

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 09:58:41

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

экономики и управления

доктор экономических наук,

профессор

Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Инновационный менеджмент

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Маркетинг и управление бизнесом

Год начала обучения

2026

Форма обучения

Очно-заочная

Реализуется в семестре

6

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационный менеджмент» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Маркетинг и рыночная аналитика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2.ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Инновационный менеджмент»

3.Разработчик: Воронцова Г.В., доцент кафедры менеджмента

4.Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Воронцова Г.В. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры менеджмента.

Представитель организации-работодателя: Директор ООО «Орфей» Кривко Владимир Иванович.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Инновационный менеджмент» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Маркетинг и рыночная аналитика» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

«19 » мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвори тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-4 - Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: На основе знания роли инновационного менеджмента в развитии организации и бизнеса в конкурентной бизнес-среде, основных понятий и функций инновационного менеджмента, типологии инноваций и инновационных проектов, содержания фаз жизненного цикла инновационного проекта, механизма управления инновационными процессами в организации и инновационной деятельностью в условиях глобальной конкуренции, лучших практик зарубежного управления инновационной деятельностью; формулирует инновационные цели, стоящие перед организацией и анализирует ситуации и принимает инновационные решения с учетом рисков в конкурентной бизнес-среде, разрабатывает проекты, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций в организации; применяет методы оценки экономической эффективности инновационных проектов, адаптирует лучшие практики зарубежного	Не применяет знания роли инновационного менеджмента в развитии организации и бизнеса в конкурентной бизнес-среде, основных понятий и функций инновационного менеджмента, типологии инноваций и инновационных проектов, содержания фаз жизненного цикла инновационного проекта, механизма управления инновационными процессами в организации и инновационной деятельностью; не формулирует инновационные цели, стоящие перед организацией, анализирует ситуации и принимает инновационные решения, не разрабатывает проекты, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций в	Применяет знания роли инновационного менеджмента в развитии организации и бизнеса в конкурентной бизнес-среде, основных понятий и функций инновационного менеджмента, типологии инноваций и инновационных проектов, содержания фаз жизненного цикла инновационного проекта, механизма управления инновационными процессами в организации и инновационной деятельностью на минимальном уровне; формулирует инновационные цели, стоящие перед организацией, анализирует ситуации и принимает инновационные решения, разрабатывает проекты, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций в организации на минимальном уровне.	Применяет знания роли инновационного менеджмента в развитии организации и бизнеса в конкурентной бизнес-среде, основных понятий и функций инновационного менеджмента, типологии инноваций и инновационных проектов, содержания фаз жизненного цикла инновационного проекта, механизма управления инновационными процессами в организации и инновационной деятельностью в условиях глобальной конкуренции, лучших практик зарубежного управления инновационной деятельностью формулирует инновационные цели, стоящие перед организацией, анализирует ситуации и принимает инновационные решения с учетом рисков в конкурентной бизнес-среде, разрабатывает проекты, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций в организации на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности; применяет методы оценки	Применяет знания основных понятий, роли инновационного менеджмента в развитии организации и бизнеса в конкурентной бизнес-среде, основных понятий и функций инновационного менеджмента, типологии инноваций и инновационных проектов, содержания фаз жизненного цикла инновационного проекта, механизма управления инновационными процессами в организации и инновационной деятельностью в условиях глобальной конкуренции, лучших практик зарубежного управления инновационной деятельностью; формулирует инновационные цели, стоящие перед организацией, анализирует ситуации и принимает инновационные решения с учетом рисков в конкурентной бизнес-среде, разрабатывает проекты, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций в организации в полном объеме; применяет методы оценки экономической эффективности инновационных

