

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 15.04.2025 11:46:55

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана медико-
биологического факультета
Лиховид А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по (учебной) дисциплине ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по профессии/специальности 34.02.01 Сестринское дело по дисциплине ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме экзамена с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины

умения:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические,
- клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;

- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

знания:

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов
- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

общие компетенции:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональные компетенции:

- ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

- ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни
- ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
- ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
- ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента
- ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
- ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по (учебной) дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК
Раздел 1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит			Экзамен	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4
Тема 1.1 Введение. История латинского языка. Латинский алфавит	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4		
Тема 1.2 Фонетика. Правила постановки ударения	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4		
Раздел 2. Анатомическая терминология				
Тема 2.1. Имя существительное. Имя прилагательное.	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4		
Раздел 3. Фармацевтическая терминология				
Тема 3.1. Правила выписывания рецептов. Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4		
Раздел 4. Клиническая терминология				

Тема 4.1 Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Профессиональные термины в сестринском деле	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4		
---	--	--	--	--

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Задания для текущего контроля

Переведите рецепты на латинский язык в сокращенной форме:

Возьми: Кокаина гидрохлорида 1, 0

Тимола

Йодоформа по 1, 0

Раствора формальдегида 1 мл

Оксида цинка 7, 0

Вазелина 3, 0

Смешай, пусть получится паста

Выдай. Обозначь:

Запишите термины, в которых использованы названия лекарственных растений или их частей со сложной орфографией:

листья мяты перечной; брикет листа эвкалипта; экстракт полыни густой; свечи с облепиховым маслом; экстракт из кукурузных рылец;

Переведите на латинский язык:

раствор террилитина для ингаляций; суспензия прозерина для наружного употребления; таблетки солизима, растворимые в кишечнике; глазные пленки с фибринолизинном;

Запишите латинские эквиваленты:

аденозинтрифосфат; азатиопропин; амилнитрит; анестезин; апоморфин; бензилбензоат; викасол; галантамин; гексаметилентетрамин;

Переведите рецепты на латинский язык в сокращенной форме:

Возьми: Левомецетина-натрия сукцината растворимого 0, 5 для инъекций

Выдать такие дозы числом 5

Обозначить:

Переведите рецепты на латинский язык в сокращенной форме:

Возьми: Настоя корня алтея из 3, 0 – 100 мл

Натрия гидрокарбоната

Натрия бензоата по 1, 0

Нашатырно-анисовых капель 1 мл

Смешать. Выдать. Обозначить:

Переведите рецепты на латинский язык в сокращенной форме:

Возьми: Рыбьего жира 20 мл

Гелатозы 10, 0

Дистиллированной воды до 200 мл

Смешай, пусть получится эмульсия

Выдай. Обозначь:

Переведите рецепты на латинский язык в сокращенной форме:

Возьми: Новокаина 1, 25

Воды для инъекций 500 мл

Смешать. Простерилизовать!

Добавить асептически раствора адреналина
гидрохлорида 0,1% – X капель

Смешать. Выдать.

Обозначить:

Переведите рецепты на латинский язык в сокращенной форме:

Возьми: Раствора глюкозы 40% – 20 мл

Раствора аскорбиновой кислоты 5% – 5 мл

Кокарбоксилазы 0, 1

Раствора кальция глюконата 10 % – 10 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь:

Переведите рецепты на латинский язык в сокращенной форме:

Возьми: Очищенного жидкого нафталана

Этилового спирта по 100 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь:

Переведите рецепты на латинский язык в сокращенной форме:

Возьми: Горько-миндальной воды 5 мл

Бромида натрия 3, 0

Кодеина фосфата 0, 3

Смешай. Выдай.

Обозначь:

Переведите рецепты на латинский язык в сокращенной форме:

Возьми: Серы осажденной 6,0

Очищенного свиного жира до 30, 0

Смешай, пусть получится мазь

Выдай. Обозначь:

Переведите рецепты на латинский язык в сокращенной форме:

Возьми: Калия хлорида 3 мл

Инсулина 8 ЕД

Раствора магния сульфата 25 % – 10 мл

Раствора глюкозы 10 % – 250 мл

Смешать. Простерилизовать!

