

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:25:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc51ab5cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и проведение социологического исследования

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	4	6

Разработано
Доктор социологических наук, профессор,
профессор кафедры социологии и
социальных инноваций
Барсукова Т.И.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплин «Организация и проведение социологического исследования» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология, а также формирование навыков организации и проведения социологического исследования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы деятельности социолога и специфики работы с заказчиками;
- формирование понимания эмпирического и прикладного исследования, принципов организации социологического исследования;
- получение навыков разработки и применения социологического инструментария, начиная с методологических основ, эмпирической базы, роли гипотез и заканчивая конкретными элементами, такими как критерии и индикаторы;
- освоение полевого этапа исследования, включая методы анкетирования и интервьюирования;
- формирование тактики поведения исследователя в полевых условиях;
- научиться готовить содержательный и структурированный аналитический отчет по результатам социологического исследования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация и проведение социологического исследования» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг». Ее освоение происходит в 4 семестре на очной форме, в 6 семестре на заочной форме.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИД-1 ОПК-3 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Владея способностью принимать участие в социологическом исследовании, операционализирует задачи конкретного социологического исследования; предлагает пути проверки задач и гипотез исследования; разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.
	ИД-2 ОПК-3 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	
	ИД-3 ОПК-3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	
	ИД-4 ОПК-3 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией	Владея навыками участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения, решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными

	исследования; контролирует сбор социологических данных	задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор
	ИД-5 ОПК-3 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	социологических данных; оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования
ПК-6 Способен организовать работу по сбору и контролю данных социологических исследований	ИД-1 ПК-6 Согласовывает организационные вопросы сбора социологической информации	Владея способностью организовать работу по сбору и контролю данных социологических исследований, согласовывает организационные вопросы сбора социологической информации; уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования,
	ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования	
	ИД-3 ПК-6 Подготавливает документацию для проведения инструктажа команды по сбору социологической информации	Владея способностью организовать работу по сбору и контролю данных социологических исследований, подготавливает документацию для проведения инструктажа команды по сбору социологической информации;
	ИД-4 ПК-6 Осуществляет подбор персонала для сбора социологической информации; проводит профилактику, предупреждение и разрешение конфликтов	
	ИД-9 ПК-6 Подготавливает отчетные материалы (массив данных, методический отчет, аудиозаписи и др.) по этапу сбора информации для социологического исследования	
ПК-7 Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	ИД-1 ПК-7 Составляет научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования: итоговый аналитический отчет, презентацию на его основе, резюме с выводами и рекомендациями	Обладая способностью составлять и оформлять итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования, составляет научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования: итоговый аналитический отчет, презентацию на его основе, резюме с выводами и рекомендациями;

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	48	8
Лекции/из них практическая подготовка	16/0	2/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/4	6/0
Самостоятельная работа	24	91
Формы контроля		
Экзамен (4 семестр – ОФО; 6 семестр – ЗФО)	36	9
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Сферы деятельности социолога и ее нормативные правовые основы. Сферы деятельности социолога. Нормативные правовые основы регулирования деятельность социологов в Российской Федерации.	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-4 ОПК-3; ИД-5 ОПК-3; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6; ИД-4 ПК-6; ИД-9 ПК-6; ИД-1 ПК-7	2	2		1,5	2	2		5	Собеседование, тесты
2	Особенности поиска заказчика социологических исследований. Выбор исполнителя социологического исследования. Некоторые особенности поиска заказчика социологических исследований.	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-4 ОПК-3; ИД-5 ОПК-3; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6; ИД-4 ПК-6; ИД-9 ПК-6; ИД-1 ПК-7		2		1,5		2		5	Собеседование, тесты
3	Понятие эмпирического	ИД-1 ОПК-3; ИД-2	2	2		1,5		2		5	Собеседование,

	исследования. Цель и задачи эмпирического социологического исследования. Результаты эмпирического социологического исследования.	ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-4 ОПК-3; ИД-5 ОПК-3; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6; ИД-4 ПК-6; ИД-9 ПК-6; ИД-1 ПК-7									тесты
4	Прикладное исследование. Цель и задачи прикладного социологического исследования. Внедрение результатов прикладных социологических исследований.	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-4 ОПК-3; ИД-5 ОПК-3; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6; ИД-4 ПК-6; ИД-9 ПК-6; ИД-1 ПК-7	2	2		1,5				5	Собеседование, тесты
5	Организации социологического исследования. Особенности организации эмпирического социологического исследования. основных Этапы и процедуры эмпирического социологического исследования.	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-4 ОПК-3; ИД-5 ОПК-3; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6; ИД-4 ПК-6; ИД-9 ПК-6; ИД-1 ПК-7	-	2		1,5				5	Собеседование, тесты
6	Понятие инструментария социологического исследования. Инструментарий исследования как совокупность методических и технических приемов проведения исследования. Операции и процедуры инструментария социологического исследования.	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-4 ОПК-3; ИД-5 ОПК-3; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6; ИД-4 ПК-6; ИД-9 ПК-6; ИД-1 ПК-7	2	2		1,5				6	Собеседование, тесты
7	Разработка инструментария	ИД-1 ОПК-3; ИД-2	2	2		1,5				6	Собеседование,

