

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 17:35:38
Уникальный программный ключ:
22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
нефтегазовой инженерии,
канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промышленный инжиниринг

Направление подготовки	21.03.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль)	«Эксплуатация и обслуживание объектов транспорта, хранения и переработки нефти и газа»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6 - 5

Разработано
Доцент кафедры РЭНГМ,
канд. техн. наук
Верисокин Александр Евгеньевич
Ф.И.О.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины является образование необходимой базы знаний в области системного проектирования, организации, эксплуатации и оптимизации технических и технологических комплексов для бурения скважин, добычи, транспортировки, хранения и переработки углеводородов, обеспечивающих их надежность, безопасность, экономическую эффективность и соответствие современным отраслевым стандартам, которые нужны для применения на объектах будущей профессиональной деятельности выпускника, а также для производственно-технологической, управленческой, научно-исследовательской, проектной и эксплуатационной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение принципов системного анализа применительно к объектам нефтегазового комплекса;
- освоение методов проектирования объектов обустройства нефтяных и газовых месторождений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Промышленный инжиниринг Б1.В.08.09 относится к дисциплинам части (формируемой участниками образовательных отношений). Осваивается в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.	Знает, как устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий
ПК-3 Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-3 знаком с правилами безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.	Знает правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции	16	
Лабораторных работ		

Практических занятий	16	
Самостоятельная работа	76	
Формы контроля		
Зачет с оценкой		+

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

[illegible]

2	<i>Тема 2 Определение категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности в соответствии с СП 12.13130.2009. Категории (А, Б, В1–В4, Г, Д).</i> <i>Лабораторная работа 2</i> <i>Расчёт категории помещения по СП 12.13130.2009, используя методику определения категорий.</i>	ПК-13	2		2	10									собеседование
3	<i>Тема 3 Определение категорий взрывоопасности технологических блоков в соответствии с Федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности "Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств".</i> <i>Лабораторная работа 3</i> <i>Определение категории взрывоопасности блока.</i>	ПК-13	2		2	10									собеседование

4	<i>Тема 4 Расчет предохранительных клапанов. Максимальное рабочее давление. Давление настройки (обычно 1,1–1,15 от рабочего). Физико-химические свойства среды. Расчётный расход</i> <i>Лабораторная работа 4</i> <i>Определение расчётного расхода среды через предохранительный клапан при аварийном нагреве.</i>	ПК-13	2		2	10									собеседование
5	<i>Тема 5 Анализ опасности и работоспособности (HAZOP) в соответствии с ГОСТ Р 27.012–2019. Метод HAZOP. Ключевые элементы. Выбор узлов (нод). Применение руководящих слов. Выявление отклонений, причин, последствий, существующих средств защиты. Рекомендации по снижению риска.</i> <i>Лабораторная работа 5</i> <i>Моделирование потенциальных отклонений на технологической схеме.</i>	ПК-13	2		2	10									собеседование
6	<i>Тема 6 Проектирование систем противопожарной защиты. Водоснабжение. Автоматика. Наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение. Системы пожарной сигнализации.</i> <i>Лабораторная работа 6</i> <i>расчет системы пожаротушения</i>	ПК-13	2		2	10									собеседование

7	<i>Тема 7 Количественная оценка риска (QRA) аварий на опасных производственных объектах. Количественная оценка риска. Идентификация сценариев аварий. Моделирование последствий.</i> <i>Лабораторная работа 7</i> <i>Расчётные зоны поражения токсичными концентрациями</i>	ПК-13	2		2	10									собеседование
8	<i>Тема 8 Системы управления безопасностью (SIS) и определение уровней полноты безопасности (SIL). Системы безопасности. Ключевые понятия.</i> <i>Лабораторная работа 8</i> <i>Расчет средней вероятности отказа по требованию PFDavg.</i>	ПК-13	2			3									собеседование
9	<i>Тема 9 Система управления промышленной безопасностью (СУПБ) и документационное обеспечение. Политика в области промышленной безопасности. Управление документацией. Производственный контроль. Анализ и постоянное улучшение.</i> <i>Лабораторная работа 9</i> <i>Моделирование плана СУБП.</i>	ПК-13			2	3									собеседование
	ИТОГО за 6 семестр		16		16	76									
	ИТОГО														

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Федорова Е. Б. Современное состояние и развитие мировой индустрии сжиженного природного газа: технологии и оборудование. – М.: РГУ нефти и газа имени И. М. Губкина, 2011. - 159 с., ил.
2. Жданев О. В. Технологический суверенитет и инжиниринг в нефтегазовом комплексе. — М.: Издательский дом Высшей школы экономики.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Смирнов В.А., Ефимов А.А. «Цифровой инжиниринг в нефтегазовой отрасли»: учебное пособие. — М.: РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, 2022. — 240 с.
2. Мустафин Ф.М., Быков Л.И., Гумеров А.Г. «Промышленная безопасность объектов нефтегазового комплекса»: учебник. — СПб.: Недра, 2019. — 560 с.
3. ГОСТ 34894–2022 «Газ природный сжиженный. Технические условия»
4. ВРД 39–1.10–064–2002 «Оборудование для сжиженного природного газа».
5. ГОСТ Р 27.012–2019 «Анализ опасности и работоспособности (hazop)»
6. ГОСТ 31610.10–2012 «Электрооборудование для взрывоопасных газовых сред»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Бахтизин Р.Н., Кузеев И.Р., Наумкин Е.А. «Промышленный инжиниринг в нефтегазовом комплексе»: учебное пособие. — М.: Недра, 2021. — 380 с.

2. Мастобаев Б.Н., Сощенко А.Е., Гумеров Р.С. «Управление надежностью объектов нефтегазового комплекса»: учебное пособие. — Уфа: УГНТУ, 2020. — 280 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.library.stavsu.ru/> – вузовская ЭБ на платформах «MARK-SQL».

2. <http://catalog.ncstu.ru/> – вузовская ЭБ на платформах «Фолиант».

3. <http://www.biblioclub.ru/> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

4. <http://e.lanbook.com/> – ЭБС «Лань».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
3	http://www.snip.ru – Информационная система «Стройконсультант», разработанная Госстроем России.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис
5	Программный комплекс «Симулятор для моделирования технологических процессов (РН СИМТЕП)» (ПК «РН СИМТЕП»)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.