

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич  
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии  
Дата подписания: 16.06.2026 17:02:26  
Уникальный программный ключ:  
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора института Перспективной инженерии  
канд. техн. наук, доцент  
Порохня А.А.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Рекрутинговые технологии и карьерные стратегии»

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных  
процессов

Направленность (профиль)

Транспортная логистика

Форма обучения

заочная

Год начала обучения

2026

Реализуется в 2 семестре

### Разработано

Доцент кафедры государственного,  
муниципального управления и  
экономики труда  
Кривокора Е.И.

Ставрополь 2026 г.

### 1.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов набора универсальных компетенций по направлению подготовки 23.03.01.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий рекрутинга;
- рассмотрение особенностей рынка труда в различных странах;
- приобретение навыков прохождения основных процедур отбора,используемых современными организациями.
- формирование представления о рекрутинге в деятельности современных организаций;
- освоение функции отбора персонала в развитии современных организаций;
- выявление сущности организации системы отбора и найма;
- изучение методов отбора, формирование навыка использования ситуационного подхода при их выборе;
- оценка места и роли функции подбора в общей системе управления организацией.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рекрутинговые технологии и карьерные стратегии» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений и входит в состав блока Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) по направлению подготовки 23.03.01. Ее освоение происходит в 2 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                            | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи                     | Организует процесс рекрутинга персонала исходя из задач формирования эффективной команды      |
|                                                                                          | ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта | Использует технологии командообразования для оценки работоспособности новых сотрудников       |
|                                                                                          | ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения                                                                                                 | Проводит мониторинг показателей эффективности рекрутинга персонала                            |

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

|                                                     |                 |
|-----------------------------------------------------|-----------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 ч.                 | ЗФО,<br>в часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 6               |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 2               |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -               |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 4               |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 102             |
| <b>Формы контроля</b>                               |                 |
| Зачет                                               |                 |

*\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые компетенции, индикаторы                                        | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                            | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |
| 1. | Тема 1. Становление рекрутингового бизнеса.<br>1. История становления рекрутинга как элемента инфраструктуры рынка труда.<br>2. Появление рекрутинга в странах запада.<br>3. Развитие рекрутинга в России.                                                                                                                                                          | ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | 1                                                                                             |                      |                     | 12                            |
| 2. | Тема 2. Основные направления рекрутмента: содержание и технологии.<br>1. Особенности рекрутинговых технологий классического (пассивного) поиска.<br>2. Технологии прямого поиска: методология и практические аспекты<br>3. Модификация основных методов<br>4. Классификации методов рекрутинга<br>5. Развитие хедхантинга в современном мире<br>6. Активные цепочки | ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 | 1                                                                                             | 1                    |                     | 18                            |
| 3. | Тема 3. Этапы рекрутмента.<br>1. Методы подбора и отбора<br>2. Система подбора<br>3. Принципы подбора персонала<br>4. Этапы подбора персонала                                                                                                                                                                                                                       | ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 |                                                                                               | 1                    |                     | 18                            |
| 4. | Тема 4. Диагностика вакантных рабочих мест и определение требований к кандидатам.<br>1. Определение потребности в персонале.<br>2. Требование к кандидатам на должность связь с параметрами рабочего места.<br>3. Сбор заявок на персонал.<br>4. Система деловых и личностных характеристик.                                                                        | ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3              |                                                                                               |                      |                     | 15                            |

| №  | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Формируемые компетенции, индикаторы                                        | заочная форма                                                                                 |                      |                     |                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ИД-3 УК-3                                                                  |                                                                                               |                      |                     |                               |
| 5. | Тема 5. Методы поиска кандидатов.<br>1. Виды и каналы поиска.<br>2. Внешние каналы поиска.<br>3. Карта поиска.<br>4. Воронка поиска.<br>5. План подбора персонала                                                                                                                                                                                                        | ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 |                                                                                               | 1                    |                     | 18                            |
| 6. | Тема 6. Анализ рынка труда.<br>1. Критерии выбора каналов распространения информации: факт кейсы<br>2. Анализ ситуаций: распространение информации при найме<br>3. Методики распространения информации о вакансиях и сборе информации о кандидатах.<br>4. Каналы распространения информации.<br>5. Оценка положительных и отрицательных свойств каналов распространения. | ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 |                                                                                               |                      |                     | 2                             |
| 7. | Тема 7. Отбор и оценка кандидатов.<br>1. Выбор методик оценки.<br>2. Критерии отбора.<br>3. Тестирование. Беседы. Интервью. Проверка рекомендаций.                                                                                                                                                                                                                       | ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 |                                                                                               | 1                    |                     | 18                            |
| 8. | Тема 8. Подготовка найма кандидата.<br>1. Условия и содержание работы.<br>2. Переговоры об оплате труда.<br>3. Дополнительные условия.                                                                                                                                                                                                                                   | ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3<br>ИД-1 УК-3<br>ИД-2 УК-3<br>ИД-3 УК-3 |                                                                                               |                      |                     | 1                             |
|    | <b>ИТОГО в 2 семестре</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            | <b>2</b>                                                                                      | <b>4</b>             | <b>-</b>            | <b>102</b>                    |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Рекрутинговые технологии и карьерные стратегии» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Иванова С. 50 советов по рекрутингу / Иванова С.— Москва : Альпина Паблишер, 2019.— 256 с.— ISBN 978-5-9614-5068-2.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].— URL: <http://www.iprbookshop.ru/82966.html>
2. Баскина Т.В. Техники успешного рекрутмента / Баскина Т.В.— Москва : Альпина Паблишер, 2020.— 288 с.— ISBN 978-5-9614-4540-4.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].— URL: <http://www.iprbookshop.ru/93045.html>

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Валинуров, И. Рекрутинг на 100% / И. Валинуров.— Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2016.— 208 с.— ISBN 978-5-00100-109-6.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL: <https://e.lanbook.com/book/91661>
2. Пушина Н.Н. Совершенствование системы рекрутмента и поиска талантливого персонала промышленного предприятия : монография / Пушина Н.Н., Полякова Е.В.— Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021.— 78 с.— ISBN 978-5-4497-0817-5.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].— URL: <http://www.iprbookshop.ru/101086.html>
3. Баскина, Т. Техники успешного рекрутмента / Т. Баскина.— Москва : Альпина Паблишер, 2016.— 211 с.— ISBN 978-5-9614-0792-1.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL: <https://e.lanbook.com/book/95246>
4. Захарова, Т. И. Теория и практика рекрутинга : учебное пособие / Т. И. Захарова.— Москва : ЕАОИ, 2010.— 256 с.— ISBN 978-5-374-00173-0.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL: <https://e.lanbook.com/book/126553>

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Кривокора, Е. И. Методические указания по дисциплине «Рекрутинговые технологии и карьерные стратегии» для студентов направления подготовки 23.03.03 [Электронная версия] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)
5. Профессиональная база данных HeadHunter // Режим доступа: <http://www.hh.ru>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных ([rosstat.gov.ru](https://rosstat.gov.ru))
6. Профессиональная база данных HeadHunter // Режим доступа: <http://www.hh.ru>

Программное обеспечение:

1. Microsoft Office Standard 2013. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                         |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                         |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты



УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.