Выдать. Обозначить:

Определите значение терминов элементов в составе термина и его значение в целом:

anthropológus; chimiotherapia; gynaecológus; pathoanatomista seu prosector; orthopaedia; rhinopathia;
phthisiatria;

Добавьте недостающие элементы терминов:

осмотр внутренней поверхности глаза с помощью офтальмоскопа; ...scopia

графическая регистрация изменений во времени объема вдыхаемого и выдыхаемого воздуха;
spiro...

врач-специалист по лечению болезней пожилого и старческого возраста; ...iater

совокупность результатов качественного и количественного исследования крови; ...gramma
заболевание молочной железы; mast...

Составьте в словарной форме термины со следующим значением:

врач-специалист по лечению заболеваний уха, горла и носа; рентгеновское исследование
головного мозга; раздел клинической медицины, посвященный лечению заболеваний нервной
системы; измерение окружности грудной клетки и разности ее размеров при вдохе и выдохе;

Запишите в словарной форме латинские эквиваленты терминов и объясните их значение:

акупунктура; акушер-гинеколог; антропология; гематолог; гериатрия; геронтология;
гинекология;

Переведите многословные термины:

palpatio et percussio hepātis; tonometria arteriālis; analysēs sanguīnis et urīnae; status functionālis organōrum; centrum diagnosticum; observation obstetrīca;

Переведите:

кровь из вены для анализа; глубокая пальпация живота; санация полости рта; лучевая и ультразвуковая диагностика; острый живот;

Определите значение терминов, составляющих термин, и значение термина в целом:

allergia; mastopathia; acrocephalia; autoinfectio; acrophobia; photophobia; apathia; podāgra; monoplegia;

Добавьте недостающие элементы терминов:

склонность к судорогам ...philia

грибковое заболевание кожи dermat...

расстройство вкусовых ощущений ...geusia

болезненное пристрастие к ядовитым веществам toxic...

временная остановка (отсутствие) дыхания ...пноэ

Составьте в словарной форме термины со следующим значением:

наличие только одного пальца кисти или стопы; метод лечения, заключающийся во введении больному его же крови; расстройство питания костной ткани; отсутствие звучности голоса;

Запишите в словарной форме латинские эквиваленты терминов и объясните их значение:

флеботромбоз; аллерген; аллерголог; алоpecia; амeбиаз; ангиоспазм; анурия; антипатия; антропогенный;

Определите словарную форму и переведите:

insultus thromboticus; immobilitas pupillārum; dyskinesia ductuum biliferōrum; diarrhoea epidēmica;

ileus congenitus; incompatibilitas medicamentōrum pharmaceutica;

Определите словарную форму и переведите многословные термины:

патологическая подвижность; наследственная семейная гематурия; диабетическая кома; токсикозы беременных;

Определите значения терминов и значение термина в целом:

leucocytus; microgenia; orthodontia; haematomyelia; tachyphagia; adentia; odontogenus; melanodermia;

Добавьте недостающие термины:

повышенное содержание лейкоцитов ...osis

ненормально длинные и тонкие (паучьи) пальцы arachno...

кровотечение из языка gloss...

кровотворение haem...

замедленное, редкое дыхание ...пноэ

Образуйте в словарной форме термины со следующим значением:

пониженное артериальное давление; переполнение кровью какого-то участка тела; боль в мышцах; укорочение пальцев кисти или стопы; рентгенография спинного мозга;

Запишите в словарной форме латинские эквиваленты терминов и объясните их значение:

акротизм; аподия; арахнодактилия; астения; асфиксия; биопсия; брадикинезия; гематурия; гипергия;

Переведите словосочетания:

oligophrenia microcephalica vera (falsa); myopathia congenita; struma radīcis linguae; medicamentum celēre (lentum); odontogenēsis imperfecta;

Переведите словосочетания:

гипертрофия небных миндалин; межрёберная невралгия; атрофия кожи белая; гиперплазия шейки матки;

Определите значение терминов и значение термина в целом:

dacryocystitis; dysmenorrhoea; lipaemia; hypersalivatio seu sialorrhoea; pyosalpinx; galactostasis; cystographia; polioencephalitis; xanthopsia;

Добавьте недостающие ТЭ:

воспаление клетчатки около мочевого пузыря ...itis

самопроизвольное истечение молока из молочных желез ...rthoea

боль в слезной железе dacry...

