

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 12:44:38

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Физкультурно-спортивное совершенствование в базовых видах спорта: спортивные игры

Направление подготовки/специальность

Направленность (профиль)/специализация

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

49.03.01 Физическая культура

Спортивная тренировка

2026

очная

заочная

5,6,7

5,6,7

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории и методики спорта
Савин Д.И.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины Физкультурно-спортивное совершенствование в базовых видах спорта: спортивные игры является формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Задачи дисциплины:

1. Показать с научных позиций становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества.
2. Раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах его развития.
3. Способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления.
4. Прививать любовь к профессии тренера, организатора физкультурного движения.
5. Способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физкультурно-спортивное совершенствование в базовых видах спорта: спортивные игры» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Б1.В.05.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 - Способен совершенствовать спортивное мастерство в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	ИД-1 _{ПК-2} Демонстрирует знания средств и методов повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.	Демонстрирует знания средств и методов повышения спортивного мастерства в процессе тренировочной и соревновательной деятельности в спортивных играх.
	ИД-2 _{ПК-2} Осуществляет повышение функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовленности в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.	Реализует знания, о повышении функциональных возможностей организма спортсменов, совершенствование их общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовленности в процессе тренировочной и

	ИД-3_{ПК-2} Обеспечивает стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержание высокого уровня спортивной мотивации, сохранение здоровья спортсменов.	соревновательной деятельности, в спортивных играх. Применяет знания в обеспечении стабильности демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержание высокого уровня спортивной мотивации, сохранение здоровья спортсменов, в спортивных играх.
ПК-6 - Способен реализовывать основные образовательные программы с использованием современных образовательных технологий	ИД-1_{ПК-6} Демонстрирует знания общих требований к реализации основных образовательных программ. ИД-2_{ПК-6} Применяет в учебном процессе современные образовательные технологии.	Демонстрирует знания общих требований к реализации основных образовательных программ. Использует знания о современных образовательных технологиях в учебном процессе.
ПК-7 Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности	ИД-1_{ПК-7} Ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач. ИД-2_{ПК-7} Применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта. ИД-3_{ПК-7} Владеет навыками создания баз знаний в предметной области.	Демонстрирует знание о современных тенденциях развития цифровых технологий выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач в спортивных играх. Применяет знания при решении задач профессиональной деятельности, используя специализированное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта, в спортивных играх. Применяет практические навыки создания баз знаний в предметной области в спортивных

		играх.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1_{УК-7} Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности ИД-2_{УК-7} Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности. ИД-3_{УК-7} Обеспечивает стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержание высокого уровня спортивной мотивации, сохранение здоровья спортсменов	Применяет знания, выбирая здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в спортивных играх, с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности. Применяет знания в планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, а также обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности в спортивных играх. Осуществляет обеспечение стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на соревнованиях различного уровня, поддержание высокого уровня спортивной мотивации, сохранение здоровья спортсменов в спортивных играх.

4. Объем учебной дисциплины (модуля)

Объем занятий: всего: 9 з.е. 324 акд.ч.	ОФО, в акд. часах	ЗФО, в акд. часах	ОЗФО, в астр. часах
Контактная работа:	126	18	
Лекции/из них практическая подготовка	12	2	
Практических занятий/из них практическая подготовка	114/6	16	
Самостоятельная работа	153	297	
Формы контроля			
Экзамен	45	9	
Зачет	+	+	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	заочная форма			Формы текущего контроля	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Обучение технике игры 1. Техника перемещений 2. Основные стойки 3. Верхняя передача мяча	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		4		72				68	Тестирование
2	Обучение технике игры 1. Техника перемещений 2. Основные стойки 3. Верхняя передача мяча	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		4							Тестирование
3	Обучение технике игры 1. Техника перемещений 2. Основным стойки 3. Верхняя передача мяча и нижней передаче мяча.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		4				2			Тестирование
4	Обучение технике игры 1. Техника перемещений	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		4				2			Тестирование

