме вины б) по объекту с) по месту совершения преступления д) по способу совершения преступления	ПК-5
4.	Убийством	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Преступление, субъективная сторона которого состоит в том, что лицо осознает, что нарушает общепринятые правила безопасности и осторожности, в результате которых может наступить смерть, но легкомысленно рассчитывает избежать этих последствий, однако его надежды не сбылись, и наступила смерть потерпевшего, — следует признать:	ПК-5
5.	c d	Длительность расстройства здоровья при причинении легкого вреда здоровью составляет: а) более 3 недель б) не менее 10 % общей трудоспособности с) не свыше 21 дня д) от 5 до 10 % общей трудоспособности е) не менее 6 дней	ПК-5
6.	опасный для жизни	Раскройте содержание:	ПК-5

	человека, или повлекший за собой потерю зрения, речи, слуха либо какого-либо органа или утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией, или выразившегося в неизгладимом обезображивании лица, или вызвавшего значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть или заведомо для виновного полную утрату профессиональной трудоспособности	тяжкий вред здоровью – это...	
7.	с	Применительно к преступлениям против личности какое понятие обозначает следующее определение: «Право на выбор места пребывания, проживания, передвижения»? а) свобода выбора б) полная свобода с) личная свобода д) правоспособность е) дееспособность	ПК-5
8.	(-)	Укажите, ложным (-) или верным (+) является утверждение: А) Уголовно наказуемым является только похищение несовершеннолетнего из корыстных побуждений.	ПК-5
9.	(+)	Укажите, ложным (-) или верным (+) является утверждение: Объективная сторона похищения человека включает в себя захват, перемещение и удержание похищенного.	ПК-5

10.	распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию	Раскройте содержание: Клевета – это ...	ПК-5
11.	е	Если лицо, имея цель привлечь человека к уголовной ответственности, сообщает компетентным органам заведомо ложные сведения о том, что потерпевший якобы совершил преступление, то это квалифицируется а) квалифицированный вид клеветы – соединенная с обвинением в совершении тяжкого преступления б) это ошибка и состава преступления не содержит с) заведомо ложное сообщение об акте терроризма д) идеальная совокупность клеветы и оскорбления е) заведомо ложный донос	ПК-5
12.	с	Поскольку изнасилование в качестве исполнителя может совершать только лицо мужского пола, то оно считается преступлением: а) с материальным составом б) с формальным составом с) со специальным субъектом д) с двумя действиями е) грубо нарушающие общепринятые нормы половой морали	ПК-5
13.	(-)	Укажите, ложным (-) или верным (+) является утверждение: Использование рабского труда является преступлением с неосторожной формой вины.	ПК-5
14.	(-)	Укажите, ложным (-) или верным (+) является утверждение: Принуждение к действиям сексуального характера является уголовно наказуемым деянием, только если оно совершено в отношении несовершеннолетней.	ПК-5
15.	е	Состав нарушения правил	ПК-5

		охраны труда (ст. 143 УК РФ) с субъективной стороны характеризуется: a) прямым умыслом; b) косвенным умыслом; c) преступной самонадеянностью; d) преступной небрежностью; e) неосторожностью.	
16.	b	Конкуренция ч. 2 ст. 143 УК РФ (Нарушение правил охраны труда, повлекшее по неосторожности смерть) и ст. 109 УК РФ (Причинение смерти по неосторожности) является конкуренцией: a) части и целого; b) общей и специальной норм; c) простого и квалифицированного составов; d) простого и привилегированного составов; e) привилегированного и квалифицированного составов.	ПК-5
17.	c	Крупный размер в ст. 146 УК РФ (Нарушение авторских и смежных прав) составляет: a) двести пятьдесят тысяч рублей и более; b) один миллион рублей и более; c) пятьсот тысяч рублей и более; d) сто тысяч рублей и более; e) является оценочным признаком.	ПК-5
18.	e	Диспозиция состава нарушения правил охраны труда (ст. 143 УК РФ) является:	ПК-5

		a) простой; b) описательной; c) ссылочной; d) альтернативной. e) бланкетной.	
19.	d	Необоснованный отказ в приеме на работу женщины, имеющей детей (ст. 145 УК РФ), образует состав преступления в случае не достижения детьми возраста: a) одного года; b) двух лет; c) трех лет; d) пяти лет; e) восьми лет.	ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если грамотно определяет специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, выделяет и характеризует виды и содержание наказания; анализирует теоретические и практические проблемы правоприменения, опираясь на эмпирические данные, правильно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, логически обосновывает необходимость принятия решения по уголовному делу, определяет последствия его реализации; определять вид наказания, применяемый к лицу с учетом правил, установленных в уголовно-правовых нормах с учетом теоретических положений правовой доктрины и логически верно, обосновано определять специфику контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов в привлечение лица к уголовной ответственности, логически обосновывает значение и специфику правоприменения в системе государственной и муниципальной службы с учетом правил, установленных в уголовно-правовых нормах и с учетом теоретических положений правовой доктрины.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если он в целом правильно определяет специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, выделяет и характеризует виды и содержание наказания; анализирует теоретические и практические проблемы правоприменения, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы в сфере привлечения к уголовной ответственности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на правильный результат правоприменения, анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, но при этом допускает незначительные неточности при применении нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности в процессе установления наказания за совершение преступления, в целом верно определять специфику контрольно-надзорной деятельности, систему соответствующих органов, различает виды контрольно-надзорных полномочий и правоприменительных актов в привлечение лица к уголовной ответственности, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных

ошибок, а также если не может определять специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, допускает неточности когда выделяет и характеризует виды и содержание наказания; анализирует теоретические и практические проблемы правоприменения, допуская существенные неточности когда анализирует теоретические и практические проблемы в сфере привлечения к уголовной ответственности, испытывает существенные затруднения и допускает неточности при применении нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности в процессе установления наказания за совершение преступления

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя и студент не может определить специфику и особенности процесса назначения уголовного наказания, охарактеризовать виды и содержание наказания; раскрыть теоретические и практические проблемы правоприменения, проанализировать теоретические и практические проблемы в сфере привлечения к уголовной ответственности, испытывает существенные затруднения и допускает существенные неточности при применении нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности в процессе установления наказания за совершение преступления