

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 17:35:38
Уникальный программный ключ:
22b550c16d09822b0cd03810d91d5f1d66e04b61d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
нефтегазовой инженерии
канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Метрология, стандартизация и сертификация в нефтепродуктообеспечении

Направление подготовки/специальность	21.03.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль)/специализация	Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта, хранения и переработки нефти и газа
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026
Реализуется	5 семестре

Разработано
Доцентом ТПНиПЭ
Пикалов С.Г.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация в нефтепродуктообеспечении» является формирование набора профессиональных компетенций выпускника по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- дать представление о технологических процессах как источниках выделения загрязнений и образования отходов, источниках выбросов и сбросов токсичных веществ;
- заложить основу знаний по теории и практике основных промышленных методов очистки отходящих газов и сточных вод, технологических схемах очистки и применяемом оборудовании, методов борьбы с загрязнением недр и разрушением природных ландшафтов;
- сформировать научный подход к подбору оборудования для конкретных процессов очистки;
- рассмотреть общие принципы и методы контроля состояния окружающей среды.

Основные задачи изучения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия технически и экономически обоснованных решений при:

- проведении исследований, связанных с разработкой и внедрением средозащитных и ресурсосберегающих мероприятий, различных видов новой средозащитной техники, экологически чистых и малоотходных технологических процессов;
- разработке инвестиционных проектов и проектов строительства объектов НГК, оказывающих влияние на уровень использования природных ресурсов и качество окружающей среды;
- эксплуатации технологических процессов, производств и промышленных объектов по обезвреживанию, переработке (утилизации) и хранению отходов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.06 «Метрология, стандартизация и сертификация в нефтепродуктообеспечении» относится части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-1 Способен обеспечить технологическое сопровождение процесса переработки нефти, газа и химического сырья.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Слабо знает требования технической документации к	Имеет представление о требованиях технической	Хорошо знает требования технической документации к	На высоком уровне требования технической документации к

Индикатор: ИД-6ПК-1 Знает требования технической документации к качеству сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов, готовой продукции	качеству сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов, готовой продукции	документации к качеству сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов, готовой продукции	качеству сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов, готовой продукции	качеству сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов, готовой продукции
ИД-12 ПК-1 Знает назначение, устройство и технические характеристики инструментов, технических устройств, контрольно-измерительных приборов, стационарных и первичных средств средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты, применяемых при выполнении технологического контроля процесса переработки нефти, газа и химического сырья	Слабо владеет назначением устройства и техническими характеристиками инструментов, технических устройств, контрольно-измерительных приборов, стационарных и первичных средств средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты, применяемых при выполнении технологического контроля процесса переработки нефти, газа и химического сырья.	Посредственно владеет назначением, устройством и технических характеристик инструментов, технических устройств, контрольно-измерительных приборов, стационарных и первичных средств средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты, применяемых при выполнении технологического контроля процесса переработки нефти, газа и химического сырья.	Хорошо владеет назначением, устройством и техническими характеристиками инструментов, технических устройств, контрольно-измерительных приборов, стационарных и первичных средств средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты, применяемых при выполнении технологического контроля процесса переработки нефти, газа и химического сырья.	На высоком уровне владеет назначением, устройством и техническими характеристиками инструментов, технических устройств, контрольно-измерительных приборов, стационарных и первичных средств средств пожаротушения, средств индивидуальной защиты, применяемых при выполнении технологического контроля процесса переработки нефти, газа и химического сырья
ИД-13 ПК-1 Знает нормативные правовые акты Российской Федерации в области переработки нефти, газа и химического сырья	Слабо знает нормативные правовые акты Российской Федерации в области переработки нефти, газа и химического сырья продукции.	Посредственно владеет нормативными правовыми актами Российской Федерации в области переработки нефти, газа и химического сырья	Хорошо владеет методами нормативных правовых актов Российской Федерации в области переработки нефти, газа и химического сырья	На высоком уровне владеет методами нормативных правовых актов Российской Федерации в области переработки нефти, газа и химического сырья и.

