

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:59:05

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726531a25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и управления

Профессор, доктор экономических наук,

Лев.Исакович Ушвицкий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Стратегии управления проектами в профессиональной сфере»

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

38.04.05 Бизнес-информатика

Интеллектуальный анализ данных и
цифровые бизнес-технологии

2026

очная

1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Стратегии управления проектами в профессиональной сфере» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии» по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Стратегии управления проектами в профессиональной сфере»

3. Разработчик: Буценко Людмила Сергеевна, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Елена Николаевна - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Екатерина Евгеньевна - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;

Глазкова Ирина Юрьевна - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета

Представитель организации-работодателя: Лабушкин Юрий Георгиевич – директор ООО «Бизнес ИТ»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Стратегии управления проектами в профессиональной сфере» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Интеллектуальный анализ данных и цифровые бизнес-технологии» по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения по дисциплине ИД-1 УК-2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. ИД-2 УК-2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением. ИД-3 УК-2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-4 УК-2. Представляет	Не применяет методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, НЕ способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения, не способен формировать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением, НЕ способен организовывать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов,	Применяет методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения, формирует план-график реализации проекта и план контроля за его	Применяет методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения, формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением, способен организовывать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивно	Применяет методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения, формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением, способен организовывать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивно

публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. ИД-5 УК-2. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, НЕ способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, с предложением возможных пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	выполнение м, способен организовывать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, с предложением возможных пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) по заданному образцу	му преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами, способен представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, с предложением возможных пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) по заданному образцу	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Результаты обучения по дисциплине ИД-1 УК-3. Вырабатывает	НЕ применяет методы выработки стратегии	Применяет методы выработки стратегии	Применяет методы выработки стратегии	Применяет методы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организует работу

стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2 УК-3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. ИД-3 УК-3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4 УК-3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД-5 УК-3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, НЕ учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий, НЕ обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, НЕ умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, НЕ планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий, НЕ обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, умеет планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует	сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели, учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий, НЕ обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, умеет планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений	команды для достижения поставленной цели, учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий, НЕ обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон, умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий, умеет планировать командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений самостоятельно
---	--	--	--	---

		обсуждение разных идей и мнений под руководство м		
ОПК-4 Способен управлять взаимодействием с клиентами и партнерами в процессе решения задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине ОПК-4.1 Применяет методы командной работы ОПК-4.2 Проводит переговоры и разрешает конфликты ОПК-4.3 Обладает навыками организации профессионального обучения ОПК-4.4 Демонстрирует способность оказывать влияние и быть лидером	Не применяет методы командной работы, НЕ умеет вести переговоры и разрешает конфликты, НЕ обладает навыками организации профессионального обучения, НЕ демонстрирует способность оказывать влияние и быть лидером	Применяет методы командной работы, умеет вести переговоры и разрешает конфликты, обладает навыками организации профессионального обучения, демонстрирует способность оказывать влияние и быть лидером под руководством	Применяет методы командной работы, умеет вести переговоры и разрешает конфликты, обладает навыками организации профессионального обучения, демонстрирует способность оказывать влияние и быть лидером по заданному образцу	Применяет методы командной работы, умеет вести переговоры и разрешает конфликты, обладает навыками организации профессионального обучения, демонстрирует способность оказывать влияние и быть лидером самостоятельно
ОПК-5 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий				
Результаты обучения по дисциплине ОПК-5.1 Формулирует исследовательскую задачу и обеспечивает ее последующее решение ОПК-5.2 Критически оценивает результаты научных исследований, проводит анализ, систематизирует и оценивает результаты научных исследований ОПК-5.3 Систематизирует и обобщает результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем бизнес-информатики и смежных наук	Не применяет практику формулировки исследовательской задачи и обеспечения ее последующего решения, НЕ умеет критически оценивать результаты научных исследований, проводит анализ, систематизирует и оценивает результаты научных исследований, систематизировать и обобщать результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем бизнес-	Применяет практику формулировки исследовательской задачи и обеспечения ее последующего решения, умеет критически оценивать результаты научных исследований, проводит анализ, систематизирует и оценивает результаты научных исследований, систематизирует и обобщает результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем бизнес-	Применяет практику формулировки исследовательской задачи и обеспечения ее последующего решения, умеет критически оценивать результаты научных исследований, проводит анализ, систематизирует и оценивает результаты научных исследований, систематизирует и обобщает результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем бизнес-	Применяет практику формулировки исследовательской задачи и обеспечения ее последующего решения, умеет критически оценивать результаты научных исследований, проводит анализ, систематизирует и оценивает результаты научных исследований, систематизирует и обобщает результаты отечественных и зарубежных исследований актуальных проблем бизнес-информатики и смежных наук, выполнять экспертно-аналитическую работу в области бизнес-информатики, формировать научные отчеты, публикации, аналитические отчеты, презентации по результатам выполненной деятельности самостоятельно

