

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Лиховид Андрей Александрович  
Должность: Декан медико-биологического факультета  
Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46  
Уникальный программный код:  
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Декан медико-биологического факультета  
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Челюстно-лицевое протезирование»**

Специальность  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в

31.05.03 Стоматология  
2026  
очная  
10 семестре

## Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Челюстно-лицевое протезирование» у студентов специальности 31.05.03 Стоматология

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование» разработан на основе рабочей программы дисциплины «Челюстно-лицевое протезирование» и в соответствии с образовательной программой высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология

3. Разработчик к.м.н. Ивченко А.А., и.о. зав.кафедрой терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель к.б.н. Пахомова Т.А., председатель УМК Медико-биологического факультета

Члены комиссии: к.б.н. доц. Денисова Е.В., и.о.зам.декана по учебной работе МБФ;  
к.м.н. доц. Кубанов С.И., и.о. зам.декана по практической медицине МБФ;

к.м.н. Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Представитель организации-работодателя:

генеральный директор ООО «Дента-Л» Латиган А.И.

Экспертное заключение:

ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция<br>(ии), индикатор<br>(ы)                                                                                                                                                                                                                                     | Уровни сформированности компетенци(ий),                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                           | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетвор<br>ительно)<br>2 балла                                                                                    | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворител<br>ьно)<br>3 балла                                                                                                                    | Средний<br>уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                         | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                            |
| ПК-5 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                        |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Формирование клинического мышления<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 ПК-5<br>Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов. | Не знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.             | Слабо знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.                        | Частично знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.       | Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов.     |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Формирование клинического мышления<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-2 ПК-5<br>Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний                                                                    | Не знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией костной ткани челюстей, периферическо й нервной системы челюстно-лицевой области, височно- | Слабо знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно- | Частично знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферическо й нервной системы челюстно-лицевой | Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией костной ткани челюстей, периферическо й нервной системы челюстно-лицевой, височно- |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.                                                                                                                                                      | нижнечелюстного сустава у пациентов.                                                                                                                           | нижнечелюстного сустава у пациентов.                                                                                                                              | области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.                                                                                                                | нижнечелюстного сустава у пациентов.                                                                                                                        |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Формирование клинического мышления<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-3 ПК-5<br>Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).                                                      | Не знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).                                                      | Слабо знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).                                                      | Частично знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).                                                      | Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).                                                      |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Формирование клинического мышления<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-4 ПК-5<br>Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | Не способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | Слабо способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | Способен частично формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br/>Формирование клинического мышления<br/><i>Индикатор:</i><br/>ИД-5 ПК-5<br/>Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).</p>                   | <p>Не имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).</p>                   | <p>Имеет слабый практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).</p>                   | <p>Имеет частичный практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).</p>                   | <p>Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы).</p>                   |
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br/>Формирование клинического мышления<br/><i>Индикатор:</i><br/>ИД-6 ПК-5<br/>Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> | <p>Не имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> | <p>Имеет слабый практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> | <p>Имеет частичный практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> | <p>Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> |
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br/>Формирование клинического мышления<br/><i>Индикатор:</i><br/>ИД-7 ПК-5</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Не имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических</p>                                                                                           | <p>Имеет слабый практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p>                                                                              | <p>Имеет частичный практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических</p>                                                                                           | <p>Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических</p>                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.                                                                                                                                                                                                   | заболеваний.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                  | ских заболеваний.                                                                                                                                                                   | заболеваний.                                                                                                                                                              |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Формирование клинического мышления<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-8 ПК-5<br>Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | Не имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | Имеет слабый практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | Имеет частичный практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). |
