

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:33:08
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в

41.03.05 Международные отношения
Международные отношения
2026
очная
8 семестре

РАЗРАБОТАНО:

И.о. директора департамента мировой
политики и зарубежного регионоведения
Величко Л.Н.

Ставрополь, 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в

41.03.05 Международные отношения
Международные отношения
2026
очная
8 семестре

РАЗРАБОТАНО:

И.о. директора департамента мировой
политики и зарубежного регионоведения
Величко Л.Н.

Ставрополь, 2026

Введение

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки (41.03.05 Международные отношения и образовательной программой по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения, в государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 2121;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (направленность (профиль) Международные отношения), утвержденной решением Учебно-методического совета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (протокол № 5 от 21.05.2026)
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования

УК- 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен обеспечить организационное, документационное и информационное сопровождение деятельности руководителя организации.

ПК-2. Способен организовать и вести документацию, деловую переписку, диалог и переговоры в цифровой среде.

ПК-3. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

ПК-4. Способен владеть базовыми навыками сбора, анализа и обработки больших данных в области международных отношений.

ПК-5. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-6. Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.

ПК-7. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в

41.03.05 Международные отношения
Международные отношения
2026
очная
8 семестре

РАЗРАБОТАНО:

И.о. директора департамента мировой
политики и зарубежного регионоведения
Величко Л.Н.

Ставрополь, 2026

1. Цели и задачи государственного экзамена

Цель: обеспечить получение студентами навыков самостоятельного применения современных образовательных технологий, в том числе информационных, умения анализировать, обобщать и систематизировать результаты научного знания, способности усиленного использования современных методов обработки и интерпретации информации по различным видам знания в области международных отношений, умения профессионально оформлять, представлять и излагать результаты научно-практических работ по утвержденным формам.

Задачи:

- выявить необходимые компетенции профессиональной деятельности специалиста-международника с учетом потребностей политической и социальной сферы;
- раскрыть способности студента к реализации полученных профессиональных компетенций в деятельности международного в системе государственных ведомств, федеральных и региональных органов государственной власти и управления; в международных организациях; в российских и зарубежных предпринимательских структурах, некоммерческих и общественных организациях; в редакциях средств массовой информации; в учреждениях высшего образования с международной проблематикой, академических и научно-исследовательских организациях международного профиля.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации.

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

ПК-1. Способен обеспечить организационное, документационное и информационное сопровождение деятельности руководителя организации.

ПК-2. Способен организовать и вести документацию, деловую переписку, диалог и переговоры в цифровой среде.

ПК-3. Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

ПК-4. Способен владеть базовыми навыками сбора, анализа и обработки больших данных в области международных отношений.

ПК-5. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-6. Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России.

ПК-7. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

3. Структура государственного экзамена

Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер и содержит две части: государственный экзамен по иностранному языку и государственный экзамен по направлению подготовки.

Государственный экзамен по иностранному языку включает в себя следующий перечень дисциплин: Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации; Иностранный язык; Теория и практика профессиональной коммуникации; Иностранный язык в профессиональной сфере; Лингвокультурология.

Государственный экзамен по направлению подготовки включает в себя следующий перечень дисциплин: Политология; Международные отношения: введение в специальность; Международные отношения в XX в.; Международные переговоры; Дипломатия: модели, формы, методы; Международное право; Теория международных отношений; Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза; Мировая политика; Международные организации и многосторонние институты; Современные международные отношения; Россия в глобальной политике; Основы международной безопасности; Международные конфликты в XXI веке; Региональные системы международных отношений.

Структура экзаменационного билета государственного экзамена по направлению подготовки: билет государственного экзамена включает два вопроса из дисциплин основной части образовательной программы, отражающих специфику профессиональной подготовки. Общее количество вопросов: 62 штук.

4. Содержание государственного экзамена

Международные отношения в XX в.

Версальско-Вашингтонская (межвоенная) система международных отношений: проблемы становления, функционирования, эволюции

Версальская конференция (1919-1920) и Вашингтонская конференция (1921-1922): задачи, ход работы, участники. Условия Версальского, Трианонского, Нейиского, Севрского мирных договоров:

а) изменение границ

б) вопрос о вооружённых силах (численность, рода войск, дислокация и пр.)

- в) вопрос о репарациях
- г) национальный вопрос и способы его решения
- д) вопрос о статусе государства
- е) вопрос о проливах
- ж) вопрос о правовых ограничениях

з) вопрос о колониях. Т.н. «Особые вопросы» на конференциях: а) «Русский вопрос» на Парижской мирной конференции, б) «Дальневосточный вопрос» на Вашингтонской конференции (позиции Китая, Кореи, Японии, США), в) «Китайский вопрос» на Вашингтонской конференции и договор «десяти держав». Создание и функционирование Лиги Наций. Мандатная система. Лозаннская конференция (1923) и ее решения. План Дауэса и Локарнские соглашения (1925).

Международные отношения во время Второй мировой войны и проблемы послевоенного урегулирования

Начало Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Соглашение СССР и Великобритании о совместных действиях против Германии (июль 1941 г.). Визит Г. Гопкинса в Москву. Ввод советских и британских войск в Иран. Атлантическая хартия (август 1941 г.). Переговоры о военном сотрудничестве трех стран. Распространение ленд-лиза на СССР. Вступление США во Вторую мировую войну. Декларация Объединённых наций (январь 1942 г.). Визит В.М. Молотова в Лондон и Вашингтон. Советско-английский договор о союзе в войне и послевоенном сотрудничестве и взаимопомощи (май 1942 г.). Советско-американское соглашение о принципах взаимной помощи в войне (июнь 1942 г.). Принятие Великобританией и США стратегии «непрямых действий». Визит У. Черчилля в Москву (август 1942 г.). Высадка союзников в Северной Африке (ноябрь 1942 г.). Конференция Великобритании и США в Касабланке (январь 1943 г.). Разногласия по вопросу открытия второго фронта. Московская конференция министров трех держав (октябрь 1943 г.) и ее решения. Тегеранская конференция «Большой тройки». Визит У. Черчилля в Москву (октябрь 1944 г.). Конференция в Думбартон-Оксе (август-сентябрь 1944 г.). Разработка Устава ООН. Ялтинская конференция «Большой тройки». Определение принципов политики в отношении побежденной Германии. Декларация об освобожденной Европе. Польский вопрос. Югославский вопрос. Вопрос создания ООН. Соглашение об условиях вступления СССР в войну с Японией. Окончание войны в Европе. Установление в Германии оккупационного режима. Конференция ООН в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН. Потсдамская конференция и ее решения. Оккупационные зоны - как основа раскола Европы. Проблема территориальных споров. Создание СМВД. Проблема репараций. «Потсдамская декларация». Вступление СССР в войну с Японией. Ядерное оружие - новый фактор устрашения в международных отношениях, и форсирование гонки ядерных вооружений. Проблемы территориального урегулирования в АТР. Окончание Второй мировой войны.

«Биполярная» система международных отношений и «холодная» война

Ялтинско-Потсдамская система международных отношений и деформация ее решений с началом холодной войны. Зарождение и развитие биполярных отношений между СССР и США. Проблемы создания мировой системы социализма: сложности и противоречия в международных отношениях государств, входящих в эту систему. Рост ядерной угрозы и попытки создания системы коллективной безопасности. Особенности внешнеполитического курса Н. С. Хрущёва. Кризисы международных отношений в начале 1960-х гг. Развитие «мировой системы социализма» и «Западного блока» в 60-е – 70-е гг. XX в. Особенности «холодной войны» в Европе и «третьем мире». Корейская война (1950-1953), ближневосточный вопрос, Карибский кризис и т.д. Китай и Индия в системе международных отношений. Арабо-израильский конфликт и проблемы международных отношений. НИС.

Блоковая политика после Второй мировой войны

Курс на формирование послевоенной системы военно-политических блоков и союзов. «Пакт Рио» (1947). Создание НАТО, формирование гарантийных пактов против Японии. АНЗЮС. Японо-американский «договор безопасности» (1951). Складывание коллективной обороны стран Юго-Восточной Азии. Манильский пакт и образование СЕАТО. ОВД. Отношения ведущих стран НАТО с государствами «северного яруса». Багдадский пакт и образование СЕНТО (1955). Реакция СССР и позиция арабских стран. Проблема формирования «оборонной идентичности» европейских стран. «План Плевена». Концепция «двойного сдерживания». Парижские протоколы. Американская программа «звездных войн». Окончание «холодной войны». Изменение в международных отношениях после распада СССР и ОВД.

Проблемы международных отношений в 1960-1970-е годы

Разоружение как одна из форм международных отношений: проблемы, противоречия, успехи и неудачи, итоги. ОСВ-1, совещание в Хельсинки. Работа Европейского совета по вопросам безопасности и сотрудничества в Европе: этапы, участники и основные решения. Энергетический кризис 1973 г. Нефтяной бум на Ближнем и Среднем Востоке и его последствия. Ядерная проблема в МО. Обострение национальных конфликтов.

Распад колониальных империй и проблемы места и роли стран «третьего» мира в системе международных отношений

Распад колониальных империй: причины, периодизация, характер и итоги. «Третий мир» - арена соперничества Востока и Запада, проблема неокolonизма. Движение «неприсоединения». Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке (1945 – 1991 гг.): - Эскалация арабо-израильского конфликта в 1948 – 1970 гг., - Суэцкий кризис 1956 г., - Июньская война 1967 г., - Арабо-израильский конфликт в период 1970-1990-х гг., - Энергетический кризис 1973 г. Нефтяной бум на Ближнем и Среднем Востоке и его последствия, - Кэмп-дэвидский процесс и поиски мирного решения палестинской проблемы. Исламская революция в Иране (1979 г.) и ее влияние на международные отношения в регионе. Ирано-иракская война. 1980 – 1989 гг. Война в Афганистане. 1978 – 1990 гг.

Страны Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока, Южной Америки в системе международных отношений

Образование и деятельность международных организаций стран Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока, Латинской Америки: виды, цели, участники, назначение:

- а) Военно-политические объединения,
- б) Политические союзы и конфедерации,
- в) Политико-культурные объединения,
- г) Интеграционные объединения широкого профиля,
- д) Экономические и валютные союзы,
- е) Общие рынки,
- ж) Таможенные союзы,
- з) Зоны свободной торговли,
- и) Политико-экологические и политико-образовательные объединения,
- к) Постоянные форумы. Роль и место ведущих неевропейских экономик мира в

системе МО (Китай, Бразилия, Индия, Мексика, Южная Корея, Турция, Саудовская Аравия, Бразилия и пр.). Эволюция военных и диктаторских режимов стран Востока в демократические системы в истории МО. Проблема сепаратизма и терроризма в МО.

Валютные международные системы: от Гемузской к современной модели

Эволюция мировой валютной системы.

Парижская валютная система (1816-1914 гг.) и принципы ее функционирования. Гемузская валютная система (1922-1944 гг.) и принципы ее существования. Идея интернационализации мирового хозяйства. Создание МБРР, МВФ. Принцип формирования валютных обменных курсов («долларовый стандарт»). Кризис Бреттон-Вудской системы

международных отношений в условиях Вьетнамской войны. Смитсоновское соглашение (15 августа 1971 г.) об отмене Бреттон-Вудской системы. Переход к Ямайской валютной системе. Переход золотодевизного стандарта к мультивалютному рыночному стандарту. СДР (специальные права заимствования, SDR – Special Drawing Rights) как база ямайской валютной системы и основа валютных паритетов.

Основные параметры системы международных отношений в 1980-1991 гг.

Обострение международных отношений на рубеже 70-80-х годов. От политики разрядки до новой гонки вооружения: причины и итоги.

Понятие «евроатлантический регион». Роль региональных организаций в Европе (ЕС, НАТО, ОБСЕ, Совет Европы) на современном этапе. Основные проблемы региональной безопасности в Европе.

Границы Ближнего Востока как международно-политического региона и его субрегиональные подсистемы (Левант, Персидский залив, Магриб). Понятие «Большой Ближний Восток». Региональные организации на Ближнем Востоке (ЛАГ, Совет сотрудничества государств Персидского залива). Конфликт традиционализма и модернизационных процессов на Востоке.

Северная Америка как особая региональная подсистема, характеризующаяся абсолютным доминированием одной державы (США). Южная Америка как международно-политический регион и его подкомплексы. Ключевые региональные организации в Северной и Южной Америке (Организация Американских Государств, НАФТА, МЕРКОСУР, Андское сообщество, CARICOM, ALBA). Основные проблемы безопасности в Северной и Южной Америке.

Основные характеристики, факторы развития, участники. Состав Южной Азии как международно-политического региона. Конфликт в Афганистане. Другие проблемы безопасности в Южной Азии. Индия как региональная держава и кандидат в великие державы. Фактор Китая в Южной Азии. Пакистанская проблема.

Понятие Азиатско-Тихоокеанский регион. Роль и значение АТР в мировых политико-экономических процессах. «Тайваньская проблема»: краткая история вопроса и современное состояние. Территориальные (пограничные) споры как существенный фактор международной политики в АТР. Субрегионы АТР.

Африка как международно-политический регион и его субрегионы. Основные региональные институты в Африке (Африканский Союз и субрегиональные интеграционные организации). Проблемы безопасности в Африке. Фактор внешних игроков (США, европейские государства, Китай, Россия, исламские страны) в Африке.

Понятия – постсоветское пространство, Евразийский регион, «ближнее зарубежье». Субрегионы постсоветского пространства. Ключевые региональные организации на постсоветском пространстве (СНГ, ОДКБ, Таможенный союз, Союзное государство России и Белоруссии, ГУАМ). Роль и место ШОС на постсоветском пространстве и в качестве субъекта мировой политики.

Значение Европейской подсистемы МО

Мнения по вопросу определения Европы как международно-политического региона. Понятие «евроатлантический регион». Роль региональных организаций в Европе (ЕС, НАТО, ОБСЕ, Совет Европы) на современном этапе. Развитие и проблемы западноевропейской интеграции во второй половине XX в. Основные проблемы региональной безопасности в Европе.

Ближневосточная подсистема МО

Границы Ближнего Востока как международно-политического региона и его субрегиональные подсистемы (Левант, Персидский залив, Магриб). Понятие «Большой Ближний Восток» и глобальное значение Ближнего Востока. Региональные организации на Ближнем Востоке (ЛАГ, Совет сотрудничества государств Персидского залива). Основные проблемы безопасности на Ближнем Востоке. Экономические факторы развития

Ближневосточной подсистемы. Конфликт традиционализма и модернизационных процессов на Востоке.

Международные отношения в Северной и Южной Америках

Северная Америка как особая региональная подсистема, характеризующаяся абсолютным доминированием одной державы (США). Южная Америка как международно-политический регион и его подкомплексы. Роль США в Южной Америке. Ключевые региональные организации в Северной и Южной Америке (Организация Американских Государств, НАФТА, МЕРКОСУР, Андское сообщество, CARICOM, ALBA, Группа Рио). Основные проблемы безопасности в Северной и Южной Америке.

Подсистема МО в Южной Азии и АТР

Основные характеристики, факторы развития, участники подсистема МО в Южной Азии. Ассоциация сотрудничества государств Южной Азии. Индия как региональная держава и кандидат в великие державы. Фактор Китая в Южной Азии. Пакистанская проблема. Главные критерии выделения АТР в качестве региона: географические, экономические, политико-стратегические, институциональные. Основные характеристики АТР (географические, политические, экономические, культурно-цивилизационные аспекты). Территориальные (пограничные) споры как существенный фактор международной политики в Южной Азии и АТР. Проблемы региональной безопасности.

Место и роль СССР в системах (подсистемах) международных отношений

СССР и взаимоотношения с ОВД. Пражская весна. СССР и арабские мир. СССР и африканский регион. АТР и СССР. Государственные интересы СССР. НАТО и проблемы международной безопасности. СССР и проблемы ближневосточного урегулирования.

Международные конфликты и проблемы безопасности

Классические и современные теории международных конфликтов и обеспечения международной безопасности. Урегулирование конфликтов путем привлечения международных организаций. Специфика конфликтов в СНГ и миротворческие механизмы в Содружестве независимых государств. Ядерная политика и доктрины РФ, США, Франции, Великобритании и Китая. Конфликты вокруг использования космического пространства в мирных и военных целях. Конфликты и безопасность на морях и океанах. Конфликты вокруг Арктического региона. «Конфликтная карта» планеты.

Политология

Политическая система общества.

Политическая система общества: понятие, элементы структуры, функции. Основные подходы к исследованию политической системы (Д. Истон, К. Дойч, Г. Алмонд, Т. Парсонс и др.). Типология политических систем.

