

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Аксёнов Александр Викторович
Должность: Декан химического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 14:42:46
Уникальный программный ключ:
073635787274402487435acab3ab854864d48641

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан химического факультета
д-р хим. наук, проф.
Аксёнов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики

Направление подготовки	18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль)	Химический инжиниринг и цифровые технологии
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1, 2

Ставрополь 2026

Введение

1. Назначение – ФОС предназначен для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций по дисциплине «Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики»

2. .ФОС является приложением к программе дисциплины: «Интенсивный курс русской разговорной речи и грамматики»

3. Разработчик(и): Горобец О.С., Доцент департамента лингвистики, канд. пед. наук, доц.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Аксенов Н.А. – д-р хим. наук, проф., зав. кафедрой органической химии

Члены комиссии: Уклеина И.Ю. канд. хим. наук, доцент кафедры аналитической химии

Гришин И.Ю. канд. хим. наук, доцент кафедры органической химии

Представитель организации-работодателя: Адоньев А.И. директор ЗАО «Люкс-С»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательным программам по всем специальностям и направлениям подготовки университетского профиля и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель н) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(–ых) и иностранном(–ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Не выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(–ых) и иностранном(–ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Ограниченно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(–ых) и иностранном(–ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	В достаточной степени выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(–ых) и иностранном(–ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	В полной мере выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(–ых) и иностранном(–ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
Индикатор: ИД-2 УК-4 использует информационно – коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(–ых) и иностранном(–ых) языках	Не использует информационно – коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(–ых) и иностранном(–ых) языках	Ограниченно использует информационно – коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(–ых) и иностранном(–ых) языках	В достаточной степени использует информационно – коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(–ых) и иностранном(–ых) языках	В полной мере использует информационно – коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(–ых) и иностранном(–ых) языках

<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативн ых технологий в профессиональн ом взаимодействии на государственно м(-ых) и иностранном(- ых) языках, производит выбор оптимальных	Не оценивает эффективность применяемых коммуникативн ых технологий в профессиональн ом взаимодействии на государственно м(-ых) и иностранном(- ых) языках, производит выбор оптимальных	Ограниченно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессионально м взаимодействии на государственном(- ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	В достаточной степени оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	В полной мере оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(- ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных
---	--	--	---	--

2. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент имеет представление о правилах русского языка и использует их в процессе коммуникации; если студент, опираясь на знания норм русского языка, лексики, читает тексты и понимает основное содержание прочитанного текста или прослушанного текста и записывает основную информацию и выстраивает собственные высказывания по вопросам собеседования; если студент инициирует диалог, выражая коммуникативные намерения в определенном наборе речевых ситуаций.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не имеет представление о правилах русского языка, и не использует их в процессе коммуникации; если студент с трудом читает тексты и не понимает основное содержание прочитанного текста и отдельные его части, не способен записать их и не выстраивает собственные высказывания по вопросам собеседования; если студент абсолютно не способен инициировать диалог и не может поддержать его; не имеет рабочих конспектов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 1,2	УК-4
1.	Форма «в Ставрополе» отвечает на вопрос П.п. «где?» и выражает пространственное значение (предложный в значении места). Употребляется с глаголами «работать», «отдыхать», «жить» и т.д.	Прочитайте предложение «Сейчас я живу в Ставрополе». Скажите, на какой вопрос отвечает форма «в Ставрополе». Она обозначает место или направление»? В какой падежной форме она употребляется? Приведите собственные примеры.	УК-4
2.	В этих предложениях используется В.п., П.п. и Р.п. Первый обозначает «направление движения (в, на)», второй – «место (в/на)», третий – «исходный пункт движения (из, с)».	Прочитайте предложения «Я иду в университет», «Я в университете», «Я иду из университета». Какие падежи в них используются? Объясните, почему.	УК-4
3.	Все эти формы объединяет использование Т.п. В русском языке он используется с предлогом и без предлога. а) без предлога: • с глаголами заниматься, интересоваться • характеристика лица, предмета (при глаголах быть, стать, являться и др.) б) с предлогами: • совместность • местонахождение (над, под, рядом с)	Прочитайте предложения «Я всегда пью чай с сахаром», «Я хочу быть хорошим специалистом в своей области», «В лаборатории используются микроскопом». Скажите, что объединяет формы «с сахаром», «специалистом» и «микроскопом»? Расскажите, что вы знаете о творительном падеже.	УК-4
4.	В данных предложениях используются Р.п. и П.п. в зависимости от контекста.	Прочитайте предложения «Сейчас сентябрь», «Занятия начинаются в сентябре», «Сейчас 20 сентября 2023 года», «1 сентября 2023 года я начал учиться», «Я начал учиться в 2023 году». Расскажите, какие падежи здесь используются. Объясните, почему.	УК-4
5.	мы	Вставьте местоимение на месте пропуска. Когда потеплеет, ... пойдём гулять	УК-4
6.	ешь	Вставьте верное окончание глагола на месте пропуска. Если ты планируешь ... учиться на этом факультете, тебе надо много заниматься	УК-4
7.	делаю	Вставьте нужно слово на месте пропуска. Сейчас я ... домашнее задание	УК-4
8.	буду	Вставьте нужно слово на месте пропуска - Антон, что ты будешь делать в субботу? - В субботу я ... смотреть новый фильм по телевизору	УК-4