управления инновационной деятельностью к решению профессиональных задач. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4.	организации.		экономической эффективности инновационных проектов, формулирует выводы и рекомендации и использует их в профессиональной деятельности.	проектов, адаптирует лучшие практики зарубежного управления инновационной деятельностью к решению профессиональных задач.
--	---------------------	--	---	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	Инноватика	Впишите пропущенное слово в нужном падеже. _____ - экономическая наука, изучающая закономерности инновационных изменений в макро- и микроэкономических системах.	ОПК-4
2.	Инновация	_____ - результат практического освоения новшества (внедренная новация).	ОПК-4
3.	зарождение	Первая фаза жизненного цикла технологического уклада - _____.	ОПК-4
4.	1-b 2-a	Соотнесите источник финансирования инноваций и его тип: 1) прямое финансирование 2) косвенное финансирование а. финансовые санкции за невыполнение договоров (конкретных отношений) и обязательств б. венчурные фонды	ОПК-4
5.	b	К прямым источникам финансирования инноваций относятся а. лизинг научного оборудования б. внебюджетные фонды с. амортизационные льготы д. государственный протекционизм в международном научно-техническом сотрудничестве	ОПК-4
6.	a, d	На институциональном уровне источниками финансирования являются а. собственные средства предприятия б. отраслевые и межотраслевые внебюджетные фонды с. государственный бюджет д. средства от продажи акций	ОПК-4
7.	a, c, d	Этапы государственной инновационной политики: а. разработка научно обоснованных концепций (системы взглядов) развития инновационной деятельности - осуществляется на основе анализа состояния инновационного потенциала б. определение основных рисков использования государственной поддержки с. определение основных направлений государственной поддержки инноваций д. осуществление практических действий по реализации поставленных целей, направленных на повышение инновационной активности	ОПК-4
8.	a	Стоимость оборудования производственно-технологического назначения – 1 324 744,6 тыс. руб., опытно-приборного назначения – 223 693,16 тыс. руб., экспериментального назначения – 61,48 тыс. руб. Коэффициент имущества фирмы, предназначенного для НИР и ОКР равен: а. 0,17 б. 0,25 с. 0,59	ОПК-4
9.		Что мы называем инновацией?	ОПК-4
10.		Чем различаются новшества и инновации?	ОПК-4
11.		Что такое «трансфер технологий»?	ОПК-4
12.		Какие существуют формы реализации результатов научных исследований?	ОПК-4
13.		Что такое инновационный процесс?	ОПК-4
14.		Какие существуют формы инновационного процесса?	ОПК-4
15.		Назовите стадии инновационного цикла. Дайте характеристику.	ОПК-4

16.		В чем заключаются отличительные черты инновационного менеджмента?	ОПК-4
17.		Назовите основные причины возникновения науки «Инновационный менеджмент».	ОПК-4
18.		Назовите основные этапы развития инновационного менеджмента.	ОПК-4
19.		Понятие инновационного потенциала организации.	ОПК-4
20.		Сущность, структура и показатели научно-технического потенциала предприятия	ОПК-4
21.		Жизненный цикл инновации. Основные этапы.	ОПК-4
22.		Инновационная деятельность. Цели инновационной деятельности.	ОПК-4
23.		В чем разница между нуждой, потребностью и спросом?	ОПК-4
24.		В чем разница между полезностью продукта и его ценностью?	ОПК-4
25.		Что мы понимаем под рынком, и какие выделяют основные типы рынков?	ОПК-4
26.		Какая разница между рынками ориентированными на: производство, продажи, финансы, потребителя?	ОПК-4
27.		Этапы принятия решения о разработке нового товара.	ОПК-4
28.		Жизненный цикл проекта разработки нового товара.	ОПК-4
29.		Виды инновационных стратегий организации.	ОПК-4
30.		От каких факторов зависит выбор стратегии инновационной деятельности?	ОПК-4
31.		Охарактеризуйте активные инновационные стратегии.	ОПК-4
32.		Охарактеризуйте пассивные инновационные стратегии.	ОПК-4
33.		Охарактеризуйте стратегию технологического лидерства.	ОПК-4
34.		Стратегическое планирование как функция инновационного менеджмента.	ОПК-4
35.		Стратегическое планирование инноваций и диверсификация.	ОПК-4
36.		Планирование инноваций и взаимодействие с внешней средой.	ОПК-4
37.		Назовите приоритетные направления развития науки и технологий России.	ОПК-4
38.		Раскройте содержание понятия «инновационный проект».	ОПК-4
39.		Классификация проектов.	ОПК-4
40.		Сравните понятия «проект» и «программа».	ОПК-4
41.		Подготовка исследовательских проектов.	ОПК-4
42.		Особенности подготовки и реализации венчурных проектов.	ОПК-4
43.		Основные элементы проекта.	ОПК-4
44.		Дайте характеристику организационным формам инновационной деятельности.	ОПК-4
45.		Приведите примеры и дайте характеристику крупным организационным формам инновационной деятельности.	ОПК-4
46.		Специальные формы инновационной деятельности.	ОПК-4
47.		Дайте характеристику инфраструктуре инновационного	ОПК-4