кишечное кровотечение enter...

воспаление потовых желез hidr...

Составьте в словарной форме термины со следующим значением:

водянка брюшной полости; скопление в плевральной полости лимфы, гноя и воздуха;

повышенное содержание воды в крови;

Запишите в словарной форме латинские эквиваленты терминов и объясните их значение:

аденоцит; анасарка; анурия; асцит; ахилия; галактостаз; гемартроз; гидраденит; гидрартроз; гидроз; гидроцеле; гидроцефалия;

Переведите словосочетания:

enterocytus cum granulic acidophilicis; hidrosis intermittens; febris biliaris gravis seu

haemoglobinurica; pleuritis sicca benigna;

Переведите словосочетания:

гнойное воспаление; хронический панкреатит; внутренний

генитальный эндометриоз; врожденный асцит;

Определите значение терминов и его значение в целом:

cardiosclerosis; vasodilatatio; morphologia; adenocarcinoma; typhlectasia; galactocoele; rhinolithus; osteoporosis; symblepharon;

Допишите недостающие ТЭ:

воспаление слепой кишки ...itis

врач-специалист по особенностям физиологии и патологии новорожденных neonat...

патологическое уплотнение кожи с последующей атрофией пораженных участков ...dermia

желчнокаменная болезнь chole...

расщелина верхней челюсти gnath...

Составьте в словарной форме однословные термины со следующим значением:

сыпь по наружным оболочкам; венный камень; боль в позвоночнике; расщелина мочевого пузыря; сжимающая боль в области сердца;

Запишите в словарной форме латинские эквиваленты терминов и объясните их значение:

аденокарцинома; аневризма; атеросклероз; бронхолитиаз; бронхоэктаз; галактоцеле; вазодилатация; гангрена; гнатосхизис;

Переведите словосочетания:

granuloma corporis alieni; labium fissum (leporinum) seu cheiloschisis; faux lupina seu

cheilognathopalatoschisis; pemphigus vulgaris;

Переведите многословные термины:

язвенный колит; доброкачественная семейная хроническая пузырчатка; сифилитическая аневризма аорты; осложненная язва двенадцатиперстной кишки;

Определите значение терминов и его значение в целом:

hysteropexia; neurorhaphia; gastrostomia; lithotripsia; rhinoplastica; microchirurgia; pneumolysis; salpingoscopy; splenectomy; cholecystostoma;

общее название методов лечения, основанных на

применении низких температур ...therapia

вскрытие брюшной полости ...tomy

раздел хирургии, разрабатывающий методы применения и технику наложения повязок ...urgia

пластическая операция роговицы ...plastica

Составьте однословные термины со следующим значением:

наука, изучающая закономерности образования и развития зародыша; вскрытие вены;

пересадка органов или тканей от животного к человеку; удаление части органа или анатомического образования;

Запишите в словарной форме латинские эквиваленты терминов и объясните их значение:

аденотомия; гастростома; гиперкератоз; гомеостаз; декапсуляция; десмургия;

изотрансплантация; имплантация; кардиолиз;

Переведите на русский язык *combustio oesophagi chemica*;

Переведите на латинский язык многословные термины:

сдавление головного мозга; кесарево сечение; открытая черепно-мозговая травма; смещение костных обломков;

Переведите на русский язык термины:

subluxatio in articulationibus intervertebralibus; *extraction corporis alieni*; *decapsulatio renis sinistri*; *vulnerationes thoracis penetrantes*; *fissura et ruptura cum laesione capsulae*;