ИД-4 Способствует разработке инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика	ПК-3. Знает, как вести разработку инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)	методов проектирования бизнес-процессов заказчика, НЕ знает, как вести разработку инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации), НЕ применяет методы анализа данных для решения практических задач	м ИС, способствует разработке инструмента в и методов проектирования бизнес-процессов заказчика, знает, как вести разработку инструмента в и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации), применяет методы анализа данных для решения практических задач под руководством	разработке инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика, НЕ знает, как вести разработку инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации), НЕ применяет методы анализа данных для решения практических задач по заданному образцу	практических задач самостоятельно
ИД-5 Знает, как вести разработку инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)	ПК-3. Знает, как вести разработку инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации)	документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации), НЕ применяет методы анализа данных для решения практических задач	способствует разработке инструмента в и методов проектирования бизнес-процессов заказчика, знает, как вести разработку инструмента в и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации), применяет методы анализа данных для решения практических задач под руководством	разработке инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика, НЕ знает, как вести разработку инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации), НЕ применяет методы анализа данных для решения практических задач по заданному образцу	практических задач самостоятельно
ИД-6 Применяет методы анализа данных для решения практических задач.	ПК-3. Применяет методы анализа данных для решения практических задач.		способствует разработке инструмента в и методов проектирования бизнес-процессов заказчика, знает, как вести разработку инструмента в и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации), применяет методы анализа данных для решения практических задач под руководством	разработке инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика, НЕ знает, как вести разработку инструментов и методов документирования существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринга бизнес-процессов организации), НЕ применяет методы анализа данных для решения практических задач по заданному образцу	практических задач самостоятельно

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (1 семестр).

Описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Стратегии управления проектами в профессиональной сфере», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,

использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3 не достигнуты.