		развития РФ.	
48.		В какой форме получило развитие малое научно-техническое предпринимательство в России?	ОПК-4
49.		В чем заключаются основные цели бизнес-инкубаторов?	ОПК-4
50.		Риски ошибочного выбора инновационного проекта.	ОПК-4
51.		Риски необеспечения инновационного проекта достаточным уровнем финансирования.	ОПК-4
52.		Маркетинговые риски текущего снабжения ресурсами, необходимыми для реализации инновационного проекта.	ОПК-4
53.		Маркетинговые риски сбыта результатов инновационного проекта.	ОПК-4
54.		Риски неисполнения хозяйственных договоров (контрактов).	ОПК-4
55.		Риски возникновения непредвиденных затрат и снижения доходов.	ОПК-4
56.		Риски усиления конкуренции.	ОПК-4
57.		Риски, связанные с недостаточным уровнем кадрового обеспечения.	ОПК-4
58.		Риски, связанные с обеспечением прав собственности на инновационный проект.	ОПК-4
		Источники финансирования инноваций	ОПК-4
59.		Механизмы и этапы финансирования инновационного проекта	ОПК-4
60.		Точка безубыточности	ОПК-4
61.		Построение финансового плана проекта	ОПК-4
62.		Что такое проектное финансирование?	ОПК-4
63.		Что такое инновационная политика?	ОПК-4
64.		Национальная инновационная система. Основные показатели и элементы инновационной системы.	ОПК-4
65.		Основные задачи государственной политики в области развития национальной инновационной системы.	ОПК-4
66.		Назовите основные методы государственного регулирования инновационной деятельности. Дайте им характеристику.	ОПК-4
67.		Что такое интеллектуальная собственность?	ОПК-4
68.		Что относится к объектам интеллектуальной собственности?	ОПК-4
69.		Что такое промышленная собственность?	ОПК-4
70.		Какие существуют основные нормативные акты, регулирующие права предприятий в сфере нематериальных активов?	ОПК-4
71.		Какие существуют охраняемые документы интеллектуальной собственности?	ОПК-4
72.		Какие существуют основные формы реализации прав владельца охраняемого объекта промышленной собственности?	ОПК-4
73.		Что такое авторское право?	ОПК-4
74.		Что такое патент?	ОПК-4
75.		Что такое лицензия?	ОПК-4
76.		Какие существуют виды лицензий?	ОПК-4
77.		Назовите формы реализации лицензии.	ОПК-4
78.		Исследовательские ассоциации.	ОПК-4

79.		Стратегические альянсы.	ОПК-4
80.		Методы оценки эффективности инноваций	ОПК-4
81.		Каковы задачи инновационного менеджера при реализации инноваций?	ОПК-4
82.		Дайте характеристику дерева инновационных целей организации.	ОПК-4
83.		Каковы особенности инновационных целей?	ОПК-4
84.		Факторы конкурентоспособности внешней и внутренней среды организации.	ОПК-4
85.		Дайте характеристику источников средств финансирования инновационной деятельности.	ОПК-4
86.		Опыт инновационной деятельности в США.	ОПК-4
87.		Опыт инновационной деятельности в странах Западной Европы	ОПК-4
88.		Опыт инновационной деятельности в Японии.	ОПК-4
89.		Опыт инновационной деятельности в Китае.	ОПК-4

2. Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Инновационный менеджмент», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ОПК-4, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с

практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-4 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-4 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-4 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ОПК-4 не достигнуты.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; осуществляет поиск информации в базах данных; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; применяет правила командной работы, проявляет самостоятельность при выполнении заданий, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.