ИД-26ПК-1 Умеет систематизировать информацию о сроках действия нормативных правовых актов Российской Федерации для разработки графиков актуализации технической документации в области нефтегазопереработки и нефтегазохимии	Не умеет систематизировать информацию о сроках действия нормативных правовых актов Российской Федерации для разработки графиков актуализации технической документации в области нефтегазопереработки и нефтегазохимии	Способен систематизировать информацию о сроках действия нормативных правовых актов Российской Федерации для разработки графиков актуализации технической документации в области нефтегазопереработки и нефтегазохимии	Умеет систематизировать информацию о сроках действия нормативных правовых актов Российской Федерации для разработки графиков актуализации технической документации в области нефтегазопереработки и нефтегазохимии	На высоком уровне умеет систематизировать информацию о сроках действия нормативных правовых актов Российской Федерации для разработки графиков актуализации технической документации в области нефтегазопереработки и нефтегазохимии
ИД-31ПК-1 Владеет ведением учета расхода сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов, выпуска готовой продукции	Плохо владеет ведением учета расхода сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов, выпуска готовой продукции	Владеет ведением учета расхода сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов, выпуска готовой продукции	Хорошо владеет ведением учета расхода сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов, выпуска готовой продукции	На высоком уровне владеет ведением учета расхода сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов, выпуска готовой продукции
ИД-34ПК-1 Владеет контролем соответствия качества сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов, готовой продукции требованиям технической документации по результатам исследований на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии	Плохо владеет контролем соответствия качества сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов, готовой продукции требованиям технической документации по результатам исследований на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии	Владеет контролем соответствия качества сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов, готовой продукции требованиям технической документации по результатам исследований на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии	Хорошо владеет контролем соответствия качества сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов, готовой продукции требованиям технической документации по результатам исследований на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии	На высоком уровне владеет контролем соответствия качества сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов, готовой продукции требованиям технической документации по результатам исследований на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: _4з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	
Самостоятельная работа	108
Формы контроля	
Экзамен	
Зачет	
Зачет с оценкой	5 семестр
Курсовая работа	Нет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
5 семестр								
1	Тема 1. Теоретические основы метрологии. Разделы метрологии. Основные задачи метрологии. Метрологические понятия. Этапы измерения. Составные элементы измерения.		2		2		12	Собеседование
2	Тема 2. Основные понятия, связанные с объектами измерения. Понятие термина «измерение». Области и виды измерений. Классификации измерений. Величины получаемые при измерении. Типы шкал измерений		2		2		12	Собеседование
3	Тема 3. Основные понятия,		2		2		12	Собеседование

	связанные со средствами измерений (СИ). Определение СИ. Типы СИ по назначению. Виды СИ. Закономерности формирования результата измерения. Понятие погрешности. Источники погрешностей							
4	Тема 4. Понятие метрологического обеспечения. Поверка средства измерений. Виды поверок. Калибровка средства измерений. Принципы построения Российской системы калибровки (РСК). Основное звено РСК.		2		2		12	Собеседование
5	Тема 5. Стандартизация. Основные положения. Значение стандартизации. Основные термины и определения. Правила по стандартизации. Рекомендации по стандартизации. Стандартизация и техническое регулирование.		2		2		12	Собеседование
6	Тема 6. Основные цели стандартизации. Основные цели и методы стандартизации. Основные виды унификации. Основные цели унификации. Уровень унификации. Стандартизация как основа совместимости. Стандартизация как основа взаимозаменяемости		2		2		12	Собеседование
7	Тема 7. Стандартизация и качество продукции. Основные термины и определения. Общие сведения о качестве продукции. Жизненный цикл продукции и её качество.		2		2		12	Собеседование
8	Тема 8. Нормативные и технические документы по стандартизации. Национальные стандарты РФ. Правила по стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации. Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации. Сводные правил РФ. Стандарты организаций		2		2		12	Собеседование
9	Тема 9. Стандартизация химической продукции. Основные термины и определения. Стандарты и технические условия на химическую продукцию. Международные требования по безопасности химической продукции.		2		2		12	Собеседование
	Итого за 5 семестр		18		18		108	

	Итого	18	18	108
--	--------------	-----------	-----------	------------

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация в нефтепродуктообеспечении» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов (*включается при наличии соответствующих занятий*).

