

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна  
 Должность: директор Гуманитарного института  
 Дата подписания: 14.06.2023 17:22:38  
 Уникальный программный ключ:

**Аннотация дисциплины**  
 42.03.02 Журналистика

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                 | <b>Иностранный язык (английский язык)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Содержание                              | <p>The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland The Queen and the UK British countryside and environment. Cities. British education. Art and architecture. Leisure: holidays and sports.</p> <p>The United States of America. Some interesting facts about the USA. The most important American cities. Educational structure in the USA. USA landmarks. Popular US sports.</p> <p>Canada – some historical facts. Canadian countryside and environment. Cultural mosaic. The education system in Canada. Canadian landmarks. Canadian sports.</p> <p>Грамматика: Артикль. Неопределенный и определенный артикли</p> <p>Географические названия и артикль</p> <p>Местоимения. Личные местоимения.</p> <p>Указательные местоимения. Притяжательные местоимения (относительная и абсолютная формы).</p> <p>Имя существительное. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных.</p> <p>Порядок слов в английском предложении. Основные типы вопросов, используемые в английском языке.</p> <p>Ситуация для общения:</p> <p>Степени сравнения прилагательных и наречий.</p> <p>Безличные и неопределенно-личные предложения.</p> <p>Неопределенные местоимения «some», «any», отрицательное местоимение «no» и их производные.</p> <p>Местоимения «much»/«many», «little»/«few» и местоименные выражения a few / a little.</p> <p>Конструкция there is/are. (Вводное there с глаголом to be).</p> <p>Времена английского глагола: Present Tenses.</p> <p>Времена английского глагола: Past Tenses. Правильные и неправильные глаголы. Future Tenses. Способы выражения отнесенности к будущему.</p> <p>Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> <p>Согласование времен в главном и придаточном предложениях.</p> <p>Страдательный залог (Passive Voice).</p> <p>Сложное дополнение (Complex Object).</p> <p>Причастие и герундий. Их отличие. Употребление герундия и его отличие от причастия I.</p> <p>Придаточные предложения времени и условия, действие которых отнесено к будущему.</p> <p>Сослагательное наклонение в условных предложениях.</p> <p><b>Your Career</b> How to accelerate your career Professional Communication Skills- Writing a CV</p> <p><b>Organization of the company</b> The difference between organization and company Professional Communication Skills -Presentations</p> <p><b>Teamwork</b> Teambuilding How to build a teamwork Professional Communication Skills – Making positive suggestions</p> <p>Success in interviewing.</p> <p>Press conferences</p> |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>ИД-1<sub>УК-4</sub> выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;</p> <p>ИД-2<sub>УК-4</sub> использует информационно- коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;</p> <p>ИД-3<sub>УК-4</sub> оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub></p> <p>Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

[illegible]