

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Андреевич
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 05.06.2026 14:58:24
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инфекционные болезни

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Год начала обучения	<u>2022 г.</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в <u>9</u> семестре	

Разработано
И.о. зав.кафедрой внутренних
болезней
канд. мед. наук Ивченко Г.С.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Инфекционные болезни» - является формирование у будущих специалистов клинического мышления, на основе полученных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, методах диагностики, лечения инфекционных болезней, а также о средствах и способах их профилактики.

При этом задачами дисциплины являются:

приобретение обучающимися знаний в области:

- основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при особо опасных инфекционных заболеваниях;
- осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, заболеваний,
- основы организации медицинской помощи инфекционным больным,
- транспортировку инфекционного больного в стационар, правила изоляции

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Способен организовать уход за больными	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях; Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
	ИД-2 ОПК-6 Оказывает первичную медико-санитарную помощь	
	ИД-3 ОПК-6 Способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-9 Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
	ИД-2 ОПК-9 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 81 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	40,5
Лекции/из них практическая подготовка	13,5
Практических занятий/из них практическая подготовка	27/9
Самостоятельная работа	20,25
Формы контроля	
Экзамен	20,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Гнойно-раневые инфекции 1. Стафилококковые инфекции. Лабораторная диагностика стафилококковых инфекций. Лечение стафилококковых инфекций 2. Стрептококковые инфекции. Этиология и патогенез. Лабораторная диагностика стрептококковых инфекций 3. Клостридиозы. Лабораторная диагностика. Лечение.	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9	1,5	1,5		20,25	Собеседование
2.	Кишечные инфекции 1. Кишечные инфекции. Классификация возбудителей. Этиология и патогенез. Лабораторная диагностика. Лечение. 2. Брюшной тиф Паратифы А и В. 3. Холера	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9		1,5			Собеседование
3.	Трансмиссивные и нетрансмиссивные кровяные	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	1,5	1,5			Собеседование

	инфекции 1. Классификация возбудителей трансмиссивных инфекций. Лечение. 2. Классификация возбудителей нетрансмиссивных инфекций. Лечение.	ИД-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9				
4.	Зоонозные инфекции 1. Возбудитель бруцеллеза. Этиология и патогенез. Лечение.	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9		1,5		Собеседование
5.	Зоонозные инфекции 1. Сибирская язва. Этиология и патогенез. Лечение.	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9	1,5	1,5		Собеседование
6.	Зоонозные инфекции 1. Туляремия. Диагностика. Лечение.	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9		1,5/1,5		Собеседование
7.	Зоонозные инфекции 1. Чума. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9	1,5	1,5		Собеседование
8.	Зоонозные инфекции 1. Иерсиниозы. Лабораторная диагностика. Лечение. Патогенез	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9		1,5		Собеседование
9.	Инфекции кожных покровов 1. Рожь. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9	1,5	1,5		Собеседование
10.	Инфекции кожных покровов 1. Столбняк. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9		1,5		Собеседование
11.	Инфекции дыхательных путей 1. Грипп и другие ОРВИ. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9	1,5	1,5/1,5		Собеседование
12.	Инфекции дыхательных путей 1. Менингококковая инфекция. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез.	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-9		1,5		Собеседование

	Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	ИД-2 ОПК-9				
13.	Инфекции дыхательных путей 1. Дифтерия. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9	1,5	1,5/1, 5		Собеседование
14.	Инфекции дыхательных путей 1. Эхинококкоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9		1,5		Собеседование
15.	Прочие инфекции 1. Гепатиты вирусные. Лечение. Диагностика	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9	1,5	1,5/1, 5		Собеседование
16.	Прочие инфекции 1. ВИЧ-инфекция. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение.	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9		1,5		Собеседование
17.	Прочие инфекции 1. Малярия. Диагностика. Патогенез. Лечение.	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9		1,5/1, 5		Собеседование
18.	COVID-19. Диагностика. Патогенез. Лечение.	ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-3 ОПК-6 ИД-1 ОПК-9 ИД-2 ОПК-9	1,5	1,5/1, 5		Собеседование
	Итого за 9 семестр		13,5	27/9		20,25
	Итого		13,5	27/9		20,25

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инфекционные болезни» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гаврилова, Н. В. Инфекционные болезни Электронный ресурс : Учебное пособие / Н. В. Гаврилова. - Инфекционные болезни, 2020-02-05. – Саратов Научная книга, 2019. - 161 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1729-7
2. Ежова, Н. В. Педиатрия Электронный ресурс : Разноуровневые задания. Неотложная помощь, инфекционные болезни. Практикум / Н. В. Ежова, А. Э. Королева. - Педиатрия, 2020-02-24. - Минск : Вышэйшая школа, 2009. - 175 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-1628-9

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских [и др.]. – Томск : СибГМУ, 2015. – 84 с. – ISBN 978-5-98591-108-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105888>
2. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, А. В. Лепехин, Е. Н. Ильинских [и др.]. – Томск : СибГМУ, 2013. – 127 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105889>
3. Краснов, А. В. Инфекционные болезни. Часть 1 : учебное пособие / А. В. Краснов, О. И. Кулагина, Г. Д. Васильева. – Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. – 93 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/6049.html>
4. Краснов, А. В. Инфекционные болезни. Часть 2 : учебное пособие / А. В. Краснов, Ю. Л. Вечелковский, О. В. Ивойлова. – Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. – 93 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/6050.html>
5. Лукашова, Л. В. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, Е. И. Петрова. – Томск : СибГМУ, 2019. – 201 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/138685>
6. Руководство по инфекционным болезням : руководство / под редакцией Ю. В. Лобзина,

К. В. Жданова. – 4-е, изд. – Санкт-Петербург : ФОЛИАНТ, 2011. – 1403 с. – ISBN 978-5-93929-218-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/70481>

7. Чуйкова, К. И. Инфекционные болезни. Неотложные состояния: инфекционно-токсический шок, отёк-набухание головного мозга : учебное пособие / К. И. Чуйкова. – Томск : СибГМУ, 2016. – 118 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105973>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие: Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Инфекционные болезни». – Ставрополь: СКФУ, 2026.
2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Инфекционные болезни». – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
4. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
5. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
6. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических работах информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя, конференц зал. Перечень основного оборудования используемого в процессе занятий по практической подготовке: Автоматический биохимический анализатор ACCENT 300. Автоматический биохимический анализатор RX Imola. Полуавтоматический биохимический анализатор Clima – 15. Автоматический гематологический анализатор Mindrey BC 5800. Анализатор КЩС Easy-stat. Анализатор электролитов Easy-lite. Анализатор гликированного гемоглобина Quo-Test - Автоматический коагулометр ACL, TOP 500-1. Анализатор ПЦР в режиме Real-time Rotor-Gene 6000. Полуавтоматический иммуоферментный анализатор «ТЕКАН» (в комплекте: ридер, вошер, фотометр). Микроскопы бинокулярные. Микроскопы монокулярные. Анализатор мочи «Урискан-Про». Анализатор мочи «AUTION ELEVEN-4020». Автоматические дозаторы.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления

взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.