

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 18.06.2026 13:18:46

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
нефтегазовой инженерии,
кандидат технических наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Электроэнергетические системы и сети

2026

очная

2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Электроэнергетические системы и сети» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма»

3. Разработчик: Вшивцева Л.Н., доцент кафедры социальной философии и этнологии.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Кононов Ю.Г., заведующий кафедрой автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения.

Члены комиссии:

Морозова Т.Ф., доцент кафедры автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения.

Петров А.В., доцент кафедры автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения.

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине «Основы профилактики идеологии экстремизма и терроризма» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Электроэнергетические системы и сети» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-5</i>				
Результаты обучения по дисциплине: опираясь на умение анализировать социокультурные риски современного полиэтнического социума, имеет устойчивое представление о включенности отдельной личности и общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и	Не применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума для выработки мировоззренческой позиции	Применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума для выработки мировоззренческой позиции на минимальном уровне	Применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума на среднем уровне, использует их для формирования устойчивого представления о включенности общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму	Применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума на повышенном уровне, использует их для формирования устойчивого представления о включенности отдельной личности и общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму

ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя				
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 2, Форма обучения заочная Семестр 2, Форма обучения очно-заочная Семестр 2	
1.	a	Согласно российскому законодательству, терроризм – это: а) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий б) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях с) насилие с целью воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанное с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий	УК-5
2.	a	Идеология экстремизма (экстремистская идеология) – это: а) система взглядов и идей, представляющих насильственные и иные противоправные действия как основное средство разрешения социальных, расовых, национальных, религиозных и политических конфликтов б) идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий с) насилие с целью воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанное с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий	УК-5
3.	b	Какая из предложенных задач не входит в Комплексный план противодействия идеологии терроризма а) повышение эффективности профилактической работы с лицами, подверженными воздействию идеологии терроризма, а также подпадавшими под ее влияние б) борьба с похищением людей и захватом заложников, пресечение	УК-5

		деятельности незаконных вооруженных формирований, противодействие финансированию террористической и экстремистской деятельности с) реализация мер по формированию у населения Российской Федерации антитеррористического сознания д) совершенствование мер информационно-пропагандистского характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма	
4.	с	Модель культурного плюрализма в межэтнических взаимоотношениях характеризуется а) наличием этнически доминирующего центра, обладающего политической властью и отсталой, подчиненным центру периферией б) мирным взаимодействием различных культур, на основе которого происходит формирование новой этнической общности с) мирным сосуществованием различных этносов, которые рассматриваются обществом как одинаково ценные	УК-5
5.	а	Восприятие традиций и ценностей чужой культуры, отношение к представителям чужой культуры, её оценка называется а) культурной перцепцией б) культурной коммуникацией в) культурная дифференциацией г) культурная нормой	УК-5
6.		В чем заключается трудность в представлении четкого и максимально ёмкого определения экстремизма?	УК-5
7.		Специфика терроризма	УК-5
8.		Определение профилактики терроризма	УК-5
9.		Основные внутренние факторы, обуславливающие возникновение и распространение терроризма в России, согласно Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-5
10.		Политические факторы терроризма	УК-5
11.		Экономические факторы терроризма	УК-5
12.		Социальные факторы терроризма	УК-5
13.		Идеологические факторы терроризма	УК-5
14.		Этнонациональные факторы терроризма	УК-5
15.		Правовые факторы терроризма	УК-5
16.		С какой целью террористы играют на национальных и религиозных чувствах, умело манипулируя идеями этнического превосходства или, наоборот, исторической травмы народа?	УК-5

17.		Особенности религиозного фактора, обуславливающие его использование сегодня именно при осуществлении террористической деятельности	УК-5
18.		Формирование в государстве климата межэтнического и межконфессионального доверия как основная задача российского социума	УК-5
19.		Основные цели Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.	УК-5
20.		Задачи системы отечественного образования в сферах противодействия экстремизму, укрепления единства российской гражданской нации, ее цивилизационной общности и этнокультурного развития народов России	УК-5
21.	a	Год принятия в Российской Федерации Федерального закона «О противодействии терроризму» a) 2006 b) 2008 c) 2010 d) 2012	УК-5
22.	a	Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие, оборону и безопасность государства a) национальная безопасность b) информационная безопасность c) региональная безопасность d) психологическая безопасность	УК-5
23.	e	Основные направления противодействия экстремистской деятельности: a) предупреждение, выявление, пресечение экстремистской и террористической деятельности b) борьба с похищением людей и захватом заложников, пресечение деятельности незаконных вооруженных формирований, противодействие финансированию террористической и экстремистской деятельности c) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение d) экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц e) все вышеперечисленные	УК-5
24.	b	Уровни террористической опасности могут устанавливаться с целью	УК-5

