

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный идентификатор:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Новейшая история стран Европы и Америки

Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 7,8 семестрах	

Введение

1. **Назначение** – Фонд оценочных средств по дисциплине «Новейшая история стран Европы и Америки» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 – История, очная форма обучения.

2. **ФОС** является приложением к программе дисциплины «Международные организации: история и современность»

3. Разработчики: Коробкина И.А., доцент кафедры всеобщей истории, кандидат исторических наук, Крючков И.В. зав. кафедрой всеобщей истории, профессор, доктор исторических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности				
ИД-1.ОПК-1 формулирует проблемную ситуацию в своей профессиональной деятельности	На низком уровне осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон стран Европы и Америки в новейшее время.	На недостаточно высоком уровне осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон стран Европы и Америки в новейшее время.	На достаточно высоком уровне осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон стран Европы и Америки в новейшее время.	На высоком профессиональном уровне осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон стран Европы и Америки в новейшее время.
ИД-2.ОПК-1 осуществляет поиск, отбор и анализ исторических источников для решения поставленных проблем	На низком уровне проводит комплексный поиск исторических источников по новейшей истории стран Европы и Америки.	На недостаточно высоком уровне проводит комплексный поиск исторических источников по новейшей истории стран Европы и Америки.	На достаточно высоком уровне проводит комплексный поиск исторических источников по новейшей истории стран Европы и Америки.	На высоком уровне проводит комплексный поиск исторических источников по новейшей истории стран Европы и Америки.

ИД-3.ОПК-1 интерпретирует исторические факты на основе информации, полученной из источников при решении проблемной ситуации	На низком уровне критически анализирует историческую информацию по новейшей истории стран Европы и Америки в целях определения достоверности данных.	На недостаточно высоком уровне критически анализирует историческую информацию по новейшей истории стран Европы и Америки в целях определения достоверности данных.	На достаточно высоком уровне критически анализирует историческую информацию по новейшей истории стран Европы и Америки в целях определения достоверности данных.	На высоком уровне критически анализирует историческую информацию по новейшей истории стран Европы и Америки в целях определения достоверности данных.
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике				
ИД-1.ОПК-2 знает основные проблемы отечественной и всеобщей истории и их отражение в историографии	На низком уровне понимает основные историографические концепции и методологические подходы к анализу новейшей истории стран Европы и Америки.	На недостаточно высоком уровне понимает основные историографические концепции и методологические подходы к анализу новейшей истории стран Европы и Америки.	На достаточно высоком уровне понимает основные историографические концепции и методологические подходы к анализу новейшей истории стран Европы и Америки.	На высоком профессиональном уровне понимает основные историографические концепции и методологические подходы к анализу новейшей истории стран Европы и Америки.
ИД-2.ОПК-2 выбирает оптимальные теоретические концепции для объяснения проблемных ситуаций в истории	На низком уровне критически воспринимает концепции различных историографических школ по новейшей истории стран Европы и Америки.	На недостаточно высоком уровне критически воспринимает концепции различных историографических школ по новейшей истории стран Европы и Америки.	На достаточно высоком уровне критически воспринимает концепции различных историографических школ по новейшей истории стран Европы и Америки.	На высоком профессиональном уровне критически воспринимает концепции различных историографических школ по новейшей истории стран Европы и Америки.
ИД-3.ОПК-2	На низком	На	На достаточно	На высоком

встраивает полученное историческое знание в мировую историографическую теорию и практику	уровне создает историографические обзоры по новейшей истории стран Европы и Америки с учетом новейших достижений мировой исторической науки.	недостаточно высоком уровне создает историографические обзоры по новейшей истории стран Европы и Америки с учетом новейших достижений мировой исторической науки.	высоком уровне создает историографические обзоры по новейшей истории стран Европы и Америки с учетом новейших достижений мировой исторической науки.	профессиональном уровне создает историографические обзоры по новейшей истории стран Европы и Америки с учетом новейших достижений мировой исторической науки.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях				
ИД-1.ОПК-3 выявляет информацию о различных исторических явлениях и процессах	На низком уровне выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни стран Европы и Америки в новейшее время.	На недостаточно высоком уровне выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни стран Европы и Америки в новейшее время.	На достаточно высоком уровне выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни стран Европы и Америки в новейшее время.	На высоком профессиональном уровне выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни стран Европы и Америки в новейшее время.
ИД-2.ОПК-3 сопоставляет политическое и экономическое измерения исторических процессов в конкретный период на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном,	На низком уровне профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории стран Европы и	На недостаточном уровне профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории стран	На достаточно высоком уровне профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории стран	На высоком профессиональном уровне профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории стран