| ПК-7 Способен к определению тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 ПК-7<br>Знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.                                 | Не знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.                                                                                         | Слабо знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.                                                                                          | Частично знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.                                                                                          | Знаком с порядком оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br/>Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.<br/><i>Индикатор:</i><br/>ИД-2 ПК-7<br/>Знаком с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> | <p>Не знаком с клиническими рекомендациями и по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p>     | <p>Слабо знаком с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p>       | <p>Частично знаком с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p>       | <p>Знаком с клиническими рекомендациями и по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p>     |
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br/>Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.<br/><i>Индикатор:</i><br/>ИД-3 ПК-7<br/>Владеет стандартами медицинской помощи.</p>                                                                                     | <p>Не владеет стандартами медицинской помощи.</p>                                                                                           | <p>Слабо владеет стандартами медицинской помощи.</p>                                                                                           | <p>Частично владеет стандартами медицинской помощи.</p>                                                                                           | <p>Владеет стандартами медицинской помощи.</p>                                                                                           |
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br/>Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.<br/><i>Индикатор:</i></p>                                                                                                                                               | <p>Не владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.</p> | <p>Слабо владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.</p> | <p>Частично владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.</p> | <p>Владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-4 ПК-7<br>Владеет принципами, приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      | заболеваний.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |
| ПК-8 Готов к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 ПК-8<br>Знаком с методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинскими показаниями к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. | Не знаком с методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинскими показаниями к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. | Слабо знаком с методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинскими показаниями к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. | Частично знаком с методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинскими показаниями к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. | Знаком с методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинскими показаниями к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-2 ПК-8                                                                                                                                                                   | Не знаком с группами лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизмом их               | Слабо знаком с группами лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизмом их действия,     | Частично знаком с группами лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний;                             | Знаком с группами лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизмом их               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знаком с группами лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизмом их действия, медицинскими показаниями и противопоказаниями к назначению; совместимостью, возможными осложнениями, побочными действиями, нежелательными реакциями, в том числе серьезными и непредвиденным и.</p> | <p>действия, медицинскими показаниями и противопоказаниями к назначению; совместимостью, возможными осложнениями, побочными действиями, нежелательными реакциями, в том числе серьезными и непредвиденными.</p>                                                       | <p>медицинскими показаниями и противопоказаниями к назначению; совместимостью, возможными осложнениями, побочными действиями, нежелательными реакциями, в том числе серьезными и непредвиденным и.</p>                                                                   | <p>механизмом их действия, медицинскими показаниями и противопоказаниями к назначению; совместимостью, возможными осложнениями, побочными действиями, нежелательными реакциями, в том числе серьезными и непредвиденными.</p>                                        | <p>действия, медицинскими показаниями и противопоказаниями к назначению; совместимостью, возможными осложнениями, побочными действиями, нежелательными реакциями, в том числе серьезными и непредвиденными.</p>                                                    |
| <p>Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br/>Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.<br/><i>Индикатор:</i><br/>ИД-3 ПК-8<br/>Способен предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или</p>       | <p>Не способен предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.</p> | <p>Слабо способен предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.</p> | <p>Способен частично предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта</p> | <p>Способен предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лечения пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      | и губ.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-4 ПК-8<br>Способен разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. | Не способен разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. | Слабо способен разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. | Способен частично разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. | Способен разрабатывать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br>Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-5 ПК-8                                                                                                                                                                                                                   | Не способен выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях                                                               | Слабо способен выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая                                                     | Способен частично выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в                                                                                     | Способен выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы). | (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы). | протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы). | амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы). | протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы). |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Компетенция |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |                  | <b>Форма обучения очная</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| 1.            | 1                | <p>Что включает в себя понятие челюстно-лицевая ортопедия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. раздел ортопедической стоматологии, занимающийся изучением диагностики, клиники, профилактики и исправления деформаций и дефектов челюстно-лицевой системы, возникающих в результате травмы, оперативных вмешательств, новообразований и других заболеваний</li> <li>2. хирургическая специальность, направленная на лечение воспалительных заболеваний мягких и твердых тканей лица и шеи, травм мягких тканей и костей челюстно-лицевой области и их осложнений, доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области, врожденных и приобретенных дефектов головы, шеи, челюстей, твёрдых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области</li> <li>3. это раздел стоматологии, посвященный диагностике и лечению нарушений целостности и функции зубочелюстной системы путем протезирования или установки регулирующих аппаратов</li> <li>4. специальный вид лечебной помощи больным и инвалидам, предусматривающий частичное или полное восполнение формы и функции органа, пострадавшего в результате травмы, заболевания или порока развития</li> </ol> | ПК-5        |