Переведите на латинский язык многословные термины:

реплантация левой кисти; эквисцерация глаза; желудочнокишечный свищ; отслойка стекловидного тела;

Тестовые задания

1. Терминоэлемент *-porosis* обозначает: А)

Разрежение плотности

Б) Расширение В)

Размягчение

Г) Разрушение, распад Д)

Расщепление

2. Терминоэлемент *splanchn-* обозначает:

А) Внутренности

Б) Позвонок

В) Слепая кишка

Г) Почечная лоханка Д)

Опухоль

3. Терминоэлементы *-thorax* обозначает:

А) скопление жидкости или воздуха в грудной полости Б)

выделение или состояние мочи

В) скопление жидкости в маточной трубе

Г) остановка течения или застой жидкости

Д) секреция желудочного сока

4. Терминоэлемент *dacry-* обозначает:

А) слеза

Б) жир, жировая ткань

В) молоко

Г) пот

Д) слюна

5. Терминоэлемент *-mnesia* обозначает:

А) память

Б) умственное развитие

В) сила

Г) чувствительность

Д) зрение

6. Терминоэлемент *sphygm-* обозначает:

А) пульс, пульсация крови

Б) быстрый, учащенный

В) щитовидная железа

Г) тепло, повышение температуры

Д) костный мозг

7.Терминоэлемент –phobia обозначает:

- А) навязчивый страх
- Б) болезненное состояние, заболевание
- В) склонность
- Г) судорога, спазм
- Д) обильное выделение

8.Терминоэлемент trich- обозначает:

- А) волос
- Б) сухой
- В) свет
- Г) матка
- Д) кожа

9.Терминоэлемент -paedia обозначает:

- А) исправление недостатков, восстановление нормальной функции
- Б) измерение физических параметров (величины, объема и т.п.)
- В) лечение, способ лечения
- Г) инструментально-визуальное наблюдение или исследование
- Д) исследование состояния

10.Терминоэлемент mast- обозначает:

- А) молочная железа
- Б) женщина
- В) болезнь, заболевание
- Г) дитя, ребёнок
- Д) дух, сознание

11.Переведите на русский язык слово adeps, īpis

- т А) жир
- Б) воск
- В) почка
- Г) зелень
- Д) слабительный

12.Переведите на русский язык слово Schizandra, ae

- f А) лимонник
- Б) окопник
- В) виноград
- Г) миндаль
- Д) девясил

13.Переведите на русский язык слово perlutio, ōnis f

- А) промывание
- Б) втирание
- В) вощёный
- Г) пилюля
- Д) гидрат

14.Переведите на русский язык слово Acīdum acetīcum

- А) уксусная кислота
- Б) карболовая кислота
- В) муравьиная кислота
- Г) молочная кислота
- Д) никотиновая кислота

15.Переведите на русский язык слово obturātus, a, um

- А) закупоренный, закупоренный
- Б) стеклянный
- В) лиофилизированный
- Г) кровоостанавливающий
- Д) растянутый

16.Переведите на русский язык слово Glycyrrhiza, ae f

- А) солодка
- Б) крушина
- В) крапива
- Г) боярышник
- Д) тысячелистник

17.Переведите на русский язык слово enterosolubilis, e

- А) растворимый в кишечнике
- Б) лекарственный, аптечный
- В) простерилизованный
- Г) активированный
- Д) дистиллированный

18.Переведите на русский язык слово Ricinus, i m

- А) клещевина
- Б) ежевика
- В) горчица
- Г) ландыш
- Д) календула

19.Терминоэлемент -porōsis обозначает:

- А) Разрежение плотности
- Б) Расширение
- В) Размягчение
- Г) Разрушение, распад
- Д) Расщепление

20.Терминоэлемент splanchn- обозначает:

- А) Внутренности
- Б) Позвонок
- В) Слепая кишка
- Г) Почечная лоханка
- Д) Опухоль

21.Терминоэлементы -thōrax обозначает:

- А) скопление жидкости или воздуха в грудной полости
- Б) выделение или состояние мочи
- В) скопление жидкости в маточной трубе
- Г) остановка течения или застой жидкости
- Д) секреция желудочного сока

22.Терминоэлемент dacry- обозначает: А) слеза

- Б) жир, жировая ткань
- В) молоко
- Г) пот
- Д) слюна

23.Терминоэлемент -mnesia

- обозначает: А) память
- Б) умственное развитие
- В) сила
- Г) чувствительность
- Д) зрение

26.Терминоэлемент trich-

- обозначает: А) волос
- Б) сухой
- В) свет
- Г) матка
- Д) кожа

27.Терминоэлемент -paedia обозначает:

- А) исправление недостатков, восстановление нормальной функции
- Б) измерение физических параметров (величины, объема и т.п.) В) лечение, способ лечения
- Г) инструментально-визуальное наблюдение или исследование Д) исследование состояния

28.Терминоэлемент mast- обозначает:

- А) молочная железа
- Б) женщина
- В) болезнь, заболевание Г) дитя, ребёнок
- Д) дух, сознание

29.Переведите на русский язык слово adeps, ĩpis m

- А) жир
- Б) воск
- В) почка
- Г) зелень
- Д) слабительный

30.Переведите на русский язык слово Schizandra, ae f

- А) лимонник
- Б) окопник
- В) виноград
- Г) миндаль
- Д) девясил

31.Переведите на русский язык слово perlutio, ōnis f

- А) промывание
- Б) втирание
- В) вощёный
- Г) пилюля
- Д) гидрат

32.Переведите на русский язык слово Acidum aceticum

- А) уксусная кислота
- Б) карболовая кислота
- В) муравьиная кислота
- Г) молочная кислота
- Д) никотиновая кислота

33.Переведите на русский язык слово *obturātus, a, um*

- А) закупоренный, укупоренный
- Б) стеклянный
- В) лиофилизированный
- Г) кровоостанавливающий
- Д) растянутый

34.Переведите на русский язык слово *Glycyrrhiza, ae f*

- А) солодка
- Б) крушина
- В) крапива
- Г) боярышник
- Д) тысячелистник

32.Переведите на русский язык слово *enterosolubilis, e*

- А) растворимый в кишечнике
- Б) лекарственный, аптечный
- В) простерилизованный
- Г) активированный
- Д) дистиллированный

33.Переведите на русский язык слово *Ricinus, i m*

- А) клещевина
- Б) ежевика
- В) горчица
- Г) ландыш
- Д) календула

34.Терминоэлемент *mast-* обозначает:

- А) молочная железа
- Б) женщина
- В) болезнь, заболевание
- Г) дитя, ребёнок
- Д) дух, сознание

35.Переведите на русский язык слово *adeps, ĩpis m*

- А) жир
- Б) воск
- В) почка
- Г) зелень
- Д) слабительный

36.Переведите на русский язык слово *Schizandra, ae f*

- А) лимонник
- Б) окопник
- В) виноград
- Г) миндаль
- Д) девясил

37.Переведите на русский язык слово *perlutio, ōnis f*

- А) промывание
- Б) втирание
- В) вощёный
- Г) пилюля
- Д) гидрат

38. Переведите на русский язык слово *Acidum acetіcum*

- А) уксусная кислота
- Б) карболовая кислота
- В) муравьиная кислота
- Г) молочная кислота
- Д) никотиновая кислота

Ключи к тестам

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
А	А	В	Г	Б	Д	А	В	Г	В	Г	Д	А	А	В	Г	Б	Д	
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
В	Г	А	В	Г	Д	А	А	В	Г	Б	Д	В	А	А	В	Г	Б	Д