Политические режимы.

Политические режимы: сущность и критерии классификации. Критерии определения политического режима и основные варианты его типологии. Современный политический режим в РФ.

Политические партии и партийные системы.

Сущность политической партии и её признаки. Сущность и история возникновения политических партий. Эволюция основных исторических форм партийной организации: политические группировки, клубы, массовые организации, партии - движения. Классификация современных политических партий. Партийные системы современности.

Избирательные системы современности

Понятие «выборы», «электорат». Понятие «избирательные системы», типологии избирательных систем. Избирательная система в РФ и её функционирование.

Политическая культура

Понятие, компоненты, функции политической культуры. Типы политической культуры в различных обществах. Политические субкультуры и их типологии. Политическая культура современной российской молодежи.

Политические процессы

Определение и сущность политического процесса. Структура политического процесса: режим функционирования, режим развития, режим упадка. Основные стадии развития политического процесса: конструирование, воспроизводство, принятие и исполнение решений.

Политические конфликты

Понятие политический конфликт. Типы политических конфликтов. Стадии развития, способы разрешения политических конфликтов. Этнополитические конфликты в современном мире.

Международное право

Субъекты международного права

Понятие субъекта международного права. Международно-правовые признаки государства. Международная правосубъектность народов и наций. Международная правосубъектность индивида. Международно-правовые признания. Правопреемство в МП.

Нормы, источники международного права и процесс создания норм

Понятие, специфика международных норм. Принципы международного права. Универсальные нормы международного права. Процессуальные нормы. Обычные нормы международного права: значение обычной нормы для общего международного права; роль обычных норм в отраслях международного права. Договорные нормы международного права. Понятие, виды источников международного права.

Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Основы взаимного влияния и взаимодействия международного и внутригосударственного права. Юридические формы согласования международного и внутригосударственного права: прямая трансформация, опосредованная трансформация; инкорпорация; отсылка к международным договорам. Акты международных организаций и внутреннее право государств.

Основные принципы современного международного права

Понятие основных принципов современного международного права. Особенности основных принципов международного права. Классификация основных принципов международного права: по форме закрепления (писаные и обычные); по историческому признаку (доуставная, уставная, послеуставная); по степени важности (обеспечивающие общечеловеческие ценности, связанные с интересами государств); функциональные принципы. Правовое содержание принципов МП.

Право международных договоров

Понятие право международных договоров. Кодификация права международных договоров. Источники права международных договоров. Россия и международные договоры. Правоспособность заключать договоры. Право на участие в договоре. Виды договоров. Порядок заключения договоров. Действия договора во времени и пространстве. Виды толкования договоров. Основные принципы толкования. Условия действительности договоров, условия и последствия недействительности договоров.

Международные организации и конференции

Значение международных организаций в современную эпоху. Понятие международной межправительственной организации. Юридическая природа современных международных организаций. Венская конвенция 1986г. Внутреннее право международных организаций. ООН. Значение ООН в современном мире. Региональные организации по вопросам мира и безопасности. Международные неправительственные организации. Крупнейшие международные неправительственные организации. Международные конференции.

Ответственность в международном праве

Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность как совокупность последствий, наступающих для субъектов

международного права в результате совершенного им международного противоправного деяния. Кодификация и прогрессивное развитие норм об ответственности. Международно-правовая ответственность государств. Состав международного правонарушения. Виды международных противоправных деяний: международные преступления и международные правонарушения. Материальная и нематериальная ответственность. Формы материальной и нематериальной ответственности. Ответственность за вредные последствия действий, которые не запрещены международным правом. Реализация ответственности государства. Субъекты и содержание правоотношений международной ответственности. Международно-правовая ответственность международных организаций. Уголовная ответственность индивидов за международные преступления.

Международно-правовые средства мирного разрешения международных споров

Принцип мирного урегулирования международных споров, понятие спора и ситуации. Средства, содействующие достижению соглашения сторон. Непосредственные переговоры - основное средство мирного разрешения международных споров. Международная, согласительная процедура. Добрые услуги. Посредничество. Смешанные (следственные и согласительные) комиссии. Международное арбитражное разбирательство. Организация и порядок деятельности. Компромисс. Постоянные арбитражи. Международные суды. Постоянная палата международного правосудия Лиги Наций. Международный Суд ООН. Экономический Суд СНГ. Процедура решения споров в международных организациях.

Дипломатическое и консульское право (Право внешних сношений)

Понятие дипломатического и консульского права. Кодификация прогрессивное развитие дипломатического и консульского права. Внутригосударственные органы внешних сношений государств. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Их состав, структура и функции. Классы дипломатических представителей и дипломатические ранги. Дипломатический корпус. Порядок назначения и отозвания дипломатических представителей. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства. Консульские учреждения. Функции консульских учреждений. Классы консулов: генеральный консул, консул, вице-консул и консульский агент. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура. Консульский округ. Консульский корпус. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульские отделы дипломатических представительств. Постоянные представительства государств при международных организациях. Их функции. Привилегии и иммунитеты представительств. Специальные миссии. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала. Торговые представительства.

Права человека и международное право

Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений. Международная защита прав человека как отрасль международного права. Классификация договоров по правам человека и международные стандарты в области прав человека. Особенности международной защиты прав человека как отрасли международного права. Отраслевые принципы международной защиты прав человека. Механизм международного сотрудничества в области прав человека. Механизм международного контроля за соблюдением прав человека. Защита прав человека в законодательстве РФ.

Международное уголовное право

Международное уголовное право как система принципов и норм, регулирующих сотрудничество государств в борьбе с преступлениями, предусмотренными международными договорами. Предмет регулирования международного уголовного права. Субъекты международного уголовного права. Принципы международной уголовной ответственности физических лиц. Источники международного уголовного права. Основная роль международного обычая в современном международном уголовном праве. Специфика международного уголовного права.

Международное морское право

Кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Внутренние морские воды: понятие и состав. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Режим судов в иностранных портах. Территориальное море. Правовой режим территориального моря. Прилежащие зоны: понятие, виды и правовой режим. Открытое море. Понятие. Международно-правовой режим открытого моря. Свободы открытого моря: судоходства, рыболовства, прокладки подводных кабелей и трубопроводов, полетов над открытым морем, морских научных исследований, возведение искусственных установок и сооружений. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Международный район морского дна («Район»). Архипелажные воды. Понятие и правовой режим. Проливы, используемые для морского судоходства. Международные каналы. Разрешение морских споров. Международные организации в области использования Мирового океана.

Международное воздушное право

Понятие международного воздушного права. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Основные принципы международного воздушного права. Основные международные договоры по вопросам международного воздушного права. Международные полеты в пределах государственного воздушного пространства. Полеты в открытом воздушном пространстве. Полеты над международными проливами. Правовой статус воздушного судна в полете. Международные воздушные сообщения. Понятие и виды «свобод воздуха». Международные воздушные перевозки. Ответственность воздушного перевозчика. Международные авиационные организации.

Международное космическое право

Понятие и источники международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права. Международно-правовой режим космического пространства небесных тел. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах. Проблема высотной границы государственного суверенитета. Ответственность международных организаций. Международно-правовые вопросы использования космической техники. Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях. Международные организации в области космической деятельности.

Международное экологическое право

Международное экологическое право (международное право окружающей среды): понятие, предмет регулирования, основные предметные области международно-правовой охраны окружающей среды. Международные общепризнанные принципы и нормы регулирующие международно-правовые отношения в области охраны окружающей среды. Международные договоры по охране окружающей среды. Рекомендательные акты. Международные конференции по окружающей среде. Конституция экологической безопасности. Концепция устойчивого развития. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Региональное сотрудничество. Участие РФ в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

Международное гуманитарное право

Понятие международных вооруженных конфликтов и вооруженных конфликтов международного характера. Международные договоры, конвенции и другие международно-правовые акты, регламентирующие действия государств во время вооруженных конфликтов. Начало войны и его правовые последствия. Средства и методы ведения войны и критерии их оценки. Недозволенные средства и методы ведения войны. Особенности правил ведения морской войны (использование подводных лодок, морского минного оружия, морская блокада и др.). Нейтралитет в войне. Понятие и виды нейтралитета, права и обязанности нейтральных и воюющих государств по отношению друг к другу. Международно-правовая защита жертв войны. Понятие жертв войны. Общие положения их защиты. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из

состава вооруженных сил на море. Защита медицинского и санитарного персонала, транспорта и помещений. Эмблемы и отличительные знаки санитарной службы армий. Режим военного плена. Интернирование. Защита гражданского населения (беженцы, вынужденные переселенцы и перемещенные лица). Защита невоенных объектов. Режим военной оккупации. Защита культурных ценностей во время вооруженных конфликтов. Окончание войны и его международно-правовые последствия. Перемирие (местное, общее), капитуляция (простая или обычная, общая, почетная, безоговорочная). Прекращение состояния войны, его правовые формы (мирный договор, односторонняя или двусторонняя декларация).

Право международной безопасности

Понятие права международной безопасности. Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности. Коллективная безопасность. Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Виды коллективной безопасности: всеобъемлющая и региональная. Региональные конфликты. Урегулирование региональных конфликтов. Разоружение - ключевая проблема обеспечения международной безопасности. Вопрос о сокращении и ликвидации ядерных стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2). Запрещение о ликвидации других видов оружия массового уничтожения. Безъядерные зоны. Зоны мира. Эффективный международный контроль - необходимое условие успешного осуществления разоружения.

Международные отношения: введение в специальность

Международные отношения: сущность и структура

Международные отношения как специфический тип социальных отношений. Основные критерии международных отношений. Виды международных отношений. Субъекты международных отношений: национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации, интеграционные объединения. Система международных отношений: региональные подсистемы в международных отношениях; центральные и периферийные подсистемы международных отношений

Основные этапы развития международных отношений

Вестфальский мир 1648 г. как историческая и институционально-правовая основа международных отношений нового времени. Венская система международных отношений («Европейский концерт»). Переход от коллективной дипломатии к блоковой дипломатии. Парижская и Франкфуртская системы. Версальско-Вашингтонская («межвоенная») и Ялтинско-Потсдамская («холодной войны») системы международных отношений. Современная система международных отношений: модели «однополярного», «многополярного» и «биполярного» мира, их базовые характеристики.

Внешняя политика: функции, цели и средства реализации

Внешняя политика как общий курс государства в международных. Внешнеполитические интересы: интересы отдельных социально-политических сил; национальные интересы; общечеловеческие интересы. Цели внешней политики: краткосрочные, долгосрочные и перспективные. Концепции внешней политики и внешнеполитический курс. Внешнеполитические средства: политические средства (дипломатия), идеологические средства (внешнеполитическая пропаганда), экономические, военные. Функции внешней политики: интеграционная, охранительная, регулятивная, информационно-представительная. Условия осуществления внешней политики: внутренние и внешние.

Мировой политический процесс

Соотношение понятий международные отношения, мировая политика, мировой политический процесс. Факторы, обуславливающие ведущую роль политики в международных отношениях.

Акторы мировой политики

Транснациональные акторы современности. Универсальные и функциональные межправительственные организации. Международные неправительственные организации. Глобальные и региональные международные неправительственные организации. Транснациональные корпорации и их роль в мировой политике. Государственные субъекты мировой политики. Ведущие государственные политические акторы.

Тенденции мирового политического развития конца XX - начала XXI века

Однополярность и многополярность современных международных отношений. Глобализация и регионализация мирового сообщества. Международный конфликт. Угрозы и методы обеспечения международной безопасности.

Современная политическая карта мира

Понятие политической карты. Государственные границы. Режим территории. Суверенные государства и самоуправляющиеся территории. Процесс формирования политической карты мира.

Современные государства мира

Формы правления: республиканская и монархическая. Нетипичные (смешанные) формы правления. Государственные устройства: унитарное, федерация, конфедерация, межгосударственные объединения. Современная типология стран мира.

Россия в мировом политическом процессе

Концепция внешней политики Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем. Правовые основы механизма внешней политики России. Международное экономическое и экологическое сотрудничество. Международное гуманитарное сотрудничество и права человека.

Международные переговоры

Понятие, разновидности и формы международных переговоров

Общая характеристика переговоров, их основные стадии. Двусторонние и многосторонние переговоры. Межгосударственные переговоры на высшем и высоком уровне. Переговоры и консультации «на рабочем уровне». Переговоры «на близком расстоянии». «Челночная дипломатия». Кэмп-Дэвид и Г. Киссинджер. Переговоры путем обмена письмами, нотами, меморандумами и др. Переговоры по телефону. Переговоры путем обмена письмами, нотами, меморандумами и др.; Многосторонние переговоры, конференции и международные организации как основные инструменты в поиске и согласовании решений в глобальном масштабе.

Стратегии и тактики ведения международных переговоров

Понятие торга в международных переговорах. «Жесткий торг», «мягкий торг», «позиционный торг» или «гарвардский стиль». Применение теории игр в переговорах. Медиационная модель переговоров.

Роль национальной специфики в переговорах (варианты западного стиля)

Переговоры как практическая деятельность, предполагающая одновременное совпадение и различие интересов. Общая характеристика переговоров. Сложности переговорной деятельности. Параметры определения национальных и личностных стилей. Кремлевская или российская модель ведения переговоров. Американский стиль переговоров. Французская специфика ведения переговоров. Британский стиль переговоров. Немецкая модель переговорного процесса. Итальянский и испанский варианты ведения переговоров

Вариации восточного стиля ведения переговоров.

Стиль ведения международных переговоров (подходы Р. Фишера, У. Юри; У. Мастенбрука, Ч.Л. Карраса и др.). Общие черты восточного варианта ведения переговоров. Особенности японского стиля ведения переговоров. Особенности китайской и корейской модели ведения переговоров. Арабский вариант переговоров. Турецкие и индийские особенности переговорного процесса.

Стратегическая модель ведения переговоров.

История появления стратагемного стиля ведения войны и переговоров. Стратагемы победоносных сражений. Стратагемы сражений при равновесии сил. Стратагемы наступательных сражений. Стратагемы сражений с несколькими участниками. Стратагемы битвы совместно с третьей стороной. Стратагемы проигрышных сражений.

Методы психологического воздействия в ходе переговоров

Варварское влияние. Приёмы манипулятивного воздействия и приёмы психологической защиты от манипуляций на переговорах. Способы самоконтроля в ситуации переговоров. Цивилизованное влияние: аргументация; уметь слушать и услышать партнёра.

Международные конференции – инструмент многосторонних переговоров

Международные конференции – инструмент многосторонних переговоров в глобальных, региональных, групповых и отраслевых масштабах. Решения всемирных конференций и их роль в формировании новых концепций, принципов и норм международного общения. Правила процедуры на многосторонних переговорах и на международных конференциях с большим числом государств-международных конференциях (формирование групп, институт наблюдателей). Специфика дипломатической работы на конференции (выборы координаторов, кулуарная работа, лоббирование и т.д.). Документы, завершающие работу международных конференций.

Добрые услуги и институт посредничества в международном праве

Сущность медиации как одной из технологий альтернативного урегулирования споров. Задачи и виды посреднической деятельности. Оказание посреднических услуг. История посреднических услуг в международных отношениях. Институт посредничества в международном праве. Дж. Беркович, Т. Ананосон, Дж. Бартон, В. Зартман, В. Смит. Добрые услуги и институт посредничества в международном праве. Гаагская конвенция 1907 г., ст. 33 Устава ООН 1945 г., Статут Международного Суда ООН 1945 г., Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Декларация о принципах международного права ООН 1970 г., Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г., Манильская декларация о мирном разрешении международных споров 1982 г., Конвенция ООН по морскому праву 1982 г. Посредничество государств в урегулировании конфликтов. «Квартет» посредников ближневосточного урегулирования: история становления и результаты. Коспонсоры в урегулировании корейской проблемы (цели, методы, результаты).

СНГ как площадка многосторонних переговоров. Европейские региональные организации: ОБСЕ, ЕС, СЕ, ЗЕС. Региональные организации и другие групповые форумы арабских стран: ОАГ, ОИС (бывшая ОИК). Региональные азиатские организации и другие групповые форумы: АСЕАН, ШОС. Региональные организации и другие групповые форумы как площадка многосторонних переговоров: G-7, G-8, G-20; НАТО; ОПЕК.

Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза

Политическое прогнозирование: виды и методы.