	социологического исследования. Этапы разработки инструментария социологического исследования. Пилотажное исследование.	ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-4 ОПК-3; ИД-5 ОПК-3; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6; ИД-4 ПК-6; ИД-9 ПК-6; ИД-1 ПК-7									тесты
8	Методологические основы и эмпирическая база исследования. Понятие методологии социологического исследования. Структура и уровни методологии социологического исследования. Понятие эмпирической базы исследования.	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-4 ОПК-3; ИД-5 ОПК-3; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6; ИД-4 ПК-6; ИД-9 ПК-6; ИД-1 ПК-7	2	2		1,5				6	Собеседование, тесты
9	Роль гипотез в разработке инструментария социологического исследования. Понятие гипотезы социологического исследования. Общие правила, которым должна удовлетворять гипотеза социологического исследования.	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-4 ОПК-3; ИД-5 ОПК-3; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6; ИД-4 ПК-6; ИД-9 ПК-6; ИД-1 ПК-7	-	2		1,5				6	Собеседование, тесты
10	Критерии и индикаторы как элементы инструментария эмпирического социологического исследования. Критерии как элементы инструментария эмпирического социологического исследования.	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-4 ОПК-3; ИД-5 ОПК-3; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6; ИД-4 ПК-6; ИД-9 ПК-6; ИД-1 ПК-7	-	2		1,5				6	Собеседование, тесты

	Индикаторы как элементы инструментария эмпирического социологического исследования.										
11	Особенности полевого этапа социологического исследования Непосредственный контакт исследователя и респондентов. Уточнение целей и задач исследования.	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-4 ОПК-3; ИД-5 ОПК-3; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6; ИД-4 ПК-6; ИД-9 ПК-6; ИД-1 ПК-7	-	2		1,5				6	Собеседование, тесты
12	Анкетирование как вид полевого исследования. Преимущества анкетирования как вид полевого исследования. Недостатки анкетирования как вида полевого исследования.	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-4 ОПК-3; ИД-5 ОПК-3; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6; ИД-4 ПК-6; ИД-9 ПК-6; ИД-1 ПК-7	-	2/2		1,5				6	Собеседование, тесты
13	Интервьюирование как вид полевого исследования. Преимущества интервьюирования как вид полевого исследования. Недостатки интервьюирования как вида полевого исследования.	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-4 ОПК-3; ИД-5 ОПК-3; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6; ИД-4 ПК-6; ИД-9 ПК-6; ИД-1 ПК-7	-	2/2		1,5				6	Собеседование, тесты
14	Тактика исследователя в поле. Понятие тактики исследователя в поле. Некоторые элементы тактики исследователя в поле.	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-4 ОПК-3; ИД-5 ОПК-3; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6; ИД-4 ПК-6;	2	2		1,5				6	Собеседование, тесты

		ИД-9 ПК-6; ИД-1 ПК-7									
15	Подготовка аналитического отчета социологического исследования. Аналитическая записка по результатам социологического исследования. Разделы аналитического отчета по результатам социологического исследования.	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-4 ОПК-3; ИД-5 ОПК-3; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6; ИД-4 ПК-6; ИД-9 ПК-6; ИД-1 ПК-7	2	2		1,5				6	Собеседование, тесты
16	Содержательная часть аналитического отчета по результатам социологического исследования. Разделы содержательной части аналитического отчёта по результатам социологического исследования. Приложения к отчету (документы, бланки, иллюстрации, таблицы, графики, расчёты и другая информация).	ИД-1 ОПК-3; ИД-2 ОПК-3; ИД-3 ОПК-3; ИД-4 ОПК-3; ИД-5 ОПК-3; ИД-1 ПК-6; ИД-2 ПК-6; ИД-3 ПК-6; ИД-4 ПК-6; ИД-9 ПК-6; ИД-1 ПК-7	-	2		1,5				6	Собеседование, тесты
	ИТОГО за семестр		16	32/4		24	2/0	6/0		91	
	ИТОГО по дисциплине		16	32/4		24	2/0	6/0		91	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Добренков В.И. Методология и методика социологического исследования: учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2020. – 539 с. – ISBN 978-5-8291-2511-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/60089.html>.

2. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2020. – 256 с. – 978-5-394-02248-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52283.html>.

3. Хамидуллин Н.Р. Методика и техника социологических исследований: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2020. – 111 с. – ISBN 978-5-7410-1722-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71287.html>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Загребин В.В. Правовые основы деятельности социолога: учебно-методическое пособие / В.В. Загребин, С.Л. Таланов; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль: ЯрГУ, 2020. – 40 с.

2. Маликова Н.Н. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н.Н. Маликова, О.В. Рыбакова. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 232 с. – ISBN 978-5-7996-1333-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/69591.html>.

3. Пономаренко, М. П. Методика конкретных социологических исследований. Часть 1: учебное пособие / М.П. Пономаренко. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. – 65 с. – ISBN 978-5-7795-0687-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68786.html>.

4. Пономаренко, М. П. Методика конкретных социологических исследований. Часть 1: учебное пособие / М. П. Пономаренко. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. – 65 с. – ISBN 978-5-7795-0687-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68786.html>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация и проведение социологического исследования» для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Организация и проведение социологического исследования» для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Института социологии РАН – <http://www.isras.ru/socis.html>.

2. Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>

3. Гуманитарный Интернет портал // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.auditorium.ru

4. Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет социологии [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/archive/>

5. «Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>

6. ВЦИОМ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>

7. Левада-центр [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru;);

9. «Фолиант» - [http://catalog.ncstu.ru](http://catalog.ncstu.ru;);

10. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

11. База данных SCOPUS и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Информационно-справочные системы:

1	Консорциум сетевых электронных библиотек ЭБС «Лань» – Режим доступа: e.lanbook.com.
2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: biblioclub.ru.
3	Электронная библиотечная система «РУКОНТ» – Режим доступа: rucont.ru.
4	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» – Режим доступа: znanium.ru.
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/
6	Электронно-библиотечная система IPR SMART – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/

Информационно-правовые системы:

1	Законодательство России – Режим доступа: pravo.gov.ru/ips.
2	КонсультантПлюс – Режим доступа: consultant.ru.
3	Гарант – Режим доступа: garant.ru.
4	Закон.ру – Режим доступа: zakon.ru.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Практические занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в

отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их

использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.