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Вопросы к экзамену

1. Латинский алфавит. Правила чтения букв и сочетаний букв.
2. Правила постановки ударения.
3. Имя существительное. Грамматические категории и словарная форма имени существительного.
4. Сочетание существительных в составе термина (несогласованное определение).
5. Имя прилагательное. Словарная форма прилагательных.
6. Согласование прилагательных с существительными.
7. Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных в анатомической терминологии.
8. Особенности употребления степеней сравнения прилагательных «большой» и «малый» в анатомической терминологии.
9. Порядок слов в многословных терминах с согласованным и несогласованным определением.
10. Глагол. Инфинитив и спряжение глагола. Словарная форма глагола.
11. Глагол. Основа настоящего времени. Основа супина.
12. Глагол. Причастие настоящего времени действительного залога.
13. Глагол. Причастие прошедшего времени страдательного залога.
14. Глагол. Словообразовательная продуктивность основы супина.
15. Окончания существительных мужского рода III склонения в именительном падеже и модели их перехода к родительному падежу.
16. Термины, обозначающие названия мышц по их функции, особенности их грамматической структуры и перевода.
17. Окончания существительных женского рода III склонения в именительном падеже и модели их перехода к родительному падежу.
18. Окончания существительных среднего рода III склонения в именительном падеже и варианты этих окончаний в родительном падеже.
19. Исключения из обычных моделей окончаний существительных среднего рода.

20. Дифференциация рода существительных с окончаниями -ma, -us.
21. Образование именительного падежа множественного числа.
22. Родительный падеж множественного числа.
23. Винительный падеж единственного и множественного числа.
24. Аблятив единственного и множественного числа.
25. Предлоги, употребляющиеся с аблятивом.
26. Предлоги, употребляющиеся с винительным падежом.
27. Приставки в анатомио - гистологической терминологии.
28. Правила оформления однословных и многословных терминов в латинской фармацевтической терминологии.
29. Глагол в фармацевтическом разделе медицинской терминологии.
30. Рецепт. Правила оформления латинской части рецепта.
31. Рецептурная пропись лекарственных форм в винительном падеже единственного и множественного числа
32. Латинская химическая терминология.
33. Названия химических элементов, оксидов, гидроксидов, пероксидов, кислот.
34. Названия солей.
35. Названия витаминов.
36. Обозначение длительности или интенсивности действия лекарственных препаратов.
37. Сокращения в рецептах.
38. Систематизация частотных отрезков со сложной орфографией
39. Однословные и многословные термины в клинической терминологии.
40. Названия медико – биологических наук и клинических специальностей.
41. Названия специалистов, методов обследования и лечения
42. Названия функциональных расстройств, патологических процессов и состояний.
43. Названия качественных и количественных отклонений от нормы в анатомо - гистологических структурах и физиологических процессах.
44. Названия воспалительных заболеваний.
45. Названия скоплений и других патологических состояний жидких субстанций и проводящих их путей.
46. Названия эндогенных патологических изменений тканей и образований.
47. Названия повреждений тканей и органов, вызванных действием внешних факторов.
48. Названия хирургических операций.
49. Структура и лексический состав многословных клинических терминов
50. Структура и лексический состав многословных клинических терминов
51. Переводить с русского языка на латинский и с латинского языка на русский фармацевтические и медицинские термины;
52. Выполнять задания на определение общего смысла и на конструирование фармацевтических и медицинских терминов по терминологическим элементам;
53. Обладать навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов и рецептов.; грамотно писать рецепты, переводить их с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.
54. Образовывать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот).
55. Вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определённую типовую информацию о лекарстве.

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по изученной теме, не допускает ошибок при ответе на теоретические вопросы, выполнил тестовые задания, правильно решил задачи, дает полные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент знает программный материал по теме, последовательно и по существу излагает его, допускает незначительные ошибки при ответе на теоретические вопросы, выполнил тестовые задания, правильно решил задачи, но допускает неточности в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент усвоил только основной материал, допускает неточности при ответе на теоретические вопросы, выполнил более половины тестовых заданий, задачи решил с ошибками, затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент обнаружил пробелы в знании материала по теме, не выполнил более половины тестовых заданий, не решил задачи, в ответах допустил принципиальные ошибки.