

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

института экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1, 2

Введение

1. Назначение: Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Финансы» по специальности 38.03.01 Экономика

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

3. Разработчик: канд. фил. наук, доцент департамента лингвистики Цыбулевская А.В.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе; канд. экон. наук, доцент кафедры экономической безопасности и аудита;

Бабенко М.А. - член УМК института экономики и управления, канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита

Представитель организации-работодателя: Пустынникова Л.В., директор ООО «Брокер Центр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

19 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<p><i>Компетенция:</i> УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>				
<p>ИД-1УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;</p>	<p>с трудом осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>неуверенно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>уверенно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p>ИД-2УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;</p>	<p>с трудом использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p>	<p>неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p>	<p>частично использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p>	<p>уверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках</p>

<p>ИД-ЗУК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(- ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.</p>	<p>с трудом оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.</p>	<p>неуверенно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(- ых) и иностранном(- ых) языках, производит выбор оптимальных.</p>	<p>частично оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(- ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.</p>	<p>уверенно оценивает эффективность применяемых коммуникативны х технологий в профессионально м взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(- ых) языках, производит выбор оптимальных.</p>
--	---	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		What are the main parts of the UK? Can you describe them?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
2.		What is the role of the Queen/King as Head of State?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
3.		What are the most serious environmental problems the UK today?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
4.		Can you name the famous sightseeing of London?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
5.		Can you list the most popular UK cities? What are they famous for?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
6.		What are the main elements of English culture?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
7.		Can you describe the English system of education? What are its features?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
8.	1	Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon? 1) the 2) a 3) - 4) those	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
9.	2	Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now. 1) some	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4

		2) anything 3) something 4) any	ИД-3 УК-4
10.	4	Choose the right variant: ... wasn't easy to find your house. 1) There 2) This 3) That 4) It	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
11.	3	Choose the right variant: What is the ... important invention in the twentieth century? 1) much 2) more 3) most 4) much more	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
12.	4	Choose the right variant: ... beef is a kind of ... meat. 1) The, the 2) A, the 3) The, – 4) –, –	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
13.		Can you name two legislative bodies of the USA government? Describe them.	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
14.		Can you name the most popular USA landmarks? Tell about them	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
15.		What countries does the USA border?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
16.		What are the main USA industries?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
17.		What do the colours of the US flag symbolize?	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4

18.	1-c, 2-b, 3-d, 4-a	<p>Match the cities with the states:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Boston 2. Las Vegas 3. Miami 4. Seattle <ol style="list-style-type: none"> a. Washington b. Nevada c. Massachusetts d. Florida 	<p>ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4</p>
19.		What does Canadian music reflect?	<p>ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4</p>
20.		What are two categories of modern Canadian literature?	<p>ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4</p>
21.		What was John Cabot hoping to find when he sailed to Nova Scotia?	<p>ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4</p>
22.		What is the geographical position of Canada?	<p>ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4</p>
23.		Can you name the main ethnic groups in Canada?	<p>ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4</p>
24.		What are the points of interest in Niagara Falls?	<p>ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4</p>
25.		What are the most popular sports in Canada?	<p>ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4</p>

26.	3	Choose the right variant: The Vikings ... to North America a thousand years ago. 1) sail 2) had sailed 3) sailed 4) have sailed	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
27.	4	Choose the right variant: I'll call you as soon as he 1) will come 2) came 3) has come 4) comes	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
28.	2	Choose the right variant: What are you laughing ...? 1) about 2) at 3) over 4) above	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
29.	2	Choose the right variant: My sister was translating the article when I ... the room. 1) had come into 2) came into 3) am coming into 4) come	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4
30.	4	Choose the right variant: It was so late that I ... take a taxi. 1) was able 2) can 3) must 4) had to	ИД-1 УК -4 ИД-2 УК -4 ИД-3 УК-4

2. Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции УК-4, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, если используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики; используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 негрубые ошибки), выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-4 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно; имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание материала (не более 4), выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-4 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий, использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4); многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание материала (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики), выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-4 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения

компетенции УК-4 не достигнуты.