|    |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |
|----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 5. | 1                           | <p>На какие два раздела делится челюстно-лицевая ортопедия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. челюстно-лицевая хирургия</li> <li>2. челюстно-лицевая травматология, челюстно-лицевое протезирование</li> <li>3. ортопедическая стоматология челюстно-лицевое протезирование</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-5 |
| 4. | 3                           | <p>Впервые лицевые протезы и obturator для закрытия дефекта неба описал</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гиппократ</li> <li>2. Оксман</li> <li>3. Амбруаз Парэ</li> <li>4. Цельс</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-7 |
| 5. | 1                           | <p>Что в себя включает понятие дефект и деформация челюстно-лицевой области</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. заболевания, характеризующиеся нарушением целостности костных структур и мягких тканей лица, сопровождающееся рубцовыми изменениями слизистой оболочки и стойкими нарушениями функции жевательного аппарата, приводящие к утрате эстетического облика и социальной дезадаптации человека</li> <li>2. это ограничение мобильности височно-нижнечелюстного сустава из-за патологических процессов в функционально связанных с ним мягких тканях или кости</li> <li>3. нарушение конгруэнтности суставных поверхностей костей, как с нарушением целостности суставной капсулы, так и без нарушения, под действием механических сил (травма) либо деструктивных процессов в суставе (артрозы, артриты)</li> <li>4. полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета</li> </ol> | ПК-8 |
| 5. | Комбинированног<br>о метода | <p>Лучшие результаты лечения дефектов челюстно-лицевой области дает применение</p> <p>ортопедического метода</p> <p>ортодонтического метода</p> <p>хирургического метода</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-7 |

|    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |                                                                                                 | комбинированного метода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |
| 6. | удерживают<br>отломки челюсти<br>в правильном<br>положении,<br>обеспечивают их<br>неподвижность | <p>Фиксирующие аппараты</p> <p>удерживают отломки челюсти в правильном положении, обеспечивают их неподвижность</p> <p>применяются при пластике мягких тканей лица для временного поддержания формы лица, создания жесткой опоры, предупреждения рубцовых изменений мягких тканей и их последствий (смещение фрагментов за счет стягивающих сил, деформация протезного ложа и др.)</p> <p>применяются для замещения дефекта челюстей и восстановления их формы и функции</p> <p>удерживают отломки челюсти в правильном положении, обеспечивают их неподвижность</p>                                     | ПК-8 |
| 7. | 3                                                                                               | <p>Подбородочная праща накладывается</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. при переломе беззубой верхней челюсти</li> <li>2. при переломах скуловой кости</li> <li>3. переломах нижней челюсти или верхней челюсти, при наличии достаточного количества зубов на челюстях</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-8 |
| 4. | 3                                                                                               | <p>Замещающие аппараты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. применяются при пластике мягких тканей лица для временного поддержания формы лица, создания жесткой опоры, предупреждения рубцовых изменений мягких тканей и их последствий (смещение фрагментов за счет стягивающих сил, деформация протезного ложа и др.)</li> <li>2. постепенно устанавливают отломки челюсти в правильное положение,</li> <li>3. применяются в том случае, когда невозможно произвести одномоментную репозицию</li> </ol> <p>применяются для замещения дефекта челюстей и восстановления их формы и функции</p> | ПК-7 |

|    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
|----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|    |   | 4. удерживают отломки челюсти в правильном положении, обеспечивают их неподвижность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 5. | 4 | <p>Расщелина неба это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. горизонтальная перегородка, разобщающая полость рта с полостью носа и носовой части глотки, общее название для двух анатомических образований</li> <li>2. поражение слизистой оболочки ротовой полости, характеризующееся ее гиперкератозом (повышенным ороговением).</li> <li>3. это злокачественное заболевание, которое поражает мягкие и твердые ткани верхнего свода ротовой полости</li> <li>4. разрыв, в средней части нёба, возникающий вследствие незаращения двух половин нёба или двух отростков верхней челюсти в период эмбрионального развития. Также возможно приобретённое расщепление в результате опухолевого, инфекционного процессов или физического повреждения</li> </ol> | ПК-7 |
| 5. | 2 | <p>Обтуратор это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. протезы, предназначенные для закрытия дефектов твердого и мягкого неба</li> <li>2. протезы, предназначенные для возмещения дефектов зубного ряда.</li> <li>3. сложные ортодонтические несъёмные конструкции (аппараты) для коррекции положения зубов человека при нарушениях прикуса и неровности зубного ряда</li> <li>4 условно-съёмный протез, который восстанавливает жевательную функцию, при этом давление распределяется между оставшимися зубами и слизистой оболочкой с подлежащей костной тканью беззубых участков альвеолярного отростка</li> </ol>                                                                                                                                       | ПК-5 |