Место политической прогностики в прикладной политологии. Типология и особенности различных типов политических прогнозов. Нормативные, поисковые и целевые прогнозы. Долго-, средне- и краткосрочное, оперативное прогнозирование политического процесса. Структура процесса прогнозирования. Факторы, определяющие тип и способы прогнозирования. Методы политического прогнозирования: сингулярные, математические и комплексные. Прогнозные сценарии развития политических объектов.

Контент-анализ в области международных отношений и его характеристика.

Контент-анализ: определение, история введения в научный оборот, область применения. Этапы контент-анализа. Виды контент-анализа (количественный и качественный контент-анализ, ненаправленный и направленный контент-анализ,

фронтальный и рейдовый контент-анализ). Достоинства и сложности метода контент-анализа.

Техника ивент-анализа при изучении международных отношений.

Метод "анализа событий" ("ивент-анализ") в эмпирическом изучении данных. Преимущества и недостатки ивент-анализа. Параметры ивент-анализа: субъект-инициатор; акция (что происходит); субъект-мишень (по отношению к кому); дата; географическая локализация. Эффективность данного метода напрямую зависит от банка данных. Основные этапы методики ивент-анализа.

Ситуационный анализ в области международных отношений.

История возникновения ситуационного анализа. Общий (вертикальный и горизонтальный) ситуационный анализ. Фрагментарный ситуационный анализ (анализ какой-либо части политической ситуации): вертикальный (в качестве объекта выступает какой-либо политический институт) и горизонтальный (необходим для решения конкретной, локальной задачи). Проблемный и диагностический ситуационный анализ. Три этапа методики ситуационного анализа (разработка сценария ситуации; получение разнообразных мнений; подготовка итогового документа).

Дескриптивный анализ и мониторинг политических событий.

Дескриптивный анализ как регистрация и систематизация, описание и измерение данных о политических событиях. Категория политического мониторинга. Роль аналитических операций и процедур измерения. Шкалирование и индексирование. Сбор политических данных и формирование информационной базы. Методы и методики сбора и анализа политических данных. Роль инструментов социальной статистики.

Метод ментального картирования при анализе международных отношений и политических процессов.

Субъективные психологические моменты во внешнеполитической практике. Отечественный и зарубежный опыт прикладного анализа психологических аспектов принятия внешнеполитических решений. Применение ментального картирования для установления особенностей политического мышления индивидуальных и групповых субъектов международных отношений. Основные понятия и процедура применения когнитивного картирования. Анализ ментальных карт. Пространственно-временная группировка зафиксированной информации. Проблема верификации результатов, полученных на основе проведения когнитивного картирования.

Моделирование и проектирование в политическом анализе.

Понятия политического моделирования и дизайна. Модели политических процессов и структур как база прикладного анализа конкретных ситуаций. Модели "конфликта", "кризиса", "катастрофы", "хаоса", "системы", «макроструктуры», "рынка", "игры", "поля", "динамики", "входа-выхода", "институтов", «рационального актора», "конкуренции", "сотрудничества", "торга", «субкультуры», "общественного и коллективного выбора" и пр. Процесс политического моделирования: этапы, способы и инструментарий. Содержательные и формальные модели в политическом анализе. Особенности проектирования и конструирования политического дизайна.

Методы экспертных оценок.

Экспертные оценки: определение, виды, области применения. Коллективные очные методы экспертных оценок («мозговой штурм» или брейнсторминг, метод синектики, метод комиссии.). Коллективные заочные методы экспертных оценок (метод Дельфи, метод паттерн). Метод сценариев.

Дипломатия: модели, формы, методы

Распространение современной модели дипломатии в Европе в условиях системы равновесия сил

Обращение ученых эпохи Реформации и Возрождения к теории равновесия сил. Принципы Вестфаля, их влияние на дипломатическую практику. Функционирование

системы равновесия и необходимость формирования новых дипломатических институтов: центральных ведомств и постоянных дипломатических представительств.

Развитие теории международных отношений и совершенствование дипломатической системы в XVIII-XIX вв.

Становление национальных школ дипломатии в США, Германии, Франции и других государствах, их сравнительный анализ.

Развитие теории международных отношений и совершенствование дипломатической системы в XVIII-XIX вв. Становление национальных школ дипломатии.

Становление национальных школ дипломатии в США, Германии, Франции и других государствах, их сравнительный анализ.

Формирование новых теорий мироустройства, их влияние на дипломатическую практику.

Российская дипломатическая школа: история становления и современность

Становление дипломатии средневековой Руси. Посольский приказ. Дипломатическая реформа Петра I: переход к европейской модели дипломатической службы.

Российская дипломатическая школа: история становления и современность

Дипломатическая служба России во 2-й пол. XVIII в. – XIX в. Внешнеполитический аппарат российской империи конца XIX – начала XX в.

Развитие теории международных отношений и дипломатическая служба в первой половине XX в.

Реформы дипломатической службы парламентских государств.

Дипломатическая служба тоталитарных государств.

Развитие теории международных отношений и дипломатическая служба в первой половине XX в.

Характерные особенности советской дипломатической школы.

Дипломатическая служба второй половины XX в.– XXI в.

Изменение контекста международных отношений. Дипломатические структуры в новых условиях. Современное состояние дипломатических служб. Новые формы представительских институтов.

Дипломатическая служба второй половины XX в.– XXI в.: Международно-правовое регулирование статуса дипломатических представительств и их персонала.

Дипломатическое представительство: правовое регулирование его деятельности. Венская Конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г.: структура и основные положения.

Венская Конвенция о консульских сношениях от 24 апреля 1963 г. Структура и основные положения.

Конвенция о специальных миссиях от 16 декабря 1969 г. Структура и основные положения.

Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МИД РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность консульской службы Российской Федерации: Консульский устав, Положение о Консульском департаменте Министерства иностранных дел.

Дипломатическая служба второй половины XX в.– XXI в.: многосторонняя дипломатия.

Многосторонняя правительственная дипломатия в контексте современных международных отношений.

ООН – универсальный форум многосторонней дипломатии.

Дипломатическая служба второй половины XX в.– XXI в.: Дипломатия в условиях европейской интеграции и регионализации.

Основные институты Европейского союза и их функции: Европейская комиссия, Европейский совет, Совет Европейского союза (Совет), Европейский парламент. Европейская служба внешних связей (European External Action Service, EEAS): структура, функции. Верховный представитель Союза по иностранным делам и политике безопасности. Совет по иностранным делам ЕС (Foreign Affairs Council). Сеть дипломатических представительств ЕС за рубежом. Институт Специальных представителей Европейского союза. Интеграционная дипломатия и вопросы координации внешней политики отдельных европейских государств и ЕС.

Экономическая дипломатия.

Роль экономического фактора в истории дипломатии. Экономическая дипломатия как фактор многосторонней дипломатии. Акторы экономической дипломатии. Экономическое направление в деятельности дипломатических ведомств и представительств.

Экономическая дипломатия.

Экономическое направление в деятельности дипломатических ведомств и представительств.

Открытая и публичная дипломатия

Концепция открытой дипломатии. Концепция публичной дипломатии. Новая публичная дипломатия и ее отличительные черты. Общественная дипломатия.

Открытая и публичная дипломатия

НПО как инструмент публичной дипломатии. Экспертная дипломатия. Цифровая дипломатия

Международные организации и многосторонние институты

Международные организации: понятие, основные характеристики, классификация

Основные виды международных организаций. Типологии международных организаций.

Универсальные интеграционные объединения. Основные региональные международные организации. Правовые основы международных организаций. Структура международных организаций. Правила процедуры принятия решений. Международные неправительственные организации. Исследования международных организаций.

Возникновение международных организаций и динамика их роста.

Международные организации древних цивилизаций и средневековой цивилизации

История создания международных организаций. Международные организации древних цивилизаций. Международные организации средневековой цивилизации. Международные экономические и таможенные объединения. Ганзейский торговый союз. Германский таможенный союз. Международные организации индустриальной цивилизации. Центральная комиссия по судоходству на Рейне. ВТС. ВПС.МБМВ. Красный Крест.

Лига наций - первая межправительственная ассоциация универсального характера

Лига наций - первая межправительственная ассоциация универсального характера. История, причины, этапы создания и участники. Устав Лиги Наций. Структура и государства-члены организации. Направления и особенности ее деятельности. Роспуск и причины неудач Лиги Наций.

История создания Организации Объединенных Наций

Атлантическая Хартия. Декларация ООН 1942 г. Разработка Устава ООН на конференции в Думбартон-Оксе. Принятие Устава ООН на конференции в Сан-Франциско.

Первые резолюции и конвенции ГА и СБ. Проблема неэффективности ООН. Реформы ООН. Существующие проекты реформирования ООН.

Структура ООН

Устав ООН. Цели и принципы ООН. Члены ООН. Главные органы организации. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и социальный совет. Совет по опеке. Международный суд ООН. Генеральный секретарь. Секретариат ООН.

Международные организации системы ООН

Классификация специализированных учреждений ООН. Специализированные учреждения ООН экономического характера. Специализированные учреждения ООН социального характера. Специализированные учреждения ООН культурно-гуманитарного характера. Связанные с ООН органы, вспомогательные организации ООН. Консультативные органы ООН.

Международные организации всемирного и трансрегионального формата

История создания, цели, структура, символика, членство в международных организациях всемирного и трансрегионального формата. Организации сотрудничества по широкому кругу вопросов: Организация Североатлантического договора, Организация стран - экспортеров нефти, Арктический совет, Всемирная таможенная организация, Интерпол, Международная организация по вопросам миграции. Организации, возникших в процессе распада колониальных систем: Международная франкофонная организация, Содружество Наций, Сообщество португалоязычных стран, Южный центр.

Европейские межгосударственные организации

Европейский Союз. Западноевропейский союз. Организация экономического сотрудничества и развития. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Совет Европы. Вышеградская группа. Дунайская комиссия. НАТО, Европейская ассоциация свободной торговли. Европейская организация ядерных исследований.

Международные организации арабского и исламского мира

Специфика международных организаций арабского и исламского мира. История создания, цели, структура, символика, членство в международных организациях арабского и исламского мира. Лига арабских государств. Организация исламская конференция. Организация арабских стран - экспортеров нефти. Совет сотрудничества государств Персидского залива. Союз арабского Магриба.

Международные организации Азиатско-тихоокеанского региона

Интенсификация комплекса торгово-экономического сотрудничества в Азиатско-тихоокеанском регионе. Особенности международных организаций региона. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество. История создания, цели, структура, символика, членство. АНЗЮС пакт. История создания, цели, структура, символика, членство. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. Азиатский банк развития. История создания, цели, структура, символика, членство. Комиссия Южно-Тихоокеанского региона, Форум Южно-Тихоокеанского региона. История создания, цели, структура, символика, членство.

Развитие интеграционных процессов в западном полушарии

Международная интеграция в Северной, Южной Америке и странах Карибского Бассейна. Особенности международных организаций региона. История создания, цели, структура, символика, членство в международных организациях западного полушария. Организация американских государств. Североамериканское соглашение о свободной торговле. Межамериканский банк развития. Ассоциация латиноамериканской интеграции. МЕРКОСУР. Андское сообщество.

Африканские международные организации

Особенности интеграционных процессов в африканских странах. Причины низкого уровня интеграции в регионе. Африканский союз. Экономическое сообщество государств Западной Африки. История создания, цели, структура, символика, членство. Экономический и финансовый союз Западной Африки. Общий рынок стран Восточной и

Южной Африки. История создания, цели, структура, символика, членство. Южноафриканское сообщество развития. Африканский банк развития. История создания, цели, структура, символика, членство.

Международные организации на постсоветском пространстве

Характерные особенности интеграционных объединений на постсоветском пространстве. Совет экономической взаимопомощи. История создания, цели, структура, символика, членство, роль в современном мире. Организация Варшавского договора. История создания, цели, структура, символика, членство, причины неудач, распад. ГУАМ. История создания, цели, структура, символика, членство, роль в современном мире. Евразийское экономическое сообщество. История создания, цели, структура, символика, членство, роль в современном мире. От Таможенного Союза к ЕАЭС.

Международные неправительственные организации

Определение МНПО. Причины возникновения и специфика правового статуса международных неправительственных организаций. Механизмы воздействия МНПО на международные процессы. Пагуошские конференции по науке и мировым проблемам. «Врачи без границ». МККК. Гринпис. Международный олимпийский комитет. Международная федерация ассоциаций пилотов гражданской авиации

Понятие и виды международных интеграционных объединений

Понятие региональной интеграции. Содержание интеграционного процесса. Стадии региональной интеграции. Теории интеграции. Виды международной интеграции: ЕС, НАФТА, АСЕАН, МЕРКОСУР, ЭКОВАС, СНГ (ЕАЭС), Андское сообщество

Россия в глобальной политике

Глобализация, демократизация, интеграционные и дезинтеграционные процессы как важнейшие тенденции развития мира конца XX - начала XXI вв.

Глобализация мира в конце XX столетия как ключевая тенденция мирового развития. Этнополитические процессы в современном мире, проблема идентичности и роста национального самосознания в условиях глобализации. Интегративный и дезинтегративный подходы к анализу общественных процессов и мирового экономического развития. Неконфронтационный и конфронтационный характер связей процессов глобализации и регионализации. Истоки и предпосылки возникновения антиглобалистского движения.

Место региона в системе международных отношений, его экономические, геополитические, цивилизационные характеристики

Международно-политический регион: понятие. Цивилизационные и геополитические характеристики региона в системе МО. Региональная подсистема международных отношений. Региональный комплекс. Современные классификации международно-политических регионов.

Внеширополитический потенциал современной России

Понятие ресурсов внешней политики. Широширополитические ресурсы и их иерархия. Материальные и нематериальные ресурсы РФ. Позитивные и негативные ресурсы РФ.

Национально-государственные интересы современной России

Определение национально – государственных интересов и задач России на международной арене. Понятие национальной безопасности России на современном этапе. Концепция национальной безопасности (КНБ) России 1997 г.; СНБ 2015; Стратегия 2020.

Основные направления и приоритеты широширополитического курса Российской Федерации

Приоритеты российской внешней политики. «Американоцентризм» - «доктрина Козырева».

«Многополярная альтернативность» - «доктрина Примакова». «Интеграционизм» -

«доктрина Путина».

Россия в системе международных межправительственных организаций

1. Россия в системе глобальных международных организаций в современной системе международных отношений. Россия в системе региональных международных организаций в современной системе международных отношений. Россия и ВТО.

2. Россия в системе международных финансово-экономических институтов. Россия и БРИКС. Россия и неправительственные международные организации.

Россия и ООН

Россия в СБ ООН. Россия в ГА ООН. Россия и специализированные учреждения ООН.

Россия и проблемы реформирования ООН. Роль России в разрешении международных конфликтов. Участие России в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Участие России в разрешении конфликтов на Ближнем Востоке. Участие России в разрешении конфликтов в 2015 г. в оценках МИД РФ. Участие России в разрешении конфликтов в 2018 г. в оценках МИД РФ.

Миротворческая деятельность РФ

1. Российская инициатива об активизации Военно-Штабного Комитета ООН. Взаимодействие России и НАТО в сфере миротворчества. Участие России в совместных ОПМ с ООН и ЕС.

2. Формирование «пакета» решений ОДКБ по миротворчеству. Россия в «гуманитарных интервенциях» и операциях «принуждения к миру». Российско-американские отношения на рубеже XX-XXI вв.

Отношения России со странами Латинской Америки и Карибского бассейна

Понятие региона ЛАКБ. Место и роль региона ЛАКБ во внешней политике России. Общие проблемы российско-латиноамериканских взаимоотношений. Россия и крупнейшие государства региона (Бразилия, Аргентина, Мексика, Боливия, Перу, Парагвай). Взаимоотношения РФ с ведущими региональными организациями (ОАГ, МЕРКОСУР, Группа Рио, Андское сообщество). Перспективы эволюции взаимоотношений России со странами региона ЛАКБ.

Отношения России со странами Африки

1. Африканское направление внешней политики России.

2. Эволюция отношений России с африканскими странами в 90-е гг.

3. Отношения РФ с крупнейшими региональными организациями: Организация Африканского Единства (ОАЕ), Сообщество развития Юга Африки (САДК), Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС).

Миротворческая и посредническая деятельность России и международных структур на африканском континенте.

Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке

Позиция РФ на Ближнем Востоке: проблемы и противоречия. Проблемы развития экономического сотрудничества России с ближневосточными государствами. Россия – Израиль – Палестина. Новые измерения старых проблем. Российская дипломатия в современном мирном процессе на Ближнем Востоке. Нефтяная политика России на Ближнем и Среднем Востоке.

Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион

Основные приоритеты российской внешней политики в АТР. Россия и интеграционные процессы в АТР. Россия и Япония: проблемы и перспективы взаимоотношений. Россия и проблемы Корейского полуострова. Отношения России со странами Юго-Восточной и Южной Азии.

Россия и Европа в современных международных отношениях

Россия и ЕС: проблемы и перспективы сотрудничества. РФ и ОБСЕ в решении вопросов европейской безопасности. России и НАТО – поиск новых форм взаимодействия. Основные направления внешней политики России в государствах Центральной и Восточной Европы.

Теория международных отношений

Либеральное направление в теории международных отношений.

Основы либеральной традиции в европейской политической философии. Д.Локк и Ж.-Ж. Руссо. Международно-политическая проблематика в трудах авторов Альберто Джентили и Гуго Гроция. Основы международного права. Имануил Кант и теория демократического мира, проект «всемирной федерации». Понятие справедливых и несправедливых войн. Джереми Бентам и значение утилитаризма. Экономические теории XIX в. и развитие науки о международных отношениях. Меркантилизм и экономический либерализм. Н. Энджелл и его «Великая иллюзия». Л. Вулф. В. Вильсон и его политическое наследие. Идеалистическая парадигма в международных отношениях. Лига Наций и система коллективной безопасности в период между двумя мировыми войнами. Первая «большая полемика» и вопрос об ответственности за политику «умиротворения». Развитие либеральной традиции в первые десятилетия после Второй мировой войны. ООН, концепция прав человека, европейская интеграция. Проблема мирной трансформации международной системы (peaceful change); понятия времени и прогресса в либеральной традиции. Функционализм; Д. Митрани. Неофункционализм. Э. Хаас.

Теория политического реализма в США и Западной Европе.

Формирование школы «политического реализма» и ее идейные истоки (Фукидид, Гоббс, Макиавелли, Мейнеке, Карр). Категории реализма. О. фон Бисмарк, К. фон Клаузевиц. Значение морали, права и общественного мнения у реалистов. Объективные законы в международной политике, виды внешней политики. Понятие «силы» (power). Вопрос равновесия сил в теоретических трудах XVIII – XIX вв. и современные реалистические представления о равновесии сил. «Холодная война» и формирование целостной реалистической концепции международных отношений (Э. Карр, Р. Нибур, Х. Моргентау, Дж. Мершаймер). Европейская школа изучения международных отношений. Роль и место дипломатико-стратегической концепции Р. Арона, ее особенности. Отличия политического реализма Р. Арона от теоретических построений представителей англо-американской школы. Развитие ключевых «реалистических» категорий: сила, баланс сил, национальный интерес. Этические аспекты международных отношений в реалистической традиции.

Бихевиоризм. Вторая «большая полемика».

Бихевиористская революция 1950-х годов. Вторая «большая полемика». Бихевиоризм и традиционализм: варианты терминологии. Методы, используемые для исследования международных отношений. Проблема «научного подхода» и критика основных положений реализма. Спектр бихевиористских теорий. Наступление постбихевиоризма. Критический анализ международной политики Г. Киссинджера С. Хоффманом.

Модернистские концепции международных отношений.

Характерные особенности «модернистских» исследований в конце 50-х- 60-е годы. Становление и развитие «модернистского» направления (Куинси Райт, Мортон Каплан, Карл Дойч, Дэвид Сингер, Калеви Холсти, Эрнс Хаас и др.). «Теория поля» Куинси Райта. Структурный подход в неореализме: характер системы, биполярность и многополярность. Влияние структуры системы на единицы системы. Проблема стабильности систем международных отношений. Системы безопасности, классическая модель системы коллективной безопасности. Теория региональных комплексов безопасности Б. Бузана и О. Вэвера. Концепция «сцепления» Дж. Розенау. Концепция «механизма принятия внешнеполитических решений» Р. Снайдера и Н. Форварда. Примеры применения

математических средств в моделировании военных конфликтов и гонки вооружений (модель Л. Ричардсона). Дальнейшее развитие модернистских исследований в области изучения международных отношений и применение системного подхода как методологической основы анализа. Теория игр в исследованиях международных отношений. Исследование конфликтов: стратегия конфликта и разрешение конфликта. Истоки, структура и динамика конфликта. Проблема восприятия в конфликте. Теория режимов. Влияние международных институтов на поведение государств. Нормы, правила и процедуры, содействующие международному сотрудничеству. Стивен Краснер. Джозеф Грико.

Неолиберальные концепции международных отношений.

Новые тенденции мирового общественного развития в 70-90-е гг. XX в. Неолиберальные концепции Р. Кеохейна и Дж. Найа. Теория взаимозависимости и либеральный институционализм. (понятие института и значение институтов в либеральной / неолиберальной традиции). Модель транснациональных отношений (Роберт Кеохейн и Джозеф Най) акцентирует роль негосударственных акторов. Кеохейн и Най и концепция комплексной взаимозависимости.

Неореализм и системный подход в международных отношениях.

Формирование школы неореализма. Неореалистическая концепция и классический реализм: общее и отличия. К. Уолтц и неореалистическая концепция, связь с классическим реализмом и основные отличия. Разновидности неореализма. Проблема безопасности в неореализме, «дилемма безопасности». Три уровня анализа международных отношений по Уолтцу. Классификация моделей международной системы с точки зрения их стабильности (однополярные, биполярные, многополярные). Особенности применения методологии неореализма на примере проблемы международных отношений – проблемы войны и мира. Системный подход в современном неореализме и структурное понимание международных отношений. Основные модели функционирования международных отношений Мортон А. Каплана. Классификация систем М. Каплана, ее критика. Использование кибернетических схем в системном подходе. Структурный подход в неореализме (характер системы, биполярность, многополярность). Влияние структуры на единицы системы. Проблема стабильности систем международных отношений. Геополитические подходы к анализу международных отношений. Экономическая проблематика в неореализме. Р. Гилпин. Неолиберализм как адаптация либеральной теории. Теория взаимозависимости. Источники и последствия комплексной взаимозависимости. Либеральный институционализм. Понятие института. Значение институтов для международных отношений. Неолиберализм и неореализм: сравнительный анализ, новый этап «великого спора». Понятие глобализации и его значение для эволюции науки о международных отношениях. Ф. Фукуяма и его «Конец истории». Геополитические подходы: общее и отличия от реалистической школы.

Радикальные направления в теории международных отношений.

К. Маркс и Ф. Энгельс о международных отношениях. Марксистская теория империализма и ее вариации (Р. Гильфердинг, Р. Люксембург, К. Каутский, Н. Бухарин, В. Ленин). «Теория» внешней политики В. Ленина. Теории империализма Дж. Гобсона. Становление неомарксизма. Д. Лукач. А. Грамши и теория гегемонии. «Франкфуртская школа». Неомарксизм Р. Пребиша. Отличие неомарксизма от традиционного марксизма и ленинизма (Валлерстайн, Кокс, Амин). Базовые понятия неомарксизма: «Мир-система» и «Мир-экономика». Концепция несимметричной взаимозависимости в мировой системе («центр» и «периферия»). Теория структурного неравенства и структурной агрессии. С. Стрэндж и политическая экономия международных отношений. Критический подход в теории международных отношений. Р. Кокс и понятие социальных сил. Франкфуртская школа. Хабермас. Концепция коммуникативного действия. Понятие делиберативной демократии. Феминизм: классический и современный. Критика гендерных структур

господства в современном мире. Э. Тикнер, С. Энлоу, Дж. Б. Элштайн, Ф. Фукуяма. Экологический подход в теории международных отношений. Э. Харрелл.

Рефлексивистский поворот в теории международных отношений и третья «большая полемика». Конструктивизм, постмодернизм, постструктурализм.

Сущность рефлексивистского поворота; значение языка для изучения социальной реальности. Роль психоанализа; Ж. Лакан, С. Жижек. Вопросы терминологии: пост-позитивизм, постмодернизм, рефлексивизм. Конструктивизм в теории международных отношений. А. Вендт, Э. Адлер. Понятие социального конструирования реальности. Идентичность. Классификация идентичности по А. Вендту. Интерсубъективность. Эмпирические приложения конструктивистской теории: теория регионализации; теория секьюритизации. Исследование конфликтов с позиций конструктивизма. Постмодернизм в теории международных отношений. Р. Эшли, Дж. Дер-Дериан, Р. Уокер. Интертекстуальность. Деконструкция. Значение дисциплинарных мифов. Постструктурализм в теории международных отношений. Языковые структуры и социальная реальность. Структура и дислокация. Дискурс. Наследие К. Шмитта и проблема врага. Э. Лаклау, Ш. Муф. Значение работ Мишеля Фуко и Жака Дерриды для интеграционных исследований. С. Жижека.

Теоретические взгляды на международные отношения французских историков П. Ренувена и Ж.-Б. Дюрозеля. Системные представления о внешней политике: "предтеория" Д. Розенау. Теория «накопления во всемирном масштабе» С. Амина. Теория «структурного насилия» Й. Галтунга. Критический анализ международной политики Г. Киссинджера С. Хоффманом. Отражение в исследованиях глобальных проблем и новые взгляды на международные отношения.

Понятие нации и империи в современных политических науках.

Понятие империи: различные подходы. «Классические» теории империи. «Империализм» Дж. Гобсона. Теория империализма В.И. Ленина и ее исторический контекст. А. Грамши и теория гегемонии. «Империя» М. Хардта и А. Негри. Теоретические взгляды на международные отношения французских историков П. Ренувена и Ж.-Б. Дюрозеля. Ренессанс исследований империи в современной науке.

Место и роль геополитики в науке о международных отношениях.

Политическая география и геополитика. Этапы классической, ревизионистской и современной геополитики: общее и особенное. Постулаты классической геополитики и их познавательный потенциал. Эволюция видов контроля над различными категориями пространств. Геополитические карты мира и отражение в них многообразия форм и стилей международной жизни. Геополитические кризисы, глобальные геополитические катастрофы и смена систем международных отношений. Ревизионистские школы в геополитике после второй мировой войны.

Участники международных отношений.

Содержание понятий «субъект», «агент», «актор», «участник» МО. Взаимосвязи и характер отношений между основными участниками МО. Государство как главный актор международных отношений: признаки, функции, современная форма, эволюция его роли и места в международных отношениях меняющегося мира. Узкое и широкое понятия международных отношений как отношений межгосударственных и постмеждународных.

Межправительственные организации, их классификация и основные функции в МО. ООН и ее роль в укреплении безопасности современного мира. Неправительственные организации и движения, возрастание их роли в определении характера международных отношений. Современные вызовы государству как основному актору международных отношений. Негосударственные акторы международных отношений: их роль и функции. Межправительственные и неправительственные организации. Другие участники международных отношений.

Виды и уровни международных отношений.

Структура системы международных отношений. Типы структуры международных систем (мультиполярная, биполярная). Закон поддержания динамического равновесия. Теоретические модели международных систем. Классификация международных систем по Каплану. Виды международных отношений: политические, экономические, научно-технические, идеологические, культурные, военные. Структура и уровни международных отношений. Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений.

Международный порядок: понятие и реальность.

Проблема международного порядка. Понятие международного порядка. Исторические типы международного порядка. Послевоенный международный порядок. Анализ С. Хоффманна и А.М. Салмина. Идея нового международного порядка. Зарубежные и отечественные ученые о перспективах нового мирового порядка.

Мир как международная система.

Понятие системы международных отношений. Подсистемы международных отношений (межгосударственные отношения, международное право, международные экономические отношения и т.д.) Типологии международных систем. Структура и внутренняя среда международной системы. «Баланс сил» как общий принцип равновесия системы международных отношений.

Современные международные отношения

Системный подход в международных и межгосударственных отношениях

1) Особенности и основные направления системного подхода в МО. Типы международных систем. Законы функционирования и трансформации международных систем. Критерии выделения региональных подсистем. Региональный и глобальный срез МО. Теории «центра-периферии», «мир-системы», «первого», «второго», «третьего» и «четвертого» миров. Цивилизации и региональные подсистемы. Цивилизационные миры (исламский, индийский, конфуцианский, буддийский) и «культурные ареалы» как региональные подсистемы. Понятие субрегиона в регионе. Критерии выделения субрегиона.

Основные параметры современной системы международных отношений

Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Специфика региональных подсистем в Европе, в Азии, в Америке, в Африке, в Латинской Америке на современном этапе. Классификация многосторонних институтов и международных организаций. Феномен «параорганизаций» и «дипломатии клубов».

Североамериканская региональная подсистема международных отношений

Панамериканская (межамериканская) региональная подсистема международных отношений: генезис и эволюция, параметры и критерии выделения. Северная Америка как особая региональная подсистема. Развитие региональных интеграционных процессов (НАФТА). Основные проблемы безопасности в Северной Америке. Подходы США к проблемам региональной безопасности: неоизоляционизм, «избирательное вовлечение», «согласованная безопасность». Концепция «двух региональных войн» (Дж. Чейс). Роль Канады и Мексики на современной международной арене.

Ближневосточная подсистема международных отношений

Географическое очертание, состав и структура ближневосточной подсистемы международных отношений. Субрегиональные подсистемы на Ближнем Востоке (Северная Африка (Арабский Магриб), страны Персидского залива, Ближний Восток). Факторы, формирующие общерегиональные тенденции на Ближнем Востоке (территориально-природные, культурно-цивилизационные, исторические, этн-конфессиональные). Интеграционные процессы в регионе (Лига арабских государств (ЛАГ), Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАППЗ), Союз Арабского Магриба (САМ), Организация Исламская конференция/Организация исламского

сотрудничества (ОИК/ОИС). Геополитическая роль региона и влияние нефтяного фактора на характер взаимоотношений Ближнего Востока с внешним миром. Основные проблемы безопасности на Ближнем Востоке (палестинская проблема, сирийский фактор, проблемы безопасности в районе Магриба, фактор ОМУ). Ближний Восток и «новые» глобальные вызовы: сепаратизм, терроризм, наркоторговля, межкультурные конфликты, исламская радикализация. «Арабская весна» и ее последствия для региональных и мировой систем международных отношений.

Современные международные отношения в регионе Среднего Востока

Географическое очертание, состав и структура средневосточной подсистемы международных отношений. Обоснование региональных конфигураций. История становления региональной подсистемы. Интеграционные процессы в регионе. Региональные организации на Среднем Востоке, их роль в регионе. Интеграция на основе религии. Основные проблемы безопасности на Среднем Востоке. Эволюция концепции безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Этапы развития процессов региональной безопасности. Иракский фактор. Иранский фактор и попытки консолидации Ирана с соседями на основе исламских ценностей. Проблема Афганистана. Турецкий фактор. Современное состояние и перспективы региональной подсистемы международных отношений на Среднем Востоке.

Центральная Азия: проблемы и перспективы развития международных отношений

Центральная Азия как субрегиональная (под)система международных отношений: общность исторической судьбы, культурное сходство, доминирование тюркского этноса. Унификация и специфика процессов экономического и политического развития в регионе. Доминирующая роль двусторонних межгосударственных отношений, итоги попыток внутрирегиональной интеграции. Формирование системы региональной безопасности, ограничители региональной системы безопасности. Центральная Азия как источник угроз, вызовов и рисков «нетрадиционного ряда». Этнотерриториальные и пограничные проблемы, наркобизнес, терроризм и организованная преступность, вынужденная миграция и беженцы. Ухудшение ситуации в акватории морей, экологическая деградация. Центральная Азия как объект стратегических интересов государств Ближнего и Среднего Востока, Китая, ЕС, США и России. Региональные организации на постсоветском пространстве (СНГ, ОДКБ, Таможенный союз, Союзное государство России и Белоруссии, ГУАМ). Роль и место ШОС на постсоветском пространстве и в качестве субъекта мировой политики.

Международные отношения в азиатско-тихоокеанском регионе (Восточная Азия)

Границы АТР и Восточной Азии. Обоснование географической конфигурации. Субрегионы АТР: Восточная Азия, Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия и Индокитай, Северная часть Тихого океана, Южная часть Тихого океана (Австралия, Новая Зеландия, Папуа – Новая Гвинея). Критерии выделения субрегионов, основные характеристики. Специфика развития «синтетической цивилизации АТР» и проблема «культурного синтеза» в регионе. Конфликтный потенциал региональной подсистемы: история и современность (корейская и тайваньская проблемы, ядерный фактор, проблемы Южно-китайского моря и пр.). Внешнеполитические стратегии США, КНР, Японии, России в АТР. Международные отношения и АТР в XXI веке: основные тенденции развития.

