Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волкова Валентина Ивановна
Должность: декан Физико-технического факультета
Дата подписания: 14.06.2023 17:04:44
Уникальный программный ключ:
9ef3b8d3d1e96e0e4a7b1d83c033754508b4ec0

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

Наименование дисциплины (модуля)	**Педагогическая психология**
Краткое содержание	Психология и педагогика в структуре современных наук. Естественно-научные основы педагогики и психологии. Познавательные психические процессы. Эмоционально-волевая сфера психики. Направленность личности и ее психологические проявления. Индивидуально-психологические особенности личности. Обучение в целостном педагогическом процессе. Воспитание как общественное явление и педагогический процесс. Формы и методы управления педагогическими системами.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать: различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения. Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп. Уметь: относиться уважительно к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира. Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем. Уметь: определять свою роль в команде, использовать различные виды коммуникации. Уметь: выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. Владеть: способностью грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, предлагать стратегию действий. Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами коллектива, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы коллектива. Владеть: навыками осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения. Владеть: навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Трудоемкость, з.е.	2
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Архипова, Т.Т. Педагогическая психология. Информационные материалы курса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Т. Архипова, Т.В. Снегирева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 305 с. — 978-5-4486-0116-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70777.html 2. Есина, Е. В. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Есина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1765-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81039.html
Дополнительная литература	1. Митрофанова, Г.Г. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Г.Г. Митрофанова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.:

	Книжный дом, 2014. — 80 с. — 978-5-94777-373-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71515.html 2. Осиянова, О.М. Организация интерактивного взаимодействия учащихся в компетентностно-ориентированном образовании Электронный ресурс: Учебное пособие / О.М. Осиянова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 129 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7410-1393-9