|     |                                        |                                                                                                                                                                                                   |      |
|-----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 6.  | плавающий<br>обтуратор по<br>Часовской | Какой обтуратор чаще всего используется у детей раннего возраста обтуратор<br>Кеза<br><br>плавающий обтуратор по Часовской<br><br>По Померанцевой-Урбанской<br><br>конструкция Сюерсена           | ПК-5 |
| 7.  | небная пластина                        | При ограниченных дефектах и дисфоническом расстройстве с нарушением<br>тембра голоса (гнусавость), назначается<br>аппарат Сюерсена<br>устройство Шильдского<br>устройство Кеза<br>небная пластина | ПК-8 |
| 8.  | аппарат<br>Курляндского                | Какой из аппаратов носит название аппарата двойного назначения<br><br>небная пластинка<br><br>аппарат Курляндского<br><br>аппарат Сюерсена<br><br>аппарат Кеза                                    | ПК-7 |
| 9.  | аппарата по<br>Шуру                    | При двустороннем переломе верхней челюсти и ограниченной подвижности<br>отломков вправление и фиксацию осуществляют с помощью<br>аппарата по Шуру<br>шины Збаржа<br>шины Вебера I типа            | ПК-5 |
| 10. | шина Вебера                            | Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными и                                                                                                                                     |      |

|     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |                                                                                                             | огнестрельными переломами челюстей<br>Зубонадесневые шины<br>шина Тигерштедта<br>шина Вебера<br>шина Ванкевич                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |
| 11. | хирургическое<br>терапевтическое                                                                            | Какой этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей черепно-челюстно-лицевой области предшествует ортопедическому лечению<br>физиотерапевтическое<br>ортодонтическое<br>хирургическое терапевтическое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-5 |
| 12. | при<br>ортопедическом<br>лечении дефекта,<br>образовавшегося<br>в результате<br>резекции<br>челюсти.        | Замещающие протезы используют<br>Данные протезы способствовали восстановлению жевания, речеобразованию, а также формировали протезное ложе для постоянного ортопедического протеза.<br>Для фиксации данного вида протеза использовали сохранившиеся зубы и альвеолярный отросток челюсти. Протезирование производили в два этапа: на первом - изготавливали фиксирующие части (кламмеры, кольца, коронки и пилоты), а на втором – формирующие<br>при ортопедическом лечении дефекта, образовавшегося в результате резекции челюсти.<br>Дополнительной функцией данного протеза является удержание отломков челюстей и мягких тканей от смещения или западения для формирования протезного ложа при изолированных дефектах твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области после костной пластики | ПК-7 |
| 13. | современный<br>вариант<br>спиральной<br>томографии с<br>высокой<br>разрешающей<br>способностью<br>позволяет | Что такое мультиспиральная компьютерная томография<br>способ получения томографических медицинских изображений для исследования внутренних органов и тканей с использованием явления ядерного магнитного резонанса<br>неинвазивное исследование организма человека или животного с помощью ультразвуковых волн<br>современный вариант спиральной томографии с высокой разрешающей способностью позволяет получать до 300 снимков за один оборот. Эта технология способна зафиксировать все процессы, которые происходят в                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-7 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                    |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | получать до 300 снимков за один оборот. Эта технология способна зафиксировать все процессы, которые происходят в организме за одну секунду исследование внутренней структуры объектов, которые проецируются при помощи рентгеновских лучей на специальную плёнку или бумагу | организме за одну секунду исследование внутренней структуры объектов, которые проецируются при помощи рентгеновских лучей на специальную плёнку или бумагу                                         |      |
| 14. | неправильное сопоставление отломков                                                                                                                                                                                                                                         | Причины, приводящие к неправильно сросшимся переломам<br>применение лечебной гимнастики<br>неправильное сопоставление отломков<br>нарушение гигиены полости рта<br>недостаточная фиксация отломков | ПК-7 |
| 15. | поздняя, неэффективная иммобилизация отломков                                                                                                                                                                                                                               | Причины формирования ложного сустава<br>нарушение гигиены полости рта<br>раннее протезирование<br>поздняя, неэффективная иммобилизация отломков                                                    | ПК-5 |
| 16. | аллергическое и токсико-                                                                                                                                                                                                                                                    | К самым частым причинам непереносимости акрилатов относят неудовлетворительную гигиену протезов                                                                                                    | ПК-7 |