	2. Основным стойки 3. Верхняя передача мяча и нижней передаче мяча.										
5	Обучение технике игры 1. Техника выполнения нижней прямой подачи мяча. 2. Техника выполнения верхней прямой подачи мяча.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		4						Тестирование	
6	Обучение технике игры 1. Техника выполнения нижней прямой подачи мяча. 2. Техника выполнения верхней прямой подачи мяча.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		4						Тестирование	
7	Обучение технике игры 1. Техника выполнения прямого нападающего удара. 2. Анализ техники выполнения прямого нападающего удара.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		4						Тестирование	
8	Обучение технике игры 1. Техника выполнения прямого нападающего удара. 2. Анализ техники выполнения прямого нападающего удара.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		4						Тестирование	
9	Обучение технике игры 1. Техника выполнения прямого нападающего удара. 2. Техника выполнения блокирования.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		4						Тестирование	
ИТОГО за 5 семестр				36		72		4		68	Тестирование
1	Правила игры. 1. Совершенствование технических приемов в игре. 2. Судейство соревнований.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		4		4		2		6	Тестирование
2	Правила игры. 1. Совершенствование технических приемов в игре. 2. Судейство соревнований.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		4		4				6	Тестирование
3	Методика обучения тактики игры.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		4		4				6	Тестирование

	1. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении. 2. Анализ индивидуальным тактическим действиям в нападении.										
4	Методика обучения тактики игры. 1. Обучение индивидуальным тактическим действиям в нападении. 2. Анализ индивидуальных тактических действий в нападении.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		4		4				6	Тестирование
5	Методика обучения тактики игры. 1. Обучение групповым тактическим действиям в нападении. 2. Анализ групповых тактических действий в нападении.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		4		4				6	Тестирование
6	Методика обучения тактики игры. 1. Обучение групповым тактическим действиям в нападении. 2. Анализ групповых тактических действий в нападении.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		4		4				6	Тестирование
7	Методика обучения тактики игры. 1. Обучение групповым тактическим действиям в защите. 2. Анализ групповых тактических действий в защите.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		4		2				6	Тестирование
8	Методика обучения тактики игры. 1. Обучение коадным тактическим действиям в нападении. 2. Обучение коадным тактическим действиям в защите.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		4		2				6	Тестирование
9	Методика обучения техническим приемам в баскетболе	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		6				2		8	Тестирование

	1. Перемещения, ведение мяча 2. Передача от груди двумя руками										
10	Правила игры и организация соревнований в баскетболе. 1. Участники. 2. Положение о соревнованиях.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		4		2		2		10	Тестирование
ИТОГО за 6 семестр				42		30		6		66	Тестирование
1	Характеристика гандбола 1. Классификация гандбола. 2. История развития гандбола. Гандбол на Ставрополье.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7				4	2			10	Тестирование
2	Техника полевого игрока 1. Обучение технике перемещения гандболиста. 2. Обучение технике выполнения ведения мяча. Анализ техники выполнения ведения мяча.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7	6	4		4		2		10	Тестирование
3	Техника полевого игрока 1. Обучение технике передаче и ловли мяча. 2. Анализ техники выполнения передаче и ловли мяча.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		2		4				10	Тестирование
4	Техника полевого игрока 1. Обучение технике выполнения броска мяча в ворота прямой рукой сверху в опорном положении. Анализ техники выполнения броска мяча в ворота прямой рукой сверху в опорном положении.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		2		4				10	Тестирование
5	Техника полевого игрока 1. Обучение технике выполнения броска мяча в ворота прямой рукой сверху в прыжке. 2. Анализ техники выполнения броска мяча в ворота прямой рукой сверху в прыжке.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7	6	2		4				10	Тестирование