Северо-Восточная Азия как субрегиональная подсистема международных отношений

Северо-Восточная Азия: границы и обоснование географической конфигурации субрегиона. Основные тенденции развития экономики и внешнеэкономических связей в СВА. Военно-политическая ситуация в субрегионе. Интеграционные процессы в СВА. Зоны экономического роста Восточной Азии. Внешнеполитические стратегии США, КНР,

Японии, России в Северо-Восточной Азии. Параметры региональной безопасности. Проблема российского Дальнего Востока

Юго-Восточная Азия как субрегиональная подсистема международных отношений

ЮВА как (суб) региональная подсистема международных отношений: основные характеристики, факторы развития, участники. Специфика интеграционных процессов в ЮВА.

- Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН): цели создания, основные этапы деятельности, организационная структура.

- Экономическая интеграция между Австралией и Новой Зеландией, Новой Зеландией и Сингапуром.

- Интеграционные тенденции между малыми островными странами. Глобальные вызовы Юго-Восточной Азии: сепаратизм, терроризм, наркоторговля. Разработка политической модели «азиатской демократии» и специфика ее воплощения в разных странах. Проблема «региональной однородности и региональной гетерогенности» в ЮВА. Внутрорегиональные конфликты в ЮВА

Международные отношения в Южной Азии: споры о региональности или субрегиональности подсистемы международных отношений

Подсистема МО в Южной Азии: основные характеристики, факторы развития, участники. Глобальные вызовы Южной и Юго-Восточной Азии: сепаратизм, терроризм, наркоторговля. Концептуальные основы внешней политики и национальной безопасности Индии. Политика России, КНР, США в регионе. Ислам в моделях развития Пакистана и Бангладеш. Роль Пакистана в мировой и региональной политике. Ядерный фактор в Южной Азии и устранения угрозы военного противостояния. Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии. СААРК (Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии). Конфликтный потенциал региона: кашмирский конфликт, тамильская проблема, проблема Тибета.

Современные международные отношений в регионе Южной Америки

Подсистема МО в Южной Азии: основные характеристики, факторы развития, участники. Глобальные вызовы Южной и Юго-Восточной Азии: сепаратизм, терроризм, наркоторговля. Концептуальные основы внешней политики и национальной безопасности Индии. Политика России, КНР, США в регионе. Ислам в моделях развития Пакистана и Бангладеш. Роль Пакистана в мировой и региональной политике. Ядерный фактор в Южной Азии и устранения угрозы военного противостояния. Проблемы и перспективы регионального сотрудничества в Южной Азии. СААРК (Ассоциация регионального сотрудничества стран Южной Азии). Конфликтный потенциал региона: кашмирский конфликт, тамильская проблема, проблема Тибета.

Африка как региональная подсистема современных международных отношений

Африка как региональная подсистема международных отношений: происхождение и особенности развития африканской региональной подсистемы международных отношений. Субрегиональные подсистемы Африканского континента в XXI в. Организация Африканского единства (ОАЕ): основные цели и задачи ОАЕ. Африканский Союз, его роль в интеграционных и политических процессах континента. Региональные центры силы — Нигерия и ЮАР. Роль армии и военно-диктаторские режимы. Авторитарные политические режимы и их эволюция в демократические многопартийные режимы. Причины экономического, политического кризиса большинства африканских государств, их неспособность решать свои внутренние проблемы. Проблемы развития африканских государств (межгосударственные и межплеменные войны, этнополитические конфликты, продовольственный, эпидемиологический, природный и др. факторы). Отношения африканских государств с развитыми странами мира.

Международные отношения на постсоветском пространстве

Постсоветское (евразийское) пространство как подсистема международных отношений. СНГ: этапы развития, механизмы и процедуры функционирования, государственно-правовая основа, интеграционные процессы в странах СНГ. Развитие торгово-экономических отношений со странами СНГ. Цели создания и деятельности ГУАМ. Конфликтность постсоветского пространства и действия России по урегулированию конфликтов. Кризисы XXI в.: «Революция роз», «Оранжевая революция», «Тюльпановая революция» и «Дынная революция», Беспорядки в Андижане, конфликт в Южной Осетии 2008 г. и пр. Россия – страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия. Россия – Украина, Россия – Грузия: основные направления и проблемы взаимодействия

Интеграционные процессы и основные региональные объединения в Евразийском регионе и на постсоветском пространстве

Понятия «интеграционные процессы» и «региональные объединения». Предпосылки формирования интеграционных организаций в Евразийском регионе и на постсоветском пространстве. Евразийское экономическое сообщество, его роль в развитии постсоветских государств. Союзное государство России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции. Договор о создании союзного государства: состояние и перспективы реализации. Таможенный союз (Евро-азиатское сообщество). ЕАЭС. Роль России в интеграционных процессах в Евразийском регионе

Проблемы региональной безопасности и системы ее обеспечения

Понятия «безопасность», «региональная безопасность», «угрозы региональной безопасности», «система обеспечения региональной безопасности». Современные классификации «региональной безопасности». Глобальные и внутрирегиональные вызовы и угрозы безопасности. Роль региональных организаций и объединений в укреплении региональной безопасности и урегулировании вооруженных конфликтов в разных регионах мира. Место и роль ООН в системе региональной безопасности.

Мировая политика

Глобализация как тенденция мирового развития.

Понятие «глобализация». Основные черты. Дискуссии по вопросам глобализации. Основные черты глобализации и ее проявления в международных отношениях. Измерения глобализации (Б. Бади). Противоречия глобализации. Глобализация как источник международных конфликтов. Неоднозначность и неравномерность процессов глобализации. Сценарии глобализации. Концепция «ворот в глобальный мир». Антиглобалистское движение. Гонка вооружений и контроль над вооружением. Проблемы торговли оружием. Эрозия ядерной стабильности в современных условиях. Режимы нераспространения оружия массового уничтожения. Понятие и виды терроризма. Проблемы борьбы с терроризмом. Факторы глобальной миграции. Миграции в XXI веке. Проблема неравномерного развития стран «Юга» и «Севера». Международные усилия в области решения проблем развивающихся стран.

Международные конфликты в современном мире.

Понятие «международный конфликт». Сущность и типология международных конфликтов. Особенности конфликтов конца XX – начала XXI вв. Понятия «война», «международный вооруженный конфликт», «немеждународный вооруженный конфликт». Структура и процесс развития международных конфликтов. Формы и методы предотвращения и урегулирования международных конфликтов. Субъективный фактор международных конфликтов XXI в.

Международная безопасность.

Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности. Военно-политические аспекты международной безопасности. Противодействие терроризму в современном мире.

Регионализация международных отношений.

Тренды глобального и регионального развития. Влияние глобализации и регионализации на международное сотрудничество регионов. Регионализация как феномен развития глобального мира. Подходы к понятию региональной интеграции. Модели регионализма: европейский пятиступенчатый и новый регионализм. Модели европейского регионализма: - итальянская; -испанская; -ассиметричная модель деволюции в Великобритании; -французская модель децентрализации. Регионы в европейской интеграции. Макрорегиональные группировки.

Культура и образование в мирополитическом развитии.

Культурное разнообразие: потенциал цивилизационных конфликтов и межкультурного сотрудничества. Тенденции и политика в области образования.

Интеграция образовательного пространства в Европе.

Регулирование мировых политических процессов в современном мире.

Теоретические подходы к процессу принятия решений. Особенности, уровни и направления развития современной дипломатии. Подходы к пониманию глобального управления. Теоретические подходы к процессу принятия решений. Особенности, уровни и направления развития современной дипломатии. Подходы к пониманию глобального управления.

Актеры мировой политики.

Сущность и различия категорий «актор», «субъект», «участник» мировой политики. Классификации акторов в современной мировой политике. Межправительственные организации в мировой политике. Государство как актор мировой политики. Международные неправительственные организации в политической системе мира. Транснациональный бизнес в современной мировой политике.

Основы международной безопасности

Понятие «безопасность» его эволюция в истории международных отношений

Основные термины и понятия курса: угроза, вызов, опасность, безопасность (виды безопасности: в зависимости от объекта, подвергающегося угрозам и требующего защиты; по функциональному типу угроз; по месту зарождения угроз).

Понятия «национальная безопасность», «региональная безопасность», «международная безопасность», «глобальная безопасность».

Развитие понятия «международная безопасность». Старые и новые угрозы международной безопасности: дилемма безопасности; расширение субъектной сферы мировой безопасности; нарастание невоенных угроз безопасности глобального характера; выравнивание приоритетности различных сфер «широкой безопасности»; проблема определения пределов допустимости и целесообразности включения невоенных угроз в поле безопасности (концепция «секьюритизации»).

Основные подходы к изучению проблем безопасности.

Основные теоретические школы и проблема безопасности:

- Политический реализм.
- Либерально-идеалистическая парадигма.
- Неореализм и неолиберализм.
- Концепция кооперативной безопасности и ее разновидности («гроцианская» (или «рационалистская») традиция; «кантианская» (или «революционаристская») традиция).
- Концепция человеческой безопасности.
- Теория демократического мира.

Мюнхенская конференция по безопасности — международный дискуссионный форум.

Национальная безопасность.

Категориально-понятийный аппарат теории национальной безопасности:

- сущностные и содержательные особенности категорий «государственная безопасность» и «национальная безопасность»;

- «стабильность», «устойчивость», «защищенность», «ущерб» как категории теории национальной безопасности;

- «национальный интерес» - стержневая категория теории национальной безопасности.

Система национальной безопасности как научная категория.

Структура системы национальной безопасности.

Функциональные основы системы национальной безопасности.

Современные стратегии (концепции, доктрины) национальной безопасности отдельных государств.

Понятия «концепция», «стратегия», «доктрина». Зарождение и формирование законодательства о национальной безопасности в России и за рубежом.

Особенности современных концептуальных документов в сфере национальной безопасности:

- The National Security Strategy of the United States of America;

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Современная система международной безопасности.

Элементы современной системы международной безопасности: общепризнанные принципы и нормы международного права; международно-правовые режимы обеспечения безопасности; институциональные механизмы международной безопасности; международные отношения.

Международно-правовые режимы как элементы системы международной безопасности: режим мирного разрешения международных споров; режим поддержания, а равно восстановления международного мира и безопасности, не связанный с использованием вооруженных сил; режим принуждения к миру с использованием вооруженных сил; режим разоружения, сокращения и ограничения вооружений; режим международного контроля; меры по укреплению доверия.

Институциональные механизмы международной безопасности. Три организационные формы коллективной безопасности: 1. универсальная (основные и вспомогательные органы ООН); а также международные организации, приобретающие в силу большого количества членов характер универсальности; 2. региональные соглашения и организации (ЕС, ОБСЕ, СНГ и проч.); 3. соглашения о коллективной обороне (НАТО, АНЗЮС, СЕАТО, Варшавский договор и проч.).

Глобальная и региональные системы коллективной безопасности на современном этапе. Роль ООН.

Соотношение понятий международная, национальная; групповая, коллективная, индивидуальная; региональная и универсальная безопасность.

Система коллективной безопасности в рамках ООН. Устав ООН о механизме обеспечения международной и региональной безопасности. Фактор силы в международных отношениях. Возможности применения Сил ООН по поддержанию мира в современных условиях. Современные дискуссии о правовом основании для применения силы. Концепция «гуманитарной интервенции», ее оценка в соответствии с действующим международным правом. ООН и региональные конфликты.

Операции ООН по поддержанию мира. Проблема реформы ООН.

Глобальная и региональные системы коллективной безопасности на современном этапе.

Правовая основа функционирования региональных организаций безопасности. НАТО как региональная организация безопасности. Роль ОБСЕ в обеспечении коллективной безопасности в Европе. ЛАГ как форма обеспечения безопасности арабских государств.

ОМУ. Ядерная безопасность.

Виды оружия массового уничтожения. Ядерное оружие. Режим нераспространения ядерного оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО). Зоны,

свободные от ядерного оружия. Договор о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний (ДВЗЯИ). Договор о запрещении ядерного оружия (ДЗЯО). МАГАТЭ и его роль в обеспечении ядерной безопасности.

Ядерная безопасность: глобальный и региональный аспекты

Иран и проблемы реализации Совместного всеобъемлющего плана действий (СВПД). КНДР и денуклеаризация Корейского полуострова.

Ядерное оружие, средства доставки, противоракетная оборона.

Стратегические наступательные вооружения США и России. Ядерное оружие и средства его доставки других государств. Проблемные вопросы распространения: нестратегическое ядерное оружие; высокоточное оружие; противоракетная оборона. Конкуренция в космосе и международная безопасность.

Международные соглашения в области нераспространения стратегических ядерных вооружений

Ограничение вооружений: договоры ОСВ-1 и ОСВ-2. Договор по ПРО. ДРСМД: содержание договора, современное состояние, оценка перспектив. Сокращение вооружений: договоры СНВ-1, СНВ-2, СНП, СНВ-3.

Химическое оружие: проблемы нераспространения и уничтожения.

Понятие химического оружия, классификация, история применения. Международный режим нераспространения химического оружия: история становления, проблемы функционирования. Международные договоренности по запрещению химического оружия: Гаагские конвенции (1899 г., 1907 г.), Женевский протокол (1925 г.). Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении (1993 г.). Организация по запрещению химического оружия (ОЗХО). Современные проблемы ОЗХО.

Биологическое оружие и проблемы биобезопасности.

Определение и классификация биологического оружия. Способы и история применения.

Конвенция о запрещении биологического и токсинного оружия (КБТО): содержание, современные проблемы реализации.

Проблемы биобезопасности. Биотерроризм и акты химического терроризма. Инициатива о международной конвенции по борьбе с актами химического и биологического терроризма.

Проблемы национальной безопасности Российской Федерации на современном этапе.

Внутренние угрозы национальной безопасности РФ, их сущность.

Внешние угрозы национальной безопасности РФ.

Средства и механизмы обеспечения национальной безопасности РФ

Структура и основы функционирования системы национальной безопасности. Задачи и полномочия Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства России в формировании и реализации политики обеспечения национальной безопасности. Совет безопасности России. Органы, силы и средства обеспечения национальной безопасности. Вооруженные Силы России, их состав, структура и предназначение. Другие войска и воинские формирования, предназначенные для обеспечения военной безопасности. Специальные службы РФ.

Россия и региональные системы коллективной безопасности.

РФ и ОБСЕ. Роль СНГ, ОДКБ и ШОС в системе обеспечения коллективной безопасности стран-участниц.

Международные конфликты в XXI в.

Специфика международных конфликтов в XXI в.

Тенденции развития конфликтов в конце XX столетия («переход» конфликтов на внутренний уровень, возрастание этнического и конфессионального фактора, ослабление

управляемости конфликтами и т.п.). Взгляды различных авторов (в частности, Ф. Фукуяма, С. Хантингтон, И. Валлерстайн, З. Бжезинский и др.) на развитие конфликтов после окончания «холодной войны» и их критический анализ. Конфликты и формирующаяся политическая структура мира. Асимметричные конфликты XXI в.

Типы современных конфликтов и процесс их развития

Классификации конфликтов. Внутренние и международные конфликты. Феномен интернационализации конфликтов. Особенности современных международных конфликтов в различных традициях теории международных отношений. Функции и методики анализа политических конфликтов. Стадии и фазы развития конфликта: его расширение и эскалация. Восприятие в условиях конфликта и кризиса: его значение для переговорного процесса. Принятие решения в условиях кризиса.

Международное урегулирование конфликтов

Понятие международного конфликта. Национальные интересы и возникновение конфликтов. Типология и классификации международных конфликтов. Проблема восприятия конфликта его участниками, роль психологических факторов в принятии решений в кризисных ситуациях. Пути урегулирования международных конфликтов: - роль третьей стороны в урегулировании конфликтов; - переговорный процесс в условиях конфликта; - компромисс и консенсус; - роль международных организаций в разрешении конфликтов и международные операции по поддержанию мира.

Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию конфликтов

Наука и практика урегулирования конфликтов. Правовые и политические средства урегулирования конфликтов. Значение лучшей альтернативы переговорам и переговорного пространства для начала мирного урегулирования конфликта (BATNA/ATNA). Принципы урегулирования (Ч. Осгуд). Этапы примирения. Типы возможных соглашений. Принцип В. Парето.

Понятия conflict abatement/mitigation, conflict management (управление конфликтами), conflict resolution (разрешение конфликтов), conflict settlement/cessation/termination (прекращение конфликта), conflict transformation (трансформация конфликта), conflict/crisis prevention (предупреждение конфликта/кризиса).