2.Описание критериев оценивания компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
		Семестр 2	
		Тестовые задания	
1.	b)	Какое понятие относится к управлению проектами? a) Ведение бухгалтерии b) Управление ресурсами c) Маркетинговые исследования d) Производство товаров	УК-2
2.	c)	Какая из следующих методологий является гибкой методологией управления проектами? a) Водопадная модель b) PRINCE2 c) Scrum d) Критический путь	УК-2
3.	d)	Что такое WBS в управлении проектами? a) Матрица ответственности b) Оценка рисков c) План проекта d) Разработка структуры работ	УК-2
4.	c)	Какое понятие относится к управлению рисками? a) Управление коммуникациями b) Управление изменениями c) Идентификация и анализ возможных угроз d) Планирование бюджета	УК-2
5.	b)	Что такое диаграмма Ганта? a) Инструмент для управления рисками b) Инструмент для планирования и визуализации проекта c) Метод для определения критического пути d) Метод для управления качеством проекта	УК-3
6.	a)	Что такое критический путь в управлении проектами? a) Самый длинный путь в сетевом графике проекта b) Путь с наибольшим количеством задач c) Путь с наименьшими затратами d) Путь, который можно сократить без ущерба для проекта	УК-3
7.	c)	Что такое мониторинг и контроль проекта? a) Оценка и управление рисками проекта b) Оценка качества выполнения задач проекта c) Отслеживание прогресса проекта и корректировка планов d) Планирование и координация ресурсов проекта	УК-3
8.	c)	Что такое Agile-методология Scrum? a) Методология управления рисками b) Методология управления изменениями c) Гибкая методология управления проектами с итеративным подходом d) Методология управления коммуникациями	УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
9.	а)	Что означает понятие "бюджет проекта"? а) План расходов на ресурсы и работы проекта б) Список задач и активностей проекта с) График выполнения работ в проекте д) Контроль качества продукта проекта	ОПК-4
10.	д)	Каким образом определяются риски проекта? а) Анализируется структура организации б) Опрашиваются заинтересованные стороны с) Разрабатывается план коммуникаций д) Идентифицируются потенциальные угрозы и возможности	ОПК-4
11.	а)	Что такое зависимости задач в проекте? а) Отношения между задачами, определяющие последовательность и зависимость выполнения б) Взаимодействие с заинтересованными сторонами с) Планирование и координация ресурсов проекта д) Оценка результатов проекта	ОПК-4
12.	д)	Каким образом осуществляется управление коммуникациями в проекте? а) Составлением отчетов о выполнении задач б) Определением и учетом интересов заинтересованных сторон с) Разработкой плана мониторинга и контроля д) Установлением эффективной системы обмена информацией и коммуникации	ОПК-5
13.	с)	Что означает понятие "критерии успеха проекта"? а) Оценка выполнения работ в проекте б) Задачи и активности проекта с) Условия и параметры, по которым можно оценить достижение целей проекта д) Риски и возможности, связанные с проектом	ОПК-5
14.	с)	Каким образом проводится оценка качества проекта? а) Планированием бюджета проекта б) Мониторингом и контролем выполнения задач проекта с) Идентификацией требований качества и проверкой соответствия продукта проекта д) Управлением рисками и изменениями в проекте	ПК-3
15.	с)	Что означает понятие "закрытие проекта"? а) Передача результатов проекта заказчику б) Анализ и оценка выполнения проекта с) Завершение работ и ресурсов проекта	ПК-3
Вопросы для собеседования			
16.		Что включает в себя план реализации проекта?	УК-2
17.		Какие основные шаги следует выполнить при разработке плана реализации проекта?	УК-2
18.		Как определить цели и задачи проекта при разработке плана реализации?	УК-2
19.		Какие методы и инструменты могут быть использованы для анализа и определения целей проекта?	УК-2
20.		Какие требования и ограничения следует учесть при разработке плана реализации проекта?	УК-2
21.		Каким образом можно разработать структуру работ и расписание проекта?	УК-2
22.		Какие методы и инструменты могут помочь в оценке рисков и ресурсного планирования проекта?	УК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
23.		Каким образом можно определить критические пути в плане реализации проекта?	УК-2
24.		Какие методы и инструменты используются для управления рисками в проекте?	УК-2
25.		Каким образом можно разработать план ресурсного планирования проекта?	УК-2
26.		Какие факторы следует учесть при оценке рисков проекта?	УК-2
27.		Какие методы и инструменты могут помочь в оценке эффективности плана реализации проекта?	УК-2
28.		Как можно провести оценку временных и финансовых затрат в плане реализации проекта?	УК-2
29.		Какие вопросы следует учесть при разработке плана коммуникации проекта?	УК-2
30.		Каким образом можно оценить и управлять прогрессом выполнения плана реализации проекта?	УК-2
31.		Что такое управление проектами и почему оно важно для успешной реализации проектов?	УК-3
32.		Какие основные методы и инструменты используются при управлении проектами?	УК-3
33.		Каким образом можно определить и сформулировать цели проекта?	УК-3
34.		Какие факторы следует учесть при выборе стратегии проекта?	УК-3
35.		Какие методы используются для оценки рисков проекта и разработки стратегии их управления?	УК-3
36.		Какие этапы включает разработка плана действий проекта?	УК-3
37.		Каким образом можно определить ключевые моменты и майлстоуны в плане действий проекта?	УК-3
38.		Какие методы и инструменты используются для управления временными рамками проекта?	УК-3
39.		Как можно провести оценку и управление стоимостью проекта?	УК-3
40.		Каким образом можно определить и разработать план коммуникации в проекте?	УК-3
41.		Какие методы используются для управления ресурсами проекта?	УК-3
42.		Как можно оценить и управлять качеством выполнения проекта?	УК-3
43.		Какие этапы включает контроль и мониторинг проекта?	УК-3
44.		Каким образом можно разработать план рисков и провести их управление в проекте?	УК-3
45.		Как можно оценить эффективность управления проектом и разработанных стратегий?	УК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
46.		Какова роль проектного менеджера в команде проекта?	ОПК-4
47.		Какие основные задачи выполняет проектный лидер в команде проекта?	ОПК-4
48.		Какие роли относятся к функциональной составляющей команды проекта и какие к процессной составляющей?	ОПК-4
49.		Как можно распределить задачи между участниками команды проекта?	ОПК-4
50.		Какие методы и инструменты могут быть использованы для установления целей для каждого участника команды?	ОПК-4
51.		Каким образом можно развить эффективную командную работу и коммуникацию в проекте?	ОПК-4
52.		Какие преимущества предоставляет использование программного обеспечения для управления проектами в командной работе?	ОПК-4
53.		Какие методы управления конфликтами можно применить в команде проекта?	ОПК-4
54.		Как можно оценить эффективность командной работы в проекте?	ОПК-4
55.		Какие основные принципы следует соблюдать при распределении задач и установлении целей для участников команды проекта?	ОПК-4
56.		Какие методы и инструменты помогают в эффективной коммуникации в команде проекта?	ОПК-4
57.		Какую роль играют мотивация и лидерство в командной работе проекта?	ОПК-4
58.		Как можно справиться с проблемами, возникающими в команде проекта, и достичь гармоничной совместной работы?	ОПК-4
59.		Каким образом можно оценить эффективность командного взаимодействия в проекте?	ОПК-4
60.		Какие методы и инструменты могут быть использованы для эффективного планирования и управления командными проектами?	ОПК-4
61.		Что такое научно-исследовательская работа и какие этапы она включает?	ОПК-5
62.		Какие методы сбора данных могут быть использованы в научно-исследовательской работе?	ОПК-5
63.		Какие методы и инструменты могут помочь в анализе собранных данных в рамках научно-исследовательской работы?	ОПК-5
64.		Каким образом можно провести интервьюирование в рамках исследования?	ОПК-5
65.		Каким образом можно использовать анализ статистических данных в научно-исследовательской работе?	ОПК-5
66.		Какие принципы следует соблюдать при формулировке предложений по развитию офиса управления проектами?	ПК-3
67.		Какие методы и инструменты могут быть применены для анализа проблем и выявления причинно-следственных связей в офисе управления проектами?	ПК-3

