Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 01.07.2024 09:54:14
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	**История педагогики и образования**
Краткое содержание	Обучение и воспитание в эпоху древних цивилизаций. Воспитание и школа в Византии. Педагогическая мысль средневекового Востока Развитие педагогической мысли в средневековой Западной Европе. Возрождение и Реформация Воспитание и учение в Киевской Руси Педагогическая мысль, образование в восточнославянском мире (XIV-XVI вв.) Педагогическая мысль начала Нового времени в Западных странах Педагогические идеи Просвещения Педагогика и школа Запада в XIX в. Педагогика и образование в цивилизациях Индии и Дальнего Востока (XVII-XIXв) Педагогическая мысль и школьные реформы в Российской империи (XVIII вв.). Педагогика и образование в России в XIX в. Педагогика и образование за рубежом в XX в. Педагогика и школа России начала XX в. Отечественная педагогика и школа советского периода. Новаторские идеи в педагогике XX в. Педагогика и образование в России на рубеже двух тысячелетий
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения Выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1.История педагогики и образования : учебное пособие (курс лекций) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 315 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92695.html
Дополнительная литература	1. Джуринский А.Н. История образования и педагогической мысли [Электронный ресурс]: учебник/ Джуринский А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 356 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65722.html. 2.Андреев А.Л. Образование и образованность в социальной истории России. От Средневековья к Новому времени [Электронный ресурс]: монография/ Андреев А.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2014.— 241 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30628.html