

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Макроэкономика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано

Кандидат экономических наук, доцент, доцент
кафедры экономики и внешнеэкономической
деятельности
Айбазова З.С.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-3) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Основная цель курса «Макроэкономика» заключается в изучении обучающимися сущности макроэкономических показателей, нестабильности экономического развития и его последствий, экономического роста и его факторов, и других проблем развития национальной экономики, а также формировании у обучающегося целостных представлений о теории и практике функционирования национальной экономики как целостной системы.

Задачами освоения дисциплины являются: сформировать у студентов основы экономического мышления; дать углубленное представление о принципах и законах функционирования национальной экономики; познакомить со спецификой макроэкономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИД-2. ОПК-1 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне. ИД-3. ОПК-1 Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	Применяя знания об основах макроэкономики и основных инструментов математического аппарата, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере аналитической работы в области макроэкономики.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	ИД-3. ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Опираясь на знания природы экономических процессов на макроуровне, регулирующих деятельность участников рынка в открытой и закрытой экономике, выполняет профессиональные обязанности по решению макроэкономических задач. Применяет знания современных методик расчета и анализа социально-экономических показателей,

		характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; навыками аналитической работы.
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	32
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	32
Самостоятельная работа	80
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
2 семестр							
1	Предмет и методы макроэкономических исследований. 1. Предмет макроэкономики и его эволюция. 2. Методы макроэкономических исследований. Агрегирование. 3. Субъекты макроэкономики.	ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3	2	2		5	Тестирование
2	Понятие о воспроизводстве, система национальных счетов. 1. ВВП (ВНП) как основной показатель производства и потребления 2. Основные макроэкономические показатели.	ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3	2	2		5	Тестирование

3	Макроэкономическое равновесие. 1. Общее и частное макроэкономическое равновесие. 2. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос – совокупное предложение».	ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3	2	2		5	Собеседование
4	Потребление и сбережение как функции дохода. Инвестиции и факторы инвестирования. 1. Анализ потребления, сбережения, инвестиций. 2. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM. 3. Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM.	ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3	2	2		5	Собеседование
5	Циклическое развитие рыночной экономики. 1. Сущность и причины экономических циклов. 2. Виды экономических циклов и их последствия. 3. Фазы экономических циклов. 4. Государственное антициклическое регулирование.	ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3	2	2		5	Тестирование
6	Тема: Безработица: сущность, причины, виды, последствия. 1. Сущность, причины и виды безработицы. 2. Виды безработицы, их характеристика. Полная и эффективная занятость. 3. Социально-экономические последствия безработицы. 4. Государственное регулирование занятости.	ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3	2	2		5	Собеседование
7	Инфляция: сущность, причины, виды, последствия. 1. Инфляция: сущность и причины. 2. Типы и виды инфляции. 3. Социально-экономические последствия инфляции. 4. Антиинфляционная политика государства. Кривая Филлипса.	ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3	2	2		5	Тестирование
8	Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели. 1. Понятие экономического роста, его виды и факторы. 2. Модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода. 3. Неоклассические теории экономического роста. 4. Модель экономического роста Р. Солоу.	ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3	2	2		5	Тестирование
9	Экономическая роль	ИД-2. ОПК-1	2	2		5	Собеседование

	государства. 1. Необходимость, сущность и цели государственного регулирования экономики. 2. Задачи государственного регулирования и функции государства в экономике. 3. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. 4. Пределы государственного вмешательства. Разгосударствление и приватизация.	ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3					
10	Финансы и финансовая система. 1. Сущность и функции финансов. 2. Финансовая система и ее элементы. 3. Государственный бюджет: сущность, принципы и структура. 4. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. 5. Государственный долг: сущность, виды и последствия.	ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3	2	2		5	Тестирование
11	Налоги и налоговая политика. 1. Сущность, функции и элементы налога. Классификация и виды налогов. 2. Функции налогов и способы их взимания. 3. Налоговая (фискальная) политика и принципы налогообложения. Кривая Лаффера. 4. Виды фискальной политики. Достоинства и недостатки фискальной политики.	ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3	2	2		5	Тестирование
12	Денежный рынок: спрос и предложение денег, равновесие. 1. Сущность и функции денег. Структура денежной массы и денежные агрегаты. 2. Классическая теория спроса на деньги. Уравнение обмена. 3. Кейнсианская теория спроса на деньги. 4. Спрос и предложение денег. Закон денежного обращения. 5. Модель равновесия на денежном рынке.	ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3	2	2		5	Собеседование
13	Банки и банковская система. 1. Сущность и функции банков. 2. Банковская система и ее элементы. 3. Активные и пассивные	ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3	2	2		5	Тестирование

