

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакервич

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.08.2026 11:43:41

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726731d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБ-
РАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических
наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
2026
очная
2

Разработано

Кандидат экономиче-
ских наук, доцент, до-
цент кафедры цифро-
вых бизнес- техноло-
гий и систем учета
Н.П. Адинцова

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Ознакомительная практика направлена на развитие компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки.

Целью практики является формирование и развитие у студентов профессионального мастерства в экономической работе на основе изучения практического опыта организаций, учреждений, приобретения навыков самостоятельной деятельности в условиях экономической среды конкретного производства, развития профессиональных качеств, соответствующих нормам профессиональной этики экономиста.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- изучение деятельности конкретной организации (учреждения, предприятия, коммерческого банка), знакомство с его основными экономическими показателями;
- ознакомление со структурой управления организации, являющейся базой практики;
- получение навыков работы с информационными потоками;
- ознакомление с системой делопроизводства и документооборота;
- получение первичных знаний о финансово-хозяйственной деятельности организации и уровня ее экономической безопасности;
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы организации (учреждения, предприятия, финансового посредника и т.д.) и уровня ее финансовой устойчивости;
- изучение студентами учебной и научной литературы по исследуемому кругу вопросов;
- осуществление исследовательской, аналитической, прогнозной, проектной деятельности, направленной на решение поставленных задач;
- формулировка выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика является обязательным этапом обучения студентов и предусматривается учебным планом. Она проводится на предприятиях и организациях, в органах государственной власти, территориальных подразделениях федеральных органов исполнительной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях и осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя и руководителя от объекта исследования. Ее освоение происходит во 2 семестре.

Она базируется на теоретических знаниях студентов, полученных в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)».

4. Место и время проведения практики

Ознакомительная практика проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях, в сферах госбюджета и внебюджетных институциональных структур с целью углубления знаний, полученных в Северо-Кавказском федеральном университете, приобретении практических навыков, необходимых для формирования профессиональных и социально значимых качеств будущего бакалавра экономики.

Практика проводится в соответствии с методическими указаниями по организации и прохождению практики и индивидуальным заданием на практику, составленным студентом совместно с научным руководителем.

Ее организация и проведение осуществляется во 2 семестре, продолжительность 2 недели (108ч.).

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Используя действующие правовые нормы, осуществляет достижение поставленной цели выбирая оптимальные способы.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия осуществлять совместную работу в рамках поставленной задачи
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Применяя основные принципы самовоспитания и самообразования, устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.	Применяя на практике разнообразные средства физической и психофизической подготовки планирует свое рабочее и свободное время для обеспечения работоспособности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной сре-	ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Опираясь на знания о возможности возникновения потенциальной опасности обеспечивает безопасных/или комфортных условий труда на рабочем месте.

ды, обеспечивая устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Имеет представление о взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью), применяя эти знания в социальном и профессиональном взаимодействии
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Применяя базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, осуществляет профессиональную деятельность
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Применяя нормы права в различных сферах деятельности, а также в сферах обеспечивающих борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, противодействия коррупции осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 ОПК-1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне ИД-2. ОПК-1 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне.	Опираясь на принципы и категории экономической теории решает прикладные задачи финансово-хозяйственной деятельности
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ИД-1 ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Используя особенности взаимодействия и взаимосвязи микро и макроэкономических аспектов хозяйствования, анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Применяя современные информационные технологии, решает профессиональные задачи

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетных единицы, 108ч.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Ознакомление с местом прохождения практики, его организационной структурой и правилами внутреннего трудового распорядка, а также иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации.	ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-7 ИД-2 УК-8 ИД-2 УК-9 ИД-1 УК-10 ИД-1 УК-11 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-6	Теоретическая подготовка студентов к прохождению практики; проведение ознакомительной лекции по задачам практики; проведение инструктажа по технике безопасности	36	Подготовка и написание соответствующего раздела отчета, собеседование
Изучение состава и содержания выполняемых функций определенного структурного подразделения.	ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-7 ИД-2 УК-8 ИД-2 УК-9 ИД-1 УК-10 ИД-1 УК-11 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-6	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала. Анализ современного состояния объекта исследования, отрасли и перспектив развития.	36	Подготовка и написание соответствующего раздела отчета, собеседование
Выполнение индивидуального задания по направлению, выдаваемое непосредственным руководителем на месте практики.	ИД-2 УК-2 ИД-1 УК-3 ИД-1 УК-6 ИД-2 УК-7 ИД-2 УК-8 ИД-2 УК-9 ИД-1 УК-10 ИД-1 УК-11 ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-6	Выводы и предложения по итогам практики. Согласование отчета по практике с научным руководителем от базы практики. Завершение и оформление документов производственной практики.	36	Написание, оформление и защита отчета