		a) ликвидации и минимизации последствий террористического акта b) своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта и организации деятельности по противодействию его совершению c) пресечения террористического акта d) выявления признаков террористической деятельности	
25.	a, d	Действия при обнаружении взрывоопасного устройства: a) принять меры по ограждению подозрительного предмета и предупредить людей, чтобы они отошли от него на безопасное расстояние b) взять подозрительный предмет в руки, наносить по нему удары, предпринимать попытки к его разборке, распиливанию или извлечению из земли c) оказывать на предмет звуковое или световое воздействие, помещать его в сумку, портфель, мешок или другую тару d) немедленно известить об этом администрацию объекта и сообщить в полицию	УК-5
26.	c, d	Меры по обеспечению безопасности личности, общества и государства при установлении повышенного («синего») уровня террористической опасности на территории (отдельных участках территории) субъекта Российской Федерации a) реализация внеплановых мероприятий по организации розыска на воздушном, водном, автомобильном, железнодорожном транспорте, а также на наиболее вероятных объектах террористических посягательств лиц, причастных к подготовке и совершению террористических актов b) приведение в состояние готовности группировки сил и средств, созданной для проведения контртеррористической операции c) проведение инженерно-технической разведки основных маршрутов передвижения участников публичных и массовых мероприятий, обследование потенциальных объектов террористических посягательств и мест массового пребывания граждан в целях обнаружения и обезвреживания взрывных устройств d) внеплановые мероприятия по проверке информации о возможном совершении террористического акта	УК-5
27.		Понимание терроризма в Федеральном законе «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ	УК-5
28.		Определение террористического акта в Федеральном законе «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ	УК-5
29.		Черты терроризма, разграничивающие его с войной, освободительной	

		борьбой, бандитизмом	
30.		Важные меры по формированию антитеррористической идеологии и антитеррористического сознания, содержащиеся в Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы	УК-5
31.		Формы работы с молодежью, предусмотренные Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы	УК-5
32.		Общегосударственная система противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-5
33.		Субъекты общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации	УК-5
34.		Основные функции Антитеррористической комиссии муниципального образования по профилактике терроризма	УК-5
35.		Цель, задачи, принципы и основные направления реализации государственной политики РФ в области информационного противодействия экстремизму и терроризму	УК-5
36.		Основные меры по повышению эффективности информационного противодействия идеологии экстремизма и терроризма, предусмотренные Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 - 2023 годы	УК-5
37.		Причины перехода от преимущественно силового подавления очагов терроризма (борьбы с терроризмом) к комплексной работе в этой сфере (противодействию терроризму) в общенациональной системе противодействия терроризму РФ	УК-5
38.		Понятие антитеррористической идеологии в научном сообществе	УК-5
39.		Практические рекомендации по формированию антитеррористической идеологии, разработанные коллективом ученых Института социологии РАН	УК-5
40.		Система комплексного правового противодействия экстремизму и терроризму	УК-5
41.		Конституция Российской Федерации как элемент нормативно-правовой базы противодействия экстремизму	УК-5
42.		Основы современной общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ	УК-5
43.		Повышенный («синий») уровень террористической опасности	УК-5
44.		Высокий («желтый») уровень террористической опасности	УК-5
45.		Критический («красный») уровень террористической опасности	УК-5

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он, применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума на повышенном уровне, использует их для формирования устойчивого представления о включенности отдельной личности и общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму. Опираясь на знания правовых и организационных основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на высоком уровне использует их для обеспечения и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-5, УК-8 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он, применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума на среднем уровне, использует их для формирования устойчивого представления о включенности общества в идеологическое противостояние экстремизму и терроризму. Опираясь на знания правовых и организационных основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на среднем уровне использует их для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной сфере. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции УК-5, УК-8 освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума для выработки мировоззренческой позиции на минимальном уровне. Опираясь на знания правовых и организационных основ противодействия идеологии экстремизма и терроризма, на минимальном уровне использует их для поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенции УК-5, УК-8 освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не применяет знания о социокультурных рисках современного полиэтнического социума для выработки мировоззренческой позиции. Не знает правовые и организационные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма, не применяет их на практике. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции УК-5, УК-8 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.