6	Техника полевого игрока 1. Обучение обманным действиям. 2. Анализ техники обманным действиям.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		2		4				10	Тестирование
7	Техника игры вратаря 1. Обучение технике игры вратаря. 2. Анализ техника игры вратаря.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		2		4				10	Тестирование
8	Тактика игры 1. Характеристика тактики игры. 2. Функции игроков в зависимости от игрового амплуа. 3. Классификация тактики игры.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		2		4				10	Тестирование
9	Тактика игры 1. Тактика нападения. 2. Тактика защиты.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		4		4				10	Тестирование
10	Индивидуальные тактические действия в нападении 1. Действия игрока без мяча – уходы и финты. 2. Действия игрока с мячом.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		2		4				10	Тестирование
11	Групповые тактические действия в нападении. 1. Взаимодействие двух игроков. 2. Скрестные действия. 3. Заслон.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		2		4		2		10	Тестирование
12	Командные тактические действия в нападении 1. Система нападения 5:1. 2. Система нападения 4:2.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		2		4				10	Тестирование
13	Индивидуальные тактические действия в защите. 1. Действия против нападающего без мяча.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		2		3				10	Тестирование

	2. Финты.										
14	Групповые тактические действия в защите 1. Действия против нападающих без мяча. 2. Переключение 3. Проскальзывание	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		2						10	Тестирование
15	Командные действия тактические действия в защите 1 Зонная защита 6-0. 2. Зонная защита 5-1. 3. Зонная защита 4-2. 4. Смешанная зонная защита 3-3.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		2						10	Тестирование
16	Правила игры. 1. Игровая площадка. 2. Игровое время. 3. Участники соревнований. 4. Нарушения и неспортивное поведение. 5. Судьи, жесты.	ПК-2 ПК-6 ПК-7 УК-7		4				2		10	Тестирование
	ИТОГО за 7 семестр		12	36		51	2	6		163	
	ИТОГО		12	114		153	2	16		297	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Теория и практика волейбола: краткий курс Электронный ресурс / Данилова Г. Р., Невмержицкая Е. В., Коновалов И. Е., Баранова К. А., Макаров В. А. : учебное пособие. - 2-е изд., стереотип. - Казань : Поволжская ГАФКСИТ, 2020. - 195 с. - Рекомендовано Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования в качестве учебного пособия для использования при реализации основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки бакалавриата 49.03.01 Физическая культура, экземпляров неограничено
2. Леньшина, М. В.: Индивидуальные спортивные игры в программах по физической культуре для общеобразовательной школы Электронный ресурс / Леньшина М. В. - Воронеж : ВГИФК, 2020. - 19 с., экземпляров неограничено
3. Леньшина, М. В.: Командные спортивные игры в программах по физической культуре Электронный ресурс / Леньшина М. В. - Воронеж : ВГИФК, 2020. - 19 с., экземпляров неограничено
4. Спортивные игры: основы обучения технике игры Электронный ресурс / Таран И. И., Беляев А. Г., Поповская М. Н., Игнатенков Н. Е. : учебно-методическое пособие для бакалавров. - Великие Луки : ВЛГАФК, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-907016-08-8,

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- [illegible]