|     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | химическое воздействие на протезное ложе веществ, входящих в состав протезов механическую травму | аллергическое и токсико-химическое воздействие на протезное ложе веществ, входящих в состав протезов механическую травму нарушение технологии изготовления акриловых протезов                                                                                                         |      |
| 17. | с мягкой подкладкой из гипса                                                                     | При тяжелых анатомических условиях рекомендуется изготовить базис протеза с мягкой подкладкой из гипса из бесцветной пластмассы жесткий акриловый                                                                                                                                     | ПК-5 |
| 18. | увеличение амплитуды движений нижней челюсти                                                     | Функциональные изменения височно-нижнечелюстного сустава после полной утраты зубов истончение и разволокнение внутрисуставного диска атрофия суставного бугорка увеличение амплитуды движений нижней челюсти атрофия тела верхней челюсти, углубление собачьей ямки                   | ПК-8 |
| 19. | рубцовая                                                                                         | Виды контрактуры нижней челюсти инфекционная травматическая рубцовая                                                                                                                                                                                                                  | ПК-7 |
| 20. | субпериостальные                                                                                 | Поднадкостничные имплантаты носят название субмукозные субпериостальные эндооссальные                                                                                                                                                                                                 | ПК-5 |
| 21. | Рентген головы в прямой и боковой проекции, ортопантомограф                                      | Больной 56 лет. Из анамнеза: через 6 месяцев после огнестрельного ранения правой половины верхней челюсти планируется изготовление постоянного резекционного протеза. Вопросы: 1 Диагностический минимум обследования пациента. 2. Укажите прибор, который может быть использован для | ПК-7 |

