

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе, подписанном простой электронной подписью
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 17.06.2026 12:55:21
Уникальный программный ключ:
990bea3aecc48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора Института перспективной
инженерии
канд. техн. наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Направление подготовки
Направленность (профиль)

20.04.01 Техносферная безопасность
**Промышленная и пожарная
безопасность**

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очная
1-2

Введение

1. Назначение проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций».
3. Разработчик Касьяненко Л.С. доцент департамента лингвистики ФМО
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Вартанова Л. Р., директор департамента лингвистики ФМО

Члены комиссии: Новицкая А. В., доцент департамента лингвистики ФМО

Савелло Е.В., доцент департамента лингвистики ФМО

Представитель организации-работодателя: Путивский Е.А. – председатель совета Ставропольского краевого отделения ВДПО

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, (профиль «Промышленная и пожарная безопасность») и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов

5. Срок действия ФОС: на срок реализации образовательной программы

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык	Для участия в коммуникации в сфере профессиональной деятельности умения отсутствуют; имеет минимальные представления об основных приемах ведения деловой и личной переписки, составлять заявления, заявки; делать рабочие записи при чтении и аудировании текста; умение строить диалогическую и монологическую речь отсутствует	имеет недостаточное представление о работе с профессиональной литературой на иностранном языке, ведении деловой и личной переписки	имеет достаточное представление об основных приемах аннотирования, реферирования и переводах литературы по специальности	Владеет всем изученным лексико-грамматическим материалом; основными навыками письма, необходимыми для подготовки аннотаций и рефератов общенаучных и профессиональных текстов; основами публичной и профессиональной речи (сообщения, доклады, выступления); навыками устной коммуникации и применения их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения основными формами профессиональной речи: строить аргументированные высказывания, готовить презентации.
Компетенция УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Минимальные знания лексики и, грамматических конструкций, правил чтения, не позволяющие осуществлять коммуникацию в сфере профессиональной деятельности	По основным разделам грамматики, правил словообразования демонстрирует уровень знаний, недостаточный для полноценной коммуникации в сфере профессиональной деятельности	Имеются знания лексического минимума, профессиональной терминологии, основных разделов грамматики, техники перевода, достаточные для участия в диалоге в сфере профессиональной деятельности	Знает: не менее 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, правила чтения и словообразования, технику перевода изученных грамматических форм, профессиональную терминологию;
--	--	--	---	---

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	c	Выберите один правильный ответ: The Slavonic written language came to Rus from ... in the 9th century. a) Bulgaria b) Greece c) Egypt d) Rome	УК-4 УК-5
2.	b	Выберите один правильный ответ: ... were cultural and educational centres in ancient Rus. a) monasteries b) schools c) lycee d) churches	УК-4 УК-5
3.	a	Выберите один правильный ответ: In pre-revolutionary Russia there were ... for common people. a) primary schools b) no schools c) secondary schools d) vocational schools	УК-4 УК-5
4.	b	Выберите один правильный ответ: She ... a doctor after graduation. a) will be b) is c) are d) has been	УК-4 УК-5
5.	c	Выберите один правильный ответ: What is the aim of modern system of education? a) to prepare the growing generation for independent life and work in new conditions b) to train the growing generation c) to grow up new generation	УК-4 УК-5

		d) to train engineers	
6.	a	Выберете один правильный ответ: The reason for cultivating science should be ..., resulting in improving life quality. a) the practical application b) the theoretical basis c) scientific research	УК-4 УК-5
7.	c	Выберете один правильный ответ: Jim, come here! There ... I need to talk to you. a) is something b) is anything c) are something	УК-4 УК-5
8.	b	Выберете один правильный ответ: There are two ... in the academic year. a) terms b) stages c) fields	УК-4 УК-5
9.	a	Выберете один правильный ответ: He was able to ... his mistake. a) realize b) complete c) return	УК-4 УК-5
10.	a	Выберете один правильный ответ: In many countries the name "University" is used only for higher education institutions with a) an important scientific research activity b) famous scientists c) talented students	УК-4 УК-5
11.	a	Выберете один правильный ответ: New methods of teaching will be ... at our University next year. a) introduced b) entered c) received	УК-4 УК-5
12.	a	Выберете один правильный ответ: You look ... than you looked 2 years ago. What's wrong? a) worse b) the worst c) bad	УК-4 УК-5
13.	a	Выберете один правильный ответ: In your viewpoint who is ... actor at all time? a) the best b) better c) goodest	УК-4 УК-5
14.	a	Выберете один правильный ответ: The mail ... out of the pillar-box twice a day. a) is taken b) is took c) take	УК-4 УК-5
15.	a	Выберете один правильный ответ: He ... climb up to the top: he was too scared. a) couldn't b b) can't c) was able to	УК-4 УК-5
16.	a	Выберете один правильный ответ: "If you do your homework well you ... go to the cinema," mother said. a) will be allowed to b) could c) might	УК-4 УК-5
17.	a	Выберете один правильный ответ: If you fail any exam in June you ... have it in September. a) will have to b) must c) could	УК-4 УК-5
18.	a	Выберете один правильный ответ: In London School of Economics students have lectures ... economics five times a week. a) in	УК-4 УК-5