региональном и локальном уровнях	Америки	Европы и Америки	Европы и Америки	Европы и Америки
ИД-3.ОПК-3 анализирует социокультурные феномены, явления, процессы в историческом развитии российского и мирового сообщества	На низком уровне анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории стран Европы и Америки	На недостаточно высоком уровне анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории стран Европы и Америки	На достаточно высоком уровне анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории стран Европы и Америки	На высоком профессиональном уровне анализирует данные современной медиасферы, формирующей знания по новейшей истории стран Европы и Америки

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 7,8			
1.		XX в. характеризуется столкновением трёх групп абсолютно полярных тенденций. Назовите эти дихотомии.	ОПК-1
2.		Какая идея была заложена в основу Версальско-Вашингтонской системы международных отношений?	ОПК-1
3.		Дайте определение Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	ОПК-1

4.		Дайте определение Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений	ОПК-1
5.		Какая идея была заложена в основу Версальско-Вашингтонской системы международных отношений?	ОПК-1
6.		Какие типы систем международных отношений сформировались во второй половине XX столетия?	ОПК-1
7.		Дайте определение «нового мирового порядка»	ОПК-1
8.		Парижская мирная конференция состоялась в – 1.1919 -1920 гг. 2.1920 -1921 гг. 3.1922 - 1923 гг. 4.1919 -1922 гг.	ОПК-1
9.		Укажите, какие территории были отторгнуты у Германии по условиям Версальского договора	ОПК-1
10.		Укажите, какие территории были отторгнуты у Венгрии по условиям Трианонского договора	ОПК-1
11.		Укажите, какие территории были отторгнуты у Австрии по условиям Сен-Жерменского договора	ОПК-1
12.		Укажите, какие территории были отторгнуты у Болгарии по условиям Нейиского договора	ОПК-1
13.		Перечислите мандаты Великобритании в Африке	ОПК-1
14.		Перечислите мандаты Великобритании на Ближнем Востоке	ОПК-1
15.		Укажите мандаты Франции на Ближнем Востоке	ОПК-1
16.		Какие мандатные территории получила Япония в АТР	ОПК-1
17.		Какие мандатные территории получила Великобритания в АТР	ОПК-1
18.		Укажите какие новые принципы международных отношений были предложены В. Вильсоном в «14 пунктах»	ОПК-1
19.		Дайте определение понятию «мандатная территория»	ОПК-1
20.		Неразрешённым на Парижской мирной конференции остался вопрос о -	ОПК-1

		1.репарациях 2.военных ограничений 3.мандатах 4.территориальных изменениях в Европе	
21.		Вашингтонская конференция состоялась в - 1.1921-1922 гг. 2.1919-1921 гг. 3.1920-1923 гг. 4.1921-1923 гг.	ОПК-1
22.		Первый в истории договор о разоружении, подписанный на конференции в Вашингтоне это – 1.«Договор пяти держав» 2.«Договор четырёх держав» 3.«Договор девяти держав» 4.«Договор десяти держав»	ОПК-1
23.		Мандат Бельгии в Африке – 1.Конго 2.Заир 3.Руанда-Уганда 4.Танганьика	ОПК-1
24.		После Первой мировой войны на карте Европы появились новые государства 1.Сербия 2.Чехословакия 3.Польша 4.Королевство сербов, хорватов и словенцев 5.Норвегия 6.Латвия 7. Финляндия 8.Эстония	ОПК-1
25.		Определите основные тенденции развития стран Европы и Америки после Первой мировой войны	ОПК-1
26.		Назовите, в каких странах после Первой мировой войны произошли революции	ОПК-1
27.		После Первой мировой войны фашистское государство было создано в: 1.Албании 2.Польше 3.Италии 4.Германии 5.Испании 6.Португалии	ОПК-1
28.		Латеранские соглашения подписаны в:	ОПК-1