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

Ознакомительная практика направлена на знакомство студента с основами будущей профессии, на формирование у него первичных профессиональных умений и навыков в сфере экономики, на практическое дополнение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин образовательной программы, и на профессиональную ориентацию студента. На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Этапы прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомление с местом прохождения практики, его организационной структурой и правилами внутреннего трудового распорядка, а также иными нормативно-правовыми актами.	Теоретическая подготовка студентов к прохождению практики; проведение ознакомительной лекции по задачам практики; проведение инструктажа по технике безопасности. 36 ч.	Подготовка и написание соответствующего раздела отчета, собеседование
2	Изучение состава и содержания реально выполняемых функций определенного структурного подразделения.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала. Анализ современного состояния объекта исследования, отрасли и перспектив развития. 36 ч.	Подготовка и написание соответствующего раздела отчета, собеседование
3	Выполнение индивидуального задания по направлению, выдаваемое непосредственным руководителем на месте практики.	Выводы и предложения по итогам практики. Согласование отчета по практике с научным руководителем от базы практики. Завершение и оформление документов производственной практики. 36ч.	Написание, оформление и защита отчета

Для успешного выполнения заданий по учебной практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Ознакомление с местом прохождения практики, его организационной структурой и правилами внутреннего трудового распорядка.	1-8	1-14	1	1-8
2	Изучение состава и содержания	1-8	1-14	1	1-8

	выполняемых функций определенного структурного подразделения.				
3	Выполнение индивидуального задания по направлению, выдаваемое непосредственным руководителем на месте практики.	1-8	1-14	1	1-8

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по ознакомительной практики базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература:

1. Акмаева, Р. И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 579 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9757-3
2. Богаченко, В. М. Основы бухгалтерского учета, налогообложения и аудита: учебник для образовательных учреждений нач. проф. образования / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 285 с.
3. Вазим, А.А. Экономика : учебное пособие / А.А. Вазим ; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2017. – 225 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
4. Когденко, В.Г. Экономический анализ: учебное пособие / В.Г. Когденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 392 с. - Режим доступа: [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)
5. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. - М.: Дашков и Ко, 2017. - 247 с. - Режим доступа: <http:// biblioclub.ru>
6. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина, К. С. Леонард, Д. Л. Лопатников, О. Б. Хорева ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова ; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. - Москва : Юрайт, 2018. - 352 с., [2] л. ил. : ил., табл. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 346-351. - ISBN 978-5-534-00236-2
7. Финансы бюджетных организаций Электронный ресурс : учебник / Ю.С. Ковалев / О.В. Калашникова / В.Н. Ермолаев / Г.Б. Поляк / О.И. Базилевич / Л.Д. Андросова / В.В. Карчевский ; ред. Г.Б. Поляк. - Финансы бюджетных организаций, 2021-02-20. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02088-4

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Кузнецов, Б. Т. Рынок ценных бумаг Электронный ресурс : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. - Рынок ценных бумаг, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 288 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-01945-1

2. Любушин, Н.П. Экономический анализ. Контрольно-тестирующий комплекс: учебное пособие / Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 159 с. - Режим доступа: [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

3. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И.П. Николаева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 254 с. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01410-9

4. Организация деятельности коммерческого банка Электронный ресурс / Янкина И. А., Черкасова Ю. И., Жигаева Л. П., Осколкова Н. С., Абрамовских Л. Н. : учебное пособие. - Красноярск : СФУ, 2019. - 292 с. - ISBN 978-5-7638-4222-7

5. Селезнева, Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2017. - 584 с. - Режим доступа: <http:// biblioclub.ru>

6. Строгонова, Е.И. Финансы организаций : учебно-методическое пособие / сост. Е.И. Строгонова Электронный ресурс : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа ; Краснодар, Саратов, 2017. - 47 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

7. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина, И.Н. Рыкова, В.М. Смирнов ; под ред. А. П. Балакина ; под ред. И. И. Бабленкова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7.

8. Яшина Т. Аудит расчетов по налогам и сборам. - М.: Лаборатория книги, 2018// ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: <http:// biblioclub.ru>

8.1.3. Методическая литература:

Методические указания по организации и проведению ознакомительной практики для студентов направления 38.03.01 «Экономика». – СКФУ, Ставрополь, 2025.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> (Университетская библиотека online)
2. <http://raexpert.ru> (Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»)
3. <http://www.economy.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации)
4. <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации)
5. <http://www.mfsk.ru> (Официальный сайт Министерства финансов Ставропольского края)
6. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> (Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ)
7. <http://www.consultant.ru> – Информационно – правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Ин-
------------------------	--

	тернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.