1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Физкультурно-спортивное совершенствование в базовых видах спорта: спортивные игры» : Направление подготовки 49.03.01 - Физическая культура. Профиль - «Спортивная тренировка». Квалификация выпускника - бакалавр. Форма обучения - заочная. Учебный план 2016 г.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://e-lib.gasu.ru/eposobia/UMK/zaharov.pdf> (Захаров П. Я. История физической культуры и спорта: учебно-методический комплекс. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. – 151 с.)
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki> (Википедия - свободная энциклопедия)
4. <http://slovari.yandex.ru/> Большая олимпийская энциклопедия. Т. 1-2. / Автор-составитель В.Л. Штейнбах. — М.: Олимпия Пресс, 2006. — 968 с.: ил. «Большая олимпийская энциклопедия» содержит всеобъемлющую информацию об Олимпийских играх: - чемпионы, тренеры, члены МОК, журналисты и др. персоналии; - олимпийские виды спорта, страны, города, термины; - технические результаты всех олимпийских соревнований
5. http://window.edu.ru/window/library?p_rid=22686 (Пельменев В.К., Конеева Е.В. История физической культуры: Учебное пособие. – Калининград: Изд-во КГУ, 2000. - 186 с.) Формат PDF.
6. http://window.edu.ru/window_catalog/files/r28689/ustu296.pdf (Гайл В.В. «Краткая история физической культуры и спорта»: Учебное электронное текстовое издание. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО УГТУ-УПИ. – 2006 г.) Формат PDF.
7. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
8. <http://www.infosport.ru/xml/t/default.xml> Национальная информационная сеть Спортивная Россия – сайт посвящен развитию спорта в нашей стране.
9. http://www.modernlib.ru/books/demeter_georgiy_stepanovich/ocherki_po_istorii_otechestvennoy_fizicheskoy_kulturi_i_olimpiyskogo_dvizheniya/read_1/ (Деметр Г.С. Очерки по отечественной истории физической культуры и олимпийского движения: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2008. – 246 с.)
10. <http://www.olympic.ru/ru/moscow2012/goodwill> (официальный сайт ОКР, где размещены исторические и новостные сведения о развитии и становлении спортивного и олимпийского движения нашей страны, представлены фоторепортажи, содержатся официальные документы)
11. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://ru.wikipedia.org/wiki (Википедия - свободная энциклопедия)
2	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 Российская Государственная библиотека
3	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4	http://www.biblioclub.ru университетская библиотека online

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия	стол для настольного тенниса - 6 шт; ворота для мини-футбола, гандбола (размеры соответствуют IHF) - 2 шт.; кольцо баскетбольное Schelde Sports - 2 шт.; медбол TORRES 1 кг-5 кг, резина, диаметр 19,5 23 8 см - 30 шт.; плиометрические боксы (комплект, №1-5); сетка гандбол/мини-футбол Д=3,5мм, ячейки 10х10, цв. белый - 2 шт.; сетка для бадминтона Yonex - 3 шт.; сетка нейлоновая для баскетбольного кольца нескручивающаяся Shelde Sports - 2 шт.; стойки бадминтонные мобильные усиленные (с противовесами) - 2 компл.; сумка-баул для мячей Torres - 10 шт.; сумка для волейбольных мячей Mikasa - 2 шт.; табло атаки ДИАН ТА 250.2 100.4 wi-fi автономное; табло для счета Start UP – 1 шт.; тележка для волейбольных мячей Mikasa - 3 шт.; корзина для мячей Molten - 3 шт.; компрессор для накачивания мячей 220В - 1 шт.; антенны под карманы (пара) – 2 шт; стойки волейбольные телескопические с защитой, профессиональные, соревновательные Polsport 1709 BT. 1 пара - 2 шт.; щит баскетбольный Schelde Sports – 2 шт.; коврик optima light нх 1800 х 600 х 16 мм - 25 шт.; полусфера "BOSU" STAR FIT с эспандерами- 6 шт.; центральная волейбольная стойка Polsport 1750 BTN - 1 шт.; волейбольный мяч Mikasa MVA300 - 35 шт.; мяч волейбольный Mikasa MVA200CEV - 25 шт.; мяч футзальный Select FUTSAL MIMAS - 25 шт.; мяч баскетбольный Molten BGN7X - 20 шт.; мяч баскетбольный Molten BGF6X - 20 шт.; мяч гандбольный Adidas STAB1L TRIBE RP - 25 шт.; трибуны складывающиеся (телескопические) на 190 посадочных мест. аппаратно-программный комплекс «Омега-С», анализатор состава тела InBody 270; ворота для мини-футбола, гандбола (размеры соответствуют IHF) - 2 шт.; медбол TORRES 1 кг-5 кг; сетка гандбол/мини-футбол Д=3,5мм, ячейки 10х10, цв. белый - 2 шт.;
Самостоятельная работа	Помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.