		1.1939 г. 2.1945 г. 3.1929 г. 4.1925 г.	
29.		Назовите страны, в которых после Первой мировой войны были проведены социально-экономические и политические реформы	ОПК-1
30.		Какие демократические принципы международной жизни были впервые реализованы в Лиге Наций	ОПК-1
1.		Укажите причины Ноябрьской революции в Германии 1918 г.	ОПК-2
2.		Назовите итоги Ноябрьской революции в Германии	ОПК-2
3.		Определите особенности Ноябрьской революции в Германии	ОПК-2
4.		Какие реформы были проведены в странах–победительницах и в странах, придерживающихся нейтралитета, в годы войны	ОПК-2
5.		Дайте определения понятию «фашизм»	ОПК-2
6.		Определение фашизма согласно «Коричневые: сущность и признаки». Экспертиза РАН РФ, 1995 г.	ОПК-2
7.		Назовите основные законы фашистской Италии в 1925-1926 гг.	ОПК-2
8.		Назовите из чего состояли Латеранские соглашения 1929 г.	ОПК-2
9.		Дайте определение понятию корпоративное государство	ОПК-2
10.		Социальное законодательство Веймарской республики: 1.Указ о коллективных договорах 2.Закон о производственных советах 3.Распоряжение о регулировании времени работы индустриальных рабочих 4.Указ о попечении безработных 5.Закон о справедливых условиях труда	ОПК-2
11.		Локарнская конференция 1925 г. была посвящена: 1.подписанию Рейнского гарантийного пакта, закрепляющего западные границы Германии	ОПК-2

		2.обсуждению проблемы сокращения вооружений в Европе 3.пересмотру Севрского договора с Турцией 4.созданию Лиги Наций	
12.		Укажите особенности мирового экономического кризиса 1929 – 1932 гг. -	ОПК-2
13.		Общее в вариантах антикризисного развития в 30-е гг. XX столетия: 1.глобализация 2.рост государственного регулирования 3.твердый индивидуализм 4.тоталитарная диктатура	ОПК-2
14.		Перечислите основные законы третьего рейха:	ОПК-2
15.		Назовите и проанализируйте Нюрнбергские законы 1935 г. -	ОПК-2
16.		Досуг в третьем рейхе контролировала: 1.«Вместе сила» 2.«Сила через радость» 3.Гестапо 4.СС 5.Абвер	ОПК-2
17.		Раскройте роль государства в системе ценностей нового либерализма:	ОПК-2
18.		Внешнеполитический курс США со странами Латинской Америки в первой половине XX столетия: 1.Политика «Доброго соседа» 2.Изоляционизм 3.Политика «Большой дубинки» 4.«Доктрина Монро»	ОПК-2
19.		Укажите причины расширения масштабов государственного регулирования в США в 30-е гг. XX в.	ОПК-2
20.		Назовите государства-участники Антикоминтерновского пакта:	ОПК-2
21.		Для международных отношений 30-х гг. XX столетия не было характерным 1.формирование блока Антанты 2.попытки создания системы коллективной безопасности 3.формирование блока агрессивных держав	ОПК-2