9.	друзей	Продолжите высказывания. Не имей 100 рублей, а имей 100 ...	УК-4
10.	зим	Продолжите высказывания. Сколько лет, сколько ... !	УК-4
11.	зонт зонтик	Продолжите фразу: На улице идет дождь, не забудь взять с собой ...	УК-4
12.	К черту!	Продолжите диалог. Укажите, какой должен быть ответ в данной ситуации: « – Ни пуха ни пера! –... »	УК-4
13.	Сколько лет, сколько зим!	Какую фразу говорят русские, если они встречаются человека, с которым давно не виделись?	УК-4
14.	На здоровье!	Прочитайте ситуацию. Ответьте на вопрос. Какая ответная реплика, когда мы угощаем кого-либо?	УК-4
15.	Приятного аппетита!	Какую фразу мы говорим друг другу перед тем, как начать есть?	УК-4
16.	суббота	Продолжите фразу: Вчера был рабочий день – четверг. Сегодня уже пятница. У меня есть занятия в университете. Завтра будет Завтра я отдыхаю, у нас нет занятий.	УК-4
17.	Б) читал	Вчера студент журналы в библиотеке. А) читает Б) читал В) читаешь	УК-4
18.	А) наступил	После жаркого дня наконец ... вечер. А) наступил Б) выступил В) выступила	УК-4
19.		Прочитайте текст, вставив следующие пропущенные слова по смыслу и в правильной форме: <i>американский, недорого, кафе, столовая, французы, картошка, жить, есть, любить, русский, вкусно, ресторан, говорить, американцы, овощи.</i> Текст. Любимая еда молодых людей — пицца и гамбургеры. Мы ... в России, многие ... русскую еду. Но молодёжь ... итальянскую и еду. Студенты часто ходят в «Макдоналдс». Они ... , что там и Правда, сами считают, что их жареная — очень вредная еда. А вы когда-нибудь ели в таком ? Может быть, лучше пообедать в ... «Му-му».	УК-4
20.		Расскажите о вашем свободном времени. Вы можете использовать следующие вопросы:	УК-4

		Что вы любите делать в свободное время? Какие фильмы, передачи, книги вам нравятся? Какая музыка вам нравится? Где и когда вы слушаете музыку? Где вы обычно гуляете, отдыхаете в свободное время? Чем вы занимаетесь в субботу и в воскресенье? С кем вы ходите в кафе, в парк, на дискотеку? Где вы уже были и что уже видели в Ставрополе? Куда вы хотите поехать летом?	
21.		Вы у доктора. Скажите, как вы себя чувствуете?	УК-4
22.		Прочитайте анкету, расскажите о себе. Имя. Как вас зовут? Возраст. Сколько вам лет? Место учёбы. Где вы учитесь? Кто ваши родители? Что делаете в свободное время? О чём вы мечтаете?	УК-4
23.		Составьте рассказ, ответив на вопросы. Откуда вы приехали? Когда вы приехали в Россию? Сколько месяцев назад? Где вы сейчас учитесь? На каком курсе учитесь? Нравится ли вам ваш университет? Сколько занятий у вас каждый день? Когда (во сколько) вы обычно возвращаетесь домой?	УК-4
24.		Вы пришли в аптеку. Объясните, что вам нужно. Начните диалог.	УК-4
25.		Вы пришли в ресторан/кафе. Вы хотите есть. Сделайте заказ. Начните диалог.	УК-4
26.	А) существует камень, который может менять свой цвет на солнце.	Химики и биологи хорошо знают, что многие вещества обладают свойством менять свой цвет. Но в природе почти не существует камней, которые могут менять цвет. Недавно ученые нашли уникальный камень «гекманит», который меняет цвет на солнце. Обычный серый камень на солнце становится розовым или красным. Ученые-химики открыли, что: А) существует камень, который может менять свой цвет на солнце. Б) камни не могут менять цвет на солнце. В) в природе все вещества меняют свой цвет на солнце.	УК-4
27.	А) Тамара сообщила, что она придёт домой поздно вечером.	Вы получили СМС от Тамары. О чём оно? <i>Тамара: «Буду поздно. В пять у нас собрание, а потом мы будем</i>	УК-4

		<i>праздновать день рождения Вани Петрова».</i> А) Тамара сообщила, что она придёт домой поздно вечером. Б) Тамара сообщила, что она не будет на дне рождения. В) Тамара сообщила, что она скоро приедет.	
28.	1) – Б) 2) – А) 3) – Г) 4) – В)	Продолжите высказывания. 1) Учиться – всегда 2) Друга ищи, а найдёшь 3) Семь раз отмерь, один раз ... 4) Ум хорошо, а два А) береги Б) пригодиться В) лучше Г) отрежь	УК-4
29.	А) Долго ждал автобуса.	Прочитайте фразу и найдите ту, которая является продолжением прочитанной. Извините, я сегодня опоздал. А) Долго ждал автобуса. Б) В автобусе было много народа. В) На улице шёл дождь.	УК-4
30.	В) Мы вызвали врача.	Прочитайте фразу и найдите ту, которая является продолжением прочитанной: «Мой сосед сегодня плохо себя чувствует» А) Поликлиника находится недалеко. Б) В аптеке нет этого лекарства. В) Мы вызвали врача.	УК-4