Номер задания	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Компетенция
68.		Какие функции выполняет система управления электронным документооборотом в проекте?	ПК-3
69.		Какие преимущества предоставляет использование программного обеспечения для управления документацией проекта?	ПК-3
70.		Каким образом можно оценить эффективность управления документацией проекта?	ПК-3
71.		Какие методы и инструменты могут быть использованы для управления и архивации документации проекта?	ПК-3
72.		Какие принципы следует учесть при разработке системы управления документацией проекта?	ПК-3
73.		Какие методы и инструменты помогают обеспечить надежность и безопасность документации проекта?	ПК-3
74.		Как можно организовать эффективный процесс управления и архивации документации проекта?	ПК-3
75.		Каким образом можно использовать анализ статистических данных в научно-исследовательской работе?	ПК-3
76.		Какие принципы следует соблюдать при формулировке предложений по развитию офиса управления проектами?	ПК-3
77.		Какие методы и инструменты могут быть применены для анализа проблем и выявления причинно-следственных связей в офисе управления проектами?	ПК-3
78.		Какие функции выполняет система управления электронным документооборотом в проекте?	ПК-3
		Практические задачи	
79.		Разработка расписания проекта: Вам предоставляется список задач и их продолжительность. Ваша задача состоит в разработке оптимального расписания проекта, определяя последовательность задач, зависимости между ними и сроки выполнения.	УК-2
80.		Идентификация и анализ рисков проекта: Вам предоставляется описание проекта и его контекста. Ваша задача состоит в идентификации потенциальных рисков проекта, оценке их вероятности и влияния, а также разработке стратегий для управления рисками.	УК-3
81.		Планирование бюджета проекта: Вам предоставляется список задач и стоимость каждой задачи. Ваша задача состоит в разработке бюджета проекта, учитывая стоимость ресурсов, работы и других затрат, а также определении и распределении финансовых ресурсов.	ОПК-4
82.		Управление изменениями в проекте: Вам предоставляется список изменений, которые могут повлиять на проект. Ваша задача состоит в оценке влияния каждого изменения, определении необходимости и возможности внедрения изменений, а также разработке плана управления изменениями.	ОПК-5
83.		Мониторинг и контроль проекта: Вам предоставляются данные о выполнении задач и прогрессе проекта. Ваша задача состоит в анализе данных, определении отклонений от плана, выявлении проблем и рисков, а также разработке плана корректировки и мер по улучшению проекта.	ПК-3