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области (*включается при наличии соответствующих занятий*).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гридэл Т. Е., Промышленная экология. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т. Е. Гридэл, Б. Р. Алленби. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 527 с. - 5-238-00620-9. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.
2. Зайцев В. А., Промышленная экология. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Зайцев. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 389 с. - 978-5-9963-1477-5. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Родионов, А. И. Защита биосферы от промышленных выбросов : Основы проектирования технологических процессов : учеб. пособие для вузов / А. И. Родионов, Ю. П. Кузнецов, Г. С. Соловьёв. – М. : Химия : КолосС, 2007. – 387 с.
2. Современные методы и средства борьбы с разливами нефти : науч.-практ. пособие / А. И. Вылкован [и др.]. – СПб. : Центр-Техинформ, 2000. – 204 с.
3. Воробьев, Ю.Л. Предупреждение и ликвидация аварийных разливов нефти и нефтепродуктов / Ю.Л. Воробьев, В.А. Акимов, Ю.И. Соколов. – М. : Ин-октаво, 2005. – 368 с.
4. Мерициди, И.А. Техника и технологии локализации и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов (Серия «Нефтегазовый комплекс») / И.А. Мерициди. – СПб : НПО Профессионал, 2008. – 824 с.
5. Шабанова А. В., Методы контроля окружающей среды в примерах и задачах. Учебное пособие [Электронный ресурс] / А. В. Шабанова. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009. - 209 с. - 978-5-9585-0312-4. Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
6. Техника и технология защиты воздушной среды : учеб. пособие / [В. В. Юшин и др.]. – М. : Высшая школа, 2005. – 391 с.
7. Тимонин, А. С. Инженерно-экологический справочник / А. С. Тимонин; МО РФ. Моск. гос. ун-т инженер. экологии, Т.1. – Калуга : Издательство Н. Бочкаревой, 2003. – 917 с.
8. Тимонин, А. С. Инженерно-экологический справочник / А. С. Тимонин; Мин-во образования Рос. Федерации. Моск. гос. ун-т инженер. экологии, Т.2. – Калуга : Издательство Н. Бочкаревой, 2003. – 884 с.
9. Тимонин, А. С. Инженерно-экологический справочник / А. С. Тимонин; Мин-во образования Рос. Федерации. Мос. гос. ун-т инженер. экологии, Т.3. – Калуга : Издательств-во Н. Бочкаревой, 2003. – 1024 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине «Охрана окружающей среды в нефтегазопереработке» (электронный вариант находится на кафедре технологии и переработке нефти и промышленной экологии)
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Охрана окружающей среды в нефтегазопереработке» (электронный вариант находится на кафедре технологии и переработке нефти и промышленной экологии)
3. Электронный курс лекций по дисциплине «Охрана окружающей среды в нефтегазопереработке» (электронный вариант находится на кафедре технологии и переработке нефти и промышленной экологии)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru -электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»;
2. электронная библиотечная система «IPRbooks»;
3. <https://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека (РГБ);
4. <http://www.scopus.com> - электронная база данных «Scopus».
5. www.gost.ru - официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарта.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Должен быть обеспечен доступ каждого обучающегося к электронным базам данных и библиотечным фондам, электронным архивам научных изданий. Также должен быть обеспечен доступ учащихся к электронно-библиотечной системе. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены безопасным индивидуальным доступом к сети Интернет.

Информационные справочные системы:

<http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система РОССИЯ;

<http://windows.edu.ru> - Российское образование. Федеральный портал. Единое окно доступа к информационным ресурсам.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления

взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.