

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Амагирович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:16:52
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность	40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация	Уголовно-правовая
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1-2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» студентов, обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык»

3. Разработчик: Доцент кафедры иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей Уханова Е. В.

1. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мельникова Виктория Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой теории и истории государства и права.

Члены комиссии:

Лаута Олег Николаевич, к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства и права

Тер-Аванесова Ирина Николаевна, старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права

Представитель организации-работодателя:

Диреганова А.В. Первый заместитель главы администрации города Ставрополя, канд. юрид. наук.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализации «Уголовно-правовая» разработанной на основе ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	не умеет выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	может с ошибками выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	уверенно может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	на высоком профессиональном уровне может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
ИД-2 _{УК-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	не составляет использует информационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных	с ошибками использует информационно-коммуникативные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных	уверенно с незначительными ошибками использует информационно-коммуникативные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска	на высоком профессиональном уровне использует информационно-коммуникативные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в

	коммуникативных задач на иностранном языке	ых задач на иностранном языке	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
ИД-З _{ук-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	не умеет оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии и на иностранном языке.	с ошибками может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.	уверенно с незначительными ошибками может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.	на высоком профессиональном уровне может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		What are the main parts of the UK? Can you describe them?	УК -4
2.		What is the role of the Queen/King as Head of State?	УК -4
3.		What are the most serious environmental problems the UK today?	УК -4
4.		Can you name the famous sightseeing of London?	УК -4
5.		Can you list the most popular UK cities? What are they famous for?	УК -4
6.		What are the main elements of English culture?	УК -4
7.		Can you describe the English system of education? What are its features?	УК -4
8.		Can you name two legislative bodies of the USA government? Describe them.	УК -4
9.		Can you name the most popular USA landmarks? Tell about them	УК -4
10.		What countries does the USA border?	УК -4
11.		What are the main USA industries?	УК -4
12.		What do the colours of the US flag symbolize?	УК -4
13.		Match the cities with the states: 1. Boston 2. Las Vegas 3. Miami 4. Seattle a. Washington b. Nevada c. Massachusetts d. Florida	УК -4
14.		What does Canadian music reflect?	УК -4
15.		What are two categories of modern Canadian literature?	УК -4
16.		What was John Cabot hoping to find when he sailed to Nova Scotia?	УК -4
17.		What is the geographical position of Canada?	УК -4
18.		Can you name the main ethnic groups in Canada?	УК -4
19.		What are the points of interest in Niagara Falls?	УК -4

20.		What are the most popular sports in Canada?	YK -4
21.		Choose the right variant: The Vikings ... to North America a thousand years ago. 1) sail 2) had sailed 3) sailed 4) have sailed	YK -4
22.		Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon? 1) the 2) a 3) - 4) those	YK -4
23.		Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now. 1) some 2) anything 3) something 4) any	YK -4
24.		Choose the right variant: ... wasn't easy to find your house. 1) There 2) This 3) That 4) It	
25.		Choose the right variant: What is the ... important invention in the twentieth century?	

		1) much 2) more 3) most 4) much more	
26.		Choose the right variant: I'll call you as soon as he 1) will come 2) came 3) has come 4) comes	
27.		Choose the right variant: What are you laughing ...? 1) about 2) at 3) over 4) above	
28.		Choose the right variant: My sister was translating the article when I ... the room. 1) had come into 2) came into 3) am coming into 4) come	
29.		Choose the right variant: It was so late that I ... take a taxi. 1) was able 2) can 3) must 4) had to	
30.		Choose the right variant: ... beef is a kind of ... meat. 1) The, the	

		2) A, the 3) The, – 4) –, –	
--	--	-----------------------------------	--

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он на высоком профессиональном уровне может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; на высоком профессиональном уровне использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; на высоком профессиональном уровне может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке..

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточном уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенция УК-4 освоена на высоком уровне.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не умеет выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах ; не составляет использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке; не умеет оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке..

Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенция УК-4 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.