

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 28.05.2026 12:16:24

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление затратами в отраслях экономики»

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность	
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	8	8

Разработано

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономической
безопасности и аудита
Немцова Е.С.
директор ООО «АЙТИТRENД»
Басов Н. А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование набора профессиональных (ПК-1, ПК-6) компетенций будущего специалиста по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Основными задачами изучения дисциплины «Управление затратами в отраслях экономики» являются:

- изучить основные методы управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;
- ознакомиться с экономическими методами анализа и управления затратами на предприятии;
- овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;
- определять и выбирать системы управления затратами, соответствующие целям и условиям работы предприятий различных сфер деятельности;
- формирование и обоснование управленческих решений на основе данных бухгалтерских систем учета затрат с использованием программного продукта «1С:Бухгалтерия 8.3».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление затратами в отраслях экономики» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 способность подготавливать исходные данные и выполнять расчеты экономических показателей для осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	И-2 ПК-1. Подготавливает исходные данные и выполняет расчеты экономических показателей для осуществления планово-отчетной работы организации, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по их реализации	Применяет методы и способы сбора, расчета и анализа показателей необходимых для учета затрат и управления затратами на предприятии с целью принятия оптимальных организационно-управленческих решений
ПК-6 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	И-3 ПК-6. Координация деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	Опираясь на знания методов и способов организации учета состояния и использования ресурсов предприятия, использует их для принятия оптимальных управленческих решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и

	экономических последствий при выполнении конкретных проектов и работ	возможностей использования имеющихся ресурсов
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	32/0	6/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/0	6/0
Самостоятельная работа	26	123
Формы контроля		
Экзамен	+	+
Зачет	-	-
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Содержание управления затратами на предприятии 1. Сущность затрат. Функции и принципы управления затратами 2. Управление затратами в системе бухгалтерского учета, планирования и контроля 3. Планирование и контроль в управлении затратами 4. Понятие затрат, качественная и стоимостная стороны затрат 5. Методы классификации затрат.	И-2 ПК-1 И-3 ПК-6	2,0	2,0	-	2,0	2,0	-	-	6,0	Собеседование
2.	Внутрифирменные структуры как центры ответственности 1. Понятие центров ответственности (ЦО) 2. Типы центров ответственности. 3. Матрица затрат. 4. Формирование ЦО на основе организационной структуры организации.	И-2 ПК-1 И-3 ПК-6	2,0	2,0	-	2,0	-	-	-	10,0	Собеседование
3.	Бухгалтерские системы учета затрат на предприятиях различных сфер деятельности 1. Калькулирование полной и производственной себестоимости 2. Позаказный метод учета затрат и калькулирования 3. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования 4. Попередельный метод учета затрат и калькулирования 5. Учет затрат по методу ABC 6. Учет затрат по системе «стандарт-кост»	И-2 ПК-1 И-3 ПК-6	6,0	6,0	-	4,0	2,0	2,0	-	18,0	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостояте ль на	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостояте ль	
				Пр	Ла			Пр	Ла		
	Система нормативного метода учета затрат Учет затрат по системе «директ-костинг» Учет затрат по системе «точно вовремя» Система учета полных затрат «ПЭМИ» Частичный учет затрат Функциональные возможности «1С:Бухгалтерия 8.3» по организации аналитического учета затрат с учетом отраслевых особенностей										
4.	Маржинальный анализ в управлении производственно-хозяйственной деятельностью организации 1. Определение критического уровня постоянных затрат при заданном уровне маржинального дохода 2. Определение срока окупаемости постоянных затрат 3. Расчет критического уровня переменных затрат на единицу продукции и критического уровня цены продажи товара	И-2 ПК-1 И-3 ПК-6	2,0	4,0	-	4,0	2,0	2,0	-	14,0	Собеседование
5.	Управленческий анализ в промышленности 1. Анализ организационно-технического уровня 2. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции 3. Анализ расходов на оплату труда 4. Анализ расходов на подготовку и освоение производства 5. Анализ расходов на обслуживание производства и управление 6. Анализ коммерческих расходов 7. Анализ потерь от брака 8. Понятие и сущность функционально-стоимостного анализа 9. Применение отчетов и обработок «1С:Бухгалтерия 8.3» для проведения управленческого анализ	И-2 ПК-1 И-3 ПК-6	4,0	4,0	-	2,0	-	-	-	14,0	Собеседование
6.	Управленческий анализ в сельском хозяйстве 1. Особенности сельскохозяйственного производства и	И-2 ПК-1	2,0	2,0	-	2,0	-	-	-	12,0	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	анализа деятельности сельскохозяйственных предприятий 2. Анализ условий хозяйствования, размеров и структуры сельскохозяйственных предприятий 3. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства	И-3 ПК-6									
7.	Управленческий анализ в торговле 1. Анализ динамики и выполнения плана розничного товарооборота 2. Анализ оптового товарооборота 3. Анализ обеспеченности, рациональности использования товарных запасов и товарооборачиваемости 4. Анализ издержек обращения в торговле	И-2 ПК-1 И-3 ПК-6	4,0	2,0	-	2,0	-	-	-	12,0	Собеседование
8.	Управленческий анализ в строительстве 1. Значение, задачи анализа и источники информации для анализа 2. Анализ выполнения плана капитальных вложений 3. Анализ выполнения плана по вводу в действие производственных мощностей и основных фондов	И-2 ПК-1 И-3 ПК-6	4,0	4,0	-	2,0	-	-	-	12,0	Собеседование
9.	Управленческий анализ на транспорте 1. Особенности деятельности предприятий транспорта и основные направления ее анализа 2. Анализ выполнения плана и динамики объема перевозок 3. Анализ обеспечивающего производства (технической службы) 4. Анализ организации материально-технического обеспечения и использования материальных ресурсов	И-2 ПК-1 И-3 ПК-6	4,0	4,0	-	2,0	-	-	-	12,0	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	5. Анализ охраны природы и использования природных ресурсов										
10.	Способы снижения затрат на производство 1. Классификация факторов, влияющих на уровень снижения затрат 2. Снижение затрат при совершенствовании системы управления персоналом и повышении производительности труда 3. Снижение затрат на материально-технические ресурсы 4. Снижение затрат при использовании производственных фондов 5. Снижение затрат от внедрения достижений научно-технического прогресса и интенсификации производства	И-2 ПК-1 И-3 ПК-6	2,0	2,0	-	4,0	-	2,0	-	13,0	Собеседование
1	ИТОГО		32,0	32,0	-	26,0	2,0	6,0	-	123,0	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

~ дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

~ лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

— практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

~ самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

~ для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Управление затратами: учеб. пособие / Ю. В. Петренко, А. С. Неуструева. – СПб.: ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2019. – 144 с.
2. Управленческий анализ: теория и практика учебник / В.Д. Сухов, А.А. Киселев, А. И. Сазонов. —Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. —415с.
3. Управленческий (тактический и стратегический) учет: учебник / И. Д. Демина, М. В. Полулех, М. Гордова, В. В. Сорокина. —Саратов: Вузовское образование, 2022.—518с. — (Высшее образование).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Производственный аудит и контроллинг затрат в промышленности: учебное пособие / Н. К. Скворцова, Л. А. Филимонова, А. Е. Сбитнев. – Тюмень: ТИУ, 2022. – 141 с.
2. Куницкая, Е. В. Управление затратами: формирование бюджетно-сметной информации и принятие управленческих решений Электронный ресурс / Куницкая Е. В. : учебное пособие. - Пенза : ПГУ, 2019. - 98 с. - ISBN 978-5-907102-99-6, экземпляров неограничено
3. Черных, И. Н. Бухгалтерский (управленческий) учет Электронный ресурс / Черных И. Н. : учебно-методическое пособие. - Москва : РТУ МИРЭА, 2020. - 70 с., экземпляров неограничено

4. Леонова, Л. А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Л. А. Леонова. - Бухгалтерский управленческий учет, 2031-05-27. - Электрон. дан. (1 файл). - Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. - 132 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
5. Кудряшова, Ю. Н. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы Электронный ресурс / Кудряшова Ю. Н. : учебное пособие. - Самара : СамГАУ, 2020. - 164 с. - ISBN 978-5-88575-607-5, экземпляров неограничено
6. Лихолетова, Н. В. Система контроллинга в управлении деятельностью предприятия Электронный ресурс / Лихолетова Н. В., Кубарь М. А. - Персиановский : Донской ГАУ, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-98252-348-8, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Немцова, Е. С. Методические указания по дисциплине «Управление затратами отраслях экономики» для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность [Электронная версия] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. <http://mybibliografiya.ru> (Сайт «Бизнес-планирование- Учимся вместе»)
3. <http://brn.com.ru> / (Сайт «Бизнес форум, бизнес-планирование, Бизнес-идеи для малого бизнеса – Информационный центр»)
4. <http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент»).
5. <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов).
6. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система
7. <http://eonline.h1.ru> – каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет.
8. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис
5	Прикладной программный продукт 1С: Бухгалтерия 8.3

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с

- учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных

образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно- методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.