	операции банков. 4. Система частичного резервирования. Норма обязательных банковских резервов.						
14	Теоретические основы денежно-кредитной политики государства. 1. Монетарная политика и ее цели. 2. Инструменты монетарной политики. 3. Виды монетарной политики. 4. Воздействие предложения денег на экономику. 5. Преимущества и недостатки монетарной политики.	ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3	2	2		5	Тестирование
15	Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM. 1. Модель IS-LM и ее значение. 2. Кривая IS. 3. Кривая LM. 4. Совместное равновесие товарного и денежного рынков.	ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3	2	2		5	Собеседование
16	Теоретические основы международной экономики. 1. Общая характеристика современного всемирного хозяйства. 2. Международное разделение труда и мировая торговля. 3. Международная финансовая система и платежные балансы. 4. Мировая миграция капитала и труда. 5. Глобальные экономические проблемы.	ИД-2. ОПК-1 ИД-3. ОПК-1 ИД-3. ОПК-3	2	2		5	Собеседование
	ИТОГО за 2 семестр		32	32		80	
	ИТОГО		32	32		80	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины

(модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Вымятина, Ю. В. Макроэкономика: учебник для вузов / Ю. В. Вымятина, К. Ю. Борисов, М. А. Пахнин. – М.: Юрайт, 2026. – 480 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18740-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589249>

2. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2026. – 166 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21219-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://web5.urait.ru/bcode/585165>

3. Киселева, Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие / Е. А. Киселева. – М.: КноРус, 2026. – 379 с. – ISBN 978-5-406-15871-5. – Текст: электронный // ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/961451> (доступ через каталог МГТУ им. Баумана: <https://kf.lib.bmstu.ru/Catalog/Details/BookRU/961451>)

4. Камаев, В. Д. (под ред.). Микроэкономика. Макроэкономика: учебник для бакалавриата / В. Д. Камаев, Т. А. Борисовская, М. З. Ильчиков. – М.: КноРус, 2026. – 382 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-13194-7. – Текст: электронный // ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/3215522>

5. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. – М.: Юрайт, 2026. – 492 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13661-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://ozon.urait.ru/bcode/588385>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Ермаков, С. Л. Экономика : учебное пособие для бакалавриата / С. Л. Ермаков, С. В. Устинов, Ю. Н. Юденков. – М.: КноРус, 2026. – 270 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-06188-6. – Текст: электронный // ЭБС BOOK.RU. – URL: <https://book.ru/book/958498>

2. Ключников, И. К. Макроэкономика. Кредитные и биржевые циклы: учебник для вузов / И. К. Ключников, О. И. Ключников. – М.: Юрайт, 2026. – 278 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03290-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа

Менеджмент»).

4. <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов).

5. <http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»).

6. <http://navigator.economicus.ru/> – навигатор по экономическим ресурсам Интернет. Навигатор включает: (Профессиональные сайты по различным областям экономики и бизнеса; Электронные хранилища текстов и каталоги «настоящих» библиотек; Отдельные научные и учебные материалы, газетные и журнальные статьи, монографии, диссертации и дипломы, опубликованные на различных сайтах; Сайты электронных изданий и обычных СМИ, специализирующихся в области экономики и бизнеса; Сайты организаций, занимающихся научно-исследовательской, просветительской и иной деятельностью в сфере экономики и др.)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.