		b) at c) of	
19.	a	Выберете один правильный ответ: “When ...?” a) was the letter posted b) has the letter been posted c) did the letter post	УК-4 УК-5
20.	a	Выберете один правильный ответ: I am studying for a Bachelor's Degree in Engineering. I like it but it's hard work, ... we have to do a lot of different subjects a) because b) that is why c) nevertheless	УК-4 УК-5
21.		Words order of an English sentence.	УК-4 УК-5
22.		Forms of the verb “to be” in Present, Past and Future	УК-4 УК-5
23.		Stages in the history of education in Russia.	УК-4 УК-5
24.		When did the history of higher education begin?	УК-4 УК-5
25.		What knowledge is necessary for engineers of your qualification?	УК-4 УК-5
26.		When and where was the first Underground built?	УК-4 УК-5
27.		What are advantages of underground transport?	УК-4 УК-5
28.		What are the problems of city transport?	УК-4 УК-5
29.		What famous scientists do you know? In what fields of science did/do they work?	УК-4 УК-5
30.		What is Marie Curie famous for?	УК-4 УК-5
31.		What are Marie’s greatest achievements? Where and how are the results of these discoveries used now?	УК-4 УК-5
32.		What scientific achievements influenced our civilization the most?	УК-4 УК-5
33.		What is Alfred Nobel famous for?	УК-4 УК-5
34.		What is the greatest invention of the mankind in your opinion?	УК-4 УК-5
35.		How did the invention of telephone influence our lives?	УК-4 УК-5
36.		What inventions which influenced our lives do you know?	УК-4 УК-5
37.		When was Moscow founded? Who founded Moscow?	УК-4 УК-5
38.		What are the main problems of modern cities?	УК-4 УК-5
39.		How are the problems of modern cities being solved?	УК-4 УК-5
40.		What are main stages in the historical development of Moscow do you know?	УК-4 УК-5
41.		How did the Normans influence Britain's civilization?	УК-4 УК-5
42.		What are the main features of modern cities?	УК-4 УК-5
43.		What are the main features of modern cities?	УК-4 УК-5
44.		What are the sources of air pollution?	УК-4 УК-5
45.		What should engineers and scientists do to decrease the amount of pollution?	УК-4 УК-5
46.		What are consequences of polluted ecology?	УК-4 УК-5
47.		Каково целевое назначение аннотации / реферата?	УК-4

			УК-5
48.		Для чего составляется реферат статьи на двух языках?	УК-4 УК-5
49.		Чем структура реферата отличается от аннотации?	УК-4 УК-5
50.		Что входит в содержание реферата? Что входит в содержание аннотации?	УК-4 УК-5
51.		Можно ли пересказывать содержание документа (выводы, рекомендации, фактический материал) при составлении аннотации? Какие аспекты содержания включаются в аннотацию?	УК-4
52.		Определите, где могут быть использованы следующие речевые модели: 1. The subject of the text is... 2. The purpose of the article is... 3. At the beginning the author touches upon... 4. Then the author goes on to say that... 5. The article ends with...	УК-4 УК-5
53.		Расскажите о роли ученого, инженера и технолога в научно-техническом прогрессе, используя следующие словосочетания: <i>the essential triangle, to consist of, to make contribution to progress, to investigate the unknown, to deal with the production process, to design new products, to integrate the work</i>	УК-4 УК-5
54.		What knowledge is necessary in your future profession?	УК-4 УК-5
55.		What is a design engineer responsible for?	УК-4 УК-5
56.		What are major functions in a design process?	УК-4 УК-5
57.		Why are metals so important in industry?	УК-4 УК-5
58.		What are the main metalworking processes?	УК-4 УК-5
59.		What process improves the mechanical properties of metals?	УК-4 УК-5
60.		What are the external forces causing the elastic deformation of materials? Describe those forces that change the form and size of materials.	УК-4 УК-5

Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции УК-4, УК-5 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Критерии выставления оценок

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-4, УК-5 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-4, УК-5 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций компетенции УК-4, УК-5 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции УК-4, УК-5 не достигнуты.