|     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | ию<br>Параллелометр                                                                                                                                                      | определения границ резекционного протеза?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| 22. | Необходимо провести рентгенографию головы в прямой и боковой проекциях                                                                                                   | Больной 28 лет. Жалобы: на боли в области верхней челюсти справа, нарушение прикуса, кровотечения изо рта. Была травма от прямого удара в лицо. Предварительный диагноз: правосторонний перелом верхней челюсти типа Герена-Ле Форал. Зубы устойчивы, правильной анатомической формы. Какие дополнительные методы исследования нужны для подтверждения диагноза?                                                                                                                                                                                                             | ПК-8 |
| 23. | Оптимальным решением является хирургическое лечение. Репозиция отломков и выполнение остеосинтеза на костными пластинами                                                 | Больной 25 лет. Жалобы: на боли в области верхней челюсти справа, нарушение прикуса, кровотечения изо рта. Травму получил около суток тому назад. Диагноз: правосторонний перелом верхней челюсти типа Герена-Ле Форал. Зубы устойчивы, правильной анатомической формы. Вопрос: Укажите способ репозиции и фиксации отломков?                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-7 |
| 24. | 1.Необходимо провести КЛКТ 3D 2. по Оксману фиксация пострезекционного протеза с obturatorом может осуществляться при помощи системы кламмеров и коронок с ретенционными | Больному 20 лет. Диагноз: обширный дефект левой половины верхней челюсти, который образовался после огнестрельного перелома, соединяющейся с полостью носа и дефектами зубных рядов в областях 22, 23, 24, 25, 26. Из анамнеза: пользуется протезом-обтуратором с кламмерной фиксацией на 16-11. Больной обратился повторно вследствие подвижности опорных зубов, плохой фиксации протеза. Вопросы: 1. Укажите дополнительные методы обследования для уточнения тактики лечения? 2.Укажите мероприятие, рекомендованное профессором Оксманом для улучшения фиксации протеза? | ПК-7 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | <p>пунктами.</p> <p>Наружная поверхность замещающей части протеза в области боковых зубов должна быть выпуклой в виде валика толщиной 4-5мм, идущего в переднезаднем направлении. В послеоперационном периоде валик образует ложе в слизистой оболочке щеки, которое будет служить пунктом анатомической ретенции.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 25. | <p>1. Требуется подбор антисептических средств, обработки протеза с obturatorом, ротовой полости и области операции</p> <p>2. Для фиксации протеза лучше использовать</p>                                                                                                                                              | <p>Мужчина 68 лет. Из анамнеза: 4 месяца назад проведена односторонняя резекция верхней челюсти. Объективно: дефекты зубных рядов в областях 28 - 21, 18. Сохранившиеся зубы интактны, устойчивы, фиссуры выражены. Планируется ортопедическое лечение протезом на верхнюю челюсть с кламмерной фиксацией. Вопросы: 1.Сформируйте план медикаментозной профилактики осложнений (при необходимости) 2. Укажите кламмера, которые необходимо использовать в данном случае?</p> | ПК-7 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | опорноудерживающие кламмеры                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |
| 26. | Несъемный протез с шарниром по Оксману                                                                                                                                                                                                                                                                             | Больной 50 лет. Диагноз: срединный перелом нижней челюсти с образованием ложного сустава. Объективно: дефекты зубных рядов в областях 38, 32, 31, 41, 42, 48. Остальные зубы интактны, устойчивы. Видимого смещения отломков не наблюдается. На рентгенограмме дефект костной ткани до 1 см. Вопрос: Укажите протез, показанный в данном случае для лечения?                                                                                                                                                         | ПК-8 |
| 27. | Лечение перелома альвеолярного отростка включает устранение болевого синдрома, антисептическую обработку поврежденных тканей, ручную репозицию отломков, иммобилизацию. Сместившийся фрагмент устанавливают в правильном положении под контролем окклюзионных соотношений. Для иммобилизации чаще всего используют | Мужчина 28 лет. Жалобы: на боль и подвижность зубов верхней челюсти, невозможность жевания. Травма бытовая. Объективно: отек верхней губы, передние зубы на верхней челюсти сдвинуты назад. Разрывы слизистой оболочки и кровоизлияние в пределах 21, 22. Зубной ряд верхней челюсти интактный. При пальпации - подвижность альвеолярного отростка в области 21, 22. Поставлен предварительный диагноз: перелом альвеолярного отростка верхней челюсти в переднем отделе. Вопрос: Укажите оптимальный метод лечения? | ПК-7 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|     | <p>гладкую шину-скобу, изготовленную из алюминиевой проволоки. Ее изгибают со щечной поверхности зубов. Шину фиксируют к 3 зубам по обе стороны от линии перелома альвеолярного отростка. Одночелюстную скобу устанавливают за счет адгезивных систем и светоотверждаемого композиционного материала или с помощью металлических лигатур, которые необходимо менять каждую неделю.</p> |                                                                                                                                                                                                                   |             |
| 28. | <p>рациональнее использовать опорно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Больной М. 32 года. Диагноз: дефект твердого неба. Объективно: зубные ряды интактны. Больному изготавливают защитную пластинку. Вопрос: Укажите кламмер, который рационально использовать в данном случае?</p> | <p>ПК-7</p> |

|     |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | удерживающие<br>кламмеры для<br>фиксации<br>пластинки с<br>обтуратором                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 29. | Замещающий<br>протез удаленной<br>части челюсти с<br>небной<br>пластинкой и<br>обтуратором | Больному С., 54 года предстоит операция удаления половины верхней челюсти по поводу злокачественной опухоли. Удаление будет произведено по срединному костному шву с сохранением правой половины верхней челюсти и зубного ряда. Вопрос: Укажите вид непосредственного протезирования, наиболее приемлемый в данном случае? | ПК-8 |
| 30. | Биофизический<br>метод фиксации                                                            | Больной К. 76 лет. Диагноз: верхняя беззубая челюсть, огнестрельный сквозной дефект твердого неба, располагающийся в его передней и средней трети овальной формы размером 2 см без нарушения целостности переходной складки. Вопрос: Укажите способ фиксации протеза, наиболее приемлемый в данном случае?                  | ПК-7 |

## **2. Описание шкалы оценивания**

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

## **3. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при выполнении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задачи, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.