

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 16.06.2026 15:38:42
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-
педагогического факультета,
д.п.н., доцент
Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Основы комплексной абилитации и реабилитации лиц с инвалидностью

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

Введение

1. Назначение проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы комплексной абилитации и реабилитации лиц с инвалидностью».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Основы комплексной абилитации и реабилитации лиц с инвалидностью»

3. Разработчики Эм Е.А, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Борозинец Н.М., к.психол.н., доцент, зав. кафедрой коррекционной психологии и педагогики

Члены комиссии:

Козловская Г.Ю., к.психол.н, доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

Эм Е.А., к.п.н, доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

Представитель организации-работодателя Прилепко Ю.В., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 39 города Ставрополя

Экспертное заключение:

фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров по дисциплине «Основы комплексной абилитации и реабилитации лиц с инвалидностью».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-4 Способен проектировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе научных исследований, использовать современные методы анализа данных и внедрять результаты исследований в практику психолого-педагогического сопровождения				
ИД-1 ПК-4 Анализирует современные научные исследования в области инклюзивного образования и психолого- педагогическог о сопровождения.	На низком уровне анализирует современные научные исследования в области инклюзивного образования и психолого- педагогического сопровождения	Слабо анализирует современные научные исследования в области инклюзивного образования и психолого- педагогического сопровождения	В достаточной мере анализирует современные научные исследования в области инклюзивного образования и психолого- педагогическог о сопровождения	В полной мере анализирует современные научные исследования в области инклюзивного образования и психолого- педагогическог о сопровождения
ИД-2 ПК-4 Демонстрирует применение методов сбора и анализа эмпирических данных в профессиональ ной деятельности.	На низком уровне демонстрирует применение методов сбора и анализа эмпирических данных в профессиональной деятельности	Слабо демонстрирует применение методов сбора и анализа эмпирических данных в профессиональ ной деятельности	В достаточной мере демонстрирует применение методов сбора и анализа эмпирических данных в профессиональ ной деятельности	В полной мере демонстрирует применение методов сбора и анализа эмпирических данных в профессиональ ной деятельности
ИД-3 ПК-4 Обосновывает использование результатов научных исследований для совершенствовани я практики психолого- педагогическог о сопровождения.	Не обосновывает использование результатов научных исследований для совершенствования практики психолого- педагогического сопровождения	Слабо обосновывает использование результатов научных исследований для совершенствования практики психолого- педагогического сопровождения	В достаточной мере обосновывает использование результатов научных исследований для совершенствования практики психолого- педагогическог о сопровождения	В полной мере обосновывает использование результатов научных исследований для совершенствования практики психолого- педагогическог о сопровождения

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 7	
1	d	Основные принципы реабилитации: a) раннее начало b) индивидуальный подход c) комплексность d) все перечисленное верно	ПК-4
2	d	Целью реабилитации является: a) восстановление здоровья b) восстановление социального статуса инвалида c) профилактика осложнений заболеваний d) все перечисленное верно	ПК-4
3	b	Инвалидность – это: a) социальная недостаточность b) нарушение здоровья c) состояние физического, психического, социального благополучия d) наличие хронического заболевания	ПК-4
4	b	Формы реабилитации: a) реабилитационный центр b) специализированный диспансер c) отделение функциональной диагностики d) кабинет функциональной диагностики	ПК-4
5	d	Реабилитация инвалидов осуществляется с помощью мероприятий: a) педагогических b) экономических c) медицинских d) все перечисленное верно	ПК-4

6	d	Причиной развития социальной недостаточности может быть а) нарушения жизнедеятельности б) неблагоприятные условия внешней среды с) ограничение жизнедеятельности д) все перечисленное верно	ПК-4
7	d	Программа медицинской реабилитации включает в себя: а) физические методы реабилитации б) создание благоприятных условий для выздоровления с) восстановление бытовых навыков д) все перечисленное верно	ПК-4
8		Дайте определение понятию «реабилитация»	ПК-4
9		Дайте определение понятию «абилитация»	ПК-4
10		Дайте определение понятию «целевые реабилитационные группы инвалидов»	ПК-4
11		Дайте определение понятия «Социальная реабилитация»	ПК-4
12		Дайте определение понятию «профессиональная реабилитация»	ПК-4
13		Дайте определение понятию «медицинская реабилитация»	ПК-4
14		Дайте определение понятию «эрготерапия»	ПК-4
15		Раскройте понятие «массаж»	ПК-4
16		Охарактеризуйте понятие «инвалид»	ПК-4
17		Охарактеризуйте сетевую модель межведомственного взаимодействия	ПК-4
18		Охарактеризуйте кластерную модель межведомственного взаимодействия	ПК-4
19		Раскройте функции здравоохранения при реализации межведомственного взаимодействия лиц с инвалидностью	ПК-4
20		Дайте определение ИПР	ПК-4

21		Охарактеризуйте принцип комплексности	ПК-4
22		Охарактеризуйте принцип дифференцированности	ПК-4
23		Охарактеризуйте принцип последовательности	ПК-4
24		Дайте определение понятию «реабилитационная (абилитационная) услуга»	ПК-4
25		Дайте определение понятию «ранняя помощь детям и их семьям»	ПК-4
26		Дайте определение понятию «учитель-логопед»	ПК-4
27		Дайте определение понятию «педагог-психолог»	ПК-4
28		Дайте определение «Дефектолог»	ПК-4
29	d	Ограничение жизнедеятельности включает в себя: а) языковые и речевые нарушения б) снижение способности общаться с окружающими с) ограничение способности к получению образования д) все перечисленное верно	ПК-4
30	a	Нарушение здоровья связано с: а) ограничением жизнедеятельности б) нарушением самообслуживания с) расстройством структуры и функции организма д) отсутствием настроения	ПК-4
31		Дайте определение понятию «адаптированная общеобразовательная программа»	ПК-4
32		Дайте определение понятию «социализация»	ПК-4
33		Охарактеризуйте задержанное психическое развитие	ПК-4

34		Дайте определение понятию «тьютор»	ПК-4
35		Охарактеризуйте принцип вариативности	ПК-4
36		Охарактеризуйте принцип динамичности	ПК-4

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Студент демонстрирует знания об основах теории и практики комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, основных принципах реализации данного направления, владеет нормативно – правовой основой комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью, раскрывает формы и модели межведомственного взаимодействия комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью. Свидетельствует о сформированности компетенций ПК-4 на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос об основах комплексной реабилитации и абилитации лиц с инвалидностью и ее основных направлениях; описывает основные особенности реализации комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и ментальных инвалидов, раскрывает основу механизма межведомственного взаимодействия специалистов в рамках рассматриваемого направления. Свидетельствует о сформированности компетенций ПК-4.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Свидетельствует о частичной сформированности компетенций ПК-4.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному. Свидетельствует о несформированности компетенций ПК-4.