

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:37:27
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Международное уголовное право

Направление подготовки/специальность	40.03.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль)/специализация	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	
Год начала обучения	2026 г.	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	3	3

Разработано:

Доцент кафедры уголовного права и процесса
канд. юрид. наук, доцент
Иванов С.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели изучения учебной дисциплины «Международное уголовное право»: практическая - умение разрабатывать международно-правовые акты в ходе юридической деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность, овладение практическими навыками использования полученных знаний, т.е. подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи в области знания и применения законодательства об ответственности за совершенные преступления. Задачи:

- ознакомление с принципами, задачами, основными понятиями и закономерностями развития международного уголовного права;
- умение ориентироваться в действующем международном законодательстве, регламентирующем уголовно-правовые вопросы;
- получение знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах международного уголовного права;
- уяснение признаков конкретных составов международных преступлений;
- приобретение навыков практического применения полученных знаний.
- сформировать представление о механизме взаимодействия международного уголовного права и национального уголовного законодательства;
- изучить механизм сотрудничества в борьбе с международной преступностью в различных формах ее проявления;
- выработать у студентов умения и навыки правильного применения норм международного уголовного права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Международное уголовное право» реализуется на 2 курсе магистратуры по профилю «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право». Дисциплина Международное уголовное право входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин (Б1.В.04).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Определяет основания, принципы и особенности международного уголовного права; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса в международном уголовном праве; анализирует теоретические и практические проблемы международного уголовного права
	ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки	Классифицирует международно-правовые акты в сфере уголовного права; выявляет особенности

	нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в международном уголовном праве
	ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в международном уголовном праве, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов в международном уголовном праве с учетом правил юридической техники

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. Часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54	34	
Лекции/из них практическая подготовка	18	16	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2	18/2	
Самостоятельной работы	36	101	
Формы контроля:			
Экзамен	54	9	
Зачет	-	-	
Зачет с оценкой	-	-	
Курсовая работа	нет	нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	
1	Тема 1. История развития международного уголовного права. Какие основные тенденции развития современного международного уголовного права. Каково понимание задач международного уголовного права. Какие существуют методы международного уголовного права.	ПК-1 (ИД-1)	2	4		5									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Каковы способы применения международного уголовного права. Охарактеризуйте круг основных источников международного уголовного права.														
2	Тема 2. Принципы международного уголовного права. Действие международного уголовного права. Действие международного уголовного права во времени. Территориальный принцип действия международного уголовного права. Реальный принцип действия международного уголовного права. Универсальный принцип действия международного уголовного права.	ПК-1 (ИД-1)	2	5		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3	Тема 3. Преступление и состав преступления в международном уголовном праве. Какие основные признаки преступления в международном уголовном праве. Каково понятие состава преступления по международному уголовному праву. Каковы условия ответственности за неоконченное преступление в международном уголовном праве. Какие виды соучастников и формы соучастия характерны для	ПК-1 (ИД-1)	2	4		5									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	международного уголовного права. Охарактеризуйте основные положения, касающиеся обстоятельств, исключающих преступность деяния, в международном уголовном праве.														
4.	Тема 4. Ответственность и ее пределы в международном уголовном праве. Какие основные проблемы ответственности государств и юридических лиц в международном уголовном праве. Какие существуют виды наказаний в международном уголовном праве. Каков порядок назначения наказания по международному уголовному праву. Какие существуют основания освобождения от уголовной ответственности и наказания по международному уголовному праву. Охарактеризуйте основные положения, касающиеся исполнения отдельных мер наказания по приговору Международных судов (Международный суд ООН)	ПК-1 (ИД-1; ИД-2)	3	4		5									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5.	Тема 5. Преступления против международного мира. Какие основные виды преступлений	ПК-1 (ИД-1; ИД-2)	3	4		5									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных

	против мира и безопасности человечества существуют в международном уголовном праве. Какие деяния образуют преступление агрессии в международном уголовном праве. Каковы признаки незаконного оборота оружия массового поражения. Охарактеризуйте основные положения, касающиеся признаков военных преступлений в международном уголовном праве.														творческих заданий
6.	Тема 6. Преступления против безопасности человечества (человечности). Каковы объективные и субъективные признаки преступления геноцида. Каковы объективные и субъективные признаки апартеида. Каковы объективные и субъективные признаки экоцида.	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	5		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7.	Тема 7. Военные преступления в международном уголовном праве. Раскройте объективные и субъективные признаки применения запрещенных средств и методов ведения войны. Жестокое обращение с военнопленными или гражданским	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	5		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	населением.Депортация гражданского населения.Разграбление национального имущества на оккупированной территории.Применение в вооруженном конфликте средств и методов, запрещенных международным договором. Применение оружия массового поражения, запрещенного международным договором.Наемничество														
8.	Тема 8.Конвенционные преступления в международном уголовном праве. Какие основные виды конвенционных преступлений существуют в международном уголовном праве. Каковы объективные и субъективные признаки захвата заложников.Какие деяния образуют акты международного терроризма в международном уголовном праве. Каковы признаки легализации преступных доходов.Охарактеризуйте основные положения, касающиеся признаков преступления коррупции в международном уголовном праве.	ПК-1 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	5		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО за 3 семестр		18	36		36									

	ИТОГО		18	36		36									
--	--------------	--	----	----	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «**Международное уголовное право**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «**Международное уголовное право**» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ного, С. Международное уголовное право / С. Ного; перевод А. А. Литвинская.-СПб.: Юридический центр Пресс, 2023. — 336 с. — ISBN978-5-94201-776-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86543.html>
2. Международное право и международная уголовная юстиция: взаимодействие по обеспечению безопасного и справедливого миропорядка: монография / Е.Г. Ляхов [и др.].-Москва : Российская таможенная академия, 2024 — 146 с. — ISBN978-5-9590-1142-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105681.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Васильева Л.А. Международное публичное право : курс интенсивной подготовки / Васильева Л.А., Бакиновская О.А.. — Минск : Тетралит, 2018. — 272 с. — ISBN 978-9857171-08-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88870.htm>
2. Лебединец, И. Н. Международное уголовное право : учебное пособие / И. Н. Лебединец. — Москва : , 2016. — 111 с. — ISBN 978-5-392-19532-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149954>
3. Тункин Г.И. Теория международного права / Тункин Г.И.. — Москва : Зерцало М, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-94373-441-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85807.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Иванов С.А. Международное уголовное право / Методические указания к практическим занятиям. Ставрополь, 2026. (Образовательный портал СКФУ).
2. Иванов С.А. Международное уголовное право / Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов. Ставрополь, 2026. (Образовательный портал СКФУ).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
5. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
10. Официальный сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
11. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации. <http://www.duma.gov.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор № 769-25 от 17.06.2025 о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025 (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №49КСЛ/04-2024 от 20.05.2024. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2025 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2024. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – 20-508	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
--------------------	--	--

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ, лабораторных работ)– 20-506	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная
Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций – 20-502	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная
Текущий контроль и промежуточная аттестация	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – 20-504	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, переносной проектор, доска магнитно-маркерная
Курсовая работа	Учебная аудитория для выполнения курсовых работ – 20-612	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: персональные компьютеры, компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная. Подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы: 3-306; 8-401; 9-526; 16-1205; 20-114, 20-514; 21-812; 22- 314, 603; 23-503, 23-703.	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12 Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, MicrosoftTeams), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.