		4.«политика умиротворения» агрессоров	
22.		Назовите, какая территория по условиям Мюнхенского договора была отторгнута от Чехословакии в пользу Германии	ОПК-2
23.		Назовите основные тенденции развития международных отношений в 30-е гг. XX столетия	ОПК-2
24.		Определите хронологическую последовательность заключения международных договоров: 1.Советско-германский договор о ненападении 2.Брестский договор 3. Антикоминтерновский пакт 4.Советско-германской Договор о дружбе и границах 5.Мюнхенское соглашение	ОПК-2
25.		Определите хронологическую последовательность основных этапов реформ «нового курса» Рузвельта: 1.социальные реформы 2.финансово-банковское законодательство 3: реформы в сельском хозяйстве 4.реформы в промышленности	ОПК-2
26.		Укажите основные законы «нового курса» Рузвельта -	ОПК-2
27.		Назовите основные причины Второй мировой войны	ОПК-2
28.		Назовите 3 периода Второй мировой войны, в основу периодизации которой положен масштаб военных действий.	ОПК-2
29.		Дайте определение понятию «антисемитизм»	ОПК-2
30.		Назовите преступления, которые попадали под юрисдикцию Нюрнбергского трибунала -	ОПК-2
1.		Основу социальной структуры общества ФРГ представляет: 1.наемные рабочие 2.офисные служащие 3.средний класс	ОПК-3
2.		Укажите, что предполагала «Новая восточная политика» В. Брандта предполагала:	ОПК-3
3.		Впишите пропущенное слово в нужном падеже.	ОПК-3

		По отношению к странам Восточной Европы В. Бранд проводил ### ### ###	
4.		Правительство М. Тэтчер провело следующие реформы: 1.повышение социальных налогов 2.расширение государственного регулирования 3.снижение прямых налогов 4.сокращение государственных дотаций 5.приватизацию	ОПК-3
5.		Реформы лейбористов 1945-1951 гг. привели: 1.к росту государственных расходов 2.созданию бесплатной медицинской системы 3.росту предпринимательской активности	ОПК-3
6.		Укажите какие отрасли промышленности и финансов национализировало правительство лейбористов в 1946 г.	ОПК-3
7.		Конфликт в Северной Ирландии происходит между: 1.демократами и республиканцами 2.католиками и протестантами 3.шотландцами и ирландцами	ОПК-3
8.		Как с середины XX в. принято характеризовать взаимное тесное сотрудничество США и Великобритании во всех областях	ОПК-3
9.		Назовите какая реформа занимала центральное место в программе реформ Б. Клинтона	ОПК-3
10.		Как называлась политическая программа Л. Джонсона называлась	ОПК-3
11.		Как называлась программа реформ в США президента Г. Трумэна	ОПК-3
12.		Определите, в каких странах после Второй мировой войны в Западной Европе сохранились авторитарные режимы в	ОПК-3
13.		После второй мировой войны вспыхнула гражданская война в: 1.в Греции 2.Португалии 3. Испании	ОПК-3
14.		Дайте определение понятию авторитаризм	ОПК-3
15.		Дайте определение понятию тоталитаризм	ОПК-3

16.		На оккупационные сектора был поделен: 1.Берлин 2.Бухарест 3.Вена	ОПК-3
17.		В «плане Маршалла» не приняла участие: 1.Великобритания 2.Швейцария 3.Франция	ОПК-3
18.		Дайте определение понятию «неконсерватизм»	ОПК-3
19.		Дайте определение понятию «неолиберализм»	ОПК-3
20.		Дайте определение понятию Евро-Атлантический регион	ОПК-3
21.		Укажите причины объединения Германии	ОПК-3
22.		В соответствии с Законом «О национальной безопасности» (1947 г.) в США были созданы	ОПК-3
23.		Назовите концептуальные документы внешней политики США	ОПК-3
24.		Дайте определение понятию Стратегия национальной безопасности (СНБ) США	ОПК-3
25.		Назовите региональные приоритеты внешней политики США по СНБ 2022 г.	ОПК-3
26.		Укажите стадии региональной интеграции	ОПК-3
27.		Укажите интеграционные объединения в современном мире	ОПК-3
28.		Укажите интеграционные объединения в Европе	ОПК-3
29.		Укажите интеграционные объединения в Африке	ОПК-3
30.		Укажите интеграционные объединения на постсоветском пространстве	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он на высоком профессиональном уровне способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности, способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике, способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях по проблемам новейшей истории стран Европы и Америки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он на достаточно высоком профессиональном уровне способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности, способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике, способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях по проблемам новейшей истории стран Европы и Америки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он на недостаточно высоком профессиональном уровне способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности, способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике, способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях по проблемам новейшей истории стран Европы и Америки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он на низком профессиональном уровне способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности, способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике, способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях по проблемам новейшей истории стран Европы и Америки.