Этнические конфликты. Сепаратизм

Условия развития этнических конфликтов. Особенности этнических конфликтов в постбиполярный период. Понятие сепаратизм. Понятия ирредентизма. География наиболее острых и масштабных конфликтов, действия мирового сообщества по их урегулированию, необходимые условия и перспективы их разрешения. Соотношение прав человека и государственного суверенитета. Трудности решения межэтнических противоречий.

Информационные войны и пропаганда как метод ведения политических конфликтов

Психология восприятия: методы влияния. Массовое сознание: структура и способы воздействия. Эволюция информационной работы в различные исторические эпохи. Образ врага как фактор победы в международном конфликте. Особенности информационных войн в эпоху электронных СМИ.

Переговоры как средство урегулирования конфликтов

Переговоры как способ предупреждения и урегулирования политического конфликта. Международные переговоры – инструмент сохранения мира и неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Формирование исследований по переговорной тематике. Тенденции в изучении переговоров. Зарубежные исследовательские центры. Развитие отечественных исследований по переговорам. Применение в практике урегулирования конфликтов научных разработок по переговорам.

Принуждение как средство урегулирования конфликта

Виды принуждения (применений санкций, ввод миротворческих сил, принуждение к миру). Эволюция принудительных мер при урегулировании конфликтов. Дискуссии о значении принудительных мер в современных условиях. Экономические санкции, роль ООН и национальных государств в их реализации. Политическая изоляция враждебного государства. Различия в подходах к применению санкций Европейским Союзом, США, Россией. Принуждение к миру и «гуманитарные интервенции»: опыт последнего десятилетия. Операции «второго поколения».

Миротворческие, операции по поддержанию мира, посреднические функции ООН

Операции по поддержанию мира ООН. Основные типы и принципы операций по поддержанию мира. Миротворческие доктрины ведущих держав мира. Базовые принципы учреждения и проведения ОПМ ООН. Законодательная база и характеристика участия России в миротворческой деятельности ООН. Специфика современных миротворческих операций с участием или под эгидой ООН.

Конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования

Геополитические последствия распада СССР. Причины возникновения конфликтов на постсоветском пространстве и их типология. Этнополитические конфликты и проблема беженцев.

«Замороженные конфликты» и перспективы их урегулирования. Проблема «непризнанных государств». Международное вмешательство в конфликты на постсоветском пространстве (ООН, ЕС, НАТО, ОБСЕ и др.). Военно-политические объединения постсоветского пространства в урегулировании конфликтов региона (ОДКБ, ШОС).

Ближневосточный конфликт во второй половине XX – начале XXI в.

Арабо-израильская война 1973 г. и ее влияние на ситуацию на Ближнем Востоке. Гражданская война в Ливане 1975–1976 гг. и палестинский вопрос. Начало израильско-египетского диалога. Кэмп-Дэвидские соглашения 1978 г. Палестино-израильские переговоры в начале 1990-х гг. Подписание соглашения о палестинской автономии (май 1994 г.). План «Дорожная карта» для Ближнего Востока. План А. Шарона «размежевания с палестинцами» и его осуществление. Военная операция Израиля в Ливане в 2006 г. Современное состояние ближневосточного конфликта

Кашмирская проблема в индийско-пакистанских отношениях

Возникновение кашмирской проблемы. Индийско-пакистанский конфликт 1947–1948 гг. Индийско-пакистанская война 1965 г. Позиция противостоящих сторон, великих держав и ООН по кашмирскому вопросу. Ситуация вокруг Кашмира в 1990 – начале 2000-х гг. Пути решения кашмирской проблемы.

Ирак и кризисные ситуации на Ближнем Востоке в 1990-х – 2000-х гг.

Вторжение Ирака в Кувейт в 1990 г. Антииракская операция «Буря в пустыне». Причины и результаты вторжения США и их союзников в Ирак в 2003 г. Политика США в Ираке и положение в этой стране после завершения военной операции 2003 года.

Конфликт в Сирии

Предыстория конфликта. «Арабская весна» и «Сирийская весна». Сирийская оппозиция – внутренняя и внешняя. Цели и задачи противоборствующих сторон. События конфликта. Вооруженная исламистская оппозиция в Сирийском конфликте. Курдский вопрос. Международный фактор: роль региональных и внерегиональных акторов (государств и международных организаций) в конфликте. Проблемы урегулирования конфликта.

Региональные системы международных отношений.

Понятие и структура региональной безопасности

Определение «региональная безопасность». Структура региональной безопасности. Государственный и муниципальный уровень безопасности

Системы коллективной безопасности: региональный уровень.

Устав ООН и создание международных региональных организаций коллективной безопасности. Региональные организации коллективной безопасности: общая характеристика. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Организация американских государств (ОАГ). Лига арабских государств (ЛАГ).

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

Россия в современной мировой системе: региональные организации на постсоветском пространстве.

Внешняя политика РФ: глобальный и региональный аспекты. Становление новых региональных объединений: СНГ, ГУАМ, ЕврАзЕС, ШОС. Проблемы коллективной безопасности на постсоветском пространстве.

Европа как региональная подсистема международных отношений

Европа как региональная подсистема МО: история и современность, особенности. Субрегиональные подсистемы МО в Европе и специфика их функционирования. Специфика интеграционных отношений в Европе. Конфликтный потенциал региона и проблемы безопасности. Отношения ЕС с другими региональными подсистемами МО.

Центральная Азия как региональная подсистема международных отношений

Комплекс новых угроз и вызовов безопасности в Центральной Азии. Основные тенденции развития Центральной Азии в постбиполярный период. Проекты Китая и Индии в Центральной Азии. Роль внерегиональных держав в Центральной Азии (США, Китай, Иран, Турция, Саудовская Аравия, Индия, ЕС). Отношения стран Центральной Азии и России. Роль Шанхайской организации сотрудничества в Центральной Азии. Центральная Азия как «новый регион» в международных отношениях.

АТР (Восточная Азия) как региональная подсистема международных отношений

АТР и Восточная Азия как региональные подсистемы МО. Специфика АТР как региональной подсистемы МО. Проблемы лидерства. Региональные и межрегиональные конфликты и проблемы безопасности в АТР. Интеграционные процессы в регионе. Интересы России в АТР.

Южная Азия как региональная подсистема международных отношений

Южная Азия как региональная подсистема: критерии выделения. Доминирующая роль Индии в региональной подсистеме МО. Региональные конфликты: взаимоотношение Индии и Пакистана. Проблема безопасности в регионе. Место Южной Азии в мировой системе отношений. Перспективы развития отношений России со странами Южной Азии.

Ближний Восток как региональная подсистема международных отношений

Ближний Восток как региональная подсистема: критерии выделения. Субрегиональные подсистемы МО на Ближнем Востоке и специфика их функционирования. Проблемы интеграции и безопасности в регионе. Роль региона в современной мировой геополитической конфигурации.

Средний Восток как региональная подсистема международных отношений

Общая характеристика региональной подсистемы, структура, критерии выделения. Региональные военно-политические и экономические организации (Саадабадский пакт, Багдадский пакт, Организация регионального сотрудничества ради развития, Организация экономического сотрудничества). Основные конфликтные узлы в регионе (курдская проблема, проблема Афганистана). Роль Турции в региональной подсистеме. Роль Ирана в региональной подсистеме: экономические, политические, военно-политические параметры. Положение Афганистана в региональной подсистеме.

Латинская Америка как региональная подсистема международных отношений

Формирование региональной подсистемы МО в Латинской Америке. Специфика Латинской Америки как региональной подсистемы МО. Возникновение субрегиональных

латиноамериканских организаций и их роль в настоящее время. Роль США в Латинской Америке. Перспективы сотрудничества России со странами Латинской Америки.

Африка как региональная подсистема международных отношений

Африка – региональная подсистема или конгломерат субрегиональных подсистем? Возникновение субрегиональных африканских организаций и их роль на континенте в настоящее время. Региональные конфликты и проблемы безопасности. Африканские государства в международных организациях. Отношение африканских государств с промышленно развитыми странами. Интересы России.

Новые тенденции постиндустриального мира и региональные проблемы международных отношений

Активизация периферийных зон после краха биполярной структуры международных отношений. Проблема национально-культурной идентичности. Новые тенденции постиндустриального мира и региональные проблемы международных отношений. Региональные геостратегические “треугольники”. Многополярность и региональные подсистемы международных отношений. Дихотомии: Центр-Периферия, Запад-Восток, Север-Юг.

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Частные теории неореализма (оборонительный и наступательный реализм, теория циклов, теория гегемонистской стабильности)
2. Копенгагенская школа международных отношений: представители и их вклад в изучение МО
3. Проблемы суверенитета: теоретические подходы и современное состояние.
4. Методы экспертных оценок: индивидуальные и коллективные, очные и заочные.
5. Государственные и негосударственные акторы международных отношений в конце XX – начале XXI вв.
6. Региональная безопасность: сущность понятия, механизмы обеспечения
7. Асимметричные конфликты: возникновение и содержание понятия, отличительные особенности.
8. ООН: цели, принципы создания, организационная структура и международно-правовая основа
9. Международные организации системы ООН.
10. Международные организации и многосторонние институты: определение, классификация
11. Интеграционные объединения в современном мире.
12. Международно-правовая база обеспечения ядерной безопасности.
13. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений государств (общая характеристика).
14. Публичная дипломатия: сущность понятия, основные направления, акторы и институты.
15. Феномен безопасности: старые и новые угрозы международной безопасности.
16. Сепаратизм и ирредентизм в современном политическом пространстве.
17. Угрозы и вызовы национальной безопасности РФ на современном этапе.
18. «Глобалистский» и «реалистский» подходы к урегулированию конфликтов
19. Концепции великой державы: К. Уолтца, Т.А. Шаклеиной и Б.Бузана.
20. Типы и структуры международных систем: общая характеристика.

21. СНГ: цели, принципы создания, организационная структура и международно-правовая основа.
22. ОДКБ: проблемы безопасности на постсоветском пространстве.
23. Глобальные проблемы современности и их роль в современных международных отношениях.
24. Основные принципы международного права как основа современных междгосударственных отношений.
25. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: проблемы безопасности.
26. Торг как разновидность ведения переговоров: «жесткий торг» и «мягкий торг».
27. Гарвардский стиль ведения переговоров.
28. Российские ученые в изучении международных отношений: основные представители и концепции.
29. Постклассический или неоклассический реализм в XXI в. (С. Брукс, Дж. Айкенберри, Дж. Миршаймер, У. Уолфорт, С. Уолт и пр.).
30. Мир-системный анализ И. Валлерстайна, С. Амина.
31. Методы SWOT-анализа и PEST (PESTEL)-анализа при изучении международных отношений.
32. Ситуационный анализ (анализ политических ситуаций) в прикладных внешнеполитических исследованиях.
33. Проблема субъектности государства в международных отношениях.
34. Энергетическая дипломатия и вопросы энергетической безопасности в современном мире..
35. Влияние религии на современные международные отношения. Десекуляризация современной мировой политики.
36. «Санкционная политика» как особенность современных международных отношений.
37. Региональные конфликты и миграционные процессы.
38. Правовые основы дипломатических отношений.
39. Новая публичная дипломатия и ее отличительные черты.
40. Глобальный, региональный и локальный тип конфликта.
41. Национальная безопасность: определение и механизмы ее обеспечения.
42. Интеграционное ядро СНГ: ЕАЭС.
43. Международные организации и многосторонние институты на постсоветском пространстве.
44. Мировая политика, глобальная политика, международные отношения: подходы к определению.
45. Участие России в институтах глобального управления.
46. Основные направления и региональные приоритеты внешней политики Российской Федерации.
47. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации.
48. Трансформация системы современных международных отношений.
49. Процесс политизации экологии в современной мировой политике.
50. Международное право как регулятор современных международных отношений: функции, нормы, отрасли.
51. Регионализация как важнейший тренд современного мирового развития: старый и новый, открытый и закрытый регионализмы.

52. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве: общие и особенные черты.
53. ЕС как модель региональной интеграции.
54. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений: общая характеристика
55. Вариации восточного стиля ведения переговоров.
56. Вариации западного стиля ведения переговоров.
57. Методики ивент-анализа и контент-анализа в изучении международных отношений: область применения и основные этапы методик.
58. Ближневосточная подсистема международных отношений: основные характеристики.
59. Основные параметры современной системы международных отношений
60. Россия в современной системе международных отношений: внешнеполитические интересы и задачи.
61. Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе: основные характеристики.
62. Африка как региональная подсистема современных международных отношений: основные характеристики.

6. Список рекомендуемой литературы

1. Аулов, А. П. Мировое комплексное регионоведение - предметные поля субдисциплин : учебное пособие для магистрантов / А. П. Аулов, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-907445-64-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116605.html> (дата обращения: 29.03.2022).
2. Афанасьева, Е. В. Геостратегические регионы мира: методика исследования и анализ : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, О. Н. Слоботчиков, Б. А. Чернышов. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-6044688-3-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104335.html> (дата обращения: 29.03.2022).
3. Дугин, А. Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) : учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. — 2-е изд. — Москва : Академический проект, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-8291-3144-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110055.html> (дата обращения: 29.03.2022).
4. Имяреков, С. М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века : учебное пособие для вузов / С. М. Имяреков, О. Б. Кевбрина, В. С. Имеряков. — Москва : Академический проект, 2020. — 239 с. — ISBN 978-5-8291-3156-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110108.html> (дата обращения: 29.03.2022).
5. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87420.html> (дата обращения: 29.03.2022).
6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110938.html> (дата обращения: 29.03.2022).

7. Олейников, И. В. Международные отношения и внешняя политика стран Восточной Азии : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-7782-3509-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91238.html> (дата обращения: 29.03.2022).

8. Олейников, И. В. Новая и новейшая история стран Восточной Азии. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / И. В. Олейников. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3508-3 (ч. 1), 978-5-7782-3507-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91254.html> (дата обращения: 29.03.2022).

9. Ричард, Шелл Большая книга переговоров: стратегии, сценарии, кейсы / Шелл Ричард ; перевод А. Ядыкин. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 392 с. — ISBN 978-5-9614-3332-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96876.html> (дата обращения: 29.03.2022).

10. Сербина, А. С. Современные международные организации : учебное пособие / А. С. Сербина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 29.03.2022).

11. Сирота, Н. М. Геополитика: эволюция науки и основные концепции : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0840-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101764.html> (дата обращения: 29.03.2022).

12. Сирота, Н. М. Конфликты в мировой политике. Мегатренды глобального социума : монография / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-4497-0801-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100476.html> (дата обращения: 29.03.2022).

13. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100477.html> (дата обращения: 29.03.2022).

14. Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100479.html> (дата обращения: 29.03.2022).

15. Щербаков, С. В. Международное право : словарь-справочник / С. В. Щербаков, И. П. Якушева. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 52 с. — ISBN 978-5-9590-1148-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105682.html> (дата обращения: 29.03.2022).

7. Организация и проведение государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказом ректора в соответствии с графиком учебного процесса.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций	Удовлетворительно применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций	На достаточном уровне применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций	Уверенно применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации	Удовлетворительно определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации	На достаточном уровне определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации	Уверенно определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный	Не применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций.	Удовлетворительно применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций.	На хорошем уровне применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций.	На высоком уровне применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций.

вариант решения.	её				
Компетенция: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Не может оценивать результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта	Удовлетворительно оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта	На хорошем уровне оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта	На высоком уровне оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта	
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач	Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на удовлетворительном уровне	Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на хорошем уровне	Освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на высоком уровне	
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из	Не может выполнять проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с	Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим	Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством,	Выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством	

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	действующим законодательством	законодательством, допуская многочисленные ошибки	допуская незначительные ошибки	на безупречном уровне
Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не может эффективно взаимодействовать на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе.	Неуверенно взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе.	Уверенно взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе	Взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе на высоком профессиональном уровне
ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов,	Не применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды	Слабо применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды	Применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды	Применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды на высоком профессиональном уровне

информационных технологий и технологий форсайта;				
ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не может достичь эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы.	Частично достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы.	На достаточном уровне достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы.	На высоком профессиональном уровне достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы.
Компетенция: УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Не демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы.	Удовлетворительно демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы.	Демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы на хорошем уровне.	Демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы на высоком профессиональном уровне.
ИД -2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных	Не может применять стратегию личностного и профессионального развития	Применяет стратегию личностного и профессионального развития на удовлетворительном уровне	Применяет стратегию личностного и профессионального развития на хорошем уровне	Применяет стратегию личностного и профессионального развития на высоком уровне

возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;				
ИД-ЗУК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не может эффективно осуществлять использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Осуществляет на хорошем уровне использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Осуществляет на хорошем уровне использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Эффективно осуществляет использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач на высоком уровне
Компетенция: УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
ИД 1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	он на поверхностном уровне, допуская грубые ошибки осуществляет планирование с целью оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для эффективной работоспособности в профессиональной деятельности	на удовлетворительном уровне, допуская ошибки осуществляет планирование с целью оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для эффективной работоспособности в профессиональной деятельности	он уверенно осуществляет планирование с целью оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для эффективной работоспособности в профессиональной деятельности	на высококвалифицированном уровне осуществляет планирование с целью оптимального сочетания физической и умственной нагрузки для эффективной работоспособности в профессиональной деятельности
ИД 2 УК-7 планирует	он на поверхностном	на удовлетворитель	он уверенно демонстрирует	на высококвалифици

свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	уровне, допуская грубые ошибки демонстрирует основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	ном уровне, допуская ошибки демонстрирует основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	рованном уровне демонстрирует основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности
ИД 3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	он на поверхностном уровне, допуская грубые ошибки поддерживает необходимый уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	на удовлетворительном уровне, допуская ошибки Поддерживает необходимый уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	он уверенно поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	на высококвалифицированном уровне поддерживает необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Компетенция: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
ИД-1 УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. С ошибками оценивает вероятность реализации опасностей.	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. Оценивает вероятность реализации опасностей. С ошибками	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. Оценивает вероятность реализации опасностей. С ошибками анализирует	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. Оценивает вероятность реализации опасностей. Анализирует сценарии

различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Не представляет сценарии реализации опасностей. Не проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы С недочетами прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду	анализирует сценарии реализации опасностей. С недочетами проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы С недоработками прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду.	сценарии реализации опасностей. Проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы. Прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду.	реализации опасностей. Проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, оценивает поражающие факторы. Прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду.
ИД-2 УК-8. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Слабо представляет способы и методы защиты от опасностей различного генезиса. Не предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от крупных производственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Не проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.	В определенной мере представляет способы и методы защиты от опасностей различного генезиса. С недоработками предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от крупных производственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. С ошибками проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.	Представляет методы защиты от опасностей различного генезиса и проводит численную оценку защитных мероприятий. Предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от крупных производственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. С недочетами проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.	Представляет методы защиты от опасностей различного генезиса и проводит численную оценку защитных мероприятий. Предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от крупных производственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Проводит мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.
ИД-3 УК-8 Применяет основные методы защиты при	Не представляет требования к обеспечению безопасных условий	С ошибками представляет требования к обеспечению безопасных	С недоработками представляет требования к обеспечению безопасных условий	Представляет требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности.

угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	жизнедеятельности. Не излагает и не применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях	условий жизнедеятельности. С недоработками излагает и не применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях	жизнедеятельности. Излагает и применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях	Излагает и применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях
--	--	---	--	---

Компетенция: УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства	Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства на удовлетворительном уровне	Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства на хорошем уровне	Применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства на высоком профессиональном уровне
ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Не демонстрирует умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Демонстрирует на удовлетворительном уровне умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Демонстрирует на хорошем уровне умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Демонстрирует на высоком профессиональном уровне умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
ИД-3 УК-9 Использует финансовые	Не применяет финансовые	Удовлетворительно применяет финансовые	Хорошо применяет финансовые	Применяет финансовые

инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски на высоком профессиональном уровне
Компетенция: УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
ИД-1 УК-10 знаком с действующим и правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Не демонстрирует знание действующих правовых нормам, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Демонстрирует знание действующих правовых нормам, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности на удовлетворительном уровне	Демонстрирует знание действующих правовых нормам, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и на хорошем уровне	Демонстрирует знание действующих правовых нормам, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности и на высоком уровне
ИД-2 УК-10 предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях	Не способен предупреждать возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски, в профессиональной деятельности.	Способен предупреждать возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне	Способен предупреждать возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности на хорошем уровне	Способен предупреждать возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности на высоком уровне

склонения к коррупционным правонарушениям;				
ИД-3 УК-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционно му поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Не готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму, терроризму	Готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму, терроризму на удовлетворительном уровне	Готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму, терроризму на хорошем уровне	Готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму, терроризму на высоком уровне
Компетенция: ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности				
ИД-1 ОПК-3 Интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации.	Не может интерпретировать значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации.	Неуверенно демонстрирует умение интерпретировать значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации.	Уверенно демонстрирует умение интерпретировать значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации.	Демонстрирует умение интерпретировать значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации на высоком профессиональном уровне
ИД-2 ОПК-3 Систематизирует эмпирические данные с целью их дальнейшего исследования по профилю деятельности	Не демонстрирует навык систематизации эмпирических данных с целью их дальнейшего использования	Слабо применяет навык систематизации эмпирических данных с целью их дальнейшего использования	Применяет навык систематизации эмпирических данных с целью их дальнейшего использования	Применяет навык систематизации эмпирических данных с целью их дальнейшего использования на высоком профессиональном уровне
ИД-3 ОПК-3 Определяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по	Не способен определять смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по	С трудом определяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по	Определяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю	На высоком профессиональном уровне способен определять смысловые конструкции в оригинальных

профилю деятельности.	профилю деятельности.	профилю деятельности.	деятельности.	текстах и источниках по профилю деятельности.
Компетенция: ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях				
ИД-1 ОПК-4 Определяет причинно-следственные связи, выявляя их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.	Не умеет выявлять причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.	С трудом определяет причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.	Демонстрирует умение выявлять причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.	На высоком профессиональном уровне демонстрирует умение выявлять причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.
ИД-2 ОПК-4 Выявляет закономерности и комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Не применяет навыки системного анализа развития международных отношений	Удовлетворительно применяет навыки системного анализа развития международных отношений	Применяет навыки системного анализа развития международных отношений на хорошем уровне;	Применяет навыки системного анализа развития международных отношений на высоком уровне;
ИД-3 ОПК-4 Интерпретирует события, исходя из их значимости, опираясь на данные комплексного развития на глобальном, макрорегиональном	Не может представить полученные результаты в форме комплексного исследования	Удовлетворительно представляет полученные результаты в форме комплексного исследования	Представляет полученные результаты в форме комплексного исследования на хорошем уровне	Эффективно представляет полученные результаты в форме комплексного исследования

льном, национально- государственн ом, региональном и локальном уровнях.				
Компетенция: ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации				
ИД-1 ОПК-5 Осуществляет формирование дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности и по профилю деятельности	Не умеет формировать тексты общественно-политической направленности	Демонстрирует умение формировать тексты общественно-политической направленности, на удовлетворительн ом уровне	Демонстрирует умение формировать тексты общественно-политической направленности	Демонстрирует умение формировать тексты общественно-политической направленности на высоком уровне
ИД-2 ОПК-5 Готовит к публикации дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности и по профилю деятельности в СМИ и научных журналах.	Не может применить навык подготовки материалов общественно-политической направленности к публикации	Удовлетворительн о применяет навык подготовки материалов общественно- политической направленности к публикации	Применяет навык подготовки материалов общественно-политической направленности к публикации	Применяет навык подготовки материалов общественно-политической направленности к публикации на высоком профессионально м уровне
ИД-3 ОПК-5 Определяет основные принципы, методы и технологии формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности	Не может типологизировать и отбирать необходимый материал для публикации по профилю деятельности	Удовлетворительн о демонстрирует умение типологизировать и отбирать необходимый материал для публикации по профилю деятельности	На хорошем уровне демонстрирует умение типологизировать и отбирать необходимый материал для публикации по профилю деятельности	Демонстрирует умение типологизировать и отбирать необходимый материал для публикации по профилю деятельности на профессионально м уровне

и по профилю деятельности.				
Компетенция: ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности				
ИД-1 ОПК-6 Планирует и осуществляет организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей.	Не демонстрирует умение планировать организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей.	Удовлетворительно демонстрирует умение планировать организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей.	Демонстрирует умение планировать организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей на хорошем уровне.	Демонстрирует умение планировать организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей на высоком профессиональном уровне.
ИД-2 ОПК-6 Способен исполнять управленческие решения по профилю деятельности.	Не может исполнять управленческие решения в области международных связей	Исполняет управленческие решения в области международных связей на удовлетворительном уровне	Исполняет управленческие решения в области международных связей на хорошем уровне	Исполняет управленческие решения в области международных связей на высоком уровне
ИД-3 ОПК-6 Анализирует и осуществляет отбор управленческих технологий с целью осуществления организационно-управленческой деятельности	Не может осуществлять отбор управленческих технологий для решения профессиональных задач	Осуществляет на удовлетворительном уровне отбор управленческих технологий для решения профессиональных задач	Осуществляет на хорошем уровне отбор управленческих технологий для решения профессиональных задач	Эффективно осуществляет отбор управленческих технологий для решения профессиональных задач
Компетенция: ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности				
ИД-1 ОПК-7 Владеет навыками составления и оформления документов и отчетов.	Не применяет навык составления и оформления документов и отчетов по профессиональной тематике	Применяет навык составления и оформления документов и отчетов по профессиональной тематике на удовлетворительном уровне	Применяет навык составления и оформления документов и отчетов по профессиональной тематике на хорошем уровне	Применяет навык составления и оформления документов и отчетов по профессиональной тематике на высоком профессиональном уровне

<i>ИД-2 ОПК-7</i> Демонстрирует умения грамотно и в соответствии с стандартами оформления документов представлять результаты своей профессиональной деятельности.	Не умеет представлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандартов оформления документов	Демонстрирует на удовлетворительном уровне умение представлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандартов оформления документов	Демонстрирует на хорошем уровне умение представлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандартов оформления документов	Демонстрирует на высоком профессиональном уровне умение представлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандартов оформления документов.
<i>ИД-3 ОПК-7</i> Умеет учитывать общие и специфические характеристики и документов и отчётов профессиональной направленности.	Не учитывает особенности оформления документов международной тематики	Учитывает особенности оформления документов международной тематики, допуская значительные ошибки при оформлении	Учитывает особенности оформления документов международной тематики, допуская незначительные ошибки при оформлении	Учитывает особенности оформления документов международной тематики на высоком профессиональном уровне
Компетенция: ПК-1 Способен обеспечить организационное, документационное и информационное сопровождение деятельности руководителя организации				
ИД-1 ПК-1 Осуществляет обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя, в том числе по организации деловых контактов и протокольных мероприятий	Не пользуется информационными ресурсами и не может систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий	Удовлетворительно пользуется информационными ресурсами и частично может представляет информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий	На должном уровне пользуется информационными ресурсами и может представляет информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий	Пользуется информационными ресурсами и систематизирует информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий
ИД-2 ПК-1 Отбирает	Не использует программные	Удовлетворительно использует	На должном уровне использует	Использует программные

приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации документационного и информационного обеспечения работы руководителя в условиях информационной среды.	приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации
ИД-3 ПК-1 Обеспечивает организацию работы по переводу в электронном виде документов и документационной информации в рамках профессиональных обязанностей.	Не применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации	Удовлетворительно применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации	На должном уровне применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации	Применяет широкий спектр методов работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации
Компетенция: ПК-2. Способен организовать и вести документацию, деловую переписку, диалог и переговоры в цифровой среде				
ИД-1 ПК-2 Умеет вести администрирование цифрового контента документированных сфер деятельности организации.	Не применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации	Удовлетворительно применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации Применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации	На должном уровне применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации Применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации	На высоком уровне применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации

		деятельности организации		
ИД -2 ПК-2 Осуществляет написание и редактирование информационных материалов сайта организации.	Не может реферировать, аннотировать и модифицировать тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации.	Удовлетворительно реферировать, аннотировать и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации.	На должном уровне реферировать, аннотировать и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации.	Профессионально реферировать, аннотировать и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации.
ИД -3 ПК-2 Проведение мероприятий по совершенствованию систем и процессов дистанционного информационно-справочного обслуживания, применяемых организацией	Не может проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности	Удовлетворительно проводит мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности	На должном уровне проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности	Профессионально проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности
Компетенция: ПК-3 – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).				
ИД-1 ПК-3 Систематизирует знания о новейших инструментальных методах политологического анализа.	Не применяет новейшие методы политологического анализа	Применяет отдельные новейшие методы политологического анализа, допуская ошибки в их использовании	Применяет отдельные новейшие методы политологического анализа.	Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа.
ИД-2 ПК-3 Применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Не использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, исключая данные на	Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, испытывая затруднения	Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

		иностранным языке	с применением данных на иностранном языке	
<i>ИД-3 ПК-3</i> Анализирует состояние проблем современных международных отношений.	Осваивает навыки презентации результатов экспертно-аналитической деятельности.	Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности, но не комментирует их, раскрывая содержание	Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности, комментирует их, раскрывая содержание с некоторыми неточностями	Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.
Компетенция: ПК-4 Способен владеть базовыми навыками сбора, анализа и обработки больших данных в области международных отношений				
<i>ИД-1 ПК-4</i> Выбирает методы и инструментальные средства анализа больших данных для проведения аналитических работ	Не может выбрать методы и инструментальные средства анализа больших данных для проведения аналитических работ	Частично может выбрать методы и инструментальные средства анализа больших данных для проведения аналитических работ.	Использует в практической работе методы и инструментальные средства анализа больших данных для проведения аналитических работ	Использует в практической работе широкий сектор методов и инструментальных средств анализа больших данных для проведения аналитических работ
<i>ИД-2 ПК-4</i> Проводит сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных	Не может проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных	Проводит анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных, выбирая только основные.	Проводит сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных	Проводит широкий сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных
<i>ИД-3 ПК-4</i> Осуществляет аналитического	Не проводит аналитического	Проводит аналитическое	Проводит аналитическое	Проводит аналитическое исследование с

исследования с применением технологий больших данных в соответствующей проблематике	исследования с применением технологий больших данных	е исследование, применяя для анализа данных только Excel	исследования с применением технологий больших данных на основе открытых запросов в Google, Yandex и т.п.	применением технологий больших данных
---	--	--	--	---------------------------------------

ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

<i>ИД-1 ПК-5</i> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в собственных исследованиях.	Не может определять этапы исследовательской деятельности, включая актуальность цель и задачи, объект и предмет исследования.	Определять этапы исследовательской деятельности, испытывая значительные трудности в определении актуальности целей и задач, объекта и предмета исследования.	Определять этапы исследовательской деятельности, испытывая незначительные трудности в определении актуальности целей и задач, объекта и предмета исследования.	Без затруднений определяет этапы исследовательской деятельности, включая актуальность цель и задачи, объект и предмет исследования, опираясь на современные исследовательские практики
<i>ИД-2 ПК-5</i> Формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте.	Не способен формулировать научную гипотезу и обосновывает её научную новизну	Испытывает существенные затруднения с формулировкой научной гипотезы и обоснованием её научной новизны	Испытывает несущественные затруднения с формулировкой научной гипотезы и обоснованием её научной новизны	Уверенно формулирует научную гипотезу и обосновывает её научную новизну

ИД-3 ПК-5 Способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.	Не способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.	Способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей	Способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований	Способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.
Компетенция: ПК-6. Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России				
ИД-1 ПК-6 Демонстрирует навыки отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности, используя эмпирические данные.				
ИД-2 ПК-6 Раскрывает особенности среды международной безопасности и показывает их влияние на национальную безопасность России, с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).				
ИД-3 ПК-6 Способен оформлять результаты исследования динамики изменения				

и влияния среды международной безопасности на национальную безопасность России, в форме аналитических записок, научных докладов и статей.				
Компетенция: ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте				
ИД-1 ПК-7 Осваивает методологический инструментарий для решения научных задач.	Не использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской деятельности.	Частично использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской деятельности.	Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской деятельности.	Использует в практической работе широкий сектор баз данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской деятельности.
ИД-2 ПК-7 Готовит программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме.	Не может составлять программу научного анализа	Составляет трёхступенчатую программу научного анализа политического, социального, экономического и культурного развития	Проводит научный анализ в проблематике политического, социального, экономического и культурного развития соответствии с составленной программой.	Проводит широкий научный анализ в проблематике политического, социального, экономического и культурного развития соответствии с составленной программой.

ИД-3 ПК-7 Анализирует состояние проблем современных международных отношений.	Не проводит научно-исследовательский анализ и не оформляет его в аналитическую записку	Проводит несложный исследовательский анализ и готовит аналитическую записку поверхностного характера	Проводит научно-исследовательский анализ и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по его результатам.	Проводит всесторонний научно-исследовательский анализ и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по различным аспектам его результатов.
---	--	--	---	---

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он уверенно применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций; уверенно определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации; на высоком уровне применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций; на высоком уровне оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта; освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на высоком уровне; выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством на безупречном уровне; взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе на высоком профессиональном уровне; применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды на высоком профессиональном уровне; на высоком профессиональном уровне достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы; применяет стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на высоком профессиональном уровне; применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на высоком уровне; эффективно использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях на высоком уровне; применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций на высоком профессиональном уровне; демонстрирует успешное выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми; освоил методы анализа развития истории на высоком уровне; демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы на высоком профессиональном уровне; применяет стратегию личностного и профессионального развития на высоком уровне; эффективно осуществляет использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач на высоком уровне; применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства на высоком профессиональном уровне; демонстрирует на высоком профессиональном уровне

умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски на высоком профессиональном уровне; демонстрирует знание действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности на высоком уровне; способен предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности на высоком уровне; готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции на высоком уровне; уверенно применяет навык коммуникации в мульти культурной профессиональной среде на русском и иностранном языках (английском, турецком/арабском); демонстрирует знания иностранного и русского языка, необходимые для профессионального общения, поддерживая профессиональную коммуникацию; применяет умения составлять тексты академического типа, с учётом межкультурного пространства и презентует их на высоком профессиональном уровне; на высоком уровне владеет знаниями, необходимые для внедрения в профессиональную деятельность информационно-коммуникационных технологий; освоил программные приложения и информационно-коммуникационную сеть «интернет» для выполнения рабочих задач на высоком уровне; осуществляет поиск документов, библиографической и справочной информации по профессиональному запросу в локальных и сетевых ресурсах на высоком профессиональном уровне; демонстрирует умение интерпретировать значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации на высоком профессиональном уровне; применяет навык систематизации эмпирических данных с целью их дальнейшего использования на высоком профессиональном уровне; на высоком профессиональном уровне способен определять смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; на высоком профессиональном уровне демонстрирует умение выявлять причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами; применяет навыки системного анализа развития международных отношений на высоком уровне; эффективно представляет полученные результаты в форме комплексного исследования; демонстрирует умение формировать тексты общественно-политической направленности на высоком уровне; применяет навык подготовки материалов общественно-политической направленности к публикации на высоком профессиональном уровне; демонстрирует умение типологизировать и отбирать необходимый материал для публикации по профилю деятельности на профессиональном уровне; демонстрирует умение планировать организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей на высоком профессиональном уровне; исполняет управленческие решения в области международных связей на высоком уровне эффективно осуществляет отбор управленческих технологий для решения профессиональных задач; применяет навык составления и оформления документов и отчётов по профессиональной тематике на высоком профессиональном уровне демонстрирует на высоком профессиональном уровне умение представлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандартов оформления документов; учитывает особенности оформления документов международной тематики на высоком профессиональном уровне; пользуется информационными ресурсами и систематизирует информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий; использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации; применяет широкий спектр методов работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации; на высоком уровне применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации; профессионально реферирует,

аннотирует и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации; профессионально проводит мониторинг цифрового контента и вводит информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности уверенно применяет новейшие методы политологического анализа; использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); презентует результаты экспертно-аналитической деятельности; использует в практической работе широкий сектор методов и инструментальных средств анализа больших данных для проведения аналитических работ; проводит широкий сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных; проводит аналитическое исследование с применением технологий больших данных; без затруднений определяет этапы исследовательской деятельности, включая актуальность цель и задачи, объект и предмет исследования, опираясь на современные исследовательские практики; уверенно формулирует научную гипотезу и обосновывает её научную новизну; способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др; видов исследований с применением теорий международных отношений; уверенно применяет новейшие методы политологического анализа; использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); презентует результаты экспертно-аналитической деятельности; использует в практической работе широкий сектор баз данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской деятельности; проводит широкий научный анализ в по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития соответствии с составленной программой; проводит всесторонний научно-исследовательский анализ и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по различным аспектам его результатов.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он на достаточном уровне применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций; на достаточном уровне определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации; на хорошем уровне применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций; на хорошем уровне оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта; освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на хорошем уровне; выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством, допуская незначительные ошибки; уверенно взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе; применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды; на достаточном уровне достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы; применяет стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на хорошем уровне; применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на хорошем уровне; использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках на хорошем уровне хорошо применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях; применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций на хорошем уровне; на хорошем уровне демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми; освоил методы анализа развития истории на хорошем уровне; демонстрирует умение

ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы на хорошем уровне; применяет стратегию личного и профессионального развития на хорошем уровне; осуществляет на хорошем уровне использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства на хорошем уровне; демонстрирует на хорошем уровне умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; хорошо применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; демонстрирует знание действующих правовых нормам, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности на хорошем уровне; способен предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности на хорошем уровне; готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции на хорошем уровне; на достаточном уровне применяет навык коммуникации в мульти культурной профессиональной среде на русском и иностранном языках (английском, турецком/арабском); демонстрирует знания иностранного и русского языка, необходимые для профессионального общения уверенно поддерживая коммуникацию; применяет умения составлять тексты академического типа, с учётом межкультурного пространства и презентует их; на хорошем уровне владеет знаниями, необходимые для внедрения в профессиональную деятельность информационно-коммуникационных технологий; освоил программные приложения и информационно-коммуникационную сеть «интернет» для выполнения рабочих задач на хорошем уровне; осуществляет поиск документов, библиографической и справочной информации по профессиональному запросу в локальных и сетевых ресурсах, допуская незначительные ошибки; уверенно демонстрирует умение интерпретировать значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации; применяет навык систематизации эмпирических данных с целью их дальнейшего использования; определяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; демонстрирует умение выявлять причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами; применяет навыки системного анализа развития международных отношений на хорошем уровне; представляет полученные результаты в форме комплексного исследования на хорошем уровне; демонстрирует умение формировать тексты общественно-политической направленности; применяет навык подготовки материалов общественно-политической направленности к публикации; на хорошем уровне демонстрирует умение типологизировать и отбирать необходимый материал для публикации по профилю деятельности; демонстрирует умение планировать организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей на хорошем уровне; исполняет управленческие решения в области международных связей на хорошем уровне; осуществляет на хорошем уровне отбор управленческих технологий для решения профессиональных задач; применяет навык составления и оформления документов и отчётов по профессиональной тематике на хорошем уровне; демонстрирует на хорошем уровне умение представлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандартов оформления документов; учитывает особенности оформления документов международной тематики, допуская незначительные ошибки при оформлении; на должном уровне пользуется информационными ресурсами и может представляет информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий; на должном уровне использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации; на должном уровне применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации;

на должном уровне применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации; применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации; на должном уровне реферирует, аннотирует и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации; на должном уровне проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности; применяет отдельные новейшие методы политологического анализа; использует данные, полученные в результате работы с базами данных, испытывая затруднения с применением данных на иностранном языке; презентует результаты экспертно-аналитической деятельности, комментирует их, раскрывая содержание с некоторыми неточностями; использует в практической работе методы и инструментальные средств анализа больших данных для проведения аналитических работ; проводит сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных; проводит аналитическое исследования с применением технологий больших данных на основе открытых запросов в google, yandex и т.п.; определять этапы исследовательской деятельности, испытывая незначительные трудности в определении актуальности целей и задач, объекта и предмета исследования; испытывает несущественные затруднения с формулировкой научной гипотезы и обоснованием её научной новизны; способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др; видов исследований; применяет отдельные новейшие методы политологического анализа; использует данные, полученные в результате работы с базами данных, испытывая затруднения с применением данных на иностранном языке; презентует результаты экспертно-аналитической деятельности, комментирует их, раскрывая содержание с некоторыми неточностями; использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской деятельности; проводит научный анализ в по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития соответствии с составленной программой; проводит научно-исследовательский анализ и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по его результатам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он удовлетворительно применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций; удовлетворительно определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации; удовлетворительно применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций; удовлетворительно оценивает результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта; освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач на удовлетворительном уровне; выполняет проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством, допуская многочисленные ошибки; неуверенно взаимодействует на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе; слабо применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды; частично достигает эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы; применяет стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах на удовлетворительном уровне; удовлетворительно применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; удовлетворительно использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; удовлетворительно

применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях; удовлетворительно применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций; удовлетворительно демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми; освоил методы анализа развития истории; на удовлетворительном уровне; удовлетворительно демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы; применяет стратегию личностного и профессионального развития на удовлетворительном уровне; осуществляет на хорошем уровне использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач; применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства на удовлетворительном уровне; демонстрирует на удовлетворительном уровне умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; удовлетворительно применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски демонстрирует знание действующих правовых нормам, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности на удовлетворительном уровне; способен предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности на удовлетворительном уровне; готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции на удовлетворительном уровне; удовлетворительно применяет навык коммуникации в мульти культурной профессиональной среде на русском и иностранном языках (английском, турецком/арабском); демонстрирует знания иностранного и русского языка, необходимые для профессионального общения, поддерживая коммуникацию; применяет умения составлять тексты академического типа, с учётом межкультурного пространства на удовлетворительном уровне; удовлетворительно владеет знаниями, необходимые для внедрения в профессиональную деятельность информационно-коммуникационных технологий; освоил основные программные приложения и информационно-коммуникационную сеть «интернет» для выполнения рабочих задач на удовлетворительном уровне; осуществляет поиск документов, библиографической и справочной информации по профессиональному запросу в локальных и сетевых ресурсах, допуская многочисленные ошибки; неуверенно демонстрирует умение интерпретировать значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации; слабо применяет навык систематизации эмпирических данных с целью их дальнейшего использования; с трудом определяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; с трудом определяет причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами; удовлетворительно применяет навыки системного анализа развития международных отношений; удовлетворительно представляет полученные результаты в форме комплексного исследования; демонстрирует умение формировать тексты общественно-политической направленности, на удовлетворительном уровне; удовлетворительно применяет навык подготовки материалов общественно-политической направленности к публикации; удовлетворительно демонстрирует умение типологизировать и отбирать необходимый материал для публикации по профилю деятельности удовлетворительно демонстрирует умение планировать организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей; исполняет управленческие решения в области международных связей на удовлетворительном уровне; осуществляет на удовлетворительном уровне отбор управленческих технологий для решения профессиональных задач; применяет навык составления и оформления документов и отчётов по профессиональной тематике на удовлетворительном уровне; демонстрирует на удовлетворительном уровне умение представлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандартов оформления документов; учитывает особенности оформления документов международной тематики,

допуская значительные ошибки при оформлении; удовлетворительно пользуется информационными ресурсами и частично может представлять информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий; удовлетворительно использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации; удовлетворительно применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации; удовлетворительно применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации; применять методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации; удовлетворительно реферирует, аннотирует и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации; удовлетворительно проводит мониторинг цифрового контента и вводит информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности; применяет отдельные новейшие методы политологического анализа, допуская ошибки в их использовании; использует данные, полученные в результате работы с базами данных, исключая данные на иностранном языке; презентует результаты экспертно-аналитической деятельности, но не комментирует их, раскрывая содержание; частично может выбрать методы и инструментальные средств анализа больших данных для проведения аналитических работ; проводит анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных, выбирая только основные; проводит аналитическое исследование, применяя для анализа данных только excel; определять этапы исследовательской деятельности, испытывая значительные трудности в определении актуальности целей и задач, объекта и предмета исследования; испытывает существенные затруднения с формулировкой научной гипотезы и обоснованием её научной новизны; способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей; применяет отдельные новейшие методы политологического анализа, допуская ошибки в их использовании; использует данные, полученные в результате работы с базами данных, исключая данные на иностранном языке; презентует результаты экспертно-аналитической деятельности, но не комментирует их, раскрывая содержание; частично использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской деятельности; составляет трёхступенчатую программу научного анализа политического, социального, экономического и культурного развития; проводит несложный исследовательский анализ и готовит аналитическую записку поверхностного характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не применяет системный подход при анализе проблемных ситуаций; не определяет альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации; не применяет оптимальный вариант решения проблемных ситуаций; не может оценивать результаты решаемых задач на основе критического анализа цели проекта; не освоил действующие правовые нормы и исходя из них определяет оптимальные способы решения поставленных задач; не может выполнять проект с соблюдением сроков и поставленных задач, с опорой на цифровой инструментарий и в соответствии с действующим законодательством; не может эффективно взаимодействовать на межличностном и групповом уровне, в том числе принимая инклюзивные технологии в совместной работе; не применяет методологию достижения успеха, методы, информационных технологий и технологий форсайта для эффективной работы команды; не может достичь эффективного решения поставленных задач, используя мониторинг командной работы; не применяет стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; не применяет информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности

профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; не использует коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; не применяет во взаимодействии с различными социальными группами информацию об их культурных особенностях и традициях; не применяет в профессиональной деятельности историческое наследие российской и мировой цивилизаций; не демонстрирует выполнение профессиональных задач, выбирая способы конструктивного взаимодействия с людьми. не освоил методы анализа развития истории; не демонстрирует умение ставить личные и профессиональные цели, оценивая имеющиеся ресурсы; не может применять стратегию личностного и профессионального развития; не может эффективно осуществлять использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач; не применяет в решении поставленных задач знания о принципах функционирования экономики и экономического развития государства; не демонстрирует умение применять личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; не применяет финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; не демонстрирует знание действующих правовых нормам, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; не способен предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; не готов осуществлять взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции; не применяет навык коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранном языках (английском, турецком/арабском); не демонстрирует знания иностранного и русского языка, необходимые для профессионального общения; не может составлять тексты академического типа, с учётом межкультурного пространства их презентации; не владеет знаниями, необходимые для внедрения в профессиональную деятельность информационно-коммуникационных технологий; не использует основные программные приложения и информационно-коммуникационную сеть «интернет» для выполнения рабочих задач; не может осуществлять поиск документов, библиографической и справочной информации по профессиональному запросу в локальных и сетевых ресурсах; не может интерпретировать значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации; не демонстрирует навык систематизации эмпирических данных с целью их дальнейшего использования; не способен определять смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; не умеет выявлять причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами; не применяет навыки системного анализа развития международных отношений; не может представить полученные результаты в форме комплексного исследования; не умеет формировать тексты общественно-политической направленности; не может применить навык подготовки материалов общественно-политической направленности к публикации; не может типологизировать и отбирать необходимый материал для публикации по профилю деятельности; не демонстрирует умение планировать организационно-управленческую деятельность в рамках профессиональных обязанностей; не может исполняет управленческие решения в области международных связей; не может осуществлять отбор управленческих технологий для решения профессиональных задач; не применяет навык составления и оформления документов и отчётов по профессиональной тематике; не умеет представлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандартов оформления документов; не учитывает особенности оформления документов международной тематики; не пользуется информационными ресурсами и не может систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловые контакты и протокольных мероприятий; не использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» для выполнения рабочих задач цифровой

трансформации документированных сфер деятельности организации; не применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации; не применяет методы работы с информационными базами данных документированных сфер деятельности организации; не может реферировать, аннотировать и модифицировать тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации; не может проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности; не применяет новейшие методы политологического анализа; не использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); не презентует результаты экспертно-аналитической деятельности; не может выбрать методы и инструментальные средств анализа больших данных для проведения аналитических работ; не может проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных; не проводит аналитического исследования с применением технологий больших данных; не может определять этапы исследовательской деятельности, включая актуальность цель и задачи, объект и предмет исследования; не способен формулировать научную гипотезу и обосновывает её научную новизну; не способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений; не применяет новейшие методы политологического анализа; не использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); не презентует результаты экспертно-аналитической деятельности; не использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской деятельности; не может составлять программу научного анализа; не проводит научно-исследовательский анализ и не оформляет его